

Modalidad:

Secundaria/Telesecundaria

Zona:

33

Municipio(s):

Centro

Total de reactivos:

50

Escuelas evaluadas:

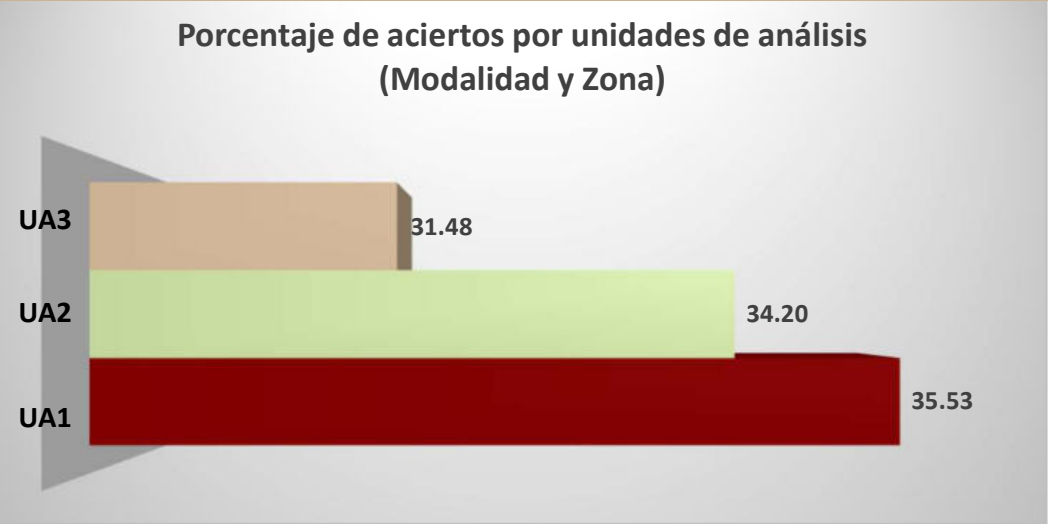
10

Alumnos evaluados:

490

232

258



1

2

÷

6

×

3

°

grado

Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico

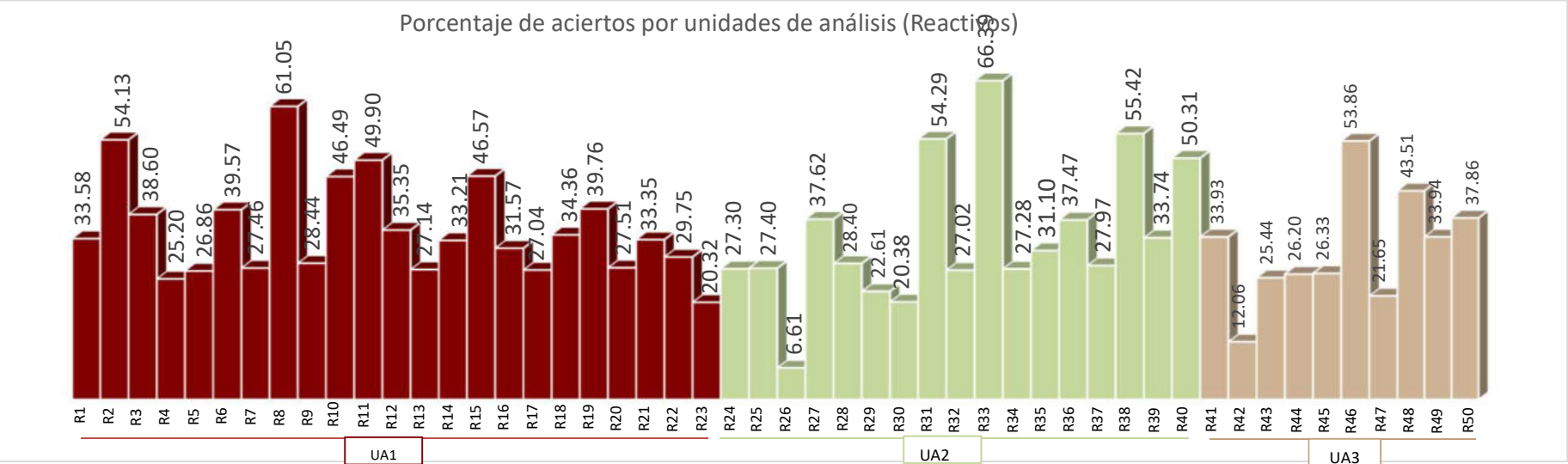
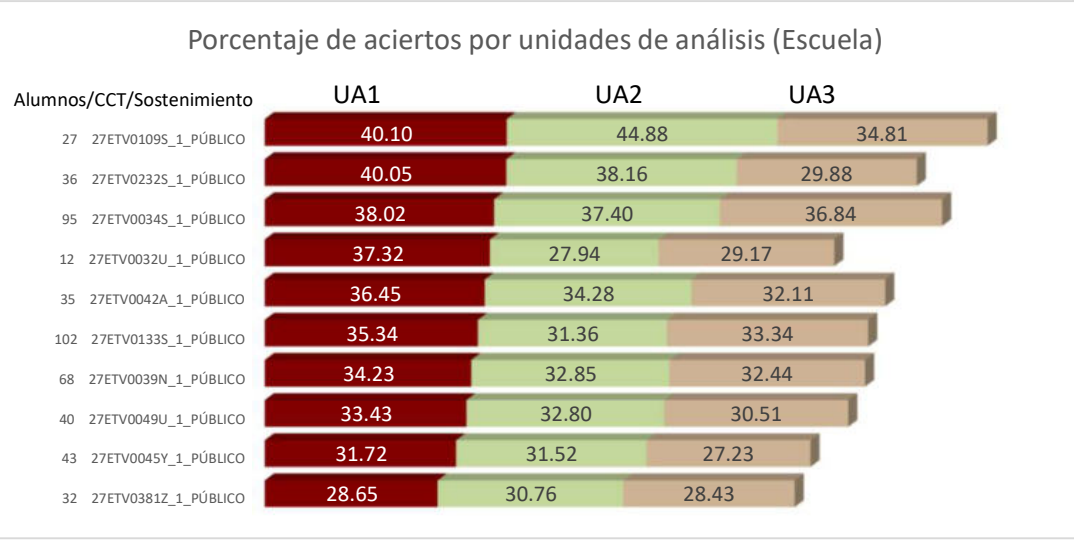
| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | / | / | / | / | / |

UA2. Forma, espacio y medida

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

UA3. Análisis de Datos

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|



| Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico | | | | | | | | | | UA2. Forma, espacio y medida | | | | | | | | | |
| Reactivo | | Descriptor (aspecto evaluado) | | | | | | | | Reactivo | | Descriptor (aspecto evaluado) | | | | | | | |
| 1 | | Resolver problemas que impliquen división de números fraccionarios. | | | | | | | | 20 | | Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en contextos | | | | | | | |
| 2 | | Resolver problemas donde aplica la multiplicación de una fracción por un decimal y viceversa. | | | | | | | | 21 | | Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión. | | | | | | | |
| 3 | | Resolver el producto sucesivo de dos o más fracciones. | | | | | | | | 22 | | Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico. | | | | | | | |
| 4 | | Determinar el factor inverso en una relación de proporcionalidad. | | | | | | | | 23 | | Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica. | | | | | | | |
| 5 | | Aplicar las propiedades de los signos para el producto y la división. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Aplicar la jerarquía de las operaciones. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada por medio de aproximaciones. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Calcular cocientes de potencias enteras positivas de la misma base. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Resolver problemas de proporcionalidad directa en los que se apliquen sucesivamente dos factores | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Resolver problemas de proporcionalidad directa. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Resolver problemas de reparto proporcional. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Resuelve problemas que impliquen una relación inversamente proporcional. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Resolver problemas que impliquen el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Identificar la gráfica que representa la solución de un sistema de ecuaciones lineales. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Identificar el sistema de ecuaciones cuya solución puede ser finita, única o no existente. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | Identificar la gráfica relacionada con una situación de variación inversa. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | Identificar la expresión algebraica relacionada con una situación de variación inversa. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UA2. Forma, espacio y medida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reactivo | | Descriptor (aspecto evaluado) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | Identificar el polígono regular dada una condición ángulo interno, central o exterior. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | Calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono regular, o bien, determina el | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | Identificar el polígono regular de acuerdo a las características de las diagonales totales de un | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | Resolver problemas que impliquen calcular el área de polígonos regulares. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | Resolver problemas que impliquen calcular el área de un círculo. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | Calcular el área de un sector circular. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro o área del círculo o alguno de sus | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | Identificar el desarrollo plano de prismas o cilindros rectos. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | Resolver problemas que impliquen el cálculo de volumen o cualquier término involucrado en | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | Identificar la relación de los volúmenes entre prismas al variar una de sus medidas. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | Resolver problemas que impliquen calcular el volumen de cilindros. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UA3. Análisis de Datos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reactivo | | Descriptor (aspecto evaluado) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representado en graficas (histogramas, polígonos de | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | Calcular la medida de tendencia central de un conjunto de datos representado en un gráfico. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | Interpretar las medidas de tendencia central o de dispersión a partir de un conjunto de datos. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | Calcular la desviación media de un conjunto de datos. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | Interpretar el valor de la desviación media de un conjunto de datos. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | Comparar la probabilidad de más de dos eventos simples. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | Calcular la probabilidad teórica de un evento aleatorio. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | Identificar la tendencia de la probabilidad teórica. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | Comparar la probabilidad teórica de diferentes eventos aleatorios. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | Identificar eventos equiprobables. | | | | | | | | | | | | | | | | | |