

Diagnóstico 2023

Identificación y descripción del Programa

1.- Características de operación del programa en la entidad federativa.

a) Datos del Programa en la Entidad

Año de inicio del Programa en la Entidad Federativa	Ubicación del Programa dentro de la estructura de la Secretaría de Educación de la Entidad Federativa
2018	Subsecretaría de Educación Básica

Monto otorgado de acuerdo a Convenio 2023	\$	10,613,814.96
---	----	---------------

b) Cobertura (población objetivo)

Población atendida en los últimos tres ejercicios fiscales	2020	2021	2022
	241 ESCUELAS DEL NIVEL BASICO	290 ESCUELAS DEL NIVEL BASICO	291 ESCUELAS DEL NIVEL BASICO

Total de escuelas atendidas por el programa	109 Escuelas Públicas de Educación Básica (49 Escuela Nivel Preescolar y 60 Escuelas Nivel Primaria)										
Ubicación Nombre de los municipios donde se encuentran las escuelas	1.- Balancán 2.- Cárdenas	3.- Centla 4.- Centro	5.- Comitcalco 6.- Cunduacán	7.- Emiliano Zapata 8.- Huimanguillo	9.- Jalapa 10.- Jalpa de Méndez	11.- Jonuta 12.- Macuspana	13.- Nacajuca 14.- Paraíso	15.- Tacotalpa 16.- Teapa	17.- Tenosique		

Total de niñas	Total de niños	Total de educandos
47,091	48,377	95,468

Total de asesores externos contratados	Total de docentes
109	0



c) Objetivo del Programa

Contribuir a que las Escuelas Públicas de Educación Básica tengan como segunda lengua el idioma inglés ayudando al alumno a fortalecer la habilidad para comprender y producir textos escritos y orales contando con mayores herramientas y así comunicarse con otras personas que hablen o escriban otro idioma como lo es el inglés.

d) Importancia del Programa en la entidad

La importancia del idioma inglés en las Escuelas de Educación Básica en el Estado de Tabasco brindó una variedad de opciones para una mejor formación académica, te permite involucrar a los alumnos, padres de familia y sociedad con nuevas culturas, nuevas tradiciones y costumbres permite tener una mayor sensibilidad cultural a la hora de interactuar con otras personas, siendo imprescindible tener el idioma inglés para poder comunicarse, ya que es fácil encontrar personas angloparlantes entre el personal que trabaja en destinos turísticos. Tabasco también se ha convertido en una comunidad de destino para las personas que buscan protección internacional en la región sur, en gran parte debido a las políticas restrictivas existentes en Estados Unidos.

e) Implementación

Para la implementación y para el cumplimiento de las acciones establecidas en el Programa Anual de Trabajo del ejercicio fiscal 2023, La Coordinación Local del Programa Nacional de Inglés de la Secretaría de Educación en el Estado de Tabasco, dentro del ámbito de sus funciones como instancia operativa en la entidad, en cumplimiento al Acuerdo número 37/12/2022 por el que se emiten las Reglas de Operación para el ejercicio fiscal 2022, realizará el seguimiento de todos los trámites administrativos atendiendo las indicaciones, los lineamientos y/o procedimientos establecidos de las diversas instancias normativas estatales que intervienen para la correcta operación y/o ejercicio del recurso federal en base a la suficiencia presupuestal asignado al Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2023. En lo referente a la solicitud de proveedores de servicios donde sea requerido para el cumplimiento de acciones establecidas en el programa anual de trabajo, esta coordinación local realizará los trámites administrativos ante la Dirección de Recursos Materiales y Servicios, dependiente de la Dirección General de Administración de la Secretaría de Educación de la entidad, y se dará seguimiento a todos los procedimientos de licitación y/o adjudicación en la modalidad que las instancias normativas autoricen para su desarrollo y/o ejecución para el servicio de Certificación Internacional de Asesores/as Externos/as Especializados/as-Docentes en el Dominio del idioma Inglés y en competencias didácticas en la enseñanza del idioma Inglés, Certificación Internacional para Educandos de 6to grado de nivel primaria y 3er grado de Nivel Secundaria en el Dominio del idioma Inglés, Adquisición de material de educativo y didáctico de apoyo pedagógico, Evaluación Externa del programa, Evaluación diagnóstica a educandos de 6to grado de primaria, así como la adquisición de insumos para las acciones donde sea requerido para la asistencia de reuniones nacionales convocadas por la Coordinación Nacional del PRONI, para las acciones de seguimiento a la implementación del programa, para la entrega de los materiales educativos y didácticos adquiridos, así como para las acciones de promoción y difusión de Contraloría Social. El personal responsable del área académica, el personal de seguimiento operativo, el personal administrativo y el responsable de Contraloría Social realizarán reuniones y visitas de seguimiento y/o acompañamiento a las Escuelas Públicas beneficiadas con el Programa Nacional de Inglés para el desarrollo y ejecución de las acciones del programa del ejercicio fiscal 2023.

ENTIDAD: TABASCO

1. Directorio

Coordinador/a Local del Programa Nacional de Inglés en el Estado o la AEFCEM para el caso de la CDMX.			Responsable Administrativo del Programa Nacional de Inglés en el Estado o la AEFCEM para el caso de la CDMX.			Responsable Académico del Programa Nacional de Inglés en el Estado o la AEFCEM para el caso de la CDMX.		
Nombre	Correo electrónico	Teléfono	Nombre	Correo electrónico	Teléfono	Nombre	Correo electrónico	Teléfono
SOLANO MAGAÑA RAYMUNDO	rmaganda.solano@educas.tabasco.gob.mx	9932123860	SANCHEZ LOPEZ CARLOS DAVID	carlosl.lopez@educas.tabasco.gob.mx	9935716645	JIMÉNEZ RAMOS CARLOS MARIO	carlosramos.jimenez@educas.tabasco.gob.mx	9932073709

2. Criterios para definir metas de cobertura.

Criterio de selección 1	Se ubiquen en alguna de las 401 ciudades pertenecientes al Catálogo del Sistema Urbano Nacional (SUN) 2016, elaborado por el CONAPO.
Criterio de selección 2	Se localicen en municipios urbanos y/o rurales.
Criterio de selección 3	Se ubiquen en localidades catalogadas por el CONAPO con un Grado de Rezago "Alto" o "Muy Alto".
Criterio de selección 4	Se observen las metas de cobertura señaladas por la DOGEYET para cumplir con las metas establecidas en la MIR.

Nota: Insertar las filas necesarias

3. Estadística del PRONI de la entidad.

a) Escuelas: Especificar el número de escuelas de acuerdo a la modalidad que se atenderá.

