

Zona:

Modalidad:

Municipio(s):

063

GENERAL/PARTICULAR

TACOTALPA



25

34

Alumnos evaluados:

Escuela evaluadas:

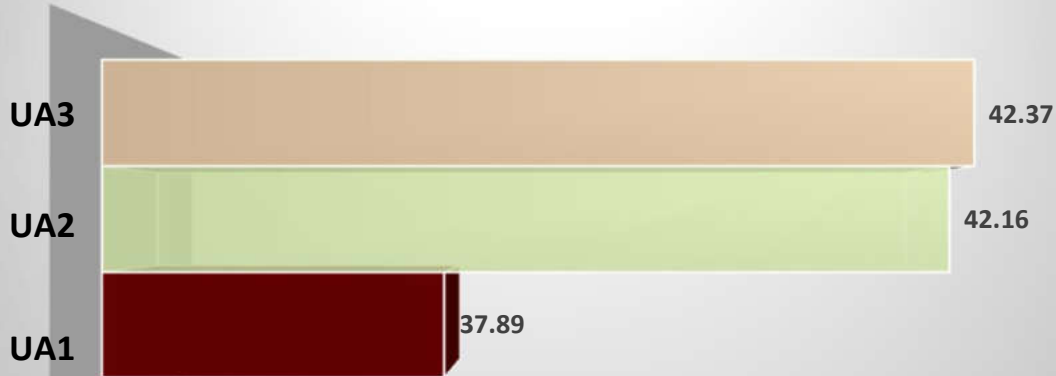
Totales de reactivos:

59

3

40

Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Zona)



Reactivos por Unidad de Análisis

UA1. Integrar información y realizar inferencias

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 8 | 11 | 12 | 14 | 16 | 17 | 18 | 26 | 27 | 32 | 35 | 40 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

UA2. Analizar la estructura de los textos

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3 | 5 | 9 | 10 | 13 | 19 | 21 | 22 | 24 | 28 | 29 | 31 | 33 | 34 | 38 | 39 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

UA3. Localizar y extraer información

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 4 | 6 | 7 | 15 | 20 | 23 | 25 | 30 | 36 | 37 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|

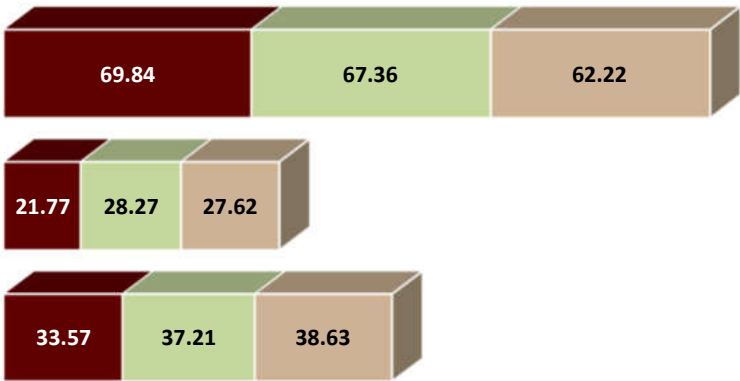
Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Escuela)

