

Zona:

002

Modalidad:

GENERAL/PARTICULAR

Municipio(s):

CENTRO

Alumnos evaluados:



204

Escuela evaluadas:

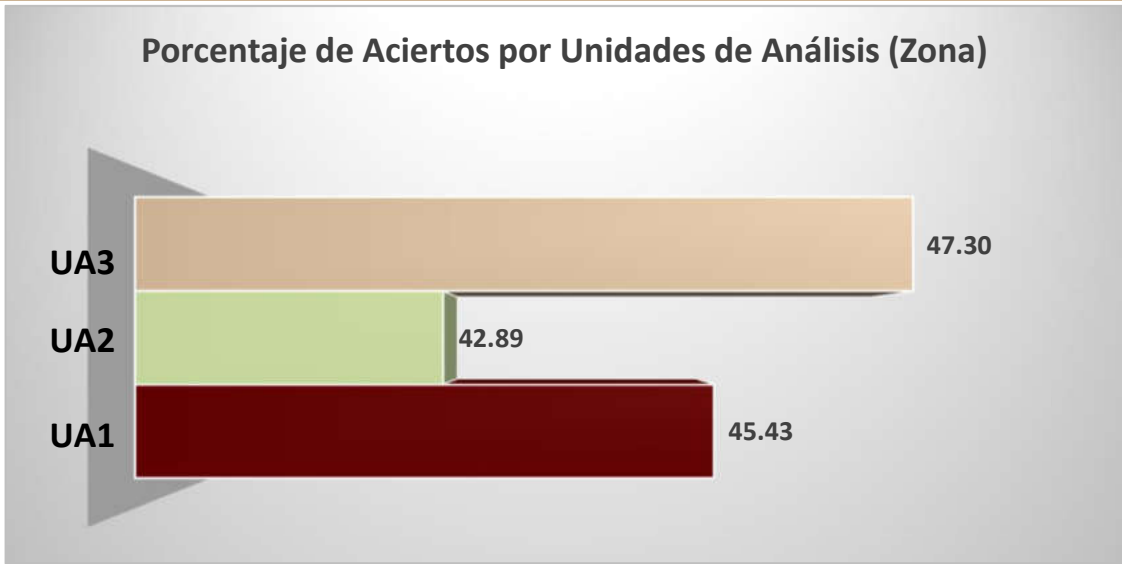
6

Total de reactivos:

45



98106





5°
grado

Matemáticas

Reactivos por Unidad de Análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	/

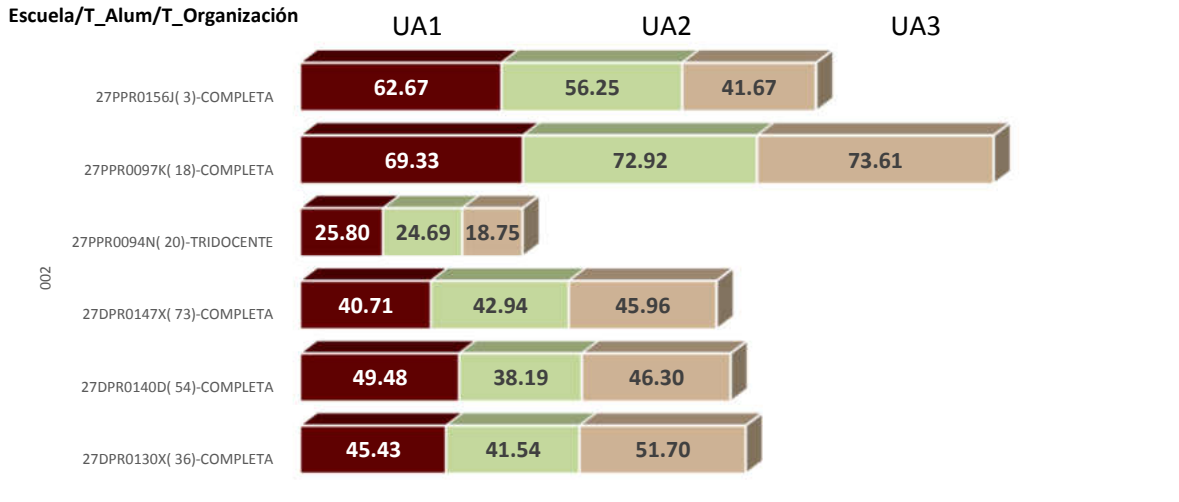
UA2. Forma, espacio y medida

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

UA3. Manejo de la información

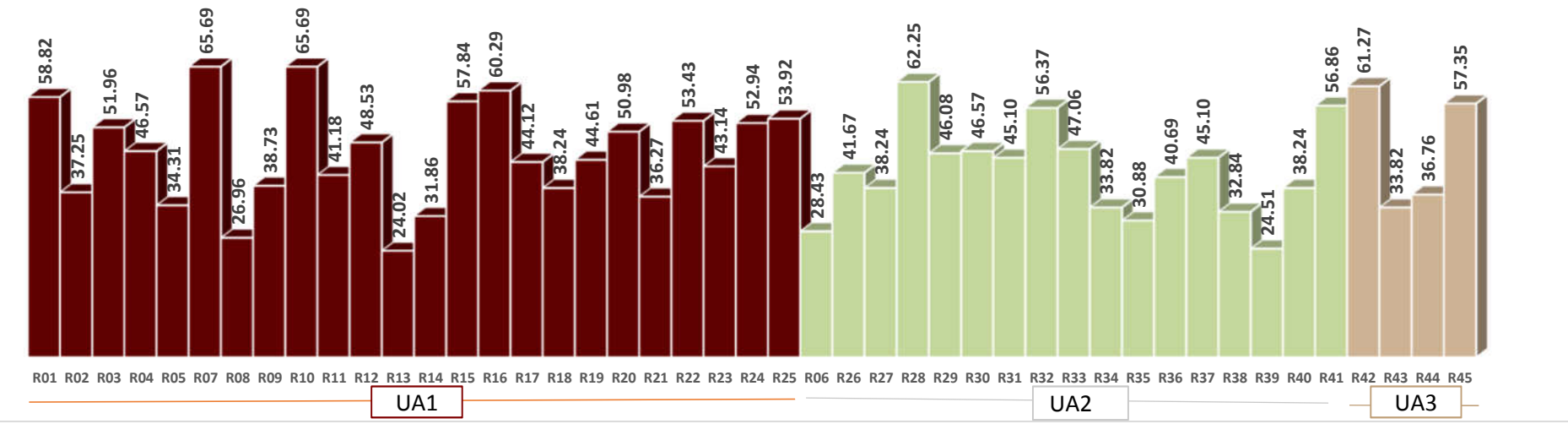
42	43	44	45
----	----	----	----

Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Escuela)



Escuela/T_Alum/T_Organización	UA1	UA2	UA3
27PPR0156J(3)-COMPLETA	62.67	56.25	41.67
27PPR0097K(18)-COMPLETA	69.33	72.92	73.61
27PPR0094N(20)-TRIDOCENTE	25.80	24.69	18.75
27DPR0147X(73)-COMPLETA	40.71	42.94	45.96
27DPR0140D(54)-COMPLETA	49.48	38.19	46.30
27DPR0130X(36)-COMPLETA	45.43	41.54	51.70

Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Reactivos)



Reactivos	UA1	UA2	UA3
R01	58.82		
R02	37.25		
R03	51.96		
R04	46.57		
R05	34.31		
R07	65.69		
R08	26.96		
R09	38.73		
R10	65.69		
R11	41.18		
R12	48.53		
R13	24.02		
R14	31.86		
R15	57.84		
R16	60.29		
R17	44.12		
R18	38.24		
R19	44.61		
R20	50.98		
R21	36.27		
R22	53.43		
R23	43.14		
R24	52.94		
R25	53.92		
R06	28.43	41.67	
R26		38.24	
R27		62.25	
R28		46.08	
R29		46.57	
R30		45.10	
R31		56.37	
R32		47.06	
R33		33.82	
R34		30.88	
R35		40.69	
R36		45.10	
R37		32.84	
R38		24.51	
R39		38.24	
R40		56.86	
R41		61.27	
R42		33.82	36.76
R43			57.35
R44			
R45			

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico			UA2. Forma, espacio y medida		
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)		Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	
1	Identificar la regularidad en una sucesión compuesta formada por figuras.		30	Identificar la o las imágenes o el o los nombres de los cuadriláteros que comparten características en común o viceversa.	
2	Identificar los elementos faltantes en una sucesión compuesta formada por números ya sea creciente o decreciente.		31	Identificar los triángulos que forman un cuadrilátero dada su representación gráfica.	
3	Relacionar las variables que intervienen en una sucesión compuesta formada con figuras con la sucesión numérica que se deriva de ella.		32	Identificar el par de ángulos iguales a partir del análisis de la posición y longitud en que se encuentra cada uno.	
4	Identificar las cifras de un número mediante su expresión polinómica decimal.		33	Relacionar la imagen que representa una fracción de un círculo dividido en partes iguales con su medida equivalente en grados.	
5	Relacionar las fracciones decimales con su escritura en punto decimal en medidas de objetos de su entorno.		34	Resolver problemas que impliquen sumar y restar unidades de tiempo a partir de una situación cotidiana y con el apoyo de un reloj de manecillas.	
6	Resolver problemas de reparto que impliquen usar y comparar fracciones (medios, cuartos, octavos, tercios, sextos, quintos, décimos).		35	Resolver problemas donde se determine la fecha de inicio o final de un evento utilizando el calendario.	
7	Ubicar puntos en la recta numérica que representen números naturales a partir de la posición de al menos otros dos números naturales.		36	Calcular el perímetro de figuras representadas en una retícula.	
8	Identificar la representación gráfica de una fracción dada en su expresión numérica.		37	Identificar la figura con menor o mayor superficie a partir de su comparación con base en unidades de medida no convencionales en una retícula.	
9	Identificar si dos expresiones aditivas y multiplicativas son equivalentes o no.		38	Identificar aquellas figuras diferentes con el mismo perímetro y la misma área o aquellas figuras diferentes con la misma área y diferente perímetro o aquellas figuras diferentes con el mismo perímetro y diferente área.	
10	Comparar los números naturales escritos con palabras.		39	Identificar el procedimiento que resuelve correctamente el cálculo del perímetro de un rectángulo.	
11	Identificar las relaciones de equivalencia entre dos o más fracciones al resolver problemas de reparto y medición.		40	Reconocer los valores que indican una misma área. Convertir unidades.	
12	Identificar la cantidad total en una colección a partir de una fracción dada.		41	Estimar cuántas veces cabe el contenido de recipientes pequeños en otro recipiente más grande a partir de una imagen señalando sus capacidades.	
13	Ordenar fracciones de distinto denominador.		UA3. Manejo de la información		
14	Calcular la mitad o la tercera parte de fracciones usuales usando expresiones equivalentes.		Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	
15	Resolver problemas en el contexto del dinero que impliquen sumar o restar números decimales utilizando los algoritmos convencionales.		42	Resolver problemas a partir del uso e interpretación de la información que aporta un anuncio.	
16	Resolver sumas y restas de números decimales, con base en los resultados que tengan memorizados y con otra estrategia de cálculo mental.		43	Interpretar la información que se presenta en tablas y gráficas para responder preguntas.	
			44	Responder preguntas a partir del uso del dato más frecuente en una tabla.	
			45	Identificar la moda en los datos agrupados en una tabla dada.	
UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico			UA2. Forma, espacio y medida		
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)		Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	
17	Resolver problemas que impliquen sumar y/o restar fracciones.				
18	Identificar el número decimal que corresponde con su descomposición aditiva.				
19	Relacionar una representación gráfica con el algoritmo desarrollado de la multiplicación.				
20	Usar los algoritmos de la suma, resta o multiplicación en la resolución de problemas.				
21	Identificar las multiplicaciones y las adiciones que le permitan resolver un problema.				
22	Resolver problemas utilizando la multiplicación a partir de una situación que implique una relación de proporcionalidad entre sus datos.				
23	Resolver problemas a partir de una situación que implique un producto con unidades de medida.				
24	Resolver problemas de división empleando el algoritmo convencional.				
25	Identificar el residuo de una división en un problema tasativo.				
UA2. Forma, espacio y medida			UA3. Manejo de la información		
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)		Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	
26	Reconocer la vista de un objeto con la figura que lo representa desde un punto de referencia.				
27	Relacionar la forma de las caras que componen un cuerpo con la representación gráfica del mismo o viceversa.				
28	Asociar el nombre o la imagen de un triángulo con la descripción de sus características correspondientes a la medida de sus lados o viceversa.				
29	Identificar la imagen o el nombre de un triángulo dadas las características correspondientes a la medida de sus ángulos o viceversa (los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo mayor a 90° y los que tienen todos				