Preescolar	Modalidad	Número de escuelas
	General Federal	34
General Estatal	15	
Total de escuelas atendidas		49

Primaria	Modalidad	Número de escuelas
	General Federal	60
Total de escuelas atendidas		60

Secundaria	Modalidad	Número de escuelas
	General	108
Técnica	71	
Total de escuelas atendidas		179

Nota: Insertar las filas necesarias

Total general de escuelas que se atenderán (preescolar, primaria y secundaria)	288
--	-----

b) Matrícula: Especificar el total de matrícula por grado y número de grupos de acuerdo a la modalidad que se atenderá.

3° Grado	Preescolar				Número de grupos
	Modalidad	Matrícula			
		Niñas	Niños	TOTAL	
General Federal	042	1013	1955	80	
General Estatal	375	384	759	31	
Subtotal					
Total Preescolar		1317	1397	2714	111

1°	Primaria				Número de grupos
	Modalidad	Matrícula			
		Niñas	Niños	TOTAL	
General Federal	1391	1410	2801	97	
Subtotal		1391	1410	2801	97
2°	Modalidad	Matrícula			Número de grupos
		Niñas	Niños	TOTAL	
	General Federal	1513	1842	3355	107
Subtotal		1513	1842	3355	107

3°	Primaria				Número de grupos
	Modalidad	Matrícula			
		Niñas	Niños	TOTAL	
General Federal	1460	1542	3002	101	
Subtotal		1460	1542	3002	101
4°	Modalidad	Matrícula			Número de grupos
		Niñas	Niños	TOTAL	
	General Federal	1557	1544	3101	106
Subtotal		1557	1544	3101	106

5°	Primaria				Número de grupos
	Modalidad	Matrícula			
		Niñas	Niños	TOTAL	
General Federal	1534	1585	3119	108	
Subtotal		1534	1585	3119	108
6°	Modalidad	Matrícula			Número de grupos
		Niñas	Niños	TOTAL	
	General Federal	1632	1726	3358	112
Subtotal		1632	1726	3358	112

Total Primaria	Niñas	Niños	Total	Total Grupos
	9087	9449	16536	631

1°	Secundaria				Número de grupos
	Modalidad	Matrícula			
		Niñas	Niños	TOTAL	
General	6990	7230	14220	384	
Técnica	5455	5686	11141	802	
Subtotal		12445	12916	25361	696
2°	Modalidad	Matrícula			Número de grupos
		Niñas	Niños	TOTAL	
	General	6865	6944	13809	388
Técnica	5490	5418	10908	305	
Subtotal		12355	12402	24767	693
3°	Modalidad	Matrícula			Número de grupos
		Niñas	Niños	TOTAL	
	General	6595	6809	13404	368
Técnica	5352	5404	10756	311	
Subtotal		11947	12213	24160	679

Total general educandos (preescolar, primaria y secundaria)	Total Niñas	Total Niños	Total general	Total Grupos
	47091	48377	86468	2830

Total Secundaria	Niñas	Niños	Total	Total Grupos
	26697	27531	54228	2083

c) Asesores/as externos/as especializados/as y docentes: Especificar el número de asesores/as externos/as especializados/as y docentes de acuerdo a la modalidad que se atenderá.

3° Preescolar								Primaria								Secundaria				Observaciones	
Modalidad	Número de AEE M: Mujer H: Hombre			Número de Docentes M: Mujer H: Hombre			Número de grupos	Modalidad	Número de AEE M: Mujer H: Hombre			Número de Docentes M: Mujer H: Hombre			Número de grupos	Modalidad	Número de Docentes M: Mujer H: Hombre				Número de grupos
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL			M	H	TOTAL	M	H	TOTAL			M	H	TOTAL		
GENERAL FEDERAL	22	3	25			0		GENERAL FEDERAL	66	24	90			0		GENERAL				0	Para proporcionar el servicio de las asesorías del idioma inglés para las 109 escuelas públicas de educación básica beneficiadas con el Programa Nacional de Inglés (49 escuelas de nivel preescolar y 60 escuelas de nivel primaria), y derivados del contexto y/o condiciones de la operación del programa, se requiere el servicio de 109 Asesores/as Externos/as Especializados/as, para el ejercicio fiscal 2023.
GENERAL ESTATAL	11	2	13			0					0			0		TÉCNICA				0	Para la atención de las 49 escuelas de nivel preescolar de 3er grado, se requiere el servicio de 38 Asesores/as Externos/as Especializados/as, de los cuales: 21 brindan asesorías del idioma en un centro educativo, 11 brindan asesorías del idioma en dos centros educativos y 2 brindan asesorías del idioma en tres centros educativos. Es importante mencionar que se tienen a 4 asesores que imparten asesorías en escuelas de nivel preescolar y estatal.
			0			0					0			0						0	Para la atención de 60 escuelas de nivel primaria de 1ero a 6to grado, se requiere el servicio de 90 Asesores/as Externos/as Especializados/as, de los cuales: 31 brindan asesorías del idioma en un centro educativo, 8 brindan asesorías del idioma en dos centros educativos y 1 brindan asesorías del idioma en tres centros educativos.
			0			0					0			0						0	El programa apoyará a 20 docentes efectivos del nivel primaria con certificaciones, sin docentes de escuelas públicas de educación básica que no son parte de las 109 escuelas que se tienen beneficiadas por el programa en la entidad en el ejercicio fiscal 2023.
			0			0					0			0						0	Con respecto al tema de la adquisición de material educativo (libros de texto) debido a que se adquieren materiales de distintas editoriales y que en algunos casos los Asesores Externos Especializados brindan asesorías en dos niveles educativos distintos es poco probable que inicien los materiales educativos para cada centro, por lo que se deba contemplar los paquetes de libros para cada centro educativo, con el fin de que los Asesores Externos Especializados cuenten con la herramienta para la enseñanza del idioma inglés.
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

4. Información sobre las metas que tiene la Entidad Federativa respecto al Programa Nacional de Inglés

a) Objetivo	b) Propósito
Fortalecer en las escuelas públicas de educación básica beneficiadas con el Programa Nacional de Inglés en el estado de Tabasco, la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés desde el 3er grado de educación preescolar, de 1ero a 6to grado de educación primaria y hasta el 3er grado de educación secundaria, a través de asesorías del idioma inglés impartidas por Asesores/as Externos/as Especializados/as (AEE), dotación de material didáctico, material pedagógico y/o certificación del dominio del idioma y en competencias didácticas en la enseñanza del idioma inglés, con el fin de que los alumnos/as de educación pública en los niveles de educación básica cuenten con el acceso a una educación de excelencia y una herramienta útil y vital para su desarrollo.	Lograr que los alumnos/as desde 3er grado de educación preescolar y de 1ero a 6to grado de educación primaria beneficiados actualmente con el Programa Nacional de Inglés en el estado de Tabasco aprendan el idioma inglés, con el fin de que sea una herramienta para su desarrollo personal y profesional en la vida, otorgando las condiciones necesarias para lograrlo.

c) Metas Acciones respecto a la certificación de Asesores/as Externos/as Especializado/as y Docentes

