

Modalidad:

Secundaria/Telesecundaria

Zona:

42

Municipio(s):

Balancán

Total de reactivos:

50

Escuelas evaluadas:

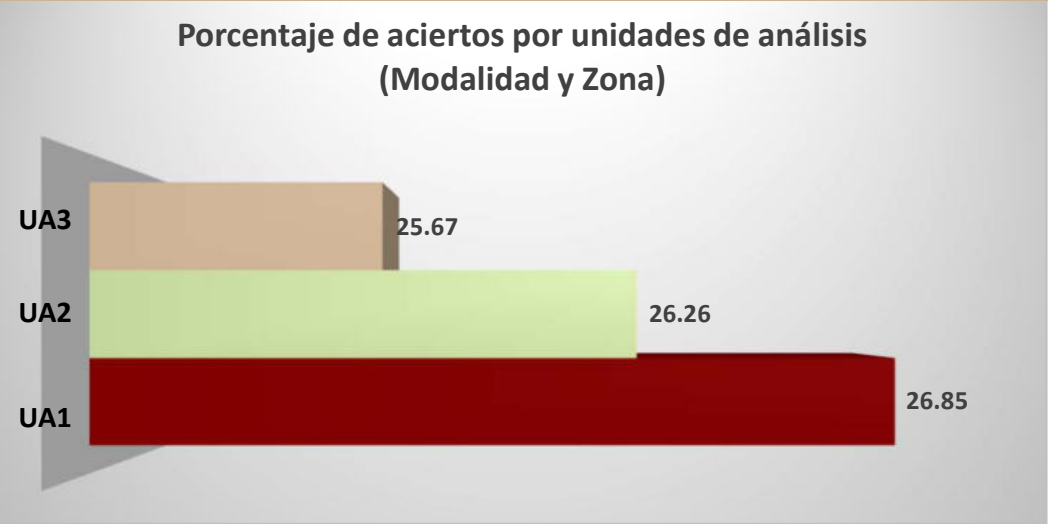
5

Alumnos evaluados:

69

28

41



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

3° grado

Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	/	/	/	/	/

UA2. Forma, espacio y medida

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

UA3. Análisis de Datos

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

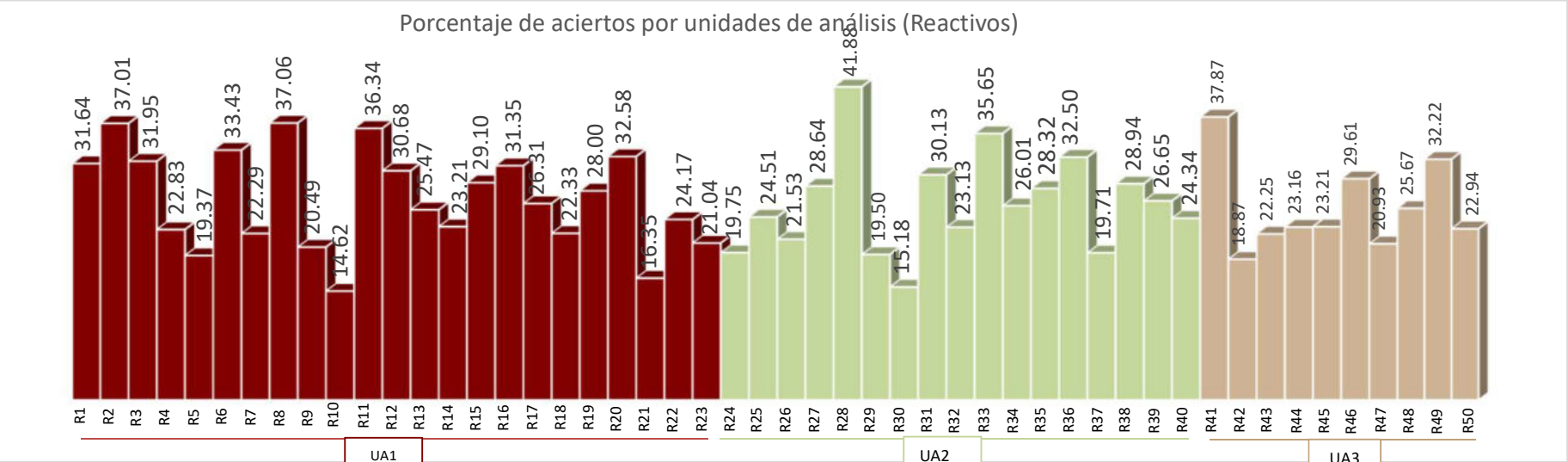
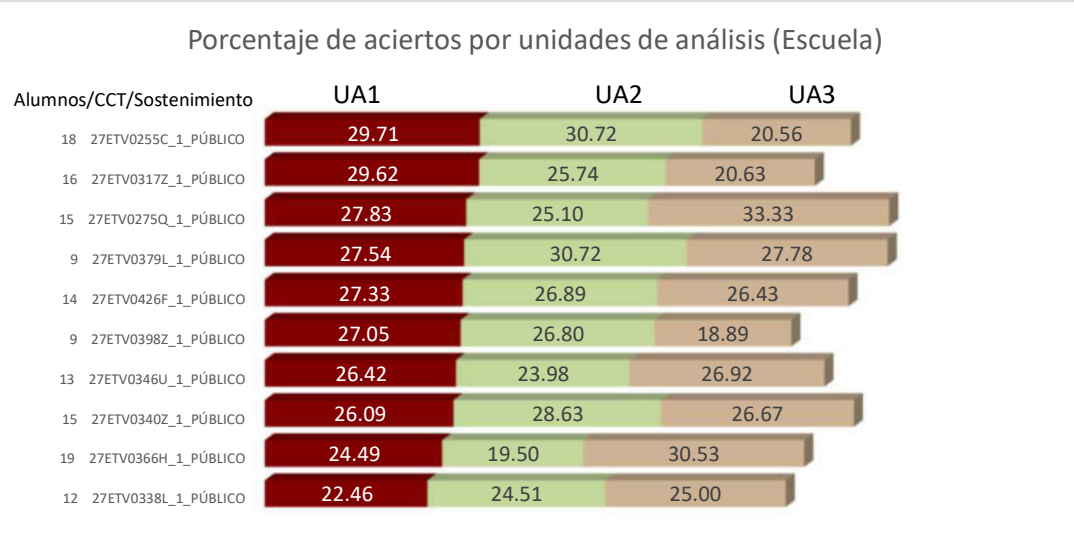


