

AE02 Educación Media Superior

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.					
Supuesto:	Los padres de familia son corresponsables en la permanencia y el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGN / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGN: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: $\frac{\text{Matrícula total educación media superior en n} - (\text{Matrícula total educación media superior en n+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1} + \text{Egresados educación media superior en n})}{\text{Matrícula total educación media superior en n}} \times 100$					9.19	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida	Numerador		
Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)			UM00027 Alumno (a)	10549.00		
Denominador						
Descripción			Unidad de medida	Denominador		
Matrícula total educación media superior en n			UM00027 Alumno (a)	114784.00		
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida	Universo		
Matrícula total educación media superior en n			UM00027 Alumno (a)	114784.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	7.20	11.87	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida					Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		
Anual	0.00	0.00	0.00	10,549.00	10,549.00	
Observaciones						

✓

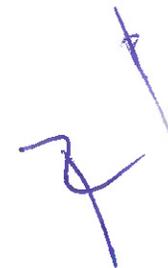
✓

AE02 Educación Media Superior

Fin: Indicador 2			
Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.		
Supuesto:	Los padres de familia son corresponsables en la permanencia y el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior		
Medios de verificación:	<p>SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)</p> <p>CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx</p>		
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total		
Definición del indicador:	Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS) y de 18 a 22 años para educación superior (S). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Para educación superior no se considera la matrícula de nivel posgrado. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir. Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
TBE _n = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n			85.07
Numerador			
Descripción		Unidad de medida	Numerador
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n de educación media superior		UM00027 Alumno (a)	114784.00
Denominador			
Descripción		Unidad de medida	Denominador
Población total en el rango de edad 15 a 17 años		UM00027 Alumno (a)	134923.00
Universo de cobertura			
Descripción		Unidad de medida	Universo
Población total en el rango de edad 15 a 17 años		UM00027 Alumno (a)	134923.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
		Valor	Año
		Línea base	Periodo
		Año	

ENTIDADES FEDERATIVAS

0	0	2024	90.00	84.10	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre
Anual		0.00	0.00	0.00		114,784.00
						114,784.00
Observaciones						



AE02 Educación Media Superior

Propósito								
Resumen Narrativo:	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno							
Supuesto:	Los alumnos demuestran interés por concluir su educación media superior							
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx . Proyecciones de población del CONAPO. www.gob.mx/conapo							
Nombre del indicador:	Tasa de terminación de educación media superior							
Definición del indicador:	Número de alumnos que egresan de educación media superior en un ciclo escolar por cada cien habitantes en edad de 18 años existente en la entidad para el mismo periodo				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n) x 100						76.43		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		33739.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		44143.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		44143.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año		
0	0	2024	75.00	71.20	Octubre-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		33,739.00	33,739.00
Observaciones								



AE02 Educación Media Superior

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio						
Supuesto:	La concurrencia federación, estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios						
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx . ; Sistema de información de prepa abierta Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación media superior en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100					93.76		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		105786.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		112826.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		112826.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	93.00	92.70	Octubre-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	104,805.00		104,805.00		105,786.00	105,786.00	105,786.00
Observaciones							