No.	Descripción de la meta	Fecha de realización (dd/mm/aa)	Acciones
1	Certificación Internacional en el dominio del idioma inglés, dirigido a 50 alumnos/as de 6to grado participantes de educación primaria.	01/12/2023	Revisar la base de datos de Asesores/as Externos/as Especializados/as para revisar los niveles de certificación promedio y detectar las próximas a terminar su vigencia (dominio del idioma).
2	Certificación Internacional en el dominio del idioma inglés, dirigido a 50 alumnos/as de 3er grado participantes de educación secundaria.	01/12/2023	Analizar y comparar diferentes tipos de certificaciones tanto del dominio del idioma, así como en sus competencias didácticas en la enseñanza para proponer su adquisición y aplicación.
3	Certificación Internacional en el dominio del idioma inglés, dirigido a 25 participantes entre Asesores/as Externos/as Especializados/as y docentes de inglés de educación primaria y secundaria.	01/02/2023	Realizar una convocatoria para la selección de asesores/as externos/as especializados/as y docentes de las escuelas beneficiadas con el PRONI para la selección de participantes en ambas certificaciones.
4	Certificación Internacional en competencias didácticas de la enseñanza del idioma inglés, dirigido a 25 participantes entre Asesores/as Externos/as Especializados/as y docentes de inglés de educación primaria y de educación secundaria.	01/02/2023	Sostener diversas reuniones con los Niveles Educativos y la Subsecretaría de Educación Básica para la selección de docentes participantes en los procesos de certificación.
5	Adquirir material pedagógico complementario impreso, para impulsar el aprendizaje de manera lúdica para los alumnos/as de 3er grado de educación preescolar y de 1er a 3er grado de educación primaria, beneficiados con el PRONI en el estado; el material debe tener una vigencia no mayor a 3 años de su edición.	04/09/2023	
6	Adquirir material didáctico educativo (libros de texto) para fortalecer la enseñanza del inglés en las 109 escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el PRONI, 49 de nivel preescolar y 60 de nivel primaria.	04/09/2022	<b>Perspectivas para el siguiente período</b>
7	Realizar visitas a 109 escuelas de la entidad beneficiadas con el programa nacional de inglés con la finalidad de dar seguimiento y supervisar a las 49 escuelas de nivel preescolar y 60 escuelas del nivel primaria.	04/09/2023	
8	Realizar el pago de apoyo económico a través de la partida 4000 a 109 Asesores/as Externos/as Especializados/as en el estado que participan en la implementación del PRONI, los cuales asesorarán a alumnos/as 3er grado de educación preescolar y de 1ero a 6to grado de educación primaria.	17/04/2023	
9	Implementación de instrumento de diagnóstico a alumnos de 6to grado de nivel primaria, con la participación del 10% de las Escuelas Públicas de Educación Básica beneficiadas con el Programa.	03/04/2023	Mejorar la calidad educativa de los alumnos/a de educación básica beneficiados con el PRONI a través de la enseñanza del idioma inglés desde el 3er grado de educación preescolar, de 1ero a 6to grado de educación primaria y hasta 3er grado educación secundaria, participando en los procesos de certificación aplicados 50 alumnos/as de 6to grado de educación primaria y hasta 50 alumnos/as de 3er grado de educación secundaria, dichas certificaciones deberán de considerar como mínimo la evaluación de 4 habilidades comunicativas (lectura, escritura, escucha y habla); Con el fin de cumplir con el objetivo principal de la perspectiva del siguiente período, participaran hasta 20 docentes de educación primaria, hasta 20 docentes de educación secundaria y hasta 10 Asesores Externos Especializados, en los procesos de certificación Internacional del dominio del idioma y en competencias didácticas en la enseñanza; En el caso de las certificaciones del dominio del idioma, esta deberá de contemplar como mínimo 4 habilidades comunicativas del idioma inglés.
10	Evaluación Interna de Procesos y Desempeño del Programa Nacional de Inglés.	03/04/2023	
11	Asistir a reuniones nacionales o regionales que la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial (DGGyET) convoque en el año fiscal 2023.	28/08/2023	
12	Apoyo a las acciones de Contraloría Social.	04/09/2023	
13	Acciones de seguimiento, promoción y difusión de contraloría social, realizar visitas a las 109 escuelas de la entidad beneficiadas con el programa nacional de inglés, de las 49 escuelas de nivel preescolar y 60 escuelas del nivel primaria.	04/09/2023	
14	Realizar la entrega de los materiales didácticos (libros de texto) a las 109 escuelas públicas de educación básica beneficiadas con el PRONI: 49 escuelas de educación preescolar (3er grado) y 60 escuelas de educación primaria (1ero a 6to grado).	04/09/2023	

