EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Seguimiento y Evaluación

Evaluación Diagnóstica de Educación Secundaria

Ciclo Escolar 2021-2022

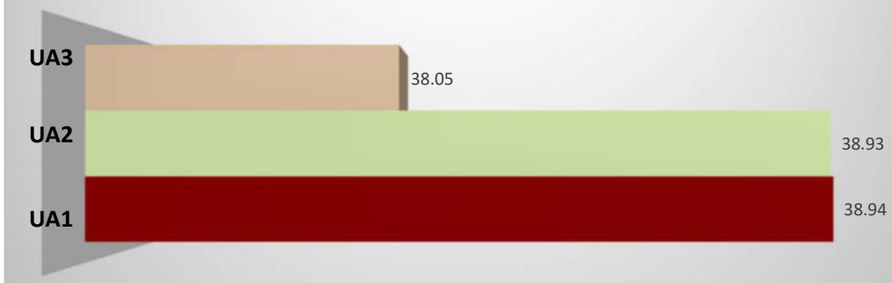
Fase I

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Modalidad	**Secundaria/Telesecundaria**
Zona:	**39**
Municipio(s):	Huimanguillo
Total de reactivos:	50
Escuelas evaluadas:	12
Alumnos evaluados:	209

102 107

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Modalidad y Zona)



3° grado Lectura

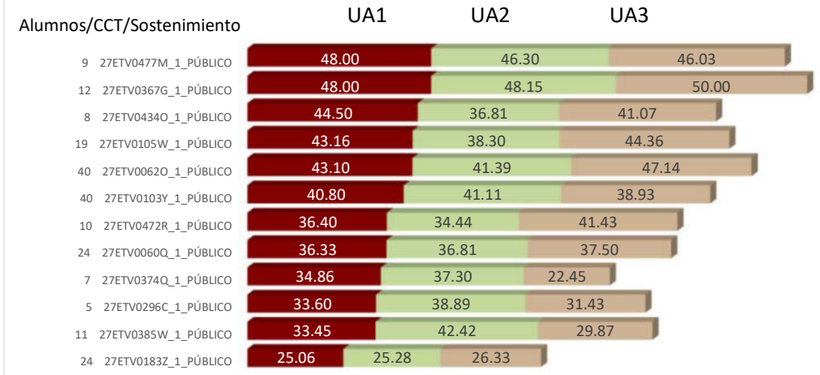
Reactivos por unidad de análisis

UA1. Integrar información y realizar inferencias												
1	2	4	6	11	13	17	19	20	22	24	25	27
28	30	31	32	35	36	37	38	41	44	47	50	

UA2. Analizar la estructura de los textos															
5	7	8	9	10	12	14	15	16	18	26	34	39	40	42	43	45	46