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica					
Supuesto:	Los egresados de secundaria optan por el modelo curricular de Institutos de Difusión Técnica					
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC					
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en la modalidad de IDIFTEC				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100)					4.95	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		5587.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de media superior en el mismo periodo		UM00027 Alumno (a)		112826.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo		UM00027 Alumno (a)		134923.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	6.00	4.97	Agosto	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Regional	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	5,587.00		5,587.00	5,587.00	5,587.00	5,587.00
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales					
Supuesto:	Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio					
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato					
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato estatal			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100					1.27	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1435.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		112826.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		134923.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.80	1.21	Agosto	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Estatad		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	1,435.00		1,435.00		1,435.00	
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.					
Supuesto:	Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio					
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario					
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato comunitario				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100					2.59	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		2926.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		112826.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		134923.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	4.10	2.43	Agosto	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	2,926.00		2,926.00		2,926.00	
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.					
Supuesto:	La población demandante opta por incorporarse a la opción no escolarizada					
Medios de verificación:	Sistema de información de prepa abierta, Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia. Proyecciones de población emitidas por la CONAPO. www.gob.mx/conapo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta a abierta			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100				1.67		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		789.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		47237.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total de 15 a 19 años en la entidad en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		222780.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	3.00	2.32	Octubre-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	183.00		136.00		287.00	
	183.00		319.00		789.00	
	183.00		319.00		789.00	
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.					
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables					
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100				7.69		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		11.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		143.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos del nivel medio superior activos en ciclo escolar n		UM00073 Escuela		244.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	23.49	Octubre-Diciemb	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	1.00	1.00	3.00	6.00	11.00	
Acumulado al trimestre	1.00	2.00	5.00	11.00		
Observaciones						
La meta es 9 escuelas, y se cumple en el tercer y cuarto trimestre, sin embargo, se anoto 1 en el primer y segundo trimestre, para guardar la información, lo cual no es valido.						

AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores					
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar					
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Salidas de almacén y vales de resguardo de bienes muebles. Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100					3.12	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n.		UM00132 Plantel		4.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		128.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		244.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	18.79	Octubre - Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	4.00	4.00
Observaciones						

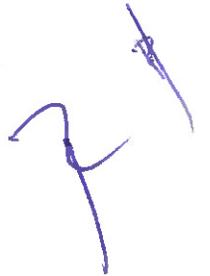
AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores							
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar							
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx .							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100						5.49		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal			UM00132 Plantel		5.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		91.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		244.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	0.67	Octubre - Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente.		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		2.00		2.00		1.00	5.00
Acumulado al trimestre	0.00		2.00		4.00		5.00	
Observaciones								

AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.					
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles					
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de nivel medio superior atendidos en sus necesidades de construcción de espacios educativos				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100					7.44	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal		UM00132 Plantele		9.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		UM00132 Plantele		121.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantele		244.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	4.03	Octubre-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	1.00	1.00	2.00	5.00	9.00	
Acumulado al trimestre	1.00	2.00	4.00	9.00		
Observaciones						

La meta es 7 planteles, y se cumple en el tercer y cuarto trimestre, sin embargo, se anoto 1 en el primer y segundo trimestre, para guardar la información, lo cual no es valido.



AE02 Educación Media Superior

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.					
Supuesto:	Los criterios normativos se emiten en tiempo y forma y la comunidad escolar concurre solidariamente					
Medios de verificación:	Informe trimestral y anual emitido por la Dirección de Educación Media; Reportes emitidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal apoyados en sus procesos de gestión para el financiamiento de sus proyectos				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100					20.83	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		15.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo			UM00132 Plantel		72.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		237.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	37.50	Junio	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral independiente	0.00		15.00		0.00	
					15.00	
					15.00	
Observaciones						

24

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa						
Supuesto:	La coordinación entre los subsistemas de educación media superior, permite mantener la calidad en el servicio educativo.						
Medios de verificación:	Lista de Asistencia de las reuniones Colegiadas, Actas de Acuerdos de las Juntas de Directivas, de CEPPEMS, COMITÉ ESTATAL DEL PROEME-MEDIA y de las Comisiones de Trabajo del Espacio Común de la EMS (ECEMS). Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas						
Definición del indicador:	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas por los subsistemas de educación media superior				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n / Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n			UM00122 Organismo		6.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n			UM00122 Organismo		6.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n			UM00122 Organismo		6.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	53.30	abril-julio	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6.00		6.00		6.00	6.00	6.00
Observaciones							

