

AE01 Educación Básica

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos						
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.						
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención educativa en programas para la primera infancia. Total						
Definición del indicador:	Porcentaje de niñas y niños que asisten a programas educativos para la primera infancia, independientemente del nivel o servicio educativo al que acude, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
AEPIn = Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n = (MPIn/PETn)100, donde: MPIn: Matrícula total de niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n PETn: Población en edad típica para asistir a programas para la primera infancia en el ciclo escolar n					43.08		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		118400.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población en edad típica para asistir a programas para la primera infancia en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		274833.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total en educación primaria en n			UM00027 Alumno (a)		274833.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	0.50	49.04	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	118,400.00	118,400.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos					
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria. Total					
Definición del indicador:	El indicador muestra la proporción de la matrícula de educación primaria que abandona sus estudios en el ciclo escolar n			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100				0.23		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)			UM00027 Alumno (a)		645.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total en primaria en n			UM00027 Alumno (a)		283324.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total educación secundaria en n			UM00027 Alumno (a)		283324.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	0.20	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Mixto		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	645.00	645.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 3											
Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos											
Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.											
Medios de verificación: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx											
Nombre del indicador: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. Total											
Definición del indicador: El indicador muestra la proporción de la matrícula de educación secundaria que abandona sus estudios en el ciclo escolar n.						Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100								0.42			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n)						UM00073 Escuela		582.00			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Matrícula total educación secundaria en n						UM00073 Escuela		137108.00			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año						UM00073 Escuela		137108.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres		Hombres		Año		Valor		Valor		Periodo	Año
0		0		2024		1.00		1.70		Enero-Diciembre	2019
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.00			0.00		0.00		582.00		582.00
Observaciones											

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 4								
Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos							
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.							
Medios de verificación:	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés							
Definición del indicador:	El indicador muestra el total de escuelas públicas de nivel preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas a través de fortalecimiento académico y/o en su caso certificación académica nacional o internacional de los/as docentes y asesores/as externos/as especializados/as, Servicio de Asesores Externos Especializados, materiales educativos y uso de la herramienta tecnológica.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100						4.94		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t				UM00073 Escuela		157.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales del País en el año t				UM00073 Escuela		3177.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales del País en el año t				UM00073 Escuela		3177.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	3.40	Enero-Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00		0.00		0.00		157.00	157.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 5						
Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos					
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.					
Medios de verificación:	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés.:Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés:Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés					
Definición del indicador:	El indicador muestra el total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas. En el nivel de secundaria se encuentra generalizado la enseñanza del inglés y únicamente fortalecen dichas capacidades a través de fortalecimiento académico y/o en su caso certificación académica nacional o internacional de los/as docentes, materiales educativos y uso de la herramienta tecnológica.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t			UM00073 Escuela		181.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas del País en el año t			UM00073 Escuela		181.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas del País en el año			UM00073 Escuela		181.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	67.40	Enero-Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					181.00	
					181.00	
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 6					
Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos				
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.				
Medios de verificación:	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gov.mx				
Nombre del indicador:	Cobertura de educación inicial escolarizada				
Definición del indicador:	Mide la proporción de niños de 0 a 3 años de edad que reciben el servicio de educación inicial a través los CAI de la SEP, respecto del total de población nacional en ese rango de edad. CAI -SEP: Centro de Atención Infantil Federal que brinda atención a las niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años de edad, dependen de la Secretaría de Educación Pública, que reciben de la Federación los recursos financieros para su operación, mobiliario y equipamiento para atender a niños de madres trabajadoras de la SEP, cuentan con una estructura ocupacional asistencial, docente y administrativa con plazas federales que están conciliadas en FONE, con claves específicas para Educación Inicial.	Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100				0.06	
Numerador					
Descripción		Unidad de medida		Numerador	
Número de niños inscritos en CAI en el año t		UM00117 Niño (a)		117.00	
Denominador					
Descripción		Unidad de medida		Denominador	
Número de niños de 0 a 3 años en el año t		UM00117 Niño (a)		181057.00	
Universo de cobertura					
Descripción		Unidad de medida		Universo	
Número de niños de 0 a 3 años en el año t		UM00117 Niño (a)		181057.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo
0	0	2024	10.00	203.00	Enero-Diciembre
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2022
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	0.00	117.00	117.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 7						
Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos					
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.					
Medios de verificación:	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx					
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP					
Definición del indicador:	Mide el incremento porcentual de niñas y niños inscritos en los servicios de educación inicial que proporcionan los CAI de la Secretaría de Educación Pública, respecto del año anterior. El programa se enfocará en niñas y niños lactantes y maternos.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1)-1) X 100					(17.47)	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t		UM00117 Niño (a)		241.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1		UM00117 Niño (a)		292.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1		UM00117 Niño (a)		292.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	10.00	373.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	241.00	241.00
					Denominador (población atendida en t-1)	
					292.00	
					Tasa de variación	
					(17.47)	
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 8						
Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos					
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.					
Medios de verificación:	<p>Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año : Informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC</p> <p>Total de servicios de educación especial: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>					
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica					
Definición del indicador:	Mide el número de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que realicen acciones en las tres líneas del programa: 1. Fortalecimiento de agentes educativos 2. Centros educativos equipados 3. Vinculación interinstitucional, a fin de crear las condiciones necesarias que en torno a la cultura, las políticas y las prácticas escolares favorezcan una educación de calidad con equidad para las alumnas y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. Dada la operación del programa se considerarán como fortalecidos los servicios que realicen dos de los tres apoyos Es una meta acumulada anual				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100					65.52	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t			UM00162 Servicio		133.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t			UM00162 Servicio		203.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911			UM00162 Servicio		203.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	10.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido

