

Zona:

Modalidad:

Municipio(s):

Alumnos evaluados:

Escuela evaluadas:

Total de reactivos:

103

GENERAL/PARTICULAR

JONUTA

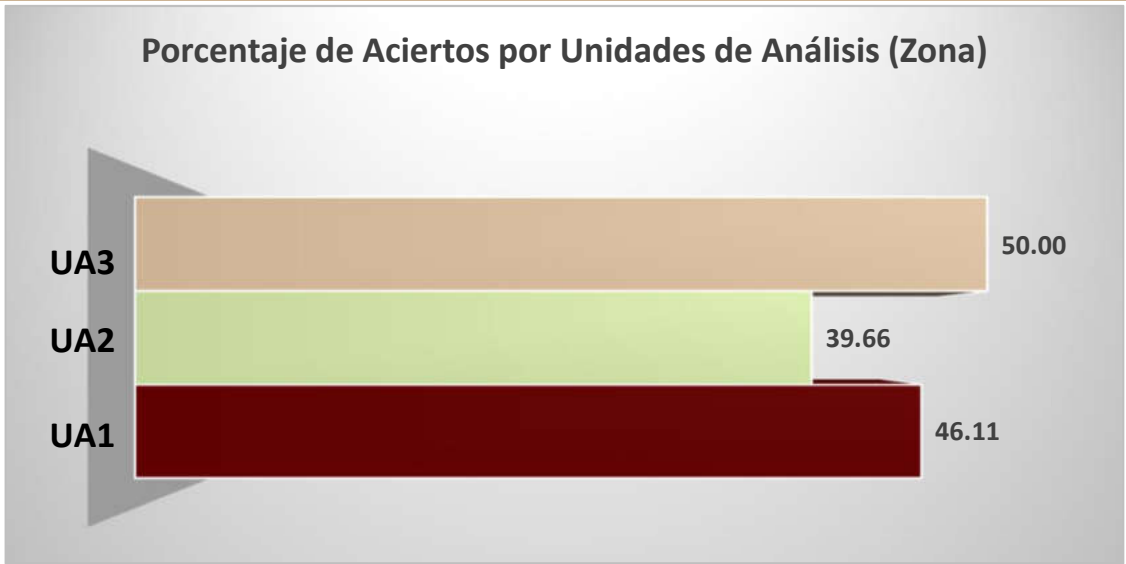
24

31

55

1

45



1

2÷

€

x

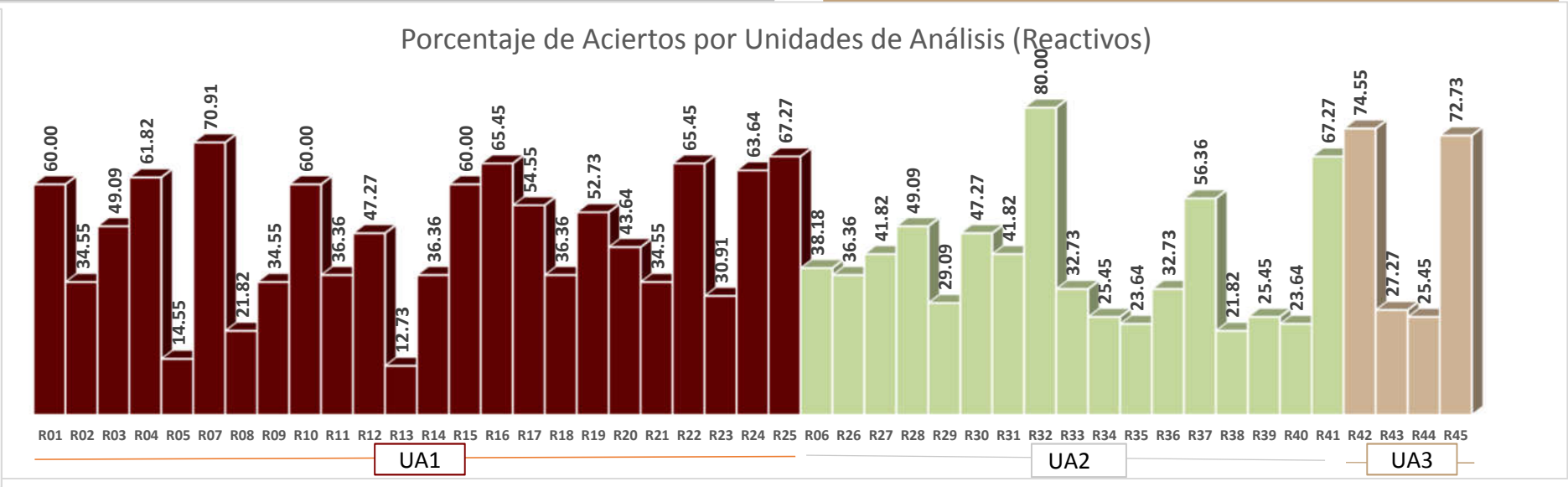
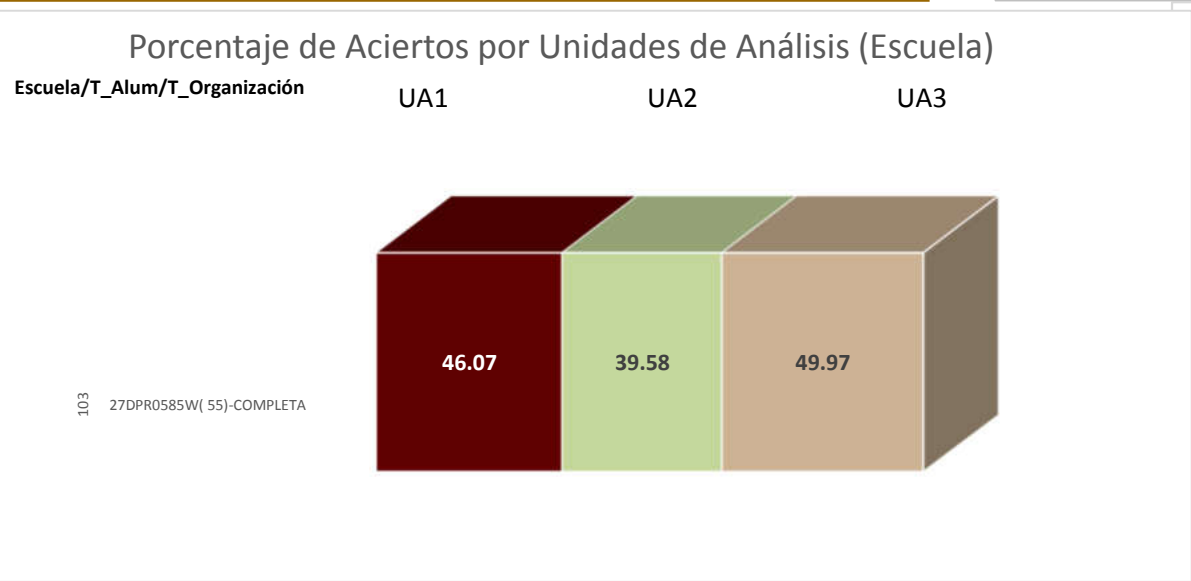
5°