PRESUPUESTO AUTORIZADO	\$	10,613,814.96
TOTAL PROGRAMADO	\$	10,613,814.96
DIFERENCIA, VERIFIQUE	\$	-

5. Acciones para el Programa Nacional de Inglés

a) Certificación Internacional de educandos

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:		2.83 %		Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo
No.	Acciones	Descripción	Mes de Inicio	Mes de Finalización				
1	Certificación internacional en el dominio del idioma inglés, dirigido a 50 alumnos/as de 6to grado participantes de educación primaria.	<p>Llevar a cabo un proceso de certificación internacional en el dominio del idioma, dirigido a 50 alumnos de 6to grado de educación primaria participantes, en la cual se evaluarán cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y uso del inglés) del idioma inglés, con reconocimiento internacional multinivel que mida los niveles alineados al marco común europeo de referencia a través de un instrumento de referencia objetiva, el proveedor deberá indicar el tipo de instrumento que aplicará, se entregará constancia a los participantes y certificados a los alumnos aprobados con el nivel obtenido de acuerdo al MCER (A1, A2)</p> <p>Para poder realizar la certificación se deberá llevar a cabo el siguiente proceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Solicitud de cotización a empresas para la realización del estudio de mercado.</li> <li>Solicitar a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la contratación de un servicio integral de certificación internacionalmente en el Dominio del Idioma adecuada para alumnos de nivel primaria. En caso de ser necesario y con el fin de salvaguardar la salud de los participantes, se optará por un instrumento de certificación en línea que permita llevar a cabo el proceso de una manera segura, siempre y cuando el prestador del servicio garantice la veracidad y eficiencia de la prueba de certificación.</li> <li>Realizar el proceso de selección con el nivel educativo (Dirección de Educación Primaria) de 50 alumnos/as de 6to grado de nivel primaria en escuelas seleccionadas y beneficiadas con el PRONI en la entidad.</li> <li>Contactar el proveedor de servicios designado para definir la planeación y logística.</li> <li>Acompañar el proceso de certificación de los alumnos.</li> <li>Dar seguimiento a la entrega del proveedor de los informes de resultado y certificados correspondientes.</li> <li>Entregar certificados físicos a los alumnos en coordinación con el área educativa.</li> </ol>	Febrero	Diciembre	Villahermosa, Centro, Tabasco	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lista de asistencia.</li> <li>Resultados obtenidos y/o certificados internacionales en formato PDF.</li> <li>Base de datos de los beneficiarios/as que incluye:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de la entidad federativa.</li> <li>Nombre de la entidad federativa.</li> <li>Clave del municipio.</li> <li>Clave de la localidad.</li> <li>Nombre de la Localidad.</li> <li>Folio de identificación del certificado otorgado por la instancia certificadora.</li> <li>Nombre del alumno.</li> <li>Clave de centro de trabajo(CCT).</li> <li>Nivel educativo que cursa.</li> <li>Tipo de certificación:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nombre de la certificación.</li> <li>+ Nombre de la institución certificadora.</li> <li>+ Documento obtenido que acredita la certificación.</li> <li>+ Nivel obtenido que acredita la certificación.</li> <li>+ Nivel obtenido de acuerdo al MCER.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Evidencias fotograficas de la entrega de los certificados.</li> </ol>	\$150,000.00	
2	Certificación internacional en el dominio del idioma inglés, dirigido a 50 alumnos/as de 3er grado participantes de educación secundaria.	<p>Llevar a cabo un proceso de certificación internacional en el dominio del idioma, dirigido a 50 alumnos de 3er grado de educación secundaria participantes, en la cual se evaluarán cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y uso del inglés) del idioma inglés, con reconocimiento internacional multinivel que mida los niveles alineados al marco común europeo de referencia a través de un instrumento de referencia objetiva, el proveedor deberá indicar el tipo de instrumento que aplicará, se entregará constancia a los participantes y certificados a los alumnos aprobados con el nivel obtenido de acuerdo al MCER (A2, B1).</p> <p>Para poder realizar la certificación se deberá llevar a cabo el siguiente proceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Solicitud de cotización a empresas para la realización del estudio de mercado.</li> <li>Solicitar a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la contratación de un servicio integral de certificación internacionalmente en el Dominio del Idioma adecuada para alumnos de nivel primaria. En caso de ser necesario y con el fin de salvaguardar la salud de los participantes, se optará por un instrumento de certificación en línea que permita llevar a cabo el proceso de una manera segura, siempre y cuando el prestador del servicio garantice la veracidad y eficiencia de la prueba de certificación.</li> <li>Realizar el proceso de selección con el nivel educativo (Dirección de Educación Secundaria) de 50 alumnos/as de 3er grado de nivel secundaria en escuelas seleccionadas y beneficiadas con el PRONI en la entidad.</li> <li>Contactar el proveedor de servicios designado para definir la planeación y logística.</li> <li>Acompañar el proceso de certificación de los alumnos.</li> <li>Dar seguimiento a la entrega del proveedor de los informes de resultado y certificados correspondientes.</li> <li>Entregar certificados físicos a los alumnos en coordinación con el área educativa.</li> </ol>	Febrero	Diciembre	Villahermosa, Centro, Tabasco	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lista de asistencia.</li> <li>Resultados obtenidos y/o certificados internacionales en formato PDF.</li> <li>Base de datos de los beneficiarios/as que incluye:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de la entidad federativa.</li> <li>Nombre de la entidad federativa.</li> <li>Clave del municipio.</li> <li>Clave de la localidad.</li> <li>Nombre de la Localidad.</li> <li>Folio de identificación del certificado otorgado por la instancia certificadora.</li> <li>Nombre del alumno.</li> <li>Clave de centro de trabajo(CCT).</li> <li>Nivel educativo que cursa.</li> <li>Tipo de certificación:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nombre de la certificación.</li> <li>+ Nombre de la institución certificadora.</li> <li>+ Documento obtenido que acredita la certificación.</li> <li>+ Nivel obtenido que acredita la certificación.</li> <li>+ Nivel obtenido de acuerdo al MCER.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Evidencias fotograficas de la entrega de los certificados.</li> </ol>	\$150,000.00	
<b>Total</b>								<b>\$300,000.00</b>