ENTIDADES FEDERATIVAS

Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	133.00	133.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 9										
Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos									
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.									
Medios de verificación:	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t: Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Total de servicios de educación especial focalizados en el año t: Plan Anual de Trabajo remitido por las Autoridades Educativas Locales, ubicado en la Carpetoteca digital e impresa de Programas Sociales, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular									
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento									
Definición del indicador:	Mide el número de servicios de educación especial, que reciben equipamiento específico para la prestación del servicio; tales como equipo tecnológico, mobiliario, utensilios y formatos adaptados, ayudas técnicas para la movilidad y materiales específicos acordes a la condición de la alumna o alumno. (al menos uno)						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t/ Total de servicios de educación especial focalizados en el año t)X 100								24.63		
Numerador										
Descripción					Unidad de medida		Numerador			
Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t					UM00162 Servicio		50.00			
Denominador										
Descripción					Unidad de medida		Denominador			
Total de servicios de educación especial focalizados en el año t					UM00162 Servicio		203.00			
Universo de cobertura										
Descripción					Unidad de medida		Universo			
Total de servicios de educación especial en el año t					UM00162 Servicio		203.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año				
0	0	2024	100.00	10.00	Enero-Diciembre	2019				
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido			
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.00		0.00		0.00		50.00		50.00	
Observaciones										

