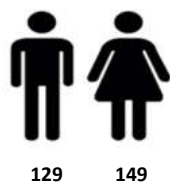
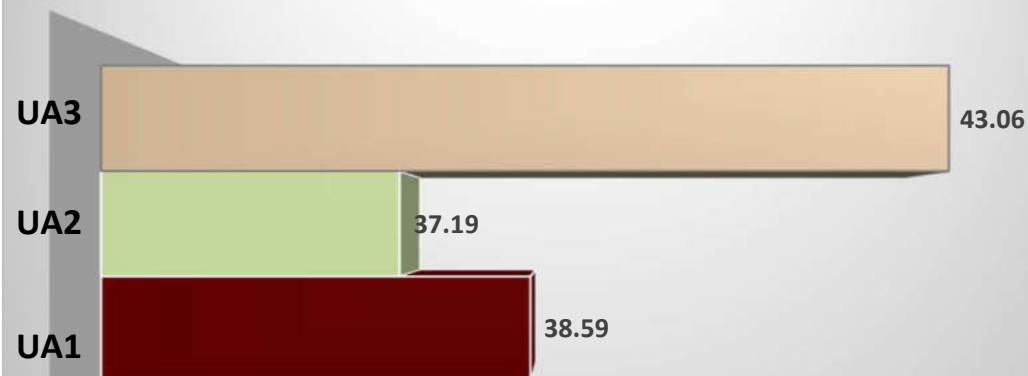


Zona: 135
Modalidad: GENERAL/PARTICULAR
Municipio(s): CENTRO

Alumnos evaluados: 278
Escuela evaluadas: 6
Total de reactivos: 40



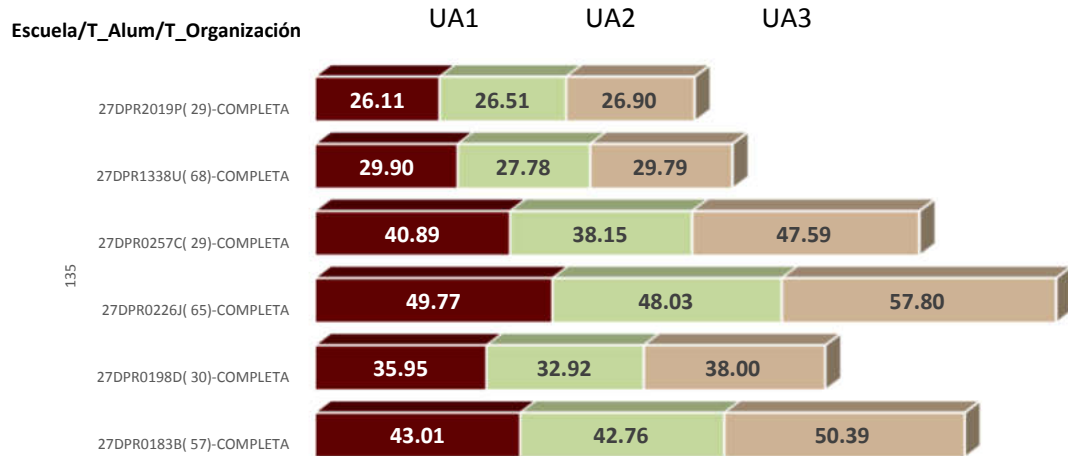
Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Zona)



Reactivos por Unidad de Análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 17 | 18 | 27 | 28 | 32 | 33 | 34 | 36 | 39 | | |
| UA2. Analizar la estructura de los textos | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 | 21 | 23 | 24 | 25 | 29 | 31 | 38 | 40 |
| UA3. Localizar y extraer información | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 15 | 19 | 20 | 22 | 26 | 30 | 35 | 37 | | | | | | |