UA3. Localizar y extraer información								
3	21	23	29	33	48	49	/	/

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

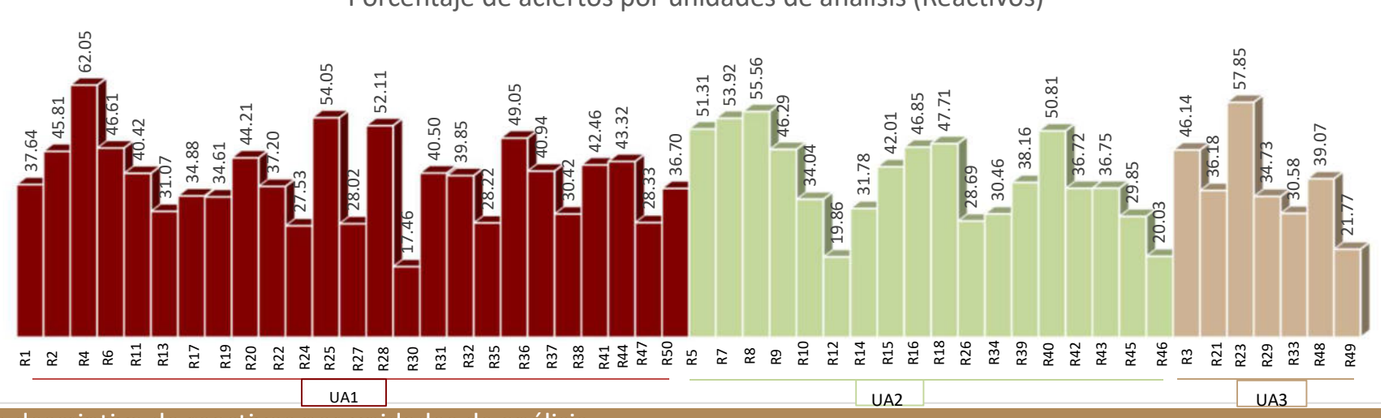


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Integrar información y realizar inferencias	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
1	Identificar el orden de los acontecimientos en un cuento.
2	Reconstruir las características de un personaje.
4	Identificar el grupo social al que pertenece el personaje de un cuento.
6	Identificar la función de un cartel apelativo.
11	Identificar el punto de vista de un participante en un debate.
13	Distinguir, entre varios argumentos, el que se sustenta en una fuente confiable.
17	Identificar a la persona o institución que emite un documento administrativo o legal.
19	Identificar relaciones de causa-consecuencia en un reportaje.
20	Analizar la descripción de una situación en un reportaje.
22	Reconocer la pregunta que se responde con la información de un artículo de divulgación.
24	Identificar una explicación en un artículo de divulgación.
25	Identificar las ideas principales de un artículo de divulgación.
27	Identificar la opinión del autor en una reseña crítica.
28	Seleccionar los argumentos que se utilizan para la recomendación de una reseña crítica.
30	Identificar el párrafo que resume la información de una reseña crítica.
31	Identificar el tema central de una obra de teatro.
32	Inferir las razones o motivaciones de los personajes a partir de sus acciones.
35	Identificar el ambiente en el que se desarrolla la obra de teatro.
36	Identificar a la persona entrevistada de acuerdo con el tema y la información que se
37	Interpretar el significado de una expresión que aparece en un poema.

UA1. Integrar información y realizar inferencias	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
38	Interpretar el tema central de un poema.
41	Identificar el verso faltante en un poema considerando su forma y contenido.
44	Establecer semejanzas y diferencias de contenido de un mismo hecho en textos periodísticos.
47	Inferir el sentido crítico de una caricatura periodística.
50	Identificar circunstancias históricas en las que vivió el personaje una biografía.
UA2.	**Analizar la estructura de los textos**
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
5	Interpretar el significado de un indigenismo, regionalismo o extranjerismo.
7	Analizar la pertinencia de un cartel apelativo de acuerdo con su propósito.
8	Interpretar el sentido de una frase utilizada en un cartel apelativo.
9	Analizar el recurso gráfico que refuerce el mensaje de un cartel apelativo.
10	Evaluar la pregunta de un participante en un debate.
12	Seleccionar los nexos que relacionan la tesis y sus argumentos en un debate.
14	Reconocer el tipo de documento administrativo o legal que se presenta a partir de su estructura
15	Identificar la función legal de la carta poder.
16	Identificar la función de un elemento estructural de la carta poder.
18	Identificar el argumento central que justifica un hecho en un reportaje.
26	Reconocer una reseña crítica a partir de su estructura y características.

UA2. Analizar la estructura de los textos	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
34	Identificar la acotación que orienta la escenificación de una obra de teatro.
39	Identificar la función de una nota al pie.
40	Identificar el lenguaje figurado empleado en un poema.
42	Reconocer diferentes géneros periodísticos.
43	Establecer diferencias de forma en dos textos periodísticos.
45	Distinguir entre hechos y opiniones en un texto periodístico.
46	Identificar una caricatura periodística.
UA3.	**Localizar y extraer información**
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
3	Identificar la información referente al estilo de vida, costumbres y tradiciones de la época descritas en un
21	Identificar información específica de una gráfica que aparece en un reportaje.
23	Identificar una definición en un artículo de divulgación.
29	Identificar las causas de un hecho presentado en una reseña crítica.
33	Identificar un diálogo que represente un momento específico de la obra de teatro.
48	Identificar los elementos faltantes en un cuadro sinóptico.
49	Identificar sucesos simultáneos en una biografía.