

Zona: 060
Modalidad: GENERAL/PARTICULAR
Municipio(s): TEAPA



Alumnos evaluados: 70
Escuela evaluadas: 1
Totales de reactivos: 40

Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Zona)



Reactivos por Unidad de Análisis

UA1. Integrar información y realizar inferencias

1	2	8	11	12	14	16	17	18	26	27	32	35	40
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

UA2. Analizar la estructura de los textos

3	5	9	10	13	19	21	22	24	28	29	31	33	34	38	39
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

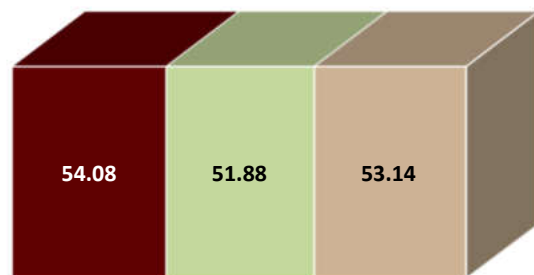
UA3. Localizar y extraer información

4	6	7	15	20	23	25	30	36	37
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

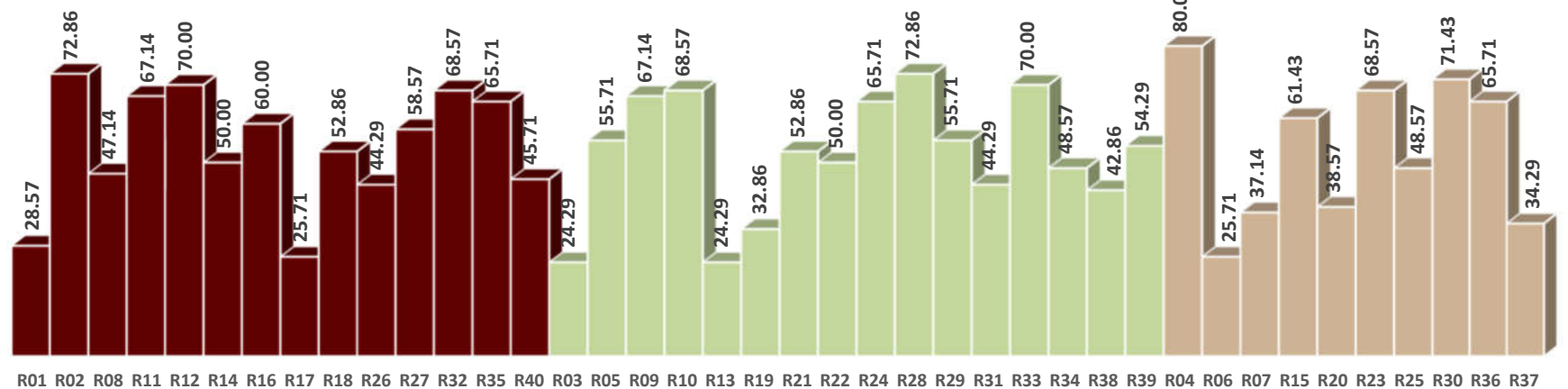
Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Escuela)

Escuela/T_Alum/T_Organización

UA1 UA2 UA3



Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Reactivos)



UA1

UA2

UA3

Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Integrar información y realizar inferencias		UA2. Analizar la estructura de los textos		UA3. Localizar y extraer información	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivos	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Identificar el título de un cartel informativo.	3	Interpretar el significado de una imagen que aparece en un cartel informativo.	4	Localizar datos específicos de diferentes especies en un cartel informativo.
2	Seleccionar una pregunta que sea respondida partir del contenido de un cartel informativo.	5	Identificar la función de un nexo comparativo en una monografía.	6	Extraer el significado de un término que aparece en una monografía.
8	Seleccionar el pie de ilustración de una imagen que aparece en una monografía.	9	Reconocer el esquema que organiza e integra la información de una monografía.	7	Identificar las razones que explican un hecho que aparece en una monografía.
11	Interpretar el significado de un refrán en el contexto de una fábula.	10	Identificar el propósito central de una fábula.	15	Localizar información específica proporcionada en una entrevista.
12	Inferir las características de los personajes de una fábula.	13	Identificar los recursos literarios empleados en refranes.	20	Localizar el nombre de un funcionario en un formato de inscripción.
14	Seleccionar una pregunta que incorpore la información de uno de los apartados de una entrevista.	19	Analizar el verso que completa una estrofa en un poema.	23	Localizar las propiedades de un producto en una etiqueta.
16	Interpretar las conclusiones acerca de un tema derivadas de una entrevista.	21	Analizar la pertinencia de los datos completados en un formato de inscripción.	25	Extraer el nombre científico de una bacteria en una nota enciclopédica.
17	Reconocer el tema central de un poema.	22	Identificar la función central de un recurso gráfico que aparece en una etiqueta.	30	Localizar el escenario donde se lleva a cabo un acontecimiento en un cuento.
18	Interpretar el significado de una metáfora en un poema.	24	Seleccionar la frase persuasiva que debe incluirse en una etiqueta.	36	Localizar información promocional en un anuncio comercial.
26	Interpretar el significado de los recursos gráficos a partir de una nota enciclopédica.	28	Reconocer el tipo de lenguaje empleado en una nota enciclopédica.	37	Extraer la fecha en la que sucede un hecho noticioso.
27	Identificar la sección del texto que corresponde con una paráfrasis de una nota enciclopédica.	29	Identificar los verbos en pasado que complementan un cuento.		
32	Interpretar las causas de un hecho que aparecen en la trama de un cuento.	31	Identificar la situación problemática que debe resolverse en la trama de un cuento.		
35	Interpreta el significado de una frase en sentido figurado que aparece en un anuncio comercial.	33	Reconocer la audiencia central a la que se dirige un anuncio comercial.		
40	Identificar conclusiones que se derivan de una noticia.	34	Identificar el propósito de un anuncio comercial.		
		38	Identificar un ejemplo de discurso directo que aparece en una noticia.		
		39	Analizar el sentido de una imagen en una noticia.		