

Zona:

Modalidad:

Municipio(s):

Totales de reactivos:

Escuelas evaluadas:

Alumnos evaluados:

136

General

Total general

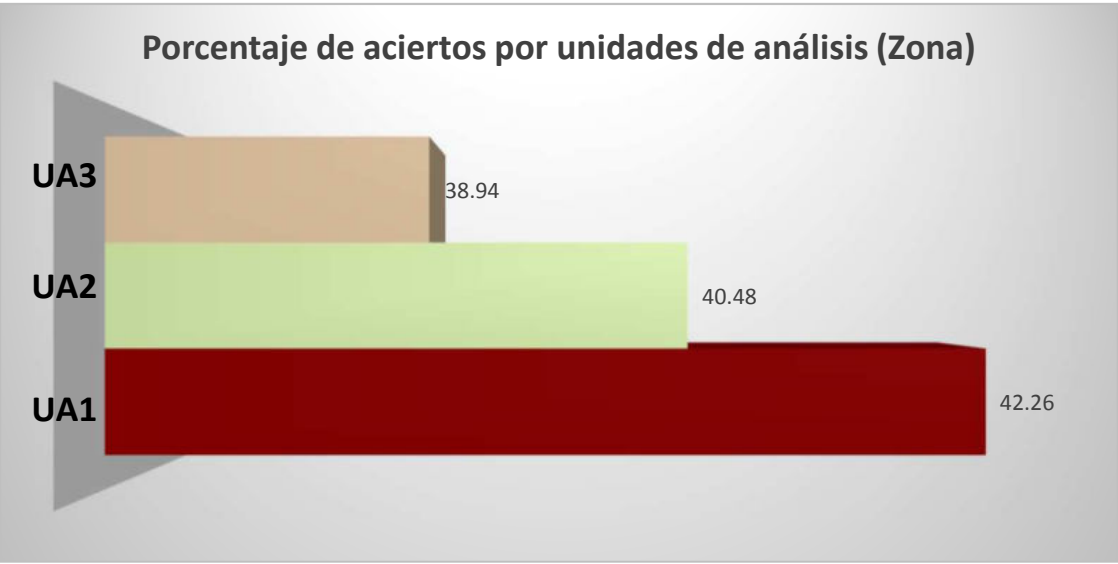
40

6

298

153

145



5° grado

Lectura

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Integrar información y realizar inferencias

1

2

8

11

12

14

16

17

18

26

27

32

35

40

UA2. Analizar la estructura de los textos

3

5

9

10

13

19

21

22

24

28

29

31

33

34

38

39

UA3. Localizar y extraer información

4

6

7

15

20

23

25

30

36

37

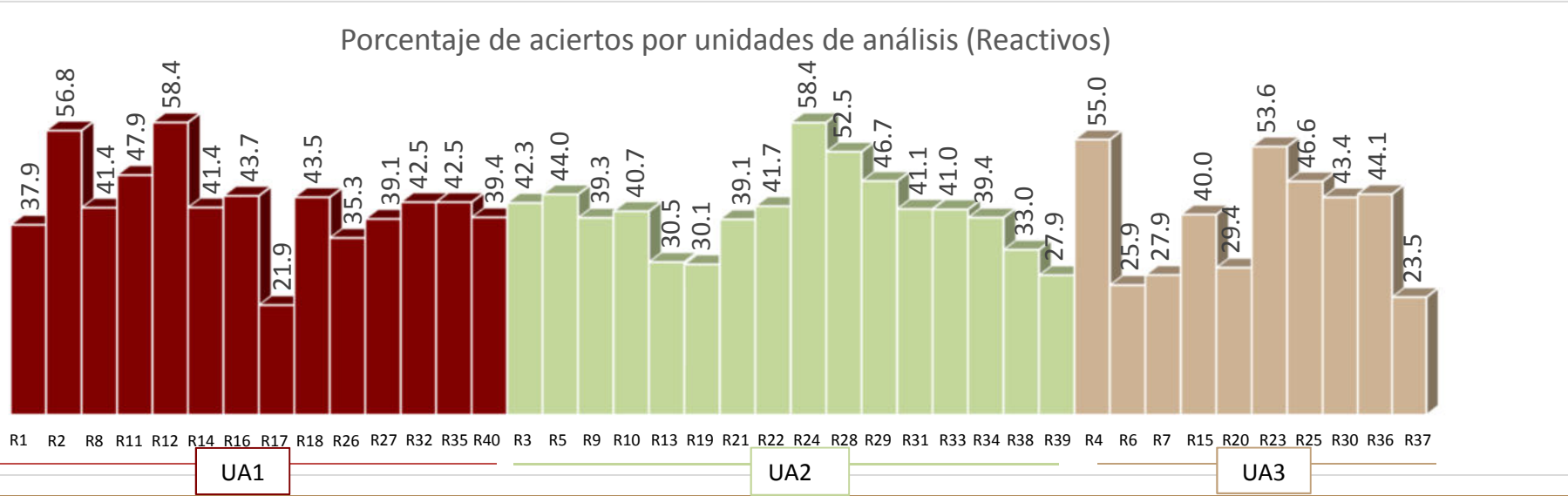
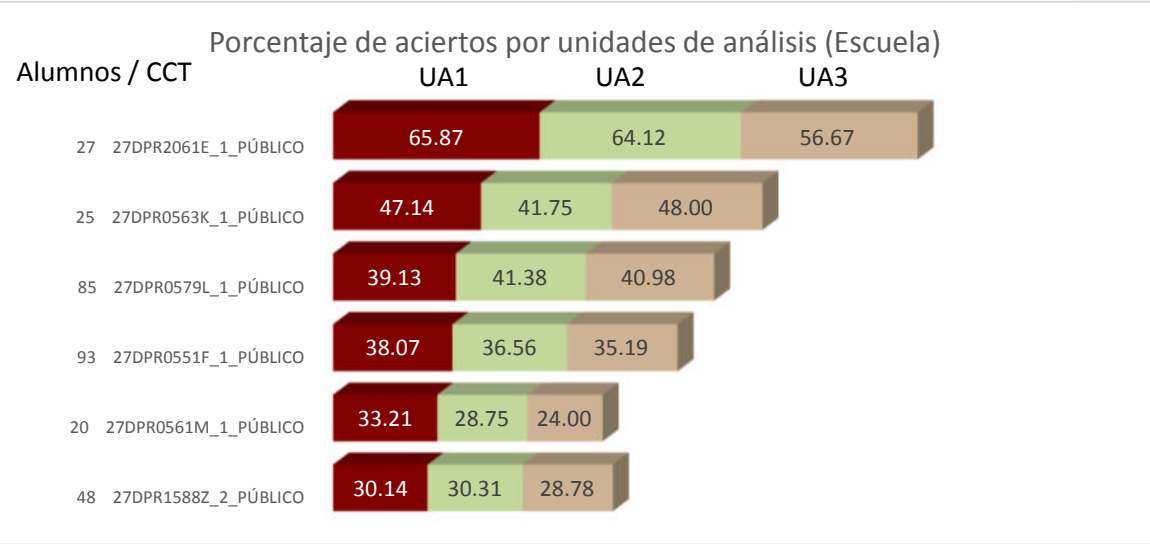


