

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO INSTITUCIONALES, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

No	Aspectos susceptibles de mejora	Area Coordinadora	Acciones a emprender	Area Responsable	Fecha de Termino	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% Avances	Identificación del documento probatorio	Observaciones
1	Integrar la base de datos de Escuelas Primarias y Secundarias que cumplan con los criterios establecidos de acuerdo a los proyectos especificados en las ROP del PFCE (Desarrollo Curricular y Lectura, Escritura y Matemáticas).	Subsecretaría de Educación Básica	*Conformar el padrón de acuerdo al Anexo descrito en las Reglas de Operación. *Considerar Planteles de Primaria y Secundaria con resultados de PLANEA desfavorables y susceptibles de mejora. *Validar con las Direcciones de los Niveles de Primaria y Secundaria el padrón de escuelas focalizadas que eligieron.	Coordinación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Diciembre de 2016	Tener una base de datos actualizada, confiable y definitiva de los Planteles focalizados en Primaria y Secundaria; que considere docentes, alumnos, director/supervisor y seguimiento a los resultados en evaluaciones en las áreas específicas del PFCE.	Base de Datos de Primaria y Secundaria identificados por cada uno de los Proyectos: Desarrollo Curricular y Lectura, Escritura y Matemáticas	50%	Archivo de Base de Datos elaborada con los niveles.	Las visitas de seguimiento a las escuelas que integran el padrón se empezaron a realizar en el mes de Octubre para validar la información que se tiene en las bases de datos registrados

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO INSTITUCIONALES, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

No	Aspectos susceptibles de mejora	Area Coordinadora	Acciones a emprender	Area Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% Avances	Identificación del documento probatorio	Observaciones
2	Fortalecimiento de las competencias docentes para el desarrollo de procesos de aprendizaje de mejor calidad educativa para el logro de resultados académicos sobresalientes.	Subsecretaría de Educación Básica	Procesos de Capacitación y Formación Continua para docentes que	Coordinación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Diciembre de 2016	Capacitar a los docentes y dotarlos de herramientas que les permitan mejorar sus prácticas pedagógicas por medio de procesos formativos y del uso de materiales educativos y bibliográficos.	Plan de Capacitación para los dos Proyectos que conforman el PFCE. Realización de Talleres. Realización de Simposium. Enfocados a los proyectos del programa.	0%	Convocatorias. Oficios de Invitación a Niveles. Listas de Asistencia. Evaluaciones de desempeño de capacitadores. Fotografías de Evento y Servicios otorgados. Informe de evento.	De acuerdo a los procesos de licitación que fueron desiertos, el proceso de adjudicación directa implicó que las fechas iniciales de realización de eventos se modificaran en diversas ocasiones. Quedando el calendario final para iniciar a finales de Octubre de 2016.

**SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO INSTITUCIONALES, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS**

No	Aspectos susceptibles de mejora	Area Coordinadora	Acciones a emprender	Area Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% Avances	Identificación del documento probatorio	Observaciones
3	Instrumentar un procedimiento de evaluación del desempeño iniciando con el proceso de Evaluación de Diseño que permita identificar el proceso de implementación del programa construyendo para tal efecto, indicadores relacionados con sus objetivos específicos de acuerdo con lo que establece la Metodología de CONEVAL.	Subsecretaría de Educación Básica	Realizar un estudio de Evaluación de Diseño diagnóstico a través de una empresa evaluadora externa en base a los Términos de Referencia y la Metodología de CONEVAL.	Coordinación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	Febrero de 2017	En base a los términos de referencia establecidos por la metodología CONEVAL contar con un documento de Evaluación de Diseño que nos permita mejorar los aspectos susceptibles para el desarrollo del PFCE.	Documento de Evaluación de Diseño	0%	Solicitud para la selección de la empresa evaluadora externa que lleve a cabo este proceso.	En proceso de selección de empresa evaluadora externa.

ATENTAMENTE

LIC. JORGE MARTIN SOLIS VILLA  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA  
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO  
DE LA CALIDAD EDUCATIVA