b) Fortalecimiento académico

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:		20.69 %		Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo
No.	Acciones	Descripción	Mes de inicio	Mes de finalización				
1	Certificación internacional en el dominio del idioma inglés, dirigido a 25 participantes entre Asesores/as Externos/as Especializados/as y docentes de inglés de educación primaria y secundaria.	Llevar a cabo un proceso de certificación internacional en el dominio del idioma inglés, misma que deberá evaluar como mínimo 4 habilidades comunicativas del idioma inglés (listening speaking reading y writing) a través de un instrumento de referencia objetiva en el marco de la igualdad de género, dicha certificación se aplicara a 25 participantes, considerando 05 Asesores/as Externos/as Especializados/as, 10 docentes del nivel educativo primaria y 10 docentes del nivel educativo secundaria, el proveedor deberá indicar el tipo de instrumento que aplicará, se entregará constancia a los participantes y certificados a los AEE-docentes aprobados con el nivel obtenido de acuerdo al MCER. Para poder realizar la certificación se deberá llevar a cabo el siguiente proceso: 1.- Solicitud de cotización a empresas para la realización de estudio de mercado. 2.- Solicitar a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la contratación de un servicio integral de certificación internacionalmente en el Dominio del Idioma Inglés para AEE y Docentes. En caso de ser necesario y con el fin de salvaguardar la salud de los participantes, se optará por un instrumento de certificación en línea que permita llevar a cabo el proceso de una manera segura, siempre y cuando el prestador del servicio garantice la veracidad y eficiencia de la prueba de certificación. 3.- Realizar el proceso de selección de los AEE y Docentes con los niveles educativos de primaria y secundaria en escuelas seleccionadas y beneficiadas con el PRONI en la entidad. 4.- Contactar el proveedor de servicios designado para definir la planeación y logística. 5.- Acompañar el proceso de certificación de los Asesores/as Externos/as Especializados/as y Docentes. 6.- Dar seguimiento a la entrega del proveedor de los informes de resultado y certificados correspondientes. 7.- Entregar certificados físicos a Asesores/as Externos/as Especializados/as y Docentes en coordinación con el área educativa.	Febrero	Diciembre	Villahermosa, Centro, Tabasco	1. Lista de asistencia. 2. Resultados obtenidos y/o certificados internacionales en formato PDF 3. Base de datos de los beneficiarios que incluye: - clave de la entidad federativa, nombre de la entidad federativa, clave del municipio, clave de la localidad, nombre de localidad, folio de identificación del certificado otorgado por la instancia certificadora, nombre del docente o AEE, clave del centro de trabajo (CCT), nombre del centro de trabajo, nivel educativo que imparte el docente o AEE (Preescolar, Primaria, Secundaria), grado escolar que imparte el docente o AEE, tipo de certificación realizada: nivel del dominio, nombre de la certificación, nombre de la institución certificadora, documento obtenido que acredita la certificación, nivel obtenido de acuerdo al MCER 4. Evidencia fotografica de la entrega de los certificados.	\$135,000.00	
2	Certificación internacional en competencias didácticas de la enseñanza del idioma inglés, dirigido a 25 participantes entre Asesores/as Externos/as Especializados/as y docentes de inglés de educación primaria y de educación secundaria.	Llevar a cabo un proceso de certificación internacional con el fin de evaluar las competencias didácticas en la enseñanza del idioma inglés, aplicada a 25 participantes considerando 05 Asesores/as Externos/as Especializados/as, 10 docentes del nivel educativo primaria y 10 docentes del nivel educativo secundaria, a través de un instrumento de certificación en competencias docentes, el proveedor deberá indicar el tipo de instrumento que aplicará, se entregará constancia a los participantes y certificados a los AEE-docentes aprobados con el nivel obtenido de acuerdo al instrumento aplicado. Proporcionará apoyo previo a la prueba de certificación presencial, mediante un curso preparatorio de 30 horas en línea a través de una plataforma que permita afinar, entender y autoevaluar lo visto a partir de ejemplos, materiales de consulta, ejercicios y pruebas. Para poder realizar la certificación se deberá llevar a cabo el siguiente proceso: 1.- Solicitud de cotización a empresas para la realización de estudio de mercado. 2.- Solicitar a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la contratación de un servicio integral de certificación internacionalmente en competencias didácticas en la enseñanza del idioma Inglés para AEE y Docentes. En caso de ser necesario y con el fin de salvaguardar la salud de los participantes, se optará por un instrumento de certificación en línea que permita llevar a cabo el proceso de una manera segura, siempre y cuando el prestador del servicio garantice la veracidad y eficiencia de la prueba de certificación. 3.- Realizar el proceso de selección de los AEE y Docentes con los niveles educativos de primaria y secundaria en escuelas seleccionadas y beneficiadas con el PRONI en la entidad. 4.- Contactar el proveedor de servicios designado para definir la planeación y logística. 5.- Acompañar el proceso de certificación de los Asesores/as Externos/as Especializados/as y Docentes. 6.- Dar seguimiento a la entrega del proveedor de los informes de resultado y certificados correspondientes. 7.- Entregar certificados físicos a Asesores/as Externos/as Especializados/as y Docentes en coordinación con el área educativa.	Febrero	Diciembre	Villahermosa, Centro, Tabasco	1. Lista de asistencia. 2. Resultados obtenidos y/o certificados internacionales en formato PDF 3. Base de datos de los beneficiarios que incluye: - clave de la entidad federativa, nombre de la entidad federativa, clave del municipio, clave de la localidad, nombre de localidad, folio de identificación del certificado otorgado por la instancia certificadora, nombre del docente o AEE, clave del centro de trabajo (CCT), nombre del centro de trabajo, nivel educativo que imparte el docente o AEE (Preescolar, Primaria, Secundaria), grado escolar que imparte el docente o AEE, tipo de certificación realizada: nivel del dominio, nombre de la certificación, nombre de la institución certificadora, documento obtenido que acredita la certificación, nivel obtenido de acuerdo al instrumento aplicado. 4. Evidencia fotografica de la entrega de los certificados.	\$180,000.00	

ENTIDAD: TABASCO

3	<p>Adquirir 300 materiales pedagógicos complementarios impresos, para impulsar el aprendizaje de manera lúdica para los alumnos/as de 3er grado de educación preescolar y de 1ero a 6to grado de Educación Primaria, beneficiados con el PRONI en el Estado.</p>	<p>Se llevará a cabo la adquisición de 300 paquetes de material pedagógico en distintos formatos, para ser repartidos en las 109 escuelas beneficiadas por el PRONI en la entidad, 49 del nivel preescolar y 60 del nivel primaria. Teniendo como beneficiados a 94,514 educandos.</p> <p>Para poder realizar dicha adquisición del material solicitado, se llevará a cabo el siguiente proceso:</p> <p>1.- Solicitud de cotización a empresas para la realización del estudio de mercado. 2.- Se solicitará a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la contratación de un servicio que proporcione el material, para un mejor aprovechamiento en el aprendizaje del idioma en las escuelas beneficiadas por el PRONI en la entidad; el cual deberá incluir:</p> <p>300 paquetes de material didáctico de apoyo pedagógico, para 3er grado del Nivel Preescolar y de 1ero a 6to grado de Nivel Primaria, con el siguiente contenido:</p> <p>Material Nivel Preescolar 1 Infografía tipo Poster del Abecedario en Inglés con imágenes a color, 1 Infografía tipo Poster de Números en inglés del 1 al 20 con imágenes a color, 1 Infografía tipo Poster de Frutas y Verduras en inglés con imágenes a color, 1 Infografía tipo Poster de Animales del Bosque y Animales de la Granja, 1 Infografía tipo Poster de Estados de ánimo en inglés con imágenes a color, 1 Infografía tipo Poster de las Partes de mi cuerpo en inglés con descripción e imagen a color, 1 Tablero del reloj interactivo con días, meses, estaciones y climas en inglés y español, cada uno con actividades diferentes fabricado en madera (reciclada) con terminado en impresión en selección de color medida final del reloj de 38 x 38 cm, 1 Juego armalógico rompecabeza en forma de cocodrilo con números en inglés, de 19 x 81 cms armado y 1 Juego de tarjetas impresas a color con vocabulario básico en inglés.</p> <p>Material Nivel Primaria 1 Infografía tipo Poster del Abecedario en inglés con imágenes a color, 1 Infografía tipo Poster de Números en inglés del 1 al 20 con imágenes a color, 1 Infografía tipo Poster de Frutas y Verduras en inglés con imágenes a color, 1 Infografía tipo Poster de Animales del Bosque y Animales de la Granja, 1 Infografía tipo Poster de Guía de Verbos regulares e irregulares en inglés a color, 1 Infografía tipo Poster de Verbos regulares e irregulares en inglés con imágenes a color, 1 Infografía tipo Poster de Trabajos y Ocupaciones en inglés con imágenes a color, 1 Infografía tipo Poster de las Partes de mi cuerpo en Inglés con descripción e imagen a color, 1 Infografía tipo Poster de Ubicación de un objeto en inglés con imágenes a color, 1 Infografía tipo Poster de Ropa en inglés con imágenes a color, 1 Infografía tipo Poster de Animales del Mar y animales del desierto, 1 Tablero del reloj interactivo con días, meses, estaciones y climas en Inglés y español, cada uno con actividades diferentes fabricado en madera (reciclada) con terminado en impresión en selección de color medida final del reloj de 38 x 38 cm, 1 Juego de tarjetas de verbos en inglés con imágenes a color y 1 Juego de tarjetas asociación de conversaciones en inglés.</p> <p>Los posters de cada paquete serán resguardados en tubo de cartón con tapa en los 2 extremos, con medidas de 72 cms de alto, 7.5 cms de diámetro y los juegos de tarjetas y tableros se presentan en maleta de tela de 40 x 40 x 7 cms, con abrazaderas de tela con velcro para el soporte del tubo de los posters.</p>	Febrero	Diciembre	<p>Municipios del Estado de Tabasco:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Balancán</li> <li>2.- Cárdenas</li> <li>3.- Centla</li> <li>4.- Centro</li> <li>5.- Comalcalco</li> <li>6.- Cuauacán</li> <li>7.- Emiliano Zapata</li> <li>8.- Huimanguillo</li> <li>9.- Jalapa</li> <li>10.- Jalpa de Méndez</li> <li>11.- Jonuta</li> <li>12.- Macuspana</li> <li>15.- Tacotalpa</li> <li>16.- Teapa</li> <li>17.- Tenosique</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Documento Ficha técnico- pedagógica que describe el impacto académico que tendrá dicha adquisición.</li> <li>2. Orden de compra.</li> <li>3. Acuses de recibo por parte de las escuelas beneficiadas con los materiales.</li> <li>4. Evidencia fotográfica de la entrega de los materiales a las escuelas beneficiadas con el programa.</li> <li>5.- Oficio para revisión y validación del material por la DGGyET.</li> </ol>	\$500,000.00
4	<p>Adquirir material didáctico educativo (29,822 libros de texto CONALITEG) para fortalecer la enseñanza del Inglés en las 109 escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el PRONI, 49 de nivel preescolar y 60 de nivel primaria. Teniendo como beneficiarios a 94,514 Educandos.</p>	<p>Se llevará a cabo la adquisición de materiales didácticos educativos para fortalecer la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera inglés, dirigidos a alumnos de 3o. de preescolar y 1o. a 6o. de primaria de las 109 escuelas beneficiadas por el PRONI en la entidad, dichos materiales son entregados a Asesores Externos Especializados y alumnos y se conforman por paquetes didácticos de la siguiente forma:</p> <p>Ciclo I Para los(as) AEE son 3 componentes: 2 Libros de gran formato (narrativo y literario) y guía para el AEE. Para los alumnos(as) es un componente: Libro de Actividades</p> <p>Ciclo II y Ciclo III Para los(as) AEE es un componente: guía para el AEE Para los alumnos(as) son dos componentes: Cuaderno de Actividades y Libro de lecturas.</p> <p>Para poder realizar dicha adquisición del material educativo (libros de Texto) se establece la pauta de distribución que será enviada a la DGGyET, para posteriormente realizar el Convenio especial de colaboración para la adquisición, empaquetado y distribución de los libros del Programa Nacional de Inglés correspondiente al ciclo escolar 2023-2024 con la CONALITEG, será necesario la gestión de almacenamiento, embalaje y envase, así como fletes y maniobras.</p>	Septiembre	Diciembre	<p>Municipios del Estado de Tabasco:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Balancán</li> <li>2.- Cárdenas</li> <li>3.- Centla</li> <li>4.- Centro</li> <li>5.- Comalcalco</li> <li>6.- Cuauacán</li> <li>7.- Emiliano Zapata</li> <li>8.- Huimanguillo</li> <li>9.- Jalapa</li> <li>10.- Jalpa de Méndez</li> <li>11.- Jonuta</li> <li>12.- Macuspana</li> <li>15.- Tacotalpa</li> <li>16.- Teapa</li> <li>17.- Tenosique</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Base de datos de escuelas beneficiadas.</li> <li>2. Recibo de materiales por parte de los directores de escuelas.</li> <li>3. Evidencia fotográfica de la entrega y uso de los materiales.</li> </ol>	\$1,346,019.95