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

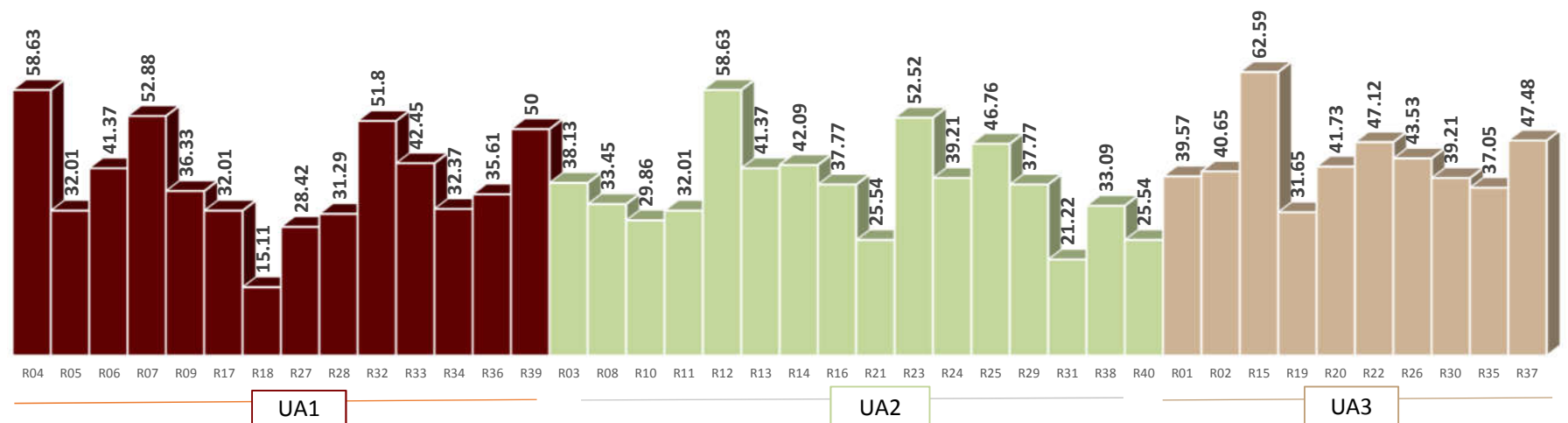


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | | UA2. Analizar la estructura de los textos | | UA3. Localizar y extraer información | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|---|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 4 | Identificar un título que sintetice el contenido de un folleto informativo. | 3 | Seleccionar una regla que sea pertinente con el contenido y la forma de un reglamento. | 1 | Extraer información específica de un reglamento. |
| 5 | Completar un organizador gráfico a partir del contenido de un folleto informativo. | 8 | Reconocer las características de un poema. | 2 | Localizar un apartado que contiene información puntual de un reglamento. |
| 6 | Interpretar el sentido de una imagen a partir de un folleto informativo. | 10 | Seleccionar la palabra que completa una estrofa en un poema. | 15 | Localizar información contextual en una historia familiar. |
| 7 | Interpretar el significado de una palabra a partir del contexto en un folleto informativo. | 11 | Identificar una metáfora en un poema. | 19 | Localizar un dato en una ilustración que aparece en un artículo de divulgación. |
| 9 | Identificar el tema central de un poema. | 12 | Seleccionar verbos en pretérito para narrar una historia familiar. | 20 | Seleccionar la definición de un término en un artículo de divulgación. |
| 17 | Integrar títulos y subtítulos en un artículo de divulgación. | 13 | Reconocer una oración introductoria en una historia familiar. | 22 | Localizar las razones que explican un hecho en una autobiografía. |
| 18 | Interpretar la información que agrega una imagen al contenido de un artículo de divulgación. | 14 | Completar la información en un árbol genealógico a partir de una historia familiar. | 26 | Identificar la fecha en la que sucede un hecho en una noticia. |
| 27 | Integrar en una oración temática las ideas centrales de una noticia. | 16 | Identificar el propósito de un artículo de divulgación. | 30 | Localizar los materiales empleados en los pasos de un instructivo. |
| 28 | Interpretar los hechos de una noticia. | 21 | Identificar palabras o frases que indican temporalidad en una autobiografía. | 35 | Recuperar el final de un cuento. |
| 32 | Seleccionar una imagen que completa un diagrama en un instructivo. | 23 | Identificar el propósito de una autobiografía. | 37 | Extraer resultados específicos de una encuesta. |
| 33 | Identificar la trama de un cuento. | 24 | Diferenciar la forma en que está narrada una autobiografía. | | |
| 34 | Interpretar las características de un personaje en un cuento. | 25 | Reconocer el contenido de algunas de las secciones de un periódico. | | |
| 36 | Identificar la representación gráfica de los resultados de una encuesta. | 29 | Completar los pasos de un instructivo. | | |
| 39 | Interpretar el contenido de una adivinanza. | 31 | Identificar la función de un diagrama que aparece en un instructivo. | | |
| | | 38 | Distinguir preguntas abiertas y cerradas en una encuesta. | | |
| | | 40 | Identificar una metáfora en una adivinanza. | | |