

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE02 Educación Media Superior

| ALINEACIÓN AL PSE | | | | | | | |
|-------------------|--|---|-------|---|---|-----------------------------------|------------------|
| Eje General: | 2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. | | | | | | |
| | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) | ALINEACIÓN LOCAL |
| Fin | Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior. | Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total | 9.19 | Los padres de familia son corresponsables en la permanencia y el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior | SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gov.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) | | |
| Indicador 2 | | Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total | 85.07 | Los padres de familia son corresponsables en la permanencia y el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior | SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gov.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx | | |
| Proposito 1 | La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno | Tasa de terminación de educación media superior | 76.43 | Los alumnos demuestran interés por concluir su educación media superior | Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx . Proyecciones de población del CONAPO. www.gob.mx/conapo | 1.1.1 | 2 |
| Componente 1 | Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio | Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones | 93.76 | La concurrencia federación, estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios | Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx . ; Sistema de información de prepa abierta Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia. | 1.1.1 | 2 |

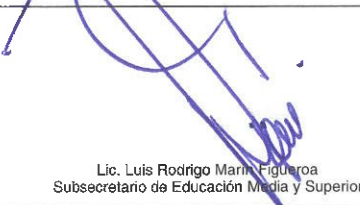
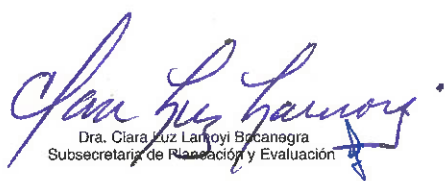

| | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) | ALINEACIÓN LOCAL |
|--------------|--|---|------|--|--|-----------------------------------|------------------|
| Actividad 1 | Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica | Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC | 4.95 | Los egresados de secundaria optan por el modelo curricular de Institutos de Difusión Técnica | Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx | 1.1.1 | 2 |
| Actividad 2 | Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales | Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato | 1.27 | Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio | Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx . | 1.1.1 | 2 |
| Actividad 3 | Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes. | Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario | 2.59 | Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio | Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx . | 1.1.1 | 2 |
| Actividad 4 | Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio. | Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta. | 1.67 | La población demandante opta por incorporarse a la opción no escolarizada | Sistema de información de prepa abierta, Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia. Proyecciones de población emitidas por la CONAPO. www.gob.mx/conapo | 1.1.1 | 2 |
| Componente 2 | Plantel públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa. | Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física | 7.69 | Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables | Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx . | 4.2.2 | 2 |
| Actividad 1 | Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores | Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar | 3.12 | Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar | Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Salidas de almacén y vales de resguardo de bienes muebles. Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx . | 4.2.2 | 2 |
| Actividad 2 | Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores | Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física | 5.49 | Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar | Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx . | 4.2.2 | 2 |

| | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) | ALINEACIÓN LOCAL |
|--------------|---|---|--------|---|---|-----------------------------------|------------------|
| Actividad 3 | Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela. | Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción | 7.44 | Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles | Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx . | 4.2.2 | 2 |
| Componente 3 | Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo. | Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos | 20.83 | Los criterios normativos se emiten en tiempo y forma y la comunidad escolar concurre solidariamente | Informe trimestral y anual emitido por la Dirección de Educación Media; Reportes emitidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx . | 6.4.5 | 3 |
| Actividad 1 | Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa | Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas | 100.00 | La coordinación entre los subsistemas de educación media superior, permite mantener la calidad en el servicio educativo. | Lista de Asistencia de las reuniones Colegiadas, Actas de Acuerdos de las Juntas de Directivas, de CEPPEMS, COMITÉ ESTATAL DEL PROEME-MEDIA y de las Comisiones de Trabajo del Espacio Común de la EMS (ECEMS). Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. | 2.3.2 | 3 |
| Actividad 2 | Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa | Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO. | 38.89 | Las escuelas de educación media superior participan para el ingreso a la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA) por el beneficio académico y de internacionalización que le aporta el programa a la institución y a la comunidad escolar. | Reportes Anuales de los planteles integrados a la Red PEA. Informe trimestral y anual de actividades. IV Comité Regional de la CONALMEX / UNESCO Sur Sureste. | 2.3.2 | 3 |
| Actividad 3 | Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo. | Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional. | 100.00 | Las empresas e instituciones de los distintos sectores cuentan con espacios para que los alumnos realicen el servicio social y práctica profesional. | Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la Unidad de Vinculación de la SEMyS. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Educación Media. | 6.5.6 | 3 |
| Actividad 4 | Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua. | Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad. | 23.00 | Existen condiciones sociales y políticas favorables. | Planes de mejora continua por plantel escolar. Coordinación de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx . | 3.3.8 | 3 |
| Actividad 5 | Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar. | Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados | 55.56 | Existen las condiciones favorables en cada plantel para que la comunidad escolar participe en el proceso de asesoría. | Informe Trimestral y Anual de actividades del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur-Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB | 6.5.1 | 3 |

| | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) | ALINEACIÓN LOCAL |
|--------------|---|---|-------|---|--|-----------------------------------|------------------|
| Componente 4 | Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos | Porcentaje de personal que recibe procesos formativos | 57.42 | El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno. | Listas de asistencia a los procesos de formación y actualización, bases de datos de constancia expedidas, plantillas de personal, evidencias fotográficas. Dirección de Educación Media de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx . | 3.2.6 | 1 |
| Actividad 1 | Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje. | Porcentaje de docentes capacitados | 9.94 | Los docentes de los subsistemas de educación media superior de sostenimiento estatal se capacitan a través de un grupo de instructores especializados en las diferentes áreas de conocimiento, en horario contraturno o sabatino. | Listas de asistencia a los procesos de formación y actualización, bases de datos de constancia expedidas, plantillas de personal, evidencias fotográficas. Dirección de Educación Media de la SETAB. | 3.2.6 | 1 |
| Actividad 2 | Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos. | Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica | 56.56 | En los planteles de subsistemas de sostenimiento estatal, los docentes aplican las estrategias centradas en el aprendizaje esperado | Informe de actividades realizadas por plantel. Unidad responsable de cada subsistema estatal. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB | 3.2.6 | 1 |
| Actividad 3 | Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales | Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula | 15.11 | Los docentes de educación media superior demuestran disponibilidad para compartir experiencias con sus pares | Orden del día, lista de asistencia y actas de acuerdo de las reuniones de academia. Dirección de cada plantel. Reporte de actividades programadas. Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB | 3.2.7 | 1 |
| Actividad 4 | Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula | Porcentaje de docentes asesorados | 50.97 | El personal académico y de supervisión demuestra capacidades y habilidades para la asesoría. El docente acepta el proceso de observación y la consecuente asesoría | Lista de cotejo de observación en el aula. Área Académica o de Supervisión en la Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB | 2.4.3 | 1 |
| Componente 5 | Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel | Porcentaje de alumnos beneficiados | 78.71 | Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los alumnos permanecen estables. | Informe de resultados de los programas de apoyo y acciones compensatorias. Recibos de entrega a planteles y alumnos. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal http://estadisticas.setab.gob.mx . | 2.3.5 | 2 |
| Actividad 1 | Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal | Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías | 40.05 | Los docentes de educación media superior de sostenimiento estatal, aplican el Programa de Tutorías en sus horas de descarga | Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx . | 2.4.5 | 1 |
| Actividad 2 | Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos | Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t | 9.47 | Existe participación y apoyo de organizaciones no gubernamentales para la realización de las actividades | Informes de actividades Construye-t, Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx . | 2.3.5 | 1 |

| | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) | ALINEACIÓN LOCAL |
|-------------|--|--|------|---|---|-----------------------------------|------------------|
| Actividad 3 | Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios. | Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados | 9.38 | Las instituciones de educación media superior difunden la convocatoria emitida por la federación para que los alumnos sean beneficiados. | Informe de beneficiarios. Representación Estatal del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez. Estadística básica del sistema educativo estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx . | 1.2.6 | 2 |
| Actividad 4 | Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior | Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa | 0.69 | Los estudiantes refuerzan una cultura de tolerancia y respeto en su entorno escolar, promoviendo la convivencia entre los actores educativos. | Lista de asistencia a los eventos. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y Aprendizaje. | | |

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

| | | |
|--|--|---|
|  <p>Lic. Luis Rodrigo Martín Figueroa Subsecretario de Educación Media y Superior</p> |  <p>Dra. Clara Luz Lamoyl Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p> |  <p>Dra. Eglé Cornelio Landero Secretaria de Educación</p> |
|--|--|---|