ENTIDAD: TABASCO

5	Realizar visitas a 109 escuelas de la entidad beneficiadas con el programa nacional de inglés con la finalidad de dar seguimiento y supervisar a las 49 escuelas de nivel preescolar y 60 escuelas del nivel primaria.	Seguimiento y supervisión a las 109 escuelas públicas de educación básica: 49 de nivel preescolar (3er grado) y 60 de nivel primaria (1ero a 6to grado) beneficiadas por el PRONI en la entidad, estas visitas serán de septiembre a diciembre visitando de 1 a 3 escuelas por día con la finalidad de dar un acompañamiento efectivo y asertivo a directores, asesores externos especializados y alumnos que las integran, se solicitará a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la adquisición de combustible.	Septiembre	Diciembre	Municipios del Estado de Tabasco: 1.- Balancán 2.- Cárdenas 3.- Centla 4.- Centro 5.- Comalcalco 6.- Cunduacán 7.- Emiliano Zapata 8.- Huimanguilillo 9.- Jalapa 10.- Jalpa de Méndez 11.- Jonuta 12.- Macuspana 15.- Tacotalpa 16.- Teapa 17.- Tenosique	1. Reunión de trabajo con los AEE y directores, realizando bitácora de visita que incluya el CCT, fecha de la visita, objetivo de la visita, principales hallazgos y estrategias de mejora. 2. Evidencia fotográfica para operativos. 3.- Calendario de visitas.	\$35,000.00
<b>Total</b>							<b>\$2,196,019.96</b>

c) Servicios de Asesoras/es Externas/os Especializadas/os

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:		65.66 %							
No.	Acciones	Descripción	Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo		
			Mes de Inicio	Mes de finalización					
1	Realizar el pago de apoyo económico a través de la partida 4000 a 109 Asesores/as Externos/as Especializados/as en el estado que participan en la implementación del PRONI los cuales asesorarán a alumnos/as 3er grado de educación preescolar y de 1ero a 6to grado de educación primaria.	Se realizará el pago a 109 Asesores/as Externos/as Especializados/as que cumplen con el perfil de acuerdo a las Reglas de Operación, por participar en el PRONI asesorando a alumnos de de las 49 escuelas de educación preescolar y las 60 escuelas de educación primaria, de los cuales 19 atienden el nivel preescolar, 11 preescolar y primaria y 80 exclusivamente el nivel primaria, a un costo de \$138 por hora de trabajo, motivo por el cual se realizará la dispersión del pago mediante el capítulo 4000, de los cuales, para realizar dicha descripción se realizarán las siguientes actividades:  1. Elaboración y difusión de la convocatoria para brindar asesorías del idioma inglés en escuelas beneficiadas con el PRONI. 2. Proceso de recepción y registro de la documentación solicitada en las Reglas de Operación de los aspirantes a Asesores Externos Especializados. 3. Selección de los aspirantes que cumplan con el perfil de acuerdo a las Reglas de Operación. 4. Proceso de entrevistas a los aspirantes seleccionados y formalización de la base de datos de Asesores Externos Especializados y asignación de centros de trabajo. 5. Notificación a los niveles educativos de preescolar y primaria de los Asesores Externos Especializados asignados a los centros educativos beneficiados con el PRONI. 6. Firma de contrato de prestación de servicio y entrega de ordenes de presentación a CCT. 7. Reunión con supervisores y directores de las escuelas beneficiadas para explicar las funciones de los Asesores Externos Especializados dentro del centro educativo. 8. Revisión semanal de planeaciones didácticas para tramitar procesos de entrega de apoyos económicos. 9. Trámite ante la Dirección de Recursos Financieros de la SETAB y dispersión de los apoyos económicos a los Asesores Externos Especializados participantes.	Abril	Diciembre	Villahermosa, Centro, Tabasco	1. Convocatoria. 2. Base de datos que Incluya el nombre completo, CURP, monto pagado, CCT en el que se presta el servicio, etc. 3. Contratos de prestación de servicio o clausulado de participación al estar regidos por el capítulo 4000. 4. Lista de asistencia mensual firmada por el director del CCT. 5.- Informe de actividades del cierre del periodo.	\$6,968,655.00		
<b>Total</b>							<b>\$6,968,655.00</b>		



