EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Seguimiento y Evaluación

Evaluación Diagnóstica de Educación Primaria

Ciclo Escolar 2021-2022

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Zona: 032

Modalidad: GENERAL/PARTICULAR

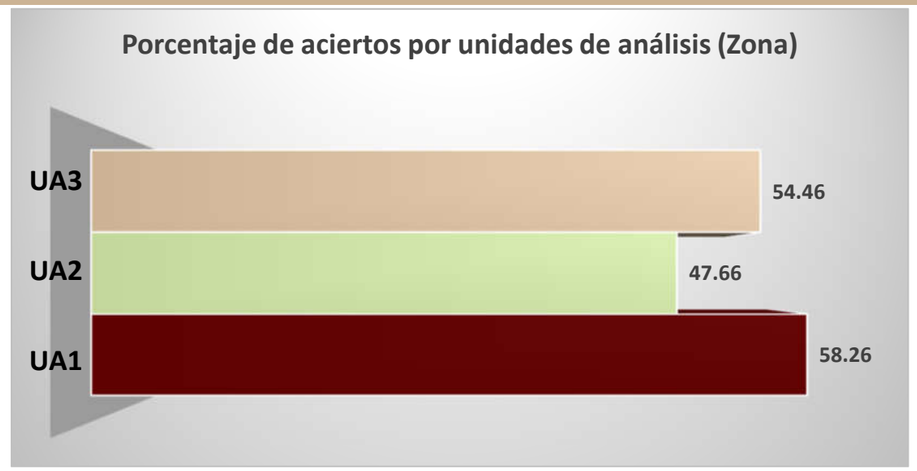
Municipio(s): COMALCALCO

Alumnos evaluados: 350

145 205

Escuela evaluadas: 8

Total de reactivos: 40



4° grado Matemáticas

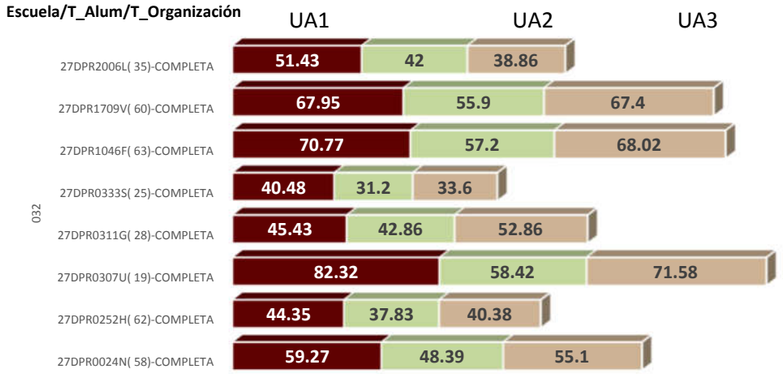
Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	/

UA2. Forma, espacio y medida									
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