Escuela/T_Alum/T_Organización

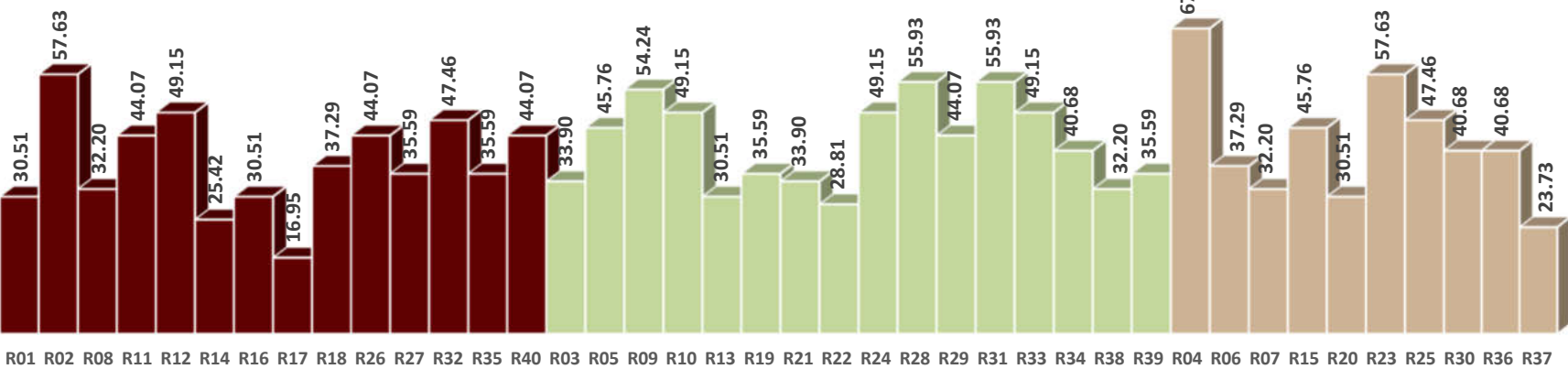
UA1

UA2

UA3



Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Reactivos)



UA1

UA2

UA3

Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | | UA2. Analizar la estructura de los textos | | UA3. Localizar y extraer información | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|--|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | Reactivos | Descriptor (aspecto evaluado) | Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 1 | Identificar el título de un cartel informativo. | 3 | Interpretar el significado de una imagen que aparece en un cartel informativo. | 4 | Localizar datos específicos de diferentes especies en un cartel informativo. |
| 2 | Seleccionar una pregunta que sea respondida partir del contenido de un cartel informativo. | 5 | Identificar la función de un nexo comparativo en una monografía. | 6 | Extraer el significado de un término que aparece en una monografía. |
| 8 | Seleccionar el pie de ilustración de una imagen que aparece en una monografía. | 9 | Reconocer el esquema que organiza e integra la información de una monografía. | 7 | Identificar las razones que explican un hecho que aparece en una monografía. |
| 11 | Interpretar el significado de un refrán en el contexto de una fábula. | 10 | Identificar el propósito central de una fábula. | 15 | Localizar información específica proporcionada en una entrevista. |
| 12 | Inferir las características de los personajes de una fábula. | 13 | Identificar los recursos literarios empleados en refranes. | 20 | Localizar el nombre de un funcionario en un formato de inscripción. |
| 14 | Seleccionar una pregunta que incorpore la información de uno de los apartados de una entrevista. | 19 | Analizar el verso que completa una estrofa en un poema. | 23 | Localizar las propiedades de un producto en una etiqueta. |
| 16 | Interpretar las conclusiones acerca de un tema derivadas de una entrevista. | 21 | Analizar la pertinencia de los datos completados en un formato de inscripción. | 25 | Extraer el nombre científico de una bacteria en una nota enciclopédica. |
| 17 | Reconocer el tema central de un poema. | 22 | Identificar la función central de un recurso gráfico que aparece en una etiqueta. | 30 | Localizar el escenario donde se lleva a cabo un acontecimiento en un cuento. |
| 18 | Interpretar el significado de una metáfora en un poema. | 24 | Seleccionar la frase persuasiva que debe incluirse en una etiqueta. | 36 | Localizar información promocional en un anuncio comercial. |
| 26 | Interpretar el significado de los recursos gráficos a partir de una nota enciclopédica. | 28 | Reconocer el tipo de lenguaje empleado en una nota enciclopédica. | 37 | Extraer la fecha en la que sucede un hecho noticioso. |
| 27 | Identificar la sección del texto que corresponde con una paráfrasis de una nota enciclopédica. | 29 | Identificar los verbos en pasado que complementan un cuento. | | |
| 32 | Interpretar las causas de un hecho que aparecen en la trama de un cuento. | 31 | Identificar la situación problemática que debe resolverse en la trama de un cuento. | | |
| 35 | Interpreta el significado de una frase en sentido figurado que aparece en un anuncio comercial. | 33 | Reconocer la audiencia central a la que se dirige un anuncio comercial. | | |
| 40 | Identificar conclusiones que se derivan de una noticia. | 34 | Identificar el propósito de un anuncio comercial. | | |
| | | 38 | Identificar un ejemplo de discurso directo que aparece en una noticia. | | |
| | | 39 | Analizar el sentido de una imagen en una noticia. | | |