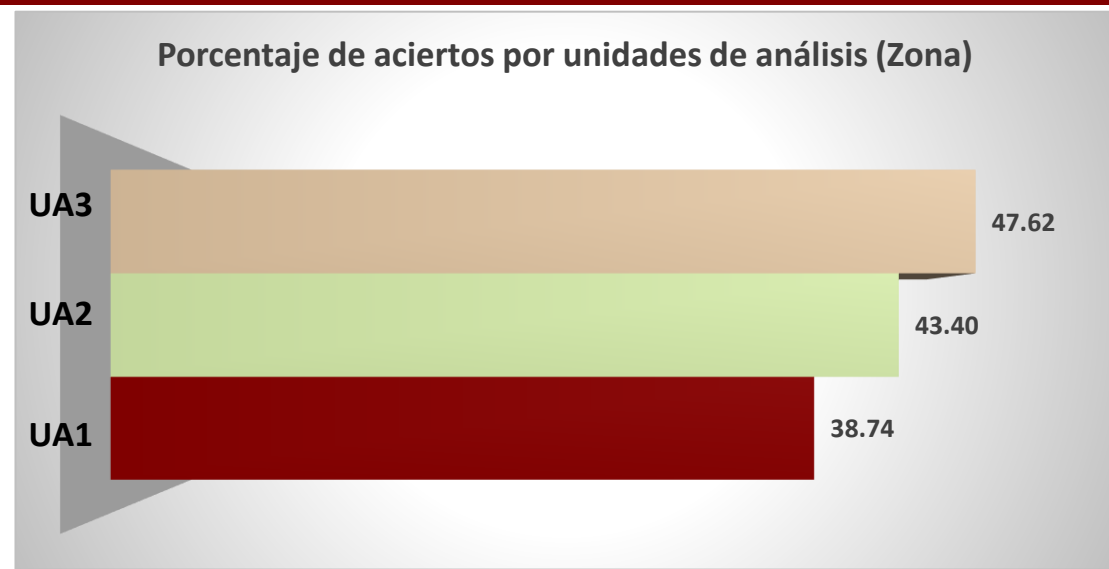


Zona: 722  
Modalidad: Indígena  
Municipio(s): Nacajuca  
Total de reactivos: 40  
Escuelas evaluadas: 12  
Alumnos evaluados: 214



Lectura 4º grado

Reactivos por unidad de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4  | 5 | 6  | 7  | 9  | 17 | 18 | 27 | 28 | 32 | 33 | 34 | 36 | 39 |    |    |
| UA2. Analizar la estructura de los textos        |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3  | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 | 21 | 23 | 24 | 25 | 29 | 31 | 38 | 40 |
| UA3. Localizar y extraer información             |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1  | 2 | 15 | 19 | 20 | 22 | 26 | 30 | 35 | 37 |    |    |    |    |    |    |

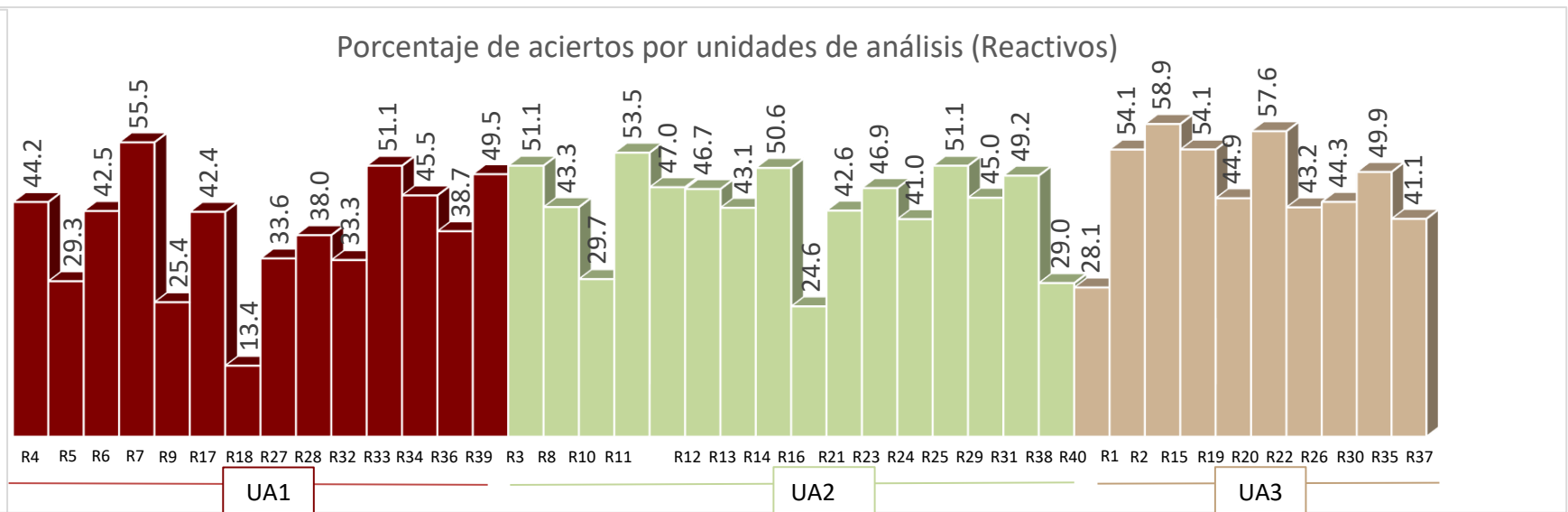
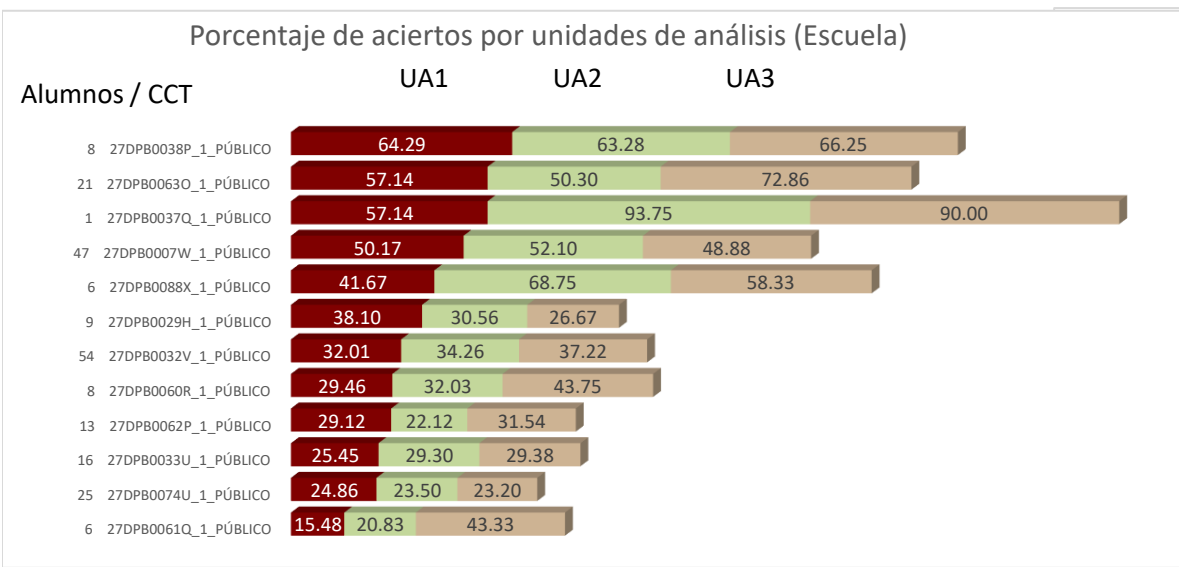