d) Implementación de Diagnóstico

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:		8.95 %		Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo
No.	Acciones	Descripción	Mes de inicio	Mes de finalización				
1	Implementación de instrumento de diagnóstico a alumnos de 6to grado de nivel primaria, con la participación de 6 Escuelas Públicas de Educación Básica, cantidad que representa el 10% del total de las 60 escuelas de nivel primaria que se tiene beneficiadas con el Programa.	<p>Contratación de una empresa evaluadora externa para realizar el servicio de implementación de Instrumento de diagnóstico dirigido a alumnos de 6to grado de nivel primaria, con la participación de 6 Escuelas Públicas de Educación Básica, cantidad que representa el 10% del total de las 60 escuelas de nivel primaria que se tiene beneficiadas con el Programa Nacional de Inglés, la empresa evaluadora especialista realizará el desarrollo del proceso, la sistematización e interpretación de resultados de la evaluación diagnóstica del PRONI con base a los criterios establecidos, deberá contar con personal capacitado y tener registro como instancia evaluadora.</p> <p>Para poder realizar el Instrumento de diagnóstico se deberá llevar a cabo el siguiente proceso:</p> <p>1.- Solicitud de cotización a empresas para la realización del estudio de mercado.</p> <p>2.- Se solicitará a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la contratación de un servicio de una empresa evaluadora para el desarrollo, aplicación y la interpretación de resultados del instrumento de diagnóstico a los alumnos de 6to grado de primaria de las Escuelas públicas de Educación Básica beneficiadas con el PRONI.</p>	Abril	Diciembre	Villahermosa, Centro, Tabasco	<p>1. Contrato de la empresa asignada que realizará el diagnóstico.</p> <p>2. Relación de las escuelas para la implementación del instrumento de diagnóstico.</p> <p>3. Evidencia fotográfica de la implementación del Instrumento de diagnóstico.</p> <p>4. Informe de resultados.</p> <p>5. Carpeta de Evidencia de los resultados emitidos por la empresa evaluadora.</p> <p>6. Productos establecidos en el documento de Estrategia Nacional de la aplicación de la evaluación diagnóstica.</p>	\$450,000.00	
2	Evaluación interna de Procesos y Desempeño del Programa Nacional de Inglés	<p>Contratación de una empresa evaluadora externa para realizar el servicio de Evaluación Interna de Procesos y Desempeño del Programa Nacional de Inglés, Empresa especialista que realizará todo el proceso bajo los lineamientos establecidos en los términos de referencia de la evaluación, deberá contar con el personal capacitado y registro como instancia evaluadora.</p> <p>Para poder realizar la evaluación interna de procesos y desempeño del programa, se deberá llevar a cabo el siguiente proceso:</p> <p>1.- Solicitud de cotización a empresas para la realización del estudio de mercado.</p> <p>2.- Se solicitará a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la contratación de un servicio de una empresa evaluadora para el desarrollo y/o ejecución de la evaluación interna de procesos y desempeño del PRONI.</p>	Abril	Diciembre	Villahermosa, Centro, Tabasco	<p>1. Contrato de la empresa asignada que realizará la evaluación de proceso y desempeño del programa.</p> <p>2. Informe final.</p> <p>3. Resumen ejecutivo.</p> <p>4. Presentación final en formato Power Point.</p>	\$500,000.00	
<b>Total</b>								<b>\$950,000.00</b>

e) Gastos de operación local

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:		1.88 %		Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo
No.	Acciones	Descripción	Mes de inicio	Mes de finalización				
1	Asistir a reuniones nacionales o regionales que la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial (DGGEyET) convoque en el año fiscal 2023.	<p>Asistir a reuniones nacionales, según lo establezca la convocatoria que emita la DGGEyET. Para atender esta acción se contempla que asistan 5 personas (Coordinador Local del PRONI, Responsable académico, Responsable Administrativo, Responsable Seguimiento Operativo y Enlace Estatal de Contraloría Social). En estas reuniones se tratan temas de planeación técnica pedagógica, financiera, reglas de operación, revisión curricular, normatividad, avances y problemáticas de acciones definidas en el PAT, acciones de contraloría social, entre otras, para la participación en las reuniones que convoque la DGGEyET. Será necesario la gestión de viáticos (hospedaje y alimentación) por un importe de \$34,140.00, así como gastos de traslados (aéreos y terrestres) por un importe de \$55,000.00.</p>	Agosto	Diciembre	Secretaría de Educación Pública	<p>1. Oficio de invitación para participar en la Reunión Nacional, emitido por la DGGEyET.</p> <p>2. Informe de actividades</p> <p>3. Evidencia fotográfica</p> <p>4. Oficio de comisión.</p>	\$89,140.00	

