

DOCUMENTO DE TRABAJO

PROYECTO DE DISTRIBUCIÓN DE AUXILIARES DIDÁCTICOS

Este proyecto forma parte de las estrategias del Programa de Acciones Compensatorias que el CONAFE implementa en el universo de escuelas regulares del sistema educativo estatal.

Como se menciona en los resultados de la evaluación de este proyecto, consiste en dotar a las escuelas de los niveles de preescolar general e indígena, primaria general e indígena y telesecundaria, de un paquete de auxiliares didácticos, los cuales van variando año con año, según los criterios del CONAFE. Incluso en años anteriores se entregaron equipos de cómputo y mobiliario a telesecundarias.

Para el año 2015, el CONAFE benefició a 141 escuelas de educación primaria general e indígena con el material denominado "Portafolio Matemático y de Valores", favoreciendo a un total de 8091 alumnos de este nivel.

Es necesario mencionar que aunque la meta programada es de 885 escuelas, estas se cubren en aproximadamente 4 años, con la intención de beneficiar del mismo material a estas escuelas paulatinamente. Después de cubrir la totalidad de escuelas, este proceso se reinicia con un material diferente.

Los universos de atención anuales son proporcionados por el CONAFE, sin embargo, la entidad es la encargada de validar y actualizar dicha información en cuanto a números estadísticos, así como verificar que no existan escuelas cerradas.



SE
Secretaría de
Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE UNIDADES REGIONALES DE SERVICIOS
EDUCATIVOS

Para la distribución de estos materiales, la Coordinación de este proyecto se apoya en las jefaturas de sector de cada nivel, lo que hace más eficiente la entrega de estos beneficios.

Dado lo anterior, es importante contar con la estadística oficial más reciente para ofrecer una información veraz.

Este proyecto es operado por la Coordinación del Programa Acciones Compensatorias adscrita a la Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos (URSE's).

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA LOCAL

Secretaría de Educación de Tabasco
 Documento del trabajo del programa: Distribución de Auxiliares Didácticos

No.	ASM	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Desarrollar procesos de evaluación interna, seguimiento y supervisión durante la implementación del proyecto, de forma trimestral.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de informe final de entrega. - Aplicación de instrumento de seguimiento para verificar el uso de estos materiales. 	Coordinación del Proyecto	Junio 2016	Verificación de entrega al 100% Asegurar el uso de los materiales en el aula	Concentrado de instrumentos de seguimiento.
2	Realizar la creación de un indicador de impacto, en donde se identifique el universo de atención con el total de la población vulnerable identificada.	Creación de Indicador de Impacto: Universo potencial/ Universo focalizado*100	- Coordinación del Proyecto.	Concluido	Conocer el impacto real del proyecto	Indicador con mayor precisión

4