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias |  | UA2. Analizar la estructura de los textos |  | UA3. Localizar y extraer información |   |
|--|--|---|--|--------------------------------------|---|
| Reactivo   | Descriptor (aspecto evaluado)  | Reactivo                                  | Descriptor (aspecto evaluado)  | Reactivo                             | Descriptor (aspecto evaluado)   |
| 4  | Identificar un título que sintetice el contenido de un folleto informativo.                  | 3   | Seleccionar una regla que sea pertinente con el contenido y la forma de un reglamento. | 1                                    | Extraer información específica de un reglamento.                                |
| 5  |  | 8   | Reconocer las características de un poema.   | 2                                    | Localizar un apartado que contiene información puntual de un reglamento.        |
| 6  | Interpretar el sentido de una imagen a partir de un folleto informativo.                     | 10  | Seleccionar la palabra que completa una estrofa en un poema.                           | 15                                   | Localizar información contextual en una historia familiar.                      |
| 7  | Interpretar el significado de una palabra a partir del contexto en un folleto informativo.   | 11  | Identificar una metáfora en un poema.  | 19                                   | Localizar un dato en una ilustración que aparece en un artículo de divulgación. |
| 9  | Identificar el tema central de un poema.   | 12  | Seleccionar verbos en pretérito para narrar una historia familiar.                     | 20                                   | Seleccionar la definición de un término en un artículo de divulgación.          |
| 17   | Integrar títulos y subtítulos en un artículo de divulgación.                                 | 13  | Reconocer una oración introductoria en una historia familiar.                          | 22                                   | Localizar las razones que explican un hecho en una autobiografía.               |
| 18   | Interpretar la información que agrega una imagen al contenido de un artículo de divulgación. | 14  | Completar la información en un árbol genealógico a partir de una historia familiar.    | 26                                   | Identificar la fecha en la que sucede un hecho en una noticia.                  |
| 27   | Integrar en una oración temática las ideas centrales de una noticia.                         | 16  | Identificar el propósito de un artículo de divulgación.                                | 30                                   | Localizar los materiales empleados en los pasos de un instructivo.              |
| 28   | Interpretar los hechos de una noticia.   | 21  | Identificar palabras o frases que indican temporalidad en una autobiografía.           | 35                                   | Recuperar el final de un cuento.  |
| 32   | Seleccionar una imagen que completa un diagrama en un instructivo.                           | 23  | Identificar el propósito de una autobiografía.   | 37                                   | Extraer resultados específicos de una encuesta.                                 |
| 33   | Identificar la trama de un cuento.   | 24  | Diferenciar la forma en que está narrada una autobiografía.                            |                                      |   |
| 34   | Interpretar las características de un personaje en un cuento.                                | 25  | Reconocer el contenido de algunas de las secciones de un periódico.                    |                                      |   |
| 36   | Identificar la representación gráfica de los resultados de una encuesta.                     | 29  | Completar los pasos de un instructivo.   |                                      |   |
| 39   | Interpretar el contenido de una adivinanza.  | 31  | Identificar la función de un diagrama que aparece en un instructivo.                   |                                      |   |
|  |  | 38  | Distinguir preguntas abiertas y cerradas en una encuesta.                              |                                      |   |
|  |  | 40  | Identificar una metáfora en una adivinanza.  |                                      |   |