AE01 Educación Básica

Propósito								
Resumen Narrativo:	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.							
Supuesto:	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.							
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Eficiencia Terminal en Educación Básica							
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente sus estudios de educación básica en un ciclo escolar	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100							97.09	
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n				UM00027 Alumno (a)		92791.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes				UM00027 Alumno (a)		95569.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo n-5 y de secundaria en el ciclo n-2				UM00027 Alumno (a)		95569.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	93.60	91.64	Octubre - Dicie	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		92,791.00	92,791.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.					
Supuesto:	El personal educativo asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno y en jornadas sabatinas.					
Medios de verificación:	Estrategia Estatal de Formación Continua (EEFC), 2021; Programa de Desarrollo Profesional Docente, 2021 (PRODEP). Reporte de información para el Informe de Gobierno. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo capacitado y/o actualizado.					
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica incorporados a procesos de formación continua, actualización y desarrollo profesional.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100					53.95	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n			UM00065 Docente		11300.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n			UM00065 Docente		20946.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)			UM00065 Docente		24171.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	80.00	25.00	Octubre-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	4,200.00		2,250.00	2,600.00	2,250.00	11,300.00
Acumulado al trimestre	4,200.00		6,450.00	9,050.00	11,300.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Impartición de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.							
Supuesto:	Los programas responden a las necesidades de formación del personal educativo al ser impartidos por instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares acordes a los lineamientos establecidos por la Federación.							
Medios de verificación:	Convocatorias; Bases de datos de inscripción a cursos; Evidencias de participación en cursos de capacitación con Instancias Formadoras (IF); Encuestas de valoración. http://dsam.setab.gob.mx . Reporte de información para el Informe de Gobierno. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que recibe formación continua.							
Definición del indicador:	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables de sostenimiento público de educación básica que reciben formación continua.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año } n}{\text{Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año } n} \right) \times 100$						13.07		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n		UM00065 Docente		950.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n		UM00065 Docente		7269.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares, CONAFE y especial)		UM00065 Docente		24171.00				
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	40.00	Octubre-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	200.00		250.00		300.00		200.00	
Acumulado al trimestre	200.00		450.00		750.00		950.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Capacitación en lenguaje de señas mexicanas al personal docente de educación secundaria que favorezca la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.							
Supuesto:	El personal demuestra compromiso para integrarse a los procesos formativos.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los procesos formativos, Dirección de Educación Secundaria de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas.							
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de escuelas públicas de telesecundaria que atienden alumnos con barreras para el aprendizaje, capacitados en lenguaje de señas mexicanas.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n. / Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activos en el ciclo escolar n.) x 100						2.34		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n.				UM00065 Docente		50.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activos en el ciclo escolar n.				UM00065 Docente		2139.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activos en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		2139.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	2.64	Octubre-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	26.00		22.00		1.00		1.00	50.00
Acumulado al trimestre	26.00		48.00		49.00		50.00	
Observaciones								
La meta es 48 docentes, en el primer trimestre esta programada con 26 docentes y en el segundo trimestre con 22, sin embargo, en el tercer y cuarto trimestre se colocó 1 para guardar la información, lo cual esto no es válido.								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.							
Supuesto:	Los programas responden a las necesidades de formación del personal educativo al ser impartidos por instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares acordes a los lineamientos establecidos por la Federación.							
Medios de verificación:	Plataformas de Tutores y Tutorados; Convocatorias y registro de participantes, Reporte de información para el Informe de Gobierno. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.							
Definición del indicador:	Porcentaje de las figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión en educación básica capacitados para el buen desempeño de sus funciones.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitados en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n) x 100						37.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitados en el año n				UM00084 Figura Educativa		602.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n				UM00084 Figura Educativa		1627.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n				UM00084 Figura Educativa		1627.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	52.00	Octubre-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		300.00		300.00	602.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		302.00		602.00	

Observaciones

La meta es 600 figuras educativas, programando 300 en el tercer trimestre y 300 en el cuarto trimestre, sin embargo, en el primer y segundo trimestre se anoto 1 para que se guardara la información, lo cual no es válido.

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 4									
Resumen Narrativo:	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.								
Supuesto:	El personal docente y técnico docente asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno y en jornadas sabatinas.								
Medios de verificación:	Convocatoria y registro de participantes. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Listas de asistencia a cursos de capacitación. Reporte de información para el Informe de Gobierno. Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación. Plantillas de personal docente por centro de trabajo. Direcciones de los niveles de educación básica.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.								
Definición del indicador:	Porcentaje del personal docente y técnico docente de sostenimiento público de educación básica capacitados para el buen desempeño de sus funciones.	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta				
(Total del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n / Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n) x 100					46.55				
Numerador									
Descripción		Unidad de medida		Numerador					
Total del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n		UM00084 Figura Educativa		9750.00					
Denominador									
Descripción		Unidad de medida		Denominador					
Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n		UM00084 Figura Educativa		20946.00					
Universo de cobertura									
Descripción		Unidad de medida		Universo					
Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n		UM00084 Figura Educativa		20946.00					
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	85.00	15.00	Octubre-Diciembre	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	4,000.00		1,750.00		1,750.00		2,250.00		9,750.00
Acumulado al trimestre	4,000.00		5,750.00		7,500.00		9,750.00		
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.					
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno					
Medios de verificación:	Listas de asistencia a cursos de capacitación, Proyecto de educación Física en Educación Indígena y Especial. Departamento Técnico Pedagógico. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SE, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://estadisticas.setab.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física capacitados					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación física capacitados en el manejo de los planes y programas de estudio que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					88.05	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1002.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1138.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1138.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	100.00	Octubre-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1,000.00	
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		1,002.00	
Observaciones						
La meta es 1000 docentes en el tercer trimestre, sin embargo, se anoto 1 en el primer y segundo trimestre, para poder guardar la información, lo cual no es válido.						