grado

Matemáticas

Reactivos por Unidad de Análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	/
UA2. Forma, espacio y medida																					UA3. Manejo de la información				
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45						



UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico			UA2. Forma, espacio y medida			UA3. Manejo de la información		
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)		Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)		Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	
1	Identificar la regularidad en una sucesión compuesta formada por figuras.		30	Identificar la o las imágenes o el o los nombres de los cuadriláteros que comparten características en común o viceversa.		42	Resolver problemas a partir del uso e interpretación de la información que aporta un anuncio.	
2	Identificar los elementos faltantes en una sucesión compuesta formada por números ya sea creciente o decreciente.		31	Identificar los triángulos que forman un cuadrilátero dada su representación gráfica.		43	Interpretar la información que se presenta en tablas y gráficas para responder preguntas.	
3	Relacionar las variables que intervienen en una sucesión compuesta formada con figuras con la sucesión numérica que se deriva de ella.		32	Identificar el par de ángulos iguales a partir del análisis de la posición y longitud en que se encuentra cada uno.		44	Responder preguntas a partir del uso del dato más frecuente en una tabla.	
4	Identificar las cifras de un número mediante su expresión polinómica decimal.		33	Relacionar la imagen que representa una fracción de un círculo dividido en partes iguales con su medida equivalente en grados.		45	Identificar la moda en los datos agrupados en una tabla dada.	
5	Relacionar las fracciones decimales con su escritura en punto decimal en medidas de objetos de su entorno.		34	Resolver problemas que impliquen sumar y restar unidades de tiempo a partir de una situación cotidiana y con el apoyo de un reloj de manecillas.				
6	Resolver problemas de reparto que impliquen usar y comparar fracciones (medios, cuartos, octavos, tercios, sextos, quintos, décimos).		35	Resolver problemas donde se determine la fecha de inicio o final de un evento utilizando el calendario.				
7	Ubicar puntos en la recta numérica que representen números naturales a partir de la posición de al menos otros dos números naturales.		36	Calcular el perímetro de figuras representadas en una retícula.				
8	Identificar la representación gráfica de una fracción dada en su expresión numérica.		37	Identificar la figura con menor o mayor superficie a partir de su comparación con base en unidades de medida no convencionales en una retícula.				
9	Identificar si dos expresiones aditivas y multiplicativas son equivalentes o no.		38	Identificar aquellas figuras diferentes con el mismo perímetro y la misma área o aquellas figuras diferentes con la misma área y diferente perímetro o aquellas figuras diferentes con el mismo perímetro y diferente área.				
10	Comparar los números naturales escritos con palabras.		39	Identificar el procedimiento que resuelve correctamente el cálculo del perímetro de un rectángulo.				
11	Identificar las relaciones de equivalencia entre dos o más fracciones al resolver problemas de reparto y medición.		40	Reconocer los valores que indican una misma área. Convertir unidades.				
12	Identificar la cantidad total en una colección a partir de una fracción dada.		41	Estimar cuántas veces cabe el contenido de recipientes pequeños en otro recipiente más grande a partir de una imagen señalando sus capacidades.				
13	Ordenar fracciones de distinto denominador.							
14	Calcular la mitad o la tercera parte de fracciones usuales usando expresiones equivalentes.							
15	Resolver problemas en el contexto del dinero que impliquen sumar o restar números decimales utilizando los algoritmos convencionales.							
16	Resolver sumas y restas de números decimales, con base en los resultados que tengan memorizados y con otra estrategia de cálculo mental.							