

Modalidad:

Secundaria/Telesecundaria

Zona:

30

Municipio(s):

Jalpa De Méndez

Total de reactivos:

50

Escuelas evaluadas:

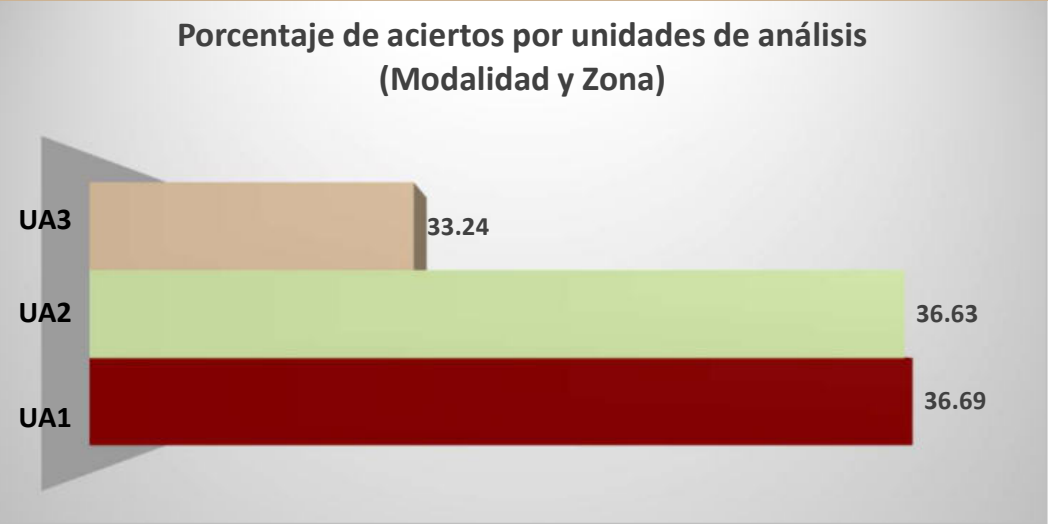
10

Alumnos evaluados:

537

283

254



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

3° grado

Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico

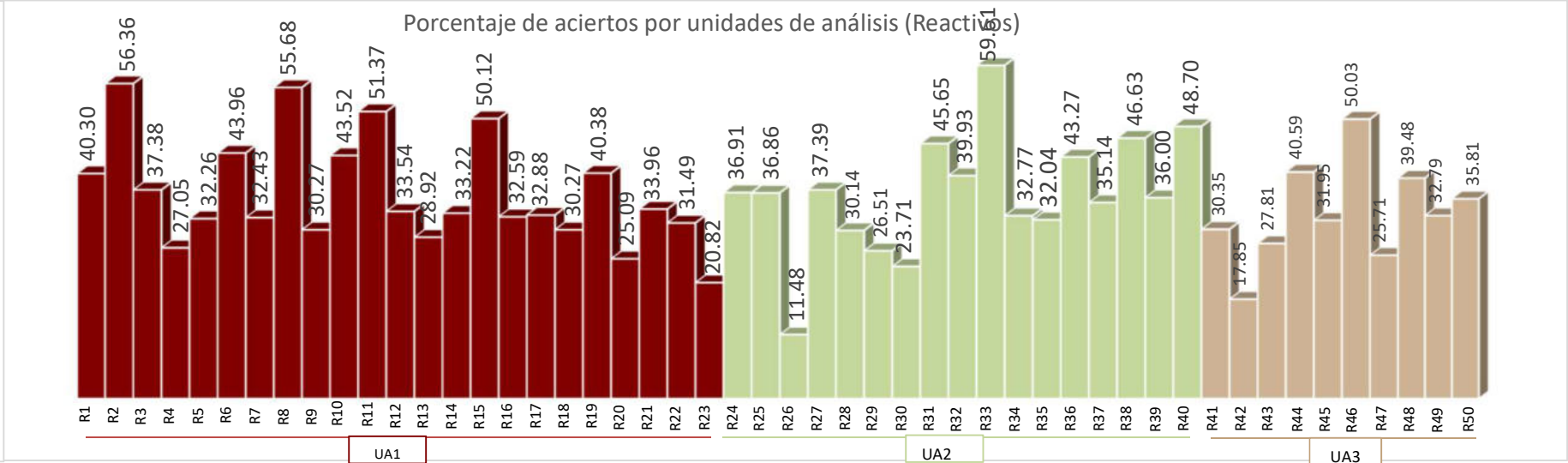
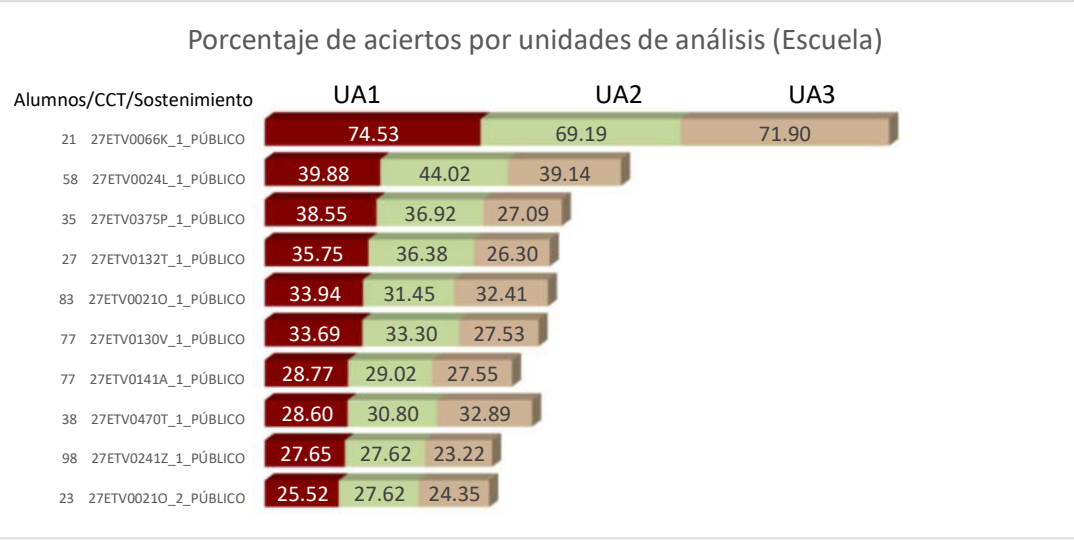
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | /  | /  | /  | /  | /  |

