

Modalidad:

Secundaria/Telesecundaria

Zona:

22

Municipio(s):

Balancán

Total de reactivos:

50

Escuelas evaluadas:

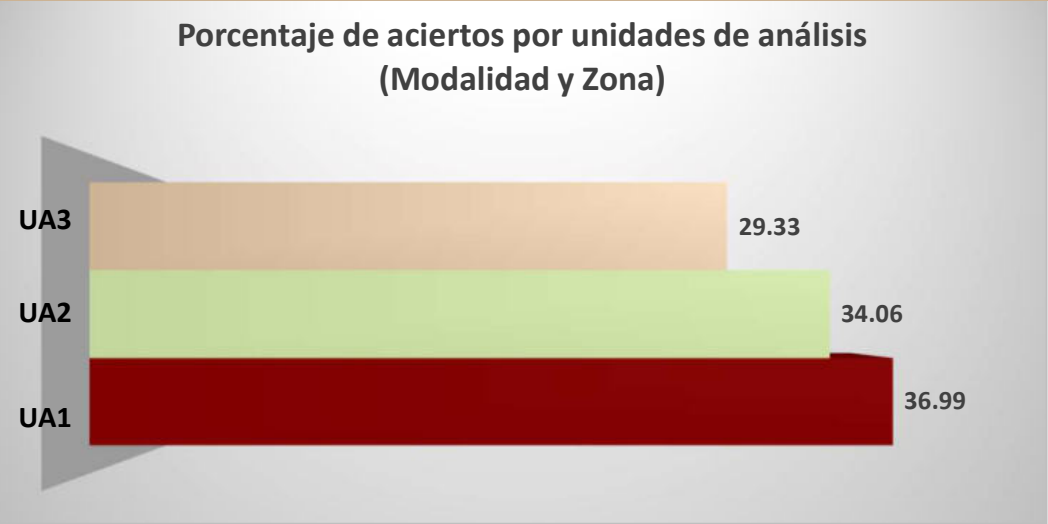
10

Alumnos evaluados:

203

105

98



1

2

÷

6

×

3

°

grado

Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	/	/	/	/	/

UA2. Forma, espacio y medida

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

UA3. Análisis de Datos

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

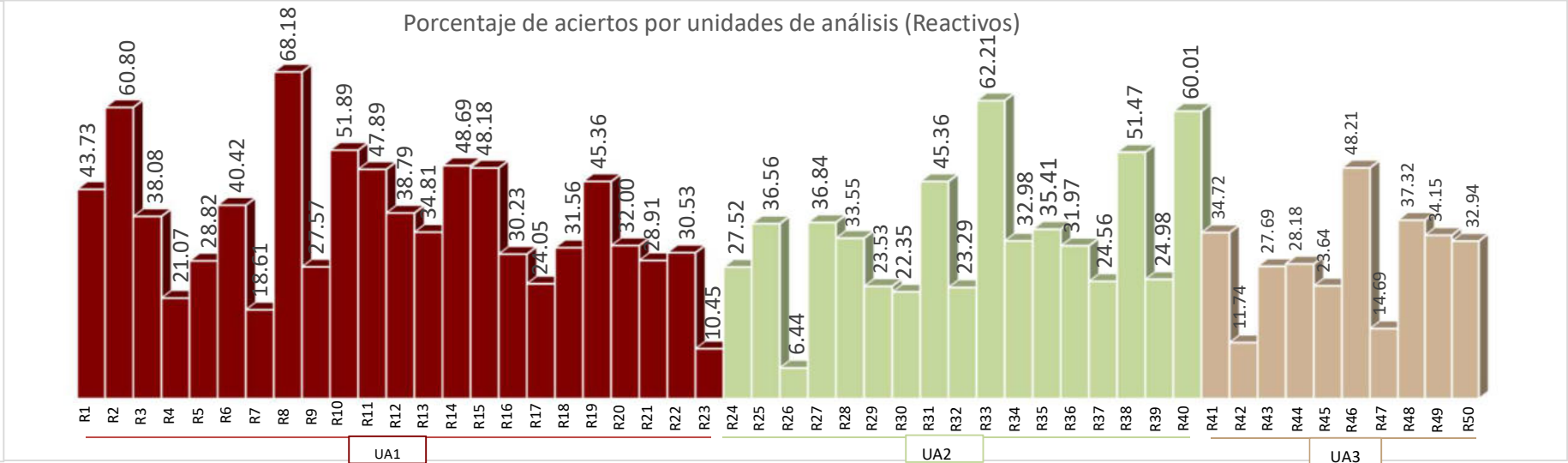
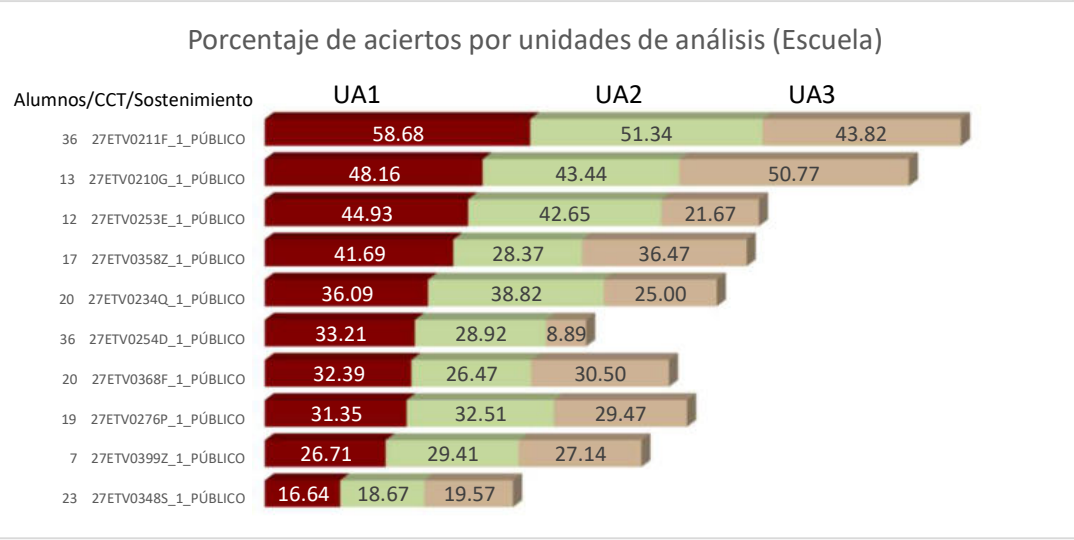