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa					
Supuesto:	Las escuelas de educación media superior participan para el ingreso a la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA) por el beneficio académico y de internacionalización que le aporta el programa a la institución y a la comunidad escolar.					
Medios de verificación:	Reportes Anuales de los planteles integrados a la Red PEA. Informe trimestral y anual de actividades. IV Comité Regional de la CONALMEX / UNESCO Sur Sureste.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior que participan en los trabajos del programa Red PEA de la UNESCO y reciben acompañamiento.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					38.89	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		28.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		72.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		72.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	40.00	20.80	Octubre-Diciemb	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	28.00		28.00	28.00	28.00	28.00
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo.					
Supuesto:	Las empresas e instituciones de los distintos sectores cuentan con espacios para que los alumnos realicen el servicio social y práctica profesional.					
Medios de verificación:	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la Unidad de Vinculación de la SEMyS. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Educación Media.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional.					
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior en su modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n				100.00		
/ Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100						
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		3246.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		3246.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		3246.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
0	0	2024	100.00	100.00	Julío-Sept	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2022
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00	1,743.00	0.00	1,503.00	3,246.00
Acumulado al semestre		1,743.00		3,246.00	
Observaciones					

[Handwritten signature and arrow]

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.					
Supuesto:	Existen condiciones sociales y políticas favorables.					
Medios de verificación:	Planes de mejora continua por plantel escolar. Coordinación de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad.					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100					23.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		72.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		313.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		313.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	20.00	Julio-Septiembr	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	72.00	72.00	72.00	72.00	72.00	
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.							
Supuesto:	Existen las condiciones favorables en cada plantel para que la comunidad escolar participe en el proceso de asesoría.							
Medios de verificación:	Informe Trimestral y Anual de actividades del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur-Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior asesorados para la apropiación de la Agenda 2030				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100					55.56			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n			UM00132 Plantel		40.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n			UM00132 Plantel		72.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n			UM00132 Plantel		72.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	50.00	25.00	Oct-Dic	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	7.00		13.00		7.00		13.00	40.00
Acumulado al trimestre	7.00		20.00		27.00		40.00	
Observaciones								

AE02 Educación Media Superior

Componente 4							
Resumen Narrativo:	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos						
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contrato.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los procesos de formación y actualización, bases de datos de constancia expedidas, plantillas de personal, evidencias fotográficas. Dirección de Educación Media de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx .						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos						
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes, directivo y de asesoría de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que participan en procesos formativos				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes, directivo y de asesoría de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100					57.42		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n		UM00065 Docente		569.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes, directivo y de asesoría de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo		UM00065 Docente		991.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de docentes de educación media superior existentes en planteles activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00065 Docente		7531.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	56.11	Julio-Septiembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.00		569.00		0.00	569.00	569.00
Observaciones							
La meta es semestral independiente, se cumple en el primer y tercer trimestre, sin embargo, para guardar la información se capturo en el segundo y cuarto trimestre, lo cual no es valido.							



AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.						
Supuesto:	Los docentes de los subsistemas de educación media superior de sostenimiento estatal se capacitan a través de un grupo de instructores especializados en las diferentes áreas de conocimiento, en horario contraturno o sabatino.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los procesos de formación y actualización, bases de datos de constancia expedidas, plantillas de personal, evidencias fotográficas. Dirección de Educación Media de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados						
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje.			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100				9.94			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		100.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo		UM00065 Docente		1006.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo		UM00065 Docente		1006.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	35.00	9.86	Enero-Junio	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.00		100.00		0.00	100.00	100.00
Observaciones							
"La meta es semestral independiente, se cumple en el primer y tercer trimestre, sin embargo, para guardar la información se capturo en el segundo y cuarto trimestre, lo cual no es valido.							

AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos.							
Supuesto:	En los planteles de subsistemas de sostenimiento estatal, los docentes aplican las estrategias centradas en el aprendizaje esperado							
Medios de verificación:	Informe de actividades realizadas por plantel. Unidad responsable de cada subsistema estatal. Dirección de Educación Media . Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica							
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje esperado	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100						56.56		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n			UM00065 Docente		569.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1006.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1006.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	52.86	Julio-Sept	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.00		569.00		0.00		569.00	569.00
Observaciones								
La meta es semestral independiente, se cumple en el primer y tercer trimestre, sin embargo, para guardar la información se capturo en el segundo y cuarto trimestre, lo cual no es valido.								



AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales						
Supuesto:	Los docentes de educación media superior demuestran disponibilidad para compartir experiencias con sus pares						
Medios de verificación:	Orden del día, lista de asistencia y actas de acuerdo de las reuniones de academia. Dirección de cada plantel. Reporte de actividades programadas. Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula						
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales con experiencias exitosas en el aula				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n}}{\text{Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n}} \right) \times 100$					15.11		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n			UM00065 Docente		86.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n			UM00065 Docente		569.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		991.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	74.00	12.50	Julio-Sept	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2022
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	0.00	86.00	86.00
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula						
Supuesto:	El personal académico y de supervisión demuestra capacidades y habilidades para la asesoría. El docente acepta el proceso de observación y la consecuente asesoría						
Medios de verificación:	Lista de cotejo de observación en el aula. Área Académica o de Supervisión en la Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados						
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100					50.97		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		290.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n			UM00065 Docente		569.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1006.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	19.40	Julio-Sept	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	290.00		290.00		290.00	290.00	290.00



Observaciones

Handwritten signature in blue ink.

AE02 Educación Media Superior

Componente 5							
Resumen Narrativo:	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel						
Supuesto:	Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los alumnos permanecen estables.						
Medios de verificación:	Informe de resultados de los programas de apoyo y acciones compensatorias, Recibos de entrega a planteles y alumnos. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal http://estadisticas.setab.gob.mx .						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados con acciones compensatorias y de acompañamiento académico				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de alumnos de planteles publicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100					78.71		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos de planteles publicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		88808.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		112826.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		112826.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	91.00	diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	88,808.00	88,808.00
Observaciones							

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal					
Supuesto:	Los docentes de educación media superior de sostenimiento estatal, aplican el Programa de Tutorías en sus horas de descarga					
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación media superior de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100					40.05	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		3980.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		9937.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		9937.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	50.00	18.16	Julio-Septiembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	3,980.00		3,980.00		3,980.00	
						Anual
						3,980.00
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos					
Supuesto:	Existe participación y apoyo de organizaciones no gubernamentales para la realización de las actividades					
Medios de verificación:	Informes de actividades Construye-t, Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en actividades del programa Construye-t	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100				9.47		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		9930.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		104805.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos matriculados en educación media superior del sistema educativos estatal en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		112826.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	95.00	85.00	Oct-Dic	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Estatad		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	9,930.00		9,930.00	9,930.00	9,930.00	9,930.00
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 3									
Resumen Narrativo:	Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.								
Supuesto:	Las instituciones de educación media superior difunden la convocatoria emitida por la federación para que los alumnos sean beneficiados.								
Medios de verificación:	Informe de beneficiarios. Representación Estatal del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez. Estadística básica del sistema educativo estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx .								
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados								
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados con la beca para el bienestar Benito Juárez					Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta		
(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n / Matrícula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100							9.38		
Numerador									
Descripción					Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n					UM00027 Alumno (a)		9828.00		
Denominador									
Descripción					Unidad de medida		Denominador		
Matrícula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n					UM00027 Alumno (a)		104805.00		
Universo de cobertura									
Descripción					Unidad de medida		Universo		
Matrícula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n					UM00027 Alumno (a)		104805.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	100.00	85.76	Octubre-Diciembre	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		9,828.00		9,828.00
Observaciones									

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior							
Supuesto:	Los estudiantes refuerzan una cultura de tolerancia y respeto en su entorno escolar, promoviendo la convivencia entre los actores educativos.							
Medios de verificación:	Lista de asistencia a los eventos. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y Aprendizaje.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa							
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100						0.69		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n				UM00075 Estudiante		709.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n				UM00075 Estudiante		103268.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes matriculados en educación media superior en el ciclo escolar n				UM00075 Estudiante		112028.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	50.00	0.00	Octubre-diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Estatad		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	50.00		300.00		209.00		150.00	709.00
Acumulado al trimestre	50.00		350.00		559.00		709.00	
Observaciones								