Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Seguimiento y Evaluación

Evaluación Diagnóstica de Educación Primaria

Ciclo Escolar 2021-2022

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Zona: 048

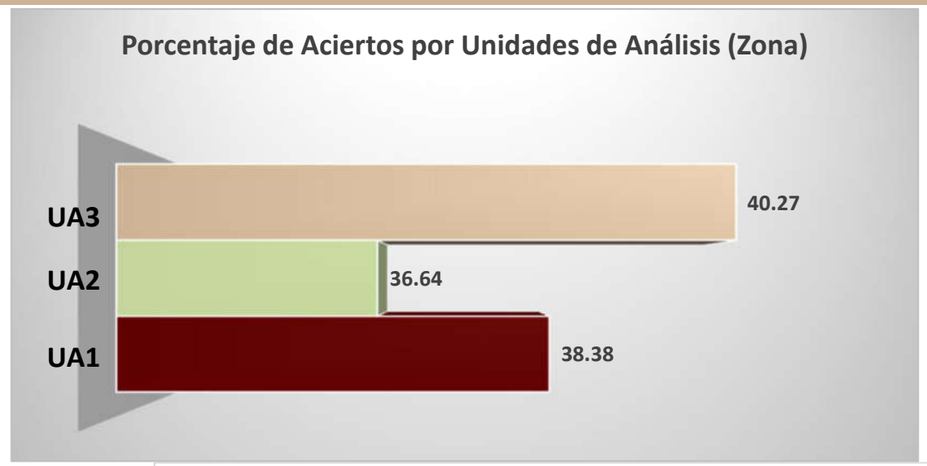
Modalidad: GENERAL/PARTICULAR

Municipio(s): CÁRDENAS

Alumnos evaluados: 203 (95 / 108)

Escuela evaluadas: 5

Total de reactivos: 45

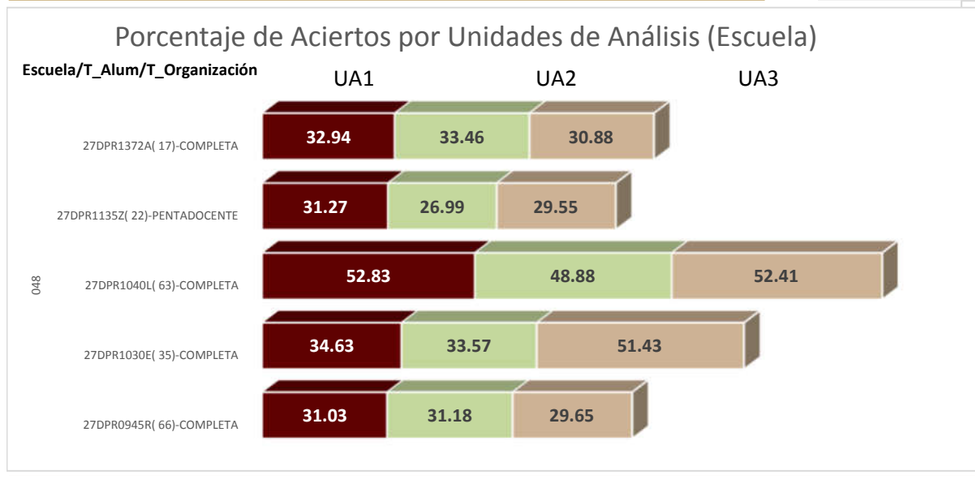


5° grado
Matemáticas

Reactivos por Unidad de Análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	/

UA2. Forma, espacio y medida															UA3. Manejo de la información			
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45



