

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE							ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Eje General: 4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.								
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN			
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	0.23	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)			
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	0.42	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)			
Indicador 3		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	4.94	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica <a href="https://basica.sep.gob.mx/">https://basica.sep.gob.mx/</a>			
Indicador 4		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	100.00	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica <a href="https://basica.sep.gob.mx/">https://basica.sep.gob.mx/</a>			

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 5	Cobertura de educación inicial escolarizada	0.06	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>		
Indicador 6	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	-17.47	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>		
Indicador 7	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	65.52	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año: Infórmes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC  Total de servicios de educación especial: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>		

*Clas*

*f*

*AV*




RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 8	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	24.63	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t; Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular.  Total de servicios de educación especial focalizados en el año t; Plan Anual de Trabajo remitido por las Autoridades Educativas Locales, ubicado en la Carpeta digital e impresa de Programas Sociales, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular.		
Propósito 1	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	97.09	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	1
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	52.52	El personal educativo asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno y en jornadas sabatinas.	Estrategia Estatal de Formación Continua (EEFC), 2023; Programa de Desarrollo Profesional Docente. 2023 (PRODEP). Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. <a href="http://dsam.setab.gob.mx">http://dsam.setab.gob.mx</a>	3.2.6	1
Actividad 1	Implementación de acciones de formación continua que fortalezcan las competencias del personal docente que labora en contextos vulnerables.	13.07	Personal educativo que laboran en contextos vulnerables comprometidos, que participa, concluye y acredita las acciones de formación continua en las que participa.	Estrategia Estatal de Formación Continua (EEFC), 2023; Programa de Desarrollo Profesional Docente. 2023 (PRODEP). Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. <a href="http://dsam.setab.gob.mx">http://dsam.setab.gob.mx</a>	3.2.6	1
Actividad 2	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de docencia, asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	59.09	Figuras educativas comprometidas que responden a las acciones formativas, participando en modalidad autogestiva y a través de instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinarios acordes a los lineamientos establecidos por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos (DGFCDP).	Estrategia Estatal de Formación Continua (EEFC), 2023; Programa de Desarrollo Profesional Docente. 2023 (PRODEP). Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. <a href="http://dsam.setab.gob.mx">http://dsam.setab.gob.mx</a>	3.2.6	1
Actividad 3	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	87.87	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno	Listas de asistencia a cursos de capacitación, Proyecto de educación Física en Educación Indígena y Especial. Departamento Técnico Pedagógico. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.2.6	1
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	77.55	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.	Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a> / Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto	2.3.5	2

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación básica con libros de textos	100.00	La CONALITEG entrega en tiempo y forma los libros de texto solicitados. Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos	Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/indcx.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/indcx.php</a>	2.3.5	2
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	9.99	Se cuenta con los recursos necesarios para la adquisición oportuna de los materiales.	Padrón de instituciones apoyadas. Recibo de Resguardo de Material. Recibo de Entrega de Material. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica	2.3.5	1
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	7.25	Los padres, madres de familia y/o tutores apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CAI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	2.3.5	1
Actividad 4	Otorgamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	8.31	La comunidad escolar (supervisores, directores, docentes, padres de familia), está interesada en participar en el Programa Nacional de Inglés	Padrón de Escuelas beneficiadas, Carta compromiso única. Reportes trimestrales académicos. Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales. Subsecretaría de Educación Básica	2.3.5	1
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	82.13	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal e insumos para su operatividad	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	3.3.8	1
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	26.56	La estructura de supervisión realiza visitas acorde a las necesidades pedagógicas detectadas	Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	3.3.8	1

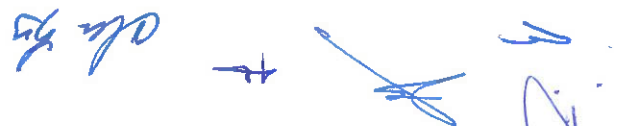
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SEPIUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	100.00	Se cuenta en tiempo y forma con los documentos normativos previo a las sesiones de actualización. Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo	Reporte estadístico y resultados de visitas que se registran en plataforma digital de la Dirección General de Enfoque Territorial de la SEP. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.3.8, 2.3.8	1
Actividad 3	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	2.22	Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Registros de participantes a las sesiones de trabajo. Direcciones del IV Comité Regional de la CONALMEX-UNESCO Sur Sureste y de Unidades Regionales de Servicios Educativos. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3.3.8, 2.3.8	1
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	8.12	Existe una respuesta favorable del personal docente con las asesorías, así como las condiciones laborales, ambientales y sociales estables.	Informe estadístico de asesorías realizadas. Unidad de Atención de Alumnos que padecen Acoso Escolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	4.4.5	1
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	96.36	Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo	Reporte estadístico y resultados de visitas que se registran en plataforma digital de la Dirección General de Enfoque Territorial de la SEP. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	3.3.8, 2.3.8	1
Actividad 6	Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora continua	Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar	15.79	Existe disposición por parte del colectivo docente para la mejora continua integral	Formato de seguimiento a la mejora escolar. Dirección de cada nivel educativo de la SETAB. Unidad de Atención y Seguimiento de Programas Especiales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	3.3.8	1
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	95.77	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	2