ENTIDAD: TABASCO

2	<p>Apoyo a las acciones de Contraloría Social.</p>	<p>Realizar la entrega de trípticos, infografías y cuadernillos informativos para difusión y promoción de Contraloría Social a los directores y coordinadores de Contraloría Social de las 109 escuelas beneficiadas con el PRONI, 49 de nivel preescolar y 60 de nivel primaria.</p> <p>Para poder realizar dicha adquisición del material solicitado, se llevará a cabo el siguiente proceso: Se solicitará a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB, la contratación de una empresa que proporcione el servicio del material impreso, para difusión y promoción de la Contraloría Social de los beneficios del Programa Nacional de Inglés en la entidad, el cual consistirá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Impresión de lona a color con medidas de 1.00 X 1.00 metro, (1m2), con arillo en las cuatro esquinas. Lona informativa sobre la Contraloría Social y el Programa Nacional de Inglés. Diseño: proporcionado por la coordinación.</li> <li>Impresión de infografía tamaño Tabloide con medidas de 11 X 17 pulgadas a color en papel couche de 300 grs, brillante. Tabloide con información de la Contraloría Social y del Programa Nacional de Inglés. Diseño: Proporcionado por la coordinación.</li> <li>Impresión de trípticos tamaño carta a color en papel papel bond de 75 grs. Con información de Contraloría Social y del Programa Nacional de Inglés. Diseño: Proporcionado por la coordinación.</li> <li>Impresión de Cuadernillos informativos sobre la Contraloría Social y el Programa Nacional de Inglés, tamaño media carta en forma vertical con arillo metálico costado izquierdo con medidas de 14 X 21 centímetros. Impresión a color en portada en papel grueso, contraportada con logotipo de la Secretaría de Educación /Gobierno del Estado, en el interior las tres primeras hojas información del programa a color ambos lados en papel couche de 150 grms, y 50 hojas a rayas con encabezado de notas a un solo tono color negro. Diseño: Proporcionado por la coordinación.</li> </ul>	Septiembre	Diciembre	<p>Municipios del Estado de Tabasco:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Balancán</li> <li>Cárdenas</li> <li>Centla</li> <li>Centro</li> <li>Comalcalco</li> <li>Cunduacán</li> <li>Emiliano Zapata</li> <li>Huimanguillo</li> <li>Jalapa</li> <li>Jalpa de Méndez</li> <li>Jonuta</li> <li>Macuspana</li> <li>Tacotalpa</li> <li>Teapa</li> <li>Tenosique</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Base de datos que incluya el nombre de la escuela, firma del director, y sello en donde realizaron la entrega de material de difusión.</li> <li>Rembo del material de difusión por parte de los directores y padres de familia de escuelas.</li> <li>Evidencia fotográfica de la entrega de los materiales en las escuelas.</li> </ol>	\$70,000.00
3	<p>Acciones de seguimiento, promoción y difusión de contraloría social, realizar visitas a las 109 escuelas de la entidad beneficiadas con el programa nacional de inglés, de las 49 escuelas de nivel preescolar y 60 escuelas del nivel primaria.</p>	<p>Seguimiento y supervisión a las 109 escuelas públicas de educación básica: 49 de nivel preescolar (3er grado) y 60 de nivel primaria (1ero a 6to grado) beneficiadas por el PRONI en la entidad, estas visitas serán de septiembre a diciembre visitando de 1 a 2 escuelas por día con la finalidad de dar un acompañamiento efectivo y asertivo a directores así como a los integrantes del Comité de Contraloría Social, para llevar a cabo la capacitación de la constitución de los comités de contraloría social, reuniones de los beneficiarios para asesorar y acompañar a las escuelas en el desarrollo de sus acciones, así como la aplicación y entrega de los informes de Contraloría Social del programa. Se solicitará a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la adquisición de combustible.</p>	Septiembre	Diciembre	<p>Municipios del Estado de Tabasco:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Balancán</li> <li>Cárdenas</li> <li>Centla</li> <li>Centro</li> <li>Comalcalco</li> <li>Cunduacán</li> <li>Emiliano Zapata</li> <li>Huimanguillo</li> <li>Jalapa</li> <li>Jalpa de Méndez</li> <li>Jonuta</li> <li>Macuspana</li> <li>Tacotalpa</li> <li>Teapa</li> <li>Tenosique</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reunión de trabajo con los Directores y los integrantes del Comité de Contraloría Social, realizando bitácora de visita que incluya el CCT, fecha de la visita, objetivo de la visita.</li> <li>Evidencia fotográfica para operativos.</li> </ol>	\$10,000.00
4	<p>Realizar la entrega de los materiales didácticos (libros de texto) a las 109 escuelas públicas de educación básica beneficiadas con el PRONI: 49 escuelas de educación preescolar (3er grado) y 60 escuelas de educación primaria (1ero a 6to grado).</p>	<p>Llevar a cabo la distribución de 29,822 materiales didácticos, (libros de texto), adquiridos para el fortalecimiento y enseñanza de la asignatura lengua extranjera, inglés, dirigido a alumnos/a de 3er grado de educación preescolar y de 1ero a 6to grado de educación primaria, de las 109 escuelas públicas de educación básica beneficiadas con el PRONI en la entidad.</p> <p>Para llevar a cabo la entrega de materiales didácticos (Libros de texto) a las 109 escuelas de educación primaria beneficiadas con el PRONI se realizará el siguiente proceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Solicitar a la Dirección General de Administración de la SETAB la adquisición de combustible.</li> <li>Organizar los materiales recibidos por parte de la CONALITES, por escuelas y municipios de acuerdo a lo solicitado en la pauta de distribución.</li> <li>Realizar un calendario de entrega y distribución a escuelas por municipios</li> <li>Realizar las rutas de entrega por municipios.</li> <li>Realizar recibos de entrega de material por centro educativo.</li> <li>Solicitar el apoyo a la Dirección General de Educación Básica, el préstamo de vehículos para las entregas programadas.</li> <li>Organizar los recibos firmados y sellados por los directores/as de los centros educativos beneficiados.</li> </ol>	Septiembre	Diciembre	<p>Municipios del Estado de Tabasco:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Balancán</li> <li>Cárdenas</li> <li>Centla</li> <li>Centro</li> <li>Comalcalco</li> <li>Cunduacán</li> <li>Emiliano Zapata</li> <li>Huimanguillo</li> <li>Jalapa</li> <li>Jalpa de Méndez</li> <li>Jonuta</li> <li>Macuspana</li> <li>Tacotalpa</li> <li>Teapa</li> <li>Tenosique</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Recibos de entrega de material bibliográfico</li> <li>Calendario de entrega</li> <li>Evidencia fotográfica de la entrega de los materiales didácticos en las escuelas.</li> </ol>	\$30,000.00
<b>Total</b>							<b>\$199,140.00</b>

ENTIDAD: TABASCO

Monto asignado al PRONI en el convenio para la operación	\$ 10,613,814.96
--	------------------

APOYOS	MONTO PLANEADO	PORCENTAJE
a) Certificación Internacional de Educandos	\$ 300,000.00	2.83
b) Fortalecimiento Académico	\$ 2,196,019.96	20.69
c) Servicios de Asesores/as Externos/as Especializados/as	\$ 6,968,655.00	65.66
d) Implementación de Diagnóstico	\$ 950,000.00	8.95
e) Gastos de Operación Local	\$ 199,140.00	1.88

SUMA TOTAL DE TODOS LOS APOYOS	\$ 10,613,814.96
PRESUPUESTO FEDERAL MINISTRADO	\$ 10,613,814.96
DIFERENCIA	\$ -

6. Firma de elaboración, revisión y autorización.

ELABORÓ	
Carlos Mario Jiménez Ramos Responsable Académico Local del PRONI	<b>Secretaría de Educación Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés</b>
NOMBRE Y FIRMA	

Revisión y Vo. Bo. del Coordinador Local del Programa Nacional de Inglés	
Raymundo Solano Magaña Coordinador Local del PRONI	<b>Secretaría de Educación Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés</b>
NOMBRE Y FIRMA	

Autorización del Secretario/a, Subsecretario/a u homólogo	
Mariana Magaña Izquierdo Subsecretario de Educación Básica	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA</b>
NOMBRE, CARGO Y FIRMA	

Fecha de elaboración: 03/05/2023

Fecha de entrega final: 04/05/2023