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis											
UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico			UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico			UA2. Forma, espacio y medida			UA3. Análisis de Datos		
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)		Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)		Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)		Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	
1	Resolver problemas que impliquen división de números fraccionarios.		20	Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en contextos		35	Identificar la relación de los volúmenes entre cilindros al cambiar alguna de las dimensiones de los cuerpos geométricos.		41	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representado en graficas (histogramas, polígonos de	
2	Resolver problemas donde aplica la multiplicación de una fracción por un decimal y viceversa.		21	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión.		36	Resolver problemas de conversiones entre medidas de capacidad al Sistema Inglés, o viceversa.		42	Calcular la medida de tendencia central de un conjunto de datos representado en un gráfico.	
3	Resolver el producto sucesivo de dos o más fracciones.		22	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico.		37	Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de peso en el Sistema Inglés, o viceversa.		43	Interpretar las medidas de tendencia central o de dispersión a partir de un conjunto de datos.	
4	Determinar el factor inverso en una relación de proporcionalidad.		23	Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica.		38	Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.		44	Calcular la desviación media de un conjunto de datos.	
5	Aplicar las propiedades de los signos para el producto y la división.					39	Resolver problemas que impliquen conversiones de múltiplos o submúltiplos del litro.		45	Interpretar el valor de la desviación media de un conjunto de datos.	
6	Aplicar la jerarquía de las operaciones.					40	Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.		46	Comparar la probabilidad de más de dos eventos simples.	
7	Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada por medio de aproximaciones.								47	Calcular la probabilidad teórica de un evento aleatorio.	
8	Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base.								48	Identificar la tendencia de la probabilidad teórica.	
9	Calcular cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.								49	Comparar la probabilidad teórica de diferentes eventos aleatorios.	
10	Resolver problemas de proporcionalidad directa en los que se apliquen sucesivamente dos factores								50	Identificar eventos equiprobables.	
11	Resolver problemas de proporcionalidad directa.										
12	Resolver problemas de reparto proporcional.										
13	Resuelve problemas que impliquen una relación inversamente proporcional.										
14	Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación.										
15	Resolver problemas que impliquen el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos										
16	Identificar la gráfica que representa la solución de un sistema de ecuaciones lineales.										
17	Identificar el sistema de ecuaciones cuya solución puede ser finita, única o no existente.										
18	Identificar la gráfica relacionada con una situación de variación inversa.										
19	Identificar la expresión algebraica relacionada con una situación de variación inversa.										