

Modalidad:

Secundaria/Telesecundaria

Zona:

5

Municipio(s):

Huimanguillo

Total de reactivos:

50

Escuelas evaluadas:

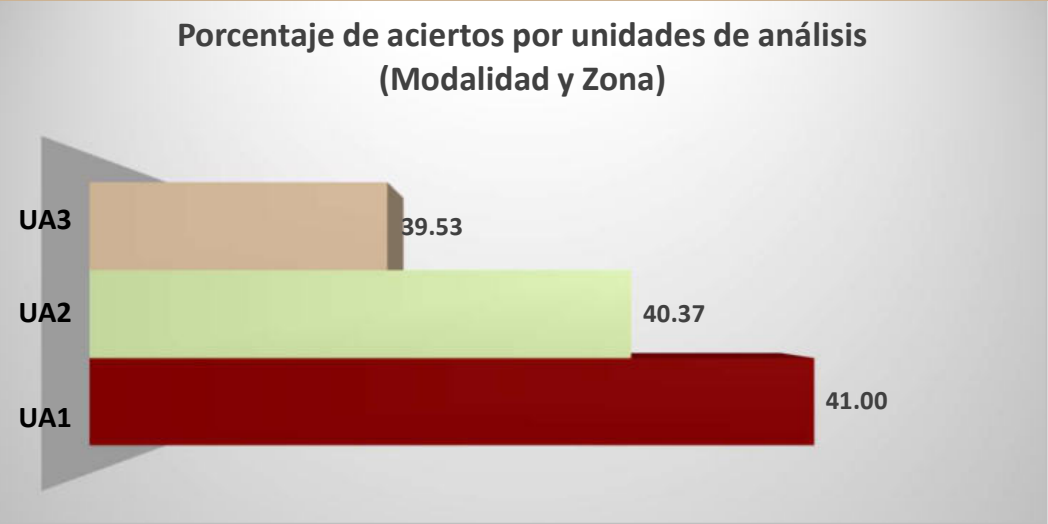
8

Alumnos evaluados:

321

155

166



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

/

/

/

/

/

3° grado

Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico

UA2. Forma, espacio y medida

UA3. Análisis de Datos

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)



Alumnos/CCT/Sostenimiento	UA1	UA2	UA3
62 27ETV0001A_1_PÚBLICO	69.11	68.82	68.32
34 27ETV0215B_1_PÚBLICO	48.93	47.73	41.02
24 27ETV0058B_1_PÚBLICO	41.65	40.25	40.50
53 27ETV0063N_1_PÚBLICO	40.67	42.79	48.02
71 27ETV0167I_1_PÚBLICO	39.68	36.44	33.78
37 27ETV0057C_1_PÚBLICO	32.78	31.94	29.25
15 27ETV0263L_1_PÚBLICO	28.41	28.63	27.33
25 27ETV0061P_1_PÚBLICO	26.78	26.35	28.00

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)



Reactivos	UA1	UA2	UA3
R1	47.84		
R2	60.19		
R3	37.00		
R4	33.18		
R5	29.04		
R6	47.63		
R7	26.94		
R8	50.62		
R9	31.67		
R10	53.89		
R11	60.33		
R12	38.66		
R13	34.34		
R14	36.47		
R15	47.50		
R16	40.09		
R17	34.98		
R18	35.65		
R19	43.71		
R20	37.53		
R21	44.00		
R22	44.72		
R23	27.03		
R24	32.05		
R25	39.61		
R26	23.48		
R27	40.03		
R28	38.21		
R29	36.73		
R30	33.01		
R31	49.81		
R32	41.51		
R33	63.83		
R34	33.57		
R35	36.82		
R36	42.62		
R37	27.63		
R38	51.11		
R39	42.56		
R40	53.68		
R41	39.15		
R42	21.29		
R43	37.07		
R44	42.72		
R45	35.92		
R46	58.39		
R47	28.71		
R48	45.29		
R49	40.09		
R50	46.67		

Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis					
UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico		UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico		UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Resolver problemas que impliquen división de números fraccionarios.	20	Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en contextos	35	Identificar la relación de los volúmenes entre cilindros al cambiar alguna de las dimensiones de los cuerpos geométricos.
2	Resolver problemas donde aplica la multiplicación de una fracción por un decimal y viceversa.	21	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión.	36	Resolver problemas de conversiones entre medidas de capacidad al Sistema Inglés, o viceversa.
3	Resolver el producto sucesivo de dos o más fracciones.	22	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico.	37	Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de peso en el Sistema Inglés, o viceversa.
4	Determinar el factor inverso en una relación de proporcionalidad.	23	Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica.	38	Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.
5	Aplicar las propiedades de los signos para el producto y la división.			39	Resolver problemas que impliquen conversiones de múltiplos o submúltiplos del litro.
6	Aplicar la jerarquía de las operaciones.			40	Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.
7	Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada por medio de aproximaciones.				
8	Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base.				
9	Calcular cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.				
10	Resolver problemas de proporcionalidad directa en los que se apliquen sucesivamente dos factores				
11	Resolver problemas de proporcionalidad directa.				
12	Resolver problemas de reparto proporcional.				
13	Resuelve problemas que impliquen una relación inversamente proporcional.				
14	Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación.				
15	Resolver problemas que impliquen el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos				
16	Identificar la gráfica que representa la solución de un sistema de ecuaciones lineales.				
17	Identificar el sistema de ecuaciones cuya solución puede ser finita, única o no existente.				
18	Identificar la gráfica relacionada con una situación de variación inversa.				
19	Identificar la expresión algebraica relacionada con una situación de variación inversa.				

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
24	Identificar el polígono regular dada una condición ángulo interno, central o exterior.
25	Calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono regular, o bien, determina el
26	Identificar el polígono regular de acuerdo a las características de las diagonales totales de un
27	Resolver problemas que impliquen calcular el área de polígonos regulares.
28	Resolver problemas que impliquen calcular el área de un círculo.
29	Calcular el área de un sector circular.
30	Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro o área del círculo o alguno de sus
31	Identificar el desarrollo plano de prismas o cilindros rectos.
32	Resolver problemas que impliquen el cálculo de volumen o cualquier término involucrado en
33	Identificar la relación de los volúmenes entre prismas al variar una de sus medidas.
34	Resolver problemas que impliquen calcular el volumen de cilindros.

UA3. Análisis de Datos	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
41	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representado en graficas (histogramas, polígonos de
42	Calcular la medida de tendencia central de un conjunto de datos representado en un gráfico.
43	Interpretar las medidas de tendencia central o de dispersión a partir de un conjunto de datos.
44	Calcular la desviación media de un conjunto de datos.
45	Interpretar el valor de la desviación media de un conjunto de datos.
46	Comparar la probabilidad de más de dos eventos simples.
47	Calcular la probabilidad teórica de un evento aleatorio.
48	Identificar la tendencia de la probabilidad teórica.
49	Comparar la probabilidad teórica de diferentes eventos aleatorios.
50	Identificar eventos equiprobables.