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	-38.78	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia	Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	2
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	77.62	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población <a href="http://www.gob.mx/conapo">www.gob.mx/conapo</a>	1.1.1	2
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	100.35	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela; la familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que terminen de manera exitosa.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población <a href="http://www.gob.mx/conapo">www.gob.mx/conapo</a>	1.1.1	2
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	97.40	Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. Se cuenta con planteles escolares con instalaciones adecuadas para la atención de todos los alumnos y alumnas sin distinción.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población <a href="http://www.gob.mx/conapo">www.gob.mx/conapo</a>	1.1.1	2
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	66.46	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa de educación básica.	Reporte de plantillas de educación física. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	2
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	42.67	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.	Reporte de plantillas de los niveles de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	2




RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 7 Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	15.79	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.1.1	2
Componente 5 Plantel públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	3.99	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	4.2.2	2
Actividad 1 Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	3.06	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	4.2.2	2
Actividad 2 Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	1.21	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	4.2.2	2



RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles pùblicos de educaci3n b1sica, que facilite el desarrollo de las actividades acad1micas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	40.51	Los costos de adquisici3n y distribuci3n de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	Salidas de almac1n, Almac1n General de la SETAB, Copias de Vales, Direcci3n de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB, Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar, Instituto Tabasqueño de Infraestructura F1sica Educativa (ITIFE), Cat1logo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Informaci3n Estadística, Direcci3n de Planeaci3n, SubsecretarÍa de Planeaci3n y Evaluaci3n de la SETAB, <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	4.2.2	2
Atenci3n a las necesidades de infraestructura inform1tica en los planteles de educaci3n b1sica.	Porcentaje de planteles con atenci3n a su infraestructura tecnol3gica	4.78	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnol3gico	Vales de equipamiento, Actas de entrega de equipo y resguardo, Direcci3n de TecnologÍas de la Informaci3n y Comunicaci3n de la SETAB, Cat1logo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Informaci3n Estadística, Direcci3n de Planeaci3n y Evaluaci3n de la SETAB, <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	4.2.2, 1.4.3	2
Organizaciones de padres de familias de planteles de educaci3n b1sica fortalecidas con asesorÍas que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	99.98	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela	Fichas de registros de atenci3n, formulario de asistencia, registros fotogr1ficos, Direcci3n de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Registro Pùblico de Consejos Escolares de Participaci3n Social, <a href="http://www.repasec.sep.gob.mx">www.repasec.sep.gob.mx</a> , Cat1logo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Informaci3n Estadística, Direcci3n de Planeaci3n, SubsecretarÍa de Planeaci3n y Evaluaci3n de la SETAB, <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	2.3.3, 6.3.1	1
Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendici3n de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	34.99	Se cuenta con la participaci3n activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboraci3n en la ruta de mejora del plantel	Fichas de registros de atenci3n, lista de asistencia, registros fotogr1ficos, Direcci3n de Unidades Regionales y Servicios Educativos de la SETAB, Registro Pùblico de Consejos Escolares de Participaci3n Social, <a href="http://www.repasec.sep.gob.mx">www.repasec.sep.gob.mx</a> .	2.3.3, 6.3.1	1
Asesoramiento a los consejos escolares de participaci3n escolar en la educaci3n, que propicie su colaboraci3n activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participaci3n social con asesoramiento	99.98	Los planteles de educaci3n b1sica instalan el CPEE de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participaci3n activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CPEE y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo	Listas de asistencia de capacitaciones llevadas a cabo en los municipios, fichas de atenci3n, Registro de Consejos de Participaci3n Escolar, Direcci3n de Unidades Regionales y Servicios Educativos.	6.3.1, 2.3.3	1
Seguimiento a los procesos de rendici3n de cuentas de los planteles pùblicos de educaci3n b1sica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendici3n de cuentas	5.84	Los directivos escolares, consejo de participaci3n social en la educaci3n y el comit1 de controlarÍa social est1n interesados en aplicar en tiempo y forma las orientaciones recibidas para realizar la rendici3n de cuentas.	Informe trimestral de ContralorÍa Social (SICS), SubsecretarÍa de Educaci3n B1sica, Unidad de Atenci3n y Seguimiento de Proyectos Especiales, Enlace Estatal de ContralorÍa Social.	2.3.3, 6.3.1	1

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	17.75	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría hacia los planteles escolares	Lista de asistencia, acusos de entrega de reglamento y materiales informativos y memoria fotográfica. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.	2.3.3, 6.3.1	1
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local							
 Prof. Santiana Magaña Izquierdo Subsecretaría de Educación Básica		 Dra. Clara Liz Lamoyi Bolanegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación		 Dra. Rosa Connelo Landero Secretaría de Educación			



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA