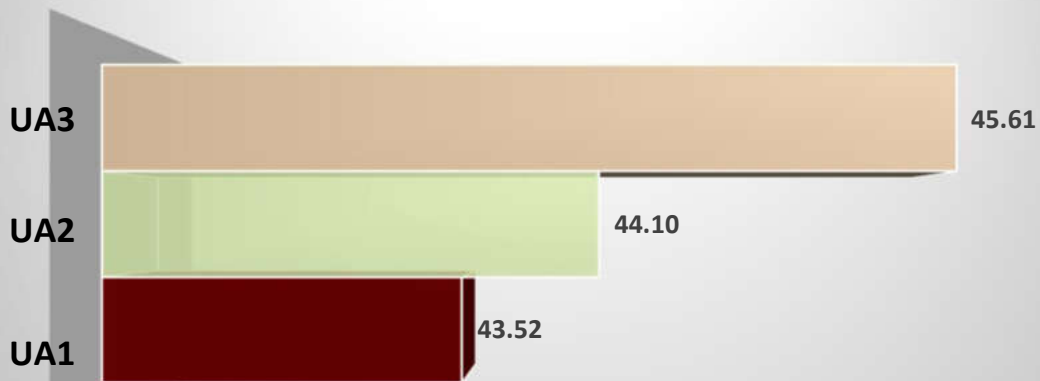


Zona: 019  
Modalidad: GENERAL/PARTICULAR  
Municipio(s): NACAJUCA



Alumnos evaluados: 107  
Escuela evaluadas: 2  
Totales de reactivos: 40

Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Zona)



Reactivos por Unidad de Análisis

UA1. Integrar información y realizar inferencias

|   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 8 | 11 | 12 | 14 | 16 | 17 | 18 | 26 | 27 | 32 | 35 | 40 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

UA2. Analizar la estructura de los textos

|   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3 | 5 | 9 | 10 | 13 | 19 | 21 | 22 | 24 | 28 | 29 | 31 | 33 | 34 | 38 | 39 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

UA3. Localizar y extraer información

|   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 4 | 6 | 7 | 15 | 20 | 23 | 25 | 30 | 36 | 37 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|

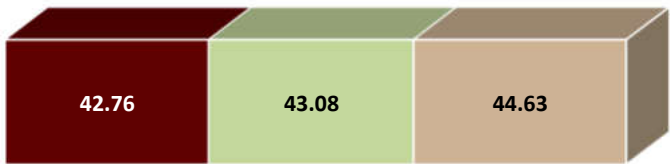
Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Escuela)

Escuela/T\_Alum/T\_Organización

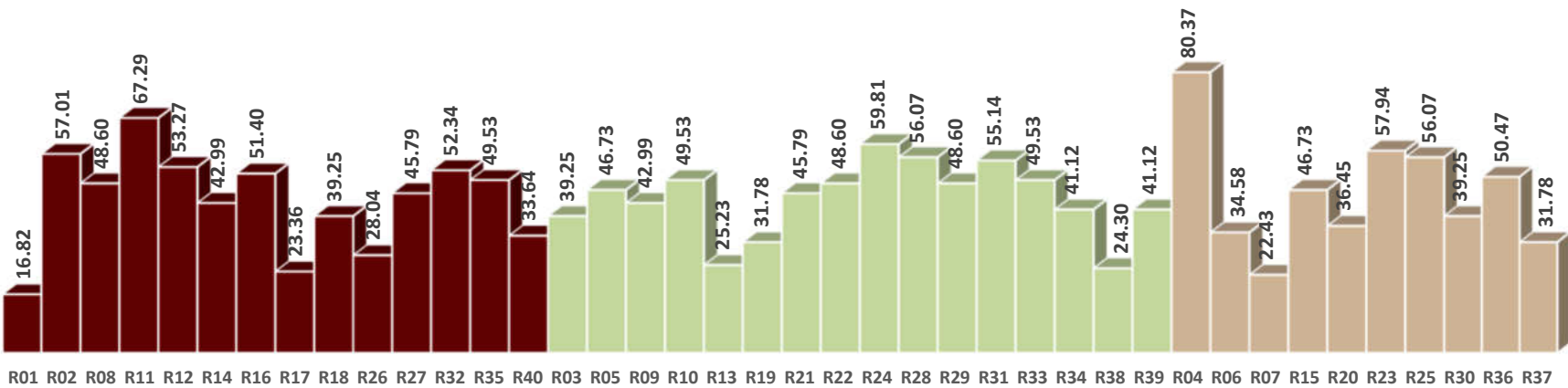
UA1

UA2

UA3



Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Reactivos)



UA1

UA2

UA3

Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias |                                                                                                  | UA2. Analizar la estructura de los textos |                                                                                     | UA3. Localizar y extraer información |                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Reactivo                                         | Descriptor (aspecto evaluado)                                                                    | Reactivos                                 | Descriptor (aspecto evaluado)                                                       | Reactivo                             | Descriptor (aspecto evaluado)                                                |
| 1                                                | Identificar el título de un cartel informativo.                                                  | 3                                         | Interpretar el significado de una imagen que aparece en un cartel informativo.      | 4                                    | Localizar datos específicos de diferentes especies en un cartel informativo. |
| 2                                                | Seleccionar una pregunta que sea respondida partir del contenido de un cartel informativo.       | 5                                         | Identificar la función de un nexo comparativo en una monografía.                    | 6                                    | Extraer el significado de un término que aparece en una monografía.          |
| 8                                                | Seleccionar el pie de ilustración de una imagen que aparece en una monografía.                   | 9                                         | Reconocer el esquema que organiza e integra la información de una monografía.       | 7                                    | Identificar las razones que explican un hecho que aparece en una monografía. |
| 11                                               | Interpretar el significado de un refrán en el contexto de una fábula.                            | 10                                        | Identificar el propósito central de una fábula.                                     | 15                                   | Localizar información específica proporcionada en una entrevista.            |
| 12                                               | Inferir las características de los personajes de una fábula.                                     | 13                                        | Identificar los recursos literarios empleados en refranes.                          | 20                                   | Localizar el nombre de un funcionario en un formato de inscripción.          |
| 14                                               | Seleccionar una pregunta que incorpore la información de uno de los apartados de una entrevista. | 19                                        | Analizar el verso que completa una estrofa en un poema.                             | 23                                   | Localizar las propiedades de un producto en una etiqueta.                    |
| 16                                               | Interpretar las conclusiones acerca de un tema derivadas de una entrevista.                      | 21                                        | Analizar la pertinencia de los datos completados en un formato de inscripción.      | 25                                   | Extraer el nombre científico de una bacteria en una nota enciclopédica.      |
| 17                                               | Reconocer el tema central de un poema.                                                           | 22                                        | Identificar la función central de un recurso gráfico que aparece en una etiqueta.   | 30                                   | Localizar el escenario donde se lleva a cabo un acontecimiento en un cuento. |
| 18                                               | Interpretar el significado de una metáfora en un poema.                                          | 24                                        | Seleccionar la frase persuasiva que debe incluirse en una etiqueta.                 | 36                                   | Localizar información promocional en un anuncio comercial.                   |
| 26                                               | Interpretar el significado de los recursos gráficos a partir de una nota enciclopédica.          | 28                                        | Reconocer el tipo de lenguaje empleado en una nota enciclopédica.                   | 37                                   | Extraer la fecha en la que sucede un hecho noticioso.                        |
| 27                                               | Identificar la sección del texto que corresponde con una paráfrasis de una nota enciclopédica.   | 29                                        | Identificar los verbos en pasado que complementan un cuento.                        |                                      |                                                                              |
| 32                                               | Interpretar las causas de un hecho que aparecen en la trama de un cuento.                        | 31                                        | Identificar la situación problemática que debe resolverse en la trama de un cuento. |                                      |                                                                              |
| 35                                               | Interpreta el significado de una frase en sentido figurado que aparece en un anuncio comercial.  | 33                                        | Reconocer la audiencia central a la que se dirige un anuncio comercial.             |                                      |                                                                              |
| 40                                               | Identificar conclusiones que se derivan de una noticia.                                          | 34                                        | Identificar el propósito de un anuncio comercial.                                   |                                      |                                                                              |
|                                                  |                                                                                                  | 38                                        | Identificar un ejemplo de discurso directo que aparece en una noticia.              |                                      |                                                                              |
|                                                  |                                                                                                  | 39                                        | Analizar el sentido de una imagen en una noticia.                                   |                                      |                                                                              |