UA3. Manejo de la información									
1	2	15	19	20	22	26	30	35	37

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

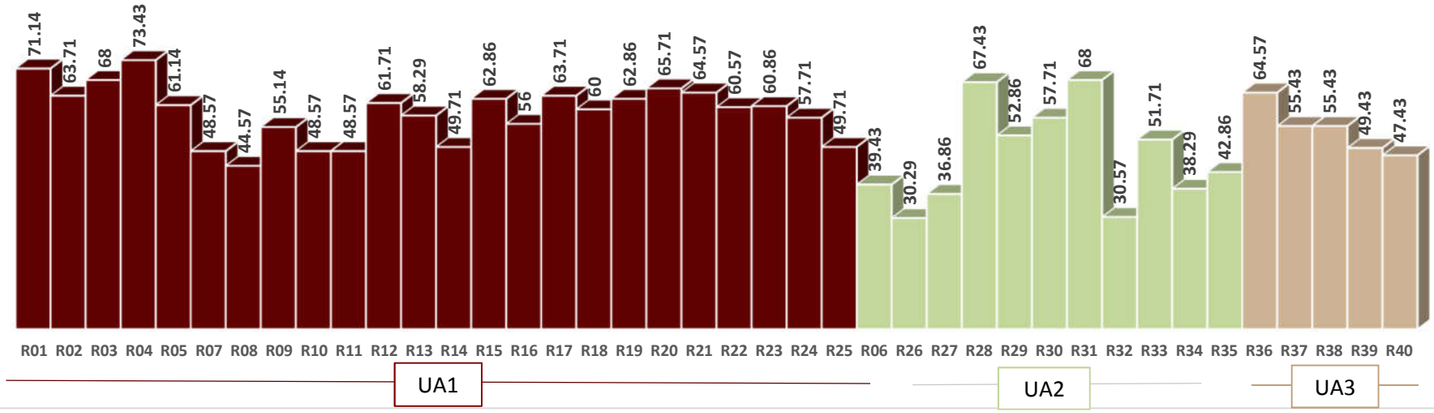


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
1	Identificar las figuras que continúan una sucesión creciente con progresión aritmética.
2	Resolver problemas en donde se identifiquen dos números no consecutivos en una sucesión decreciente con progresión aritmética.
3	Identificar cómo se nombra un número escrito con cifras sin ceros intermedios.
4	Identificar cómo se escribe un número de cuatro cifras sin ceros intermedios dado su nombre con letra.
5	Ordenar de mayor a menor, números naturales de cuatro cifras.
6	Identificar la expresión numérica de una fracción dada su representación gráfica.
7	Reconocer fracciones equivalentes mayores a la unidad, expresadas en medios, cuartos u octavos.
8	Resolver problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción propia.
9	Estimar el resultado de una suma de números hasta de cuatro cifras.
10	Reconocer la operación de resta con transformación resuelta correctamente.
11	Restar números naturales de tres cifras con transformación y ceros en el minuendo.
12	Resolver problemas que impliquen una resta de números naturales de tres cifras con transformación y sin ceros en el minuendo.
13	Resolver problemas aditivos que incluyan dos operaciones combinadas, con base en la información dada explícitamente en un portador.
14	Resolver problemas de suma de fracciones con denominador 2, 4 y 8.
15	Resolver problemas de multiplicación con factores de un dígito.
16	Identificar la operación de multiplicación que permite resolver un problema.

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
17	Resolver problemas de multiplicación con factores de dos cifras por uno de una, sin transformación.
18	Resolver problemas que impliquen multiplicar un número de dos cifras por uno de una, con transformación.
19	Resolver problemas de multiplicación con datos dados en un cartel.
20	Resolver problemas de reparto que involucren una división con el apoyo de una ilustración.
21	Resolver problemas de reparto que involucren una división sin el apoyo de una ilustración.
22	Resolver problemas de reparto cuya solución implique un cociente con información dada en portadores.
23	Resolver un problema de agrupamiento que implique una división sin apoyo de una ilustración.
24	Resolver problemas de agrupamiento con datos en un cartel cuya solución implique una división.
25	Reconocer la representación convencional de la división que resuelve un problema multiplicativo.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
26	Identificar la medida del ángulo en grados que corresponde a un giro o fracción de vuelta.
27	Identificar ángulos de 45° y 90°.
28	Reconocer la posición adecuada de la regla graduada para medir objetos en centímetros.
29	Resolver problemas en los que se use la regla graduada para medir objetos en centímetros y milímetros.
30	Reconocer longitudes o distancias que es conveniente medir en metros.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
31	Estimar el peso de objetos a partir de la comparación del peso en ilustraciones con balanzas.
32	Identificar la hora marcada en un reloj de manecillas.
33	Resolver problemas que impliquen calcular la hora en que finaliza una actividad, dada la hora de inicio y la duración de la misma.
34	Resolver problemas que impliquen calcular la duración de una actividad dada la hora de inicio y de término.
35	Resolver problemas que impliquen calcular la hora de inicio de una actividad dada la hora de término en un reloj de manecillas.

UA3. Manejo de la información	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
36	Representar información en un pictograma. Los datos pueden ser cuantitativos o cualitativos.
37	Representar un conjunto de datos en tablas de doble entrada. Los datos pueden ser cuantitativos o cualitativos.
38	Interpretar la información organizada en tablas de doble entrada o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos.
39	Resolver problemas que impliquen extraer información de una gráfica de barras.
40	Resolver problemas en los cuales se extraiga información explícita de diversos portadores (horarios de clase, etiquetas de productos, información nutrimental).