AE01 Educación Básica

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo						
Supuesto:	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorecerá el desarrollo de competencias en el alumnado.						
Medios de verificación:	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx . Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios						
Definición del indicador:	Escuelas de educación básica en todas sus modalidades que reciben apoyo complementario para el desarrollo óptimo de sus funciones				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					77.55		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3976.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		5127.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		5127.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	93.00	Julio-Septiembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1.00		1.00		3,976.00	0.00	3,976.00
Observaciones							
La meta es anual, se cumple en el tercer trimestre, sin embargo se anoto 1 en el primer y segundo trimestre, para guardar la información, lo cual no es valido.							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.						
Supuesto:	Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos						
Medios de verificación:	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos						
Definición del indicador:	Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto gratuitos			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100				100.00			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		527328.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		527328.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		527328.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	100.00	Julio-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1.00		1.00		527,328.00	0.00	527,328.00
Observaciones							
La meta es 527328 alumnos, se cumple en el tercer trimestre (anual) , sin embargo se anotó en el primer y segundo trimestre 1 para guardar la información, esto no es válido.							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.					
Supuesto:	Existe la disponibilidad de los supervisores de Educación Física para el traslado y distribución del material deportivo a los centros educativos que lo requieran.					
Medios de verificación:	Vales de salida de material de consumo. Departamento administrativo de la Unidad de Educación Física.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de material deportivo para educandos y educadores				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					9.99	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		320.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3203.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3203.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	9.93	Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	320.00	320.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.						
Supuesto:	Los padres y madres de familia apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio						
Medios de verificación:	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CAI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE						
Definición del indicador:	Porcentaje de hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación que reciben atención educativa y asistencial en CAI-SE en relación a la matrícula total captada en los CAI				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					7.25		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		257.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		3544.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		3544.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	8.28	Julio-Septiembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	257.00		257.00		257.00	257.00	257.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.					
Supuesto:	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa					
Medios de verificación:	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.					
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica integradas al programa nacional de inglés mediante asesoría externa	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100					8.31	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n			UM00073 Escuela		318.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n			UM00073 Escuela		3825.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n			UM00073 Escuela		3825.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	90.00	6.83	Octubre-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	259.00		259.00	318.00	318.00	318.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.						
Supuesto:	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal e insumos para su operatividad.						
Medios de verificación:	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.						
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico proporcionadas por la jefatura de sector, supervisión escolar y personal del área educativa.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100					82.13		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		4211.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		5127.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		5127.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	85.00	78.26	Octubre / Dicie	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4,211.00		4,211.00		4,211.00	0.00	4,211.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad					
Supuesto:	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal de asesoría técnica acorde a la estructura ocupacional autorizada.					
Medios de verificación:	Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.					
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica visitadas con fines de asesoramiento				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100					26.56	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n			UM00073 Escuela		1056.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00073 Escuela		3976.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00073 Escuela		5127.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	50.87	Oct / Dic	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,056.00		762.00	762.00	1,056.00	1,056.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.					
Supuesto:	Existen condiciones político sindicales y sociales estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo.					
Medios de verificación:	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.					
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona instalados en educación básica actualizados en el año fiscal.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