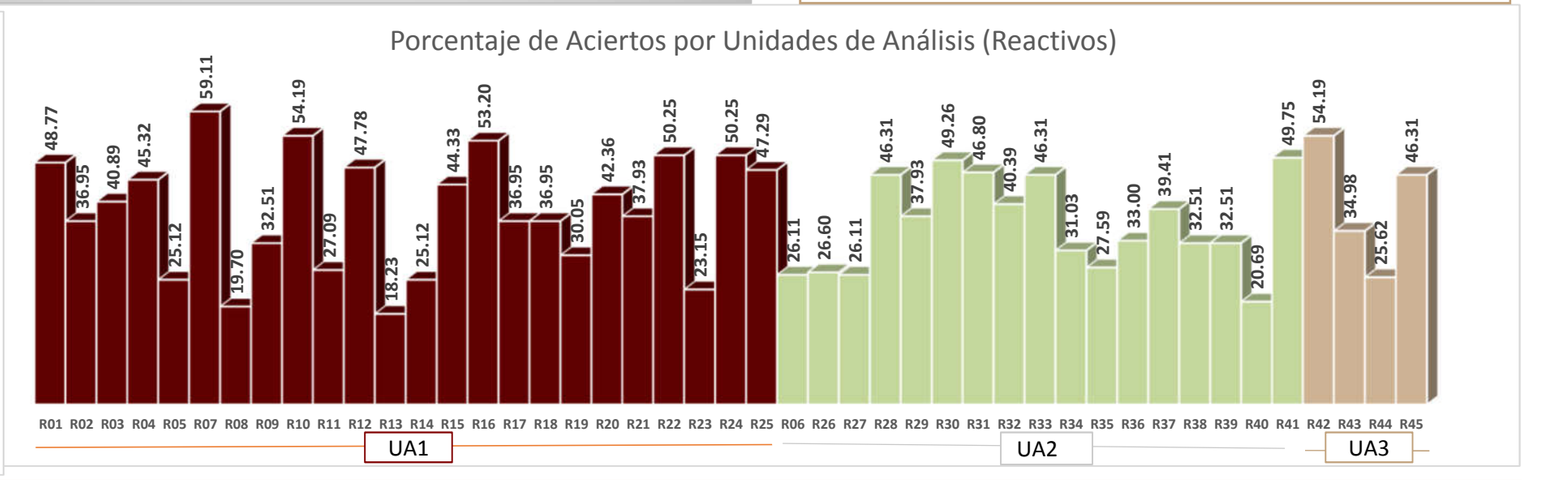


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Identificar la regularidad en una sucesión compuesta formada por figuras.
2	Identificar los elementos faltantes en una sucesión compuesta formada por números ya sea creciente o decreciente.
3	Relacionar las variables que intervienen en una sucesión compuesta formada con figuras con la sucesión numérica que se deriva de ella.
4	Identificar las cifras de un número mediante su expresión polinómica decimal.
5	Relacionar las fracciones decimales con su escritura en punto decimal en medidas de objetos de su entorno.
6	Resolver problemas de reparto que impliquen usar y comparar fracciones (medios, cuartos, octavos, tercios, sextos, quintos, décimos).
7	Ubicar puntos en la recta numérica que representen números naturales a partir de la posición de al menos otros dos números naturales.
8	Identificar la representación gráfica de una fracción dada en su expresión numérica.
9	Identificar si dos expresiones aditivas y multiplicativas son equivalentes o no.
10	Comparar los números naturales escritos con palabras.
11	Identificar las relaciones de equivalencia entre dos o más fracciones al resolver problemas de reparto y medición.
12	Identificar la cantidad total en una colección a partir de una fracción dada.
13	Ordenar fracciones de distinto denominador.
14	Calcular la mitad o la tercera parte de fracciones usuales usando expresiones equivalentes.
15	Resolver problemas en el contexto del dinero que impliquen sumar o restar números decimales utilizando los algoritmos convencionales.
16	Resolver sumas y restas de números decimales, con base en los resultados que tengan memorizados y con otra estrategia de cálculo mental.

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
17	Resolver problemas que impliquen sumar y/o restar fracciones.
18	Identificar el número decimalque corresponde con su descomposición aditiva.
19	Relacionar una representación gráfica con el algoritmo desarrollado de la multiplicación.
20	Usar los algoritmos de la suma, resta o multiplicación en la resolución de problemas.
21	Identificar las multiplicaciones y las adiciones que le permitan resolver un problema.
22	Resolver problemas utilizando la multiplicación a partir de una situación que implique una relación de proporcionalidad entre sus datos.
23	Resolver problemas a partir de una situación que implique un producto con unidades de medida.
24	Resolver problemas de división empleando el algoritmo convencional.
25	Identificar el residuo de una división en un problema tasativo.
UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
26	Reconocer la vista de un objeto con la figura que lo representa desde un punto de referencia.
27	Relacionar la forma de las caras que componen un cuerpo con la representación gráfica del mismo o viceversa.
28	Asociar el nombre o la imagen de un triángulo con la descripción de sus características correspondientes a la medida de sus lados o viceversa.
29	Identificar la imagen o el nombre de un triángulo dadas las características correspondientes a la medida de sus ángulos o viceversa (los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo mayor a 90° y los que tienen todos

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
30	Identificar la o las imágenes o él o los nombres de los cuadriláteros que comparten características en común o viceversa.
31	Identificar los triángulos que forman un cuadrilátero dada su representación gráfica.
32	Identificar el par de ángulos iguales a partir del análisis de la posición y longitud en que se encuentra cada uno.
33	Relacionar la imagen que representa una fracción de un círculo dividido en partes iguales con su medida equivalente en grados.
34	Resolver problemas que impliquen sumar y restar unidades de tiempo a partir de una situación cotidiana y con el apoyo de un reloj de manecillas.
35	Resolver problemas donde se determine la fecha de inicio o final de un evento utilizando el calendario.
36	Calcular el perímetro de figuras representadas en una retícula.
37	Identificar la figura con menor o mayor superficie a partir de su comparación con base en unidades de medida no convencionales en una retícula.
38	Identificar aquellas figuras diferentes con el mismo perímetro y la misma área o aquellas figuras diferentes con la misma área y diferente perímetro o aquellas figuras diferentes con el mismo perímetro y diferente área.
39	Identificar el procedimiento que resuelve correctamente el cálculo del perímetro de un rectángulo.
40	Reconocer los valores que indican una misma área. Convertir unidades.
41	Estimar cuántas veces cabe el contenido de recipientes pequeños en otro recipiente más grande a partir de una imagen señalando sus capacidades.
UA3. Manejo de la información	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
42	Resolver problemas a partir del uso e interpretación de la información que aporta un anuncio.
43	Interpretar la información que se presenta en tablas y gráficas para responder preguntas.
44	Responder preguntas a partir del uso del dato más frecuente en una tabla.
45	Identificar la moda en los datos agrupados en una tabla dada.