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | | UA2. Analizar la estructura de los textos | | UA3. Localizar y extraer información | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|--|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | Reactivos | Descriptor (aspecto evaluado) | Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 1 | Identificar el título de un cartel informativo. | 3 | Interpretar el significado de una imagen que aparece en un cartel informativo. | 4 | Localizar datos específicos de diferentes especies en un cartel informativo. |
| 2 | Seleccionar una pregunta que sea respondida partir del contenido de un cartel informativo. | 5 | Identificar la función de un nexo comparativo en una monografía. | 6 | Extraer el significado de un término que aparece en una monografía. |
| 8 | Seleccionar el pie de ilustración de una imagen que aparece en una monografía. | 9 | Reconocer el esquema que organiza e integra la información de una monografía. | 7 | Identificar las razones que explican un hecho que aparece en una monografía. |
| 11 | Interpretar el significado de un refrán en el contexto de una fábula. | 10 | Identificar el propósito central de una fábula. | 15 | Localizar información específica proporcionada en una entrevista. |
| 12 | Inferir las características de los personajes de una fábula. | 13 | Identificar los recursos literarios empleados en refranes. | 20 | Localizar el nombre de un funcionario en un formato de inscripción. |
| 14 | Seleccionar una pregunta que incorpore la información de uno de los apartados de una entrevista. | 19 | Analizar el verso que completa una estrofa en un poema. | 23 | Localizar las propiedades de un producto en una etiqueta. |
| 16 | Interpretar las conclusiones acerca de un tema derivadas de una entrevista. | 21 | Analizar la pertinencia de los datos completados en un formato de inscripción. | 25 | Extraer el nombre científico de una bacteria en una nota enciclopédica. |
| 17 | Reconocer el tema central de un poema. | 22 | Identificar la función central de un recurso gráfico que aparece en una etiqueta. | 30 | Localizar el escenario donde se lleva a cabo un acontecimiento en un cuento. |
| 18 | Interpretar el significado de una metáfora en un poema. | 24 | Seleccionar la frase persuasiva que debe incluirse en una etiqueta | 36 | Localizar información promocional en un anuncio comercial. |
| 26 | Interpretar el significado de los recursos gráficos a partir de una nota enciclopédica. | 28 | Reconocer el tipo de lenguaje empleado en una nota enciclopédica. | 37 | Extraer la fecha en la que sucede un hecho noticioso. |
| 27 | Identificar la sección del texto que corresponde con una paráfrasis de una nota enciclopédica. | 29 | Identificar los verbos en pasado que complementan un cuento. | | |
| 32 | Interpretar las causas de un hecho que aparecen en la trama de un cuento. | 31 | Identificar la situación problemática que debe resolverse en la trama de un cuento. | | |
| 35 | Interpreta el significado de una frase en sentido figurado que aparece en un anuncio comercial. | 33 | Reconocer la audiencia central a la que se dirige un anuncio comercial. | | |
| 40 | Identificar conclusiones que se derivan de una noticia. | 34 | Identificar el propósito de un anuncio comercial. | | |
| | | 38 | Identificar un ejemplo de discurso directo que aparece en una noticia. | | |
| | | 39 | Analizar el sentido de una imagen en una noticia. | | |