UA2. Forma, espacio y medida

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

UA3. Análisis de Datos

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|



| Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis |                                                                                                  |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  |                        |                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico          |                                                                                                  |  | UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico |                                                                                              |  | UA2. Forma, espacio y medida |                                                                                                                           |  | UA3. Análisis de Datos |                                                                                                                       |  |
| Reactivo                                                | Descriptor (aspecto evaluado)                                                                    |  | Reactivo                                       | Descriptor (aspecto evaluado)                                                                |  | Reactivo                     | Descriptor (aspecto evaluado)                                                                                             |  | Reactivo               | Descriptor (aspecto evaluado)                                                                                         |  |
| 1                                                       | Resolver problemas que impliquen división de números fraccionarios.                              |  | 20                                             | Identificar la constante de variación dada una condición ángulo interno, central o exterior. |  | 35                           | Identificar la relación de los volúmenes entre cilindros al cambiar alguna de las dimensiones de los cuerpos geométricos. |  | 41                     | Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representado en gráficas (histogramas, polígonos de |  |
| 2                                                       | Resolver problemas donde aplica la multiplicación de una fracción por un decimal y viceversa.    |  | 21                                             | Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión.                   |  | 36                           | Resolver problemas de conversiones entre medidas de capacidad al Sistema Inglés, o viceversa.                             |  | 42                     | Calcular la medida de tendencia central de un conjunto de datos representado en un gráfico.                           |  |
| 3                                                       | Resolver el producto sucesivo de dos o más fracciones.                                           |  | 22                                             | Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico.           |  | 37                           | Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de peso en el Sistema Inglés, o viceversa.                    |  | 43                     | Interpretar las medidas de tendencia central o de dispersión a partir de un conjunto de datos.                        |  |
| 4                                                       | Determinar el factor inverso en una relación de proporcionalidad.                                |  | 23                                             | Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica.  |  | 38                           | Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.                   |  | 44                     | Calcular la desviación media de un conjunto de datos.                                                                 |  |
| 5                                                       | Aplicar las propiedades de los signos para el producto y la división.                            |  |                                                |                                                                                              |  | 39                           | Resolver problemas que impliquen conversiones de múltiplos o submúltiplos del litro.                                      |  | 45                     | Interpretar el valor de la desviación media de un conjunto de datos.                                                  |  |
| 6                                                       | Aplicar la jerarquía de las operaciones.                                                         |  |                                                |                                                                                              |  | 40                           | Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.                   |  | 46                     | Comparar la probabilidad de más de dos eventos simples.                                                               |  |
| 7                                                       | Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada por medio de aproximaciones.     |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  | 47                     | Calcular la probabilidad teórica de un evento aleatorio.                                                              |  |
| 8                                                       | Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base.                              |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  | 48                     | Identificar la tendencia de la probabilidad teórica.                                                                  |  |
| 9                                                       | Calcular cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.                              |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  | 49                     | Comparar la probabilidad teórica de diferentes eventos aleatorios.                                                    |  |
| 10                                                      | Resolver problemas de proporcionalidad directa en los que se apliquen sucesivamente dos factores |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  | 50                     | Identificar eventos equiprobables.                                                                                    |  |
| 11                                                      | Resolver problemas de proporcionalidad directa.                                                  |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  |                        |                                                                                                                       |  |
| 12                                                      | Resolver problemas de reparto proporcional.                                                      |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  |                        |                                                                                                                       |  |
| 13                                                      | Resuelve problemas que impliquen una relación inversamente proporcional.                         |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  |                        |                                                                                                                       |  |
| 14                                                      | Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación.        |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  |                        |                                                                                                                       |  |
| 15                                                      | Resolver problemas que impliquen el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos         |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  |                        |                                                                                                                       |  |
| 16                                                      | Identificar la gráfica que representa la solución de un sistema de ecuaciones lineales.          |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  |                        |                                                                                                                       |  |
| 17                                                      | Identificar el sistema de ecuaciones cuya solución puede ser finita, única o no existente.       |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  |                        |                                                                                                                       |  |
| 18                                                      | Identificar la gráfica relacionada con una situación de variación inversa.                       |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  |                        |                                                                                                                       |  |
| 19                                                      | Identificar la expresión algebraica relacionada con una situación de variación inversa.          |  |                                                |                                                                                              |  |                              |                                                                                                                           |  |                        |                                                                                                                       |  |