$\left(\frac{\text{Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal } n}{\text{Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal } n} \right) \times 100$					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		3058.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		3058.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		3058.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	100.00	Oct/Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	3,058.00		3,058.00		3,058.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				3,058.00		3,058.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.					
Supuesto:	Las condiciones de vialidad permiten el acceso a los centros de trabajo.					
Medios de verificación:	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Registros de participantes a las sesiones de trabajo. IV Comité Regional de la CONALMEX-UNESCO Sur Sureste y de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.					
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona de educación básica que reciben acompañamiento y asesoría en temáticas específicas.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100					2.22	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n			UM00052 Consejo		68.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		3058.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		3058.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	30.00	18.40	Octubre-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	68.00		68.00	68.00	68.00	68.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 4									
Resumen Narrativo:	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.								
Supuesto:	Existe una respuesta favorable del personal docente con las asesorías, así como las condiciones laborales, ambientales y sociales estables.								
Medios de verificación:	Informe de estadísticas de asesorías realizadas. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. http://estadisticas.setab.gob.mx								
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.								
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de riesgos en los centros educativos	Tipo cálculo:		Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta					
(Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100				8.12					
Numerador									
Descripción		Unidad de medida		Numerador					
Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n		UM00065 Docente		1700.00					
Denominador									
Descripción		Unidad de medida		Denominador					
Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n		UM00065 Docente		20946.00					
Universo de cobertura									
Descripción		Unidad de medida		Universo					
Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n		UM00065 Docente		22523.00					
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	100.00	8.65	Octubre-Diciemb	2020			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	400.00		650.00		250.00		400.00		1,700.00
Acumulado al trimestre	400.00		1,050.00		1,300.00		1,700.00		
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente					
Supuesto:	Existen condiciones sociales y políticas estables que facilitan los trabajos previos al inicio del ciclo escolar					
Medios de verificación:	Informes de los Consejos Técnicos Escolares al inicio de ciclo escolar. Dirección de cada nivel o modalidad de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio de cursos. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva					
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de planteles de educación básica integrado a los procesos formativos en la fase intensiva de los Consejos Técnicos Escolares	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)) x 100					96.36	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n		UM00084 Figura Educativa		21703.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)		UM00084 Figura Educativa		22523.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n		UM00084 Figura Educativa		22523.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	90.00	Julio-Septiembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1.00		1.00	21,703.00	0.00	21,703.00
Observaciones						
La meta es anual, esta programada para el tercer trimestre, sin embargo, se anoto en el primer y segundo trimestre 1 para guardar la información, lo cual no es valido.						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora							
Supuesto:	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar para incorporarse a la ampliación de la jornada escolar.							
Medios de verificación:	Formato de seguimiento a la mejora escolar. Dirección de cada nivel educativo de la SETAB. Unidad de Atención y Seguimiento de Programas Especiales. Subsecretaría de Educación Básica. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. http://estadisticas.setab.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar							
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participaron en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar, del total de escuelas públicas de educación básica existentes en el sistema educativo estatal.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de escuelas públicas de educación básica que participaron en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n) x 100						15.79		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de escuelas públicas de educación básica que participaron en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		628.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n				UM00073 Escuela		3976.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n				UM00073 Escuela		3976.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	14.82	Octubre-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	628.00		628.00		628.00		628.00	628.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.					
Supuesto:	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB http://estadisticas.setab.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100					95.77	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		505017.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		527328.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		527328.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	95.00	94.35	octubre-diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	505,017.00		505,017.00	505,017.00	505,017.00	505,017.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas							
Supuesto:	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia							
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística http://estadisticas.setab.gob.mx Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del Indicador:	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial							
Definición del indicador:	Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula del mismo nivel en el ciclo escolar inmediato anterior				Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
((Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) -1) x 100					(38.78)			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		3722.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1			UM00110 Matrícula		6080.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Infante menor de 0 a 2 años 11 meses atendido a través de las diferentes instancias que ofrecen el servicio de Educación Inicial.			UM00110 Matrícula		6080.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	22.00	10.50	octubre-diciemb	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3,722.00		3,722.00		3,722.00		3,722.00	3,722.00
							Denominador (población atendida en t-1)	6,080.00
							Tasa de variación	(38.78)
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.					
Supuesto:	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB http://estadisticas.setab.gob.mx Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.					
Definición del indicador:	Población atendida con educación preescolar en relación a la población existente en rango de edad de 3 a 5 años				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100					76.88	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		106425.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		138438.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		138438.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	93.30	octubre-diciemb	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	106,425.00		106,425.00		106,425.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.					
Supuesto:	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela; la Familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que termine de manera exitosa.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB http://estadisticas.setab.gob.mx Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.					
Definición del indicador:	Población atendida con educación primaria en relación a la población existente en rango de edad de 6 a 11 años			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100				100.34		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		282554.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		281602.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		281602.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	109.20	octubre-diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	282,554.00		282,554.00	282,554.00	282,554.00	282,554.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.						
Supuesto:	Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. La iniciativa privada, las ONG y los 3 niveles de gobierno colaboran para impulsar la labor educativa.						
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB http://estadisticas.setab.gob.mx . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo						
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.						
Definición del indicador:	Porcentaje de población atendida con educación secundaria de 12 a 14 años de edad			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100				97.82			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		134627.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		137629.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		137629.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	100.50	Octubre - Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	134,627.00		134,627.00		134,627.00	134,627.00	134,627.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.						
Supuesto:	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.						
Medios de verificación:	Base de datos del servicio de educación física. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB http://estadisticas.setab.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de preescolar, primaria y educación especial que reciben el servicio de educación física a través de la clase directa o asesoría técnica.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo n) x 100					66.46		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial atendida con educación física en el ciclo n		UM00027 Alumno (a)		259589.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo n		UM00027 Alumno (a)		390622.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo n		UM00027 Alumno (a)		390622.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	68.20	Octubre - Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	257,729.00		257,729.00		259,589.00	259,589.00	259,589.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes					
Supuesto:	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.					
Medios de verificación:	Base de datos de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB http://estadisticas.setab.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística, en relación a la matrícula captada en planteles públicos del tipo educativo.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100					42.67	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		215490.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		505017.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		505017.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	0.00	Octubre - Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	215,490.00		215,490.00		215,490.00	
				Octubre - Diciembre		Annual
				215,490.00		215,490.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.					
Supuesto:	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa					
Medios de verificación:	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100					15.79	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		78951.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		499849.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de los niveles de preescolar, primaria y secundaria en la entidad en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		527328.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	90.00	3.91	Octubre-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	78,951.00		78,951.00		78,951.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				78,951.00		78,951.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa					
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables					
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal http://estadisticas.setab.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100				4.02		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		53.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		1319.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3817.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	
0	0	2024	100.00	79.00	octubre-diciemb	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		
Eficacia	Estatat	Gestión	Mixto	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		1.00	1.00	11.00	40.00	53.00
Acumulado al trimestre		1.00	2.00	13.00	53.00	
Observaciones						
La meta es trimestral acumulada, se programa para el tercer y cuarto trimestre, sin embargo, se anoto 1 en el primer y segundo trimestre para guardar la información, la cual no es válida.						



AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela					
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles					
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal http://estadisticas.setab.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100					2.50	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		33.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		1319.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		3817.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	6.19	octubre-diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00	5.00	26.00	33.00





ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	1.00	2.00	7.00	33.00
Observaciones				
La meta es trimestral acumulada, se programa para el tercer y cuarto trimestre, sin embargo, se anoto 1 en el primer y segundo trimestre para guardar la información, la cual no es válida.				

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores						
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar						
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal http://estadisticas.setab.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar } n}{\text{Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$					1.74		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		23.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		1319.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		3817.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	0.69	octubre-diciemb	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		5.00	16.00	23.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		7.00	23.00	



Observaciones

La meta es trimestral acumulada, se programa para el tercer y cuarto trimestre, sin embargo, se anoto 1 en el primer y segundo trimestre para guardar la información, la cual no es válida.



AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores					
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar					
Medios de verificación:	Salidas de almacén, Almacén General de la SETAB. Copias de Vales, Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB. Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar. Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE). Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100					23.18	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida	Numerador	
Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel	235.00	
Denominador						
Descripción				Unidad de medida	Denominador	
Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel	1014.00	
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida	Universo	
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel	3817.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	122.22	octubre-diciemb	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	235.00	235.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.							
Supuesto:	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico							
Medios de verificación:	Vales de equipamiento, Actas de resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y comunicación de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100						4.80		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		190.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		3959.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		5083.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	0.31	Octubre-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		30.00		90.00		70.00	190.00
Acumulado al trimestre	0.00		30.00		120.00		190.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.					
Supuesto:	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela					
Medios de verificación:	Fichas de registros de atención, formulario de asistencia, registros fotográficos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repace.sep.gob.mx. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas					
Definición del indicador:	Porcentaje de organizaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas para favorecer su participación en las tareas de los centro escolares				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100					99.26	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4320.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4352.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4352.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	58.22	Octubre-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	539.00		541.00		1,080.00	
Acumulado al trimestre	539.00		1,080.00		2,160.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela					
Supuesto:	Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel					
Medios de verificación:	Lista de asistencia a las sesiones de trabajo de las APF. Actas de constitución y elección de APF. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB., Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. http://estadisticas.setab.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de APF asesoradas					
Definición del indicador:	Porcentaje de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en su operatividad				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100					25.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		1088.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4352.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4352.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	41.28	Octubre-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	167.00		200.00	500.00	221.00	1,088.00
Acumulado al trimestre	167.00		367.00	867.00	1,088.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2									
Resumen Narrativo:	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa								
Supuesto:	Los planteles de educación básica instalan el CEPS de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CEPS y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo								
Medios de verificación:	Listas de asistencia en las capacitaciones llevadas a cabo en los municipios, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento								
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados para propiciar la colaboración activa en la tarea educativa				Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta				
(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100					99.26				
Numerador									
Descripción		Unidad de medida		Numerador					
Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n		UM00052 Consejo		4320.00					
Denominador									
Descripción		Unidad de medida		Denominador					
Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n		UM00052 Consejo		4352.00					
Universo de cobertura									
Descripción		Unidad de medida		Universo					
Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n		UM00052 Consejo		4352.00					
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	100.00	86.00	Octubre-Diciembre	2020			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	539.00		541.00		1,080.00		2,160.00		4,320.00
Acumulado al trimestre	539.00		1,080.00		2,160.00		4,320.00		
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica							
Supuesto:	Los directivos escolares y del consejo de participación social en la educación aplican en tiempo y forma las orientaciones recibidas para facilitar la rendición de cuentas.							
Medios de verificación:	Entrega de reportes en formatos del Sistema de Información de Contraloría Social (SICS). Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas							
Definición del indicador:	Planteles educativos con rendición de cuentas ante controlaría social				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100					5.84			
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		232.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		3976.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		3976.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	14.00	Octubre-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		232.00	232.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4									
Resumen Narrativo:	Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa								
Supuesto:	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría hacia los planteles escolares								
Medios de verificación:	Lista de asistencia, acuses de entrega de reglamento y materiales informativos y memoria fotográfica. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías								
Definición del indicador:	Porcentaje de jefes de sector y supervisores escolares asesorados para favorecer el trabajo de las organizaciones de padres de familia						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta		
(Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n) x 100							15.03		
Numerador									
Descripción						Unidad de medida		Numerador	
Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n						UM00215 Director		72.00	
Denominador									
Descripción						Unidad de medida		Denominador	
Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n						UM00215 Director		479.00	
Universo de cobertura									
Descripción						Unidad de medida		Universo	
Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n						UM00215 Director		479.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año			
0	0	2024	100.00	98.85	Octubre-Diciembre	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	1.00		1.00		72.00		0.00		72.00
Observaciones									
La meta es anual, se cumple en el tercer trimestre, sin embargo, se anoto 1 en el primer y segundo trimestre para guardar la información, que no es valida.									