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis														
UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico					UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico					UA2. Forma, espacio y medida				
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)				Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)				Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)			
1	Resolver problemas que impliquen división de números fraccionarios.				20	Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en contextos				35	Identificar la relación de los volúmenes entre cilindros al cambiar alguna de las dimensiones de los cuerpos geométricos.			
2	Resolver problemas donde aplica la multiplicación de una fracción por un decimal y viceversa.				21	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión.				36	Resolver problemas de conversiones entre medidas de capacidad al Sistema Inglés, o viceversa.			
3	Resolver el producto sucesivo de dos o más fracciones.				22	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico.				37	Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de peso en el Sistema Inglés, o viceversa.			
4	Determinar el factor inverso en una relación de proporcionalidad.				23	Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica.				38	Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.			
5	Aplicar las propiedades de los signos para el producto y la división.				UA2. Forma, espacio y medida	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	39	Resolver problemas que impliquen conversiones de múltiplos o submúltiplos del litro.					
6	Aplicar la jerarquía de las operaciones.							40	Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.					
7	Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada por medio de aproximaciones.							UA3. Análisis de Datos						
8	Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base.							Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)					
9	Calcular cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.							41	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representado en graficas (histogramas, polígonos de					
10	Resolver problemas de proporcionalidad directa en los que se apliquen sucesivamente dos factores				24	Identificar el polígono regular dada una condición ángulo interno, central o exterior.				42	Calcular la medida de tendencia central de un conjunto de datos representado en un gráfico.			
11	Resolver problemas de proporcionalidad directa.				25	Calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono regular, o bien, determina el				43	Interpretar las medidas de tendencia central o de dispersión a partir de un conjunto de datos.			
12	Resolver problemas de reparto proporcional.				26	Identificar el polígono regular de acuerdo a las características de las diagonales totales de un				44	Calcular la desviación media de un conjunto de datos.			
13	Resuelve problemas que impliquen una relación inversamente proporcional.				27	Resolver problemas que impliquen calcular el área de polígonos regulares.				45	Interpretar el valor de la desviación media de un conjunto de datos.			
14	Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación.				28	Resolver problemas que impliquen calcular el área de un círculo.				46	Comparar la probabilidad de más de dos eventos simples.			
15	Resolver problemas que impliquen el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos				29	Calcular el área de un sector circular.				47	Calcular la probabilidad teórica de un evento aleatorio.			
16	Identificar la gráfica que representa la solución de un sistema de ecuaciones lineales.				30	Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro o área del círculo o alguno de sus				48	Identificar la tendencia de la probabilidad teórica.			
17	Identificar el sistema de ecuaciones cuya solución puede ser finita, única o no existente.				31	Identificar el desarrollo plano de prismas o cilindros rectos.				49	Comparar la probabilidad teórica de diferentes eventos aleatorios.			
18	Identificar la gráfica relacionada con una situación de variación inversa.				32	Resolver problemas que impliquen el cálculo de volumen o cualquier término involucrado en				50	Identificar eventos equiprobables.			
19	Identificar la expresión algebraica relacionada con una situación de variación inversa.				33	Identificar la relación de los volúmenes entre prismas al variar una de sus medidas.								
					34	Resolver problemas que impliquen calcular el volumen de cilindros.								