

Modalidad:

Secundaria/Telesecundaria

Zona:

4

Municipio(s):

Cárdenas

Total de reactivos:

50

Escuelas evaluadas:

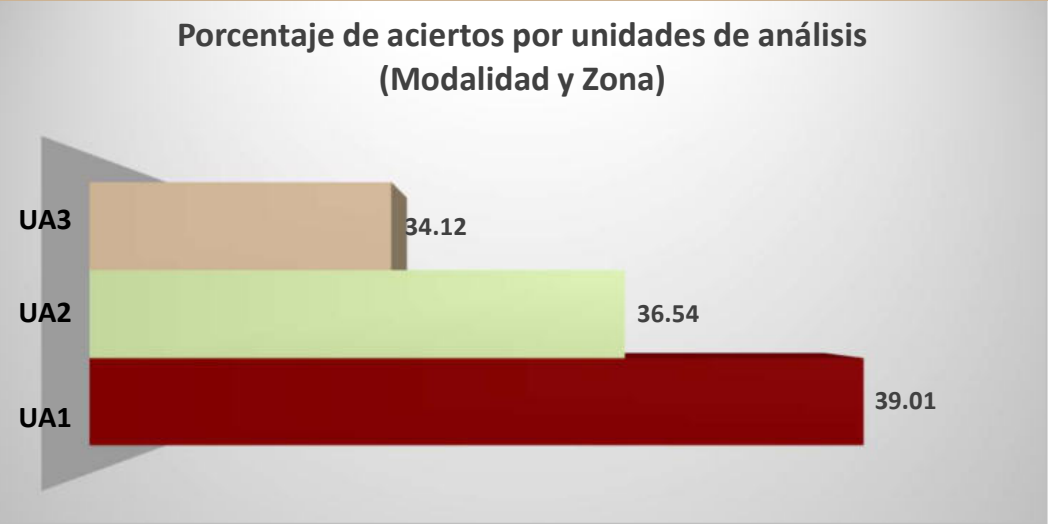
11

Alumnos evaluados:

441

197

244



1

2

÷

6

×

3

°

grado

Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	/	/	/	/	/

UA2. Forma, espacio y medida

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

UA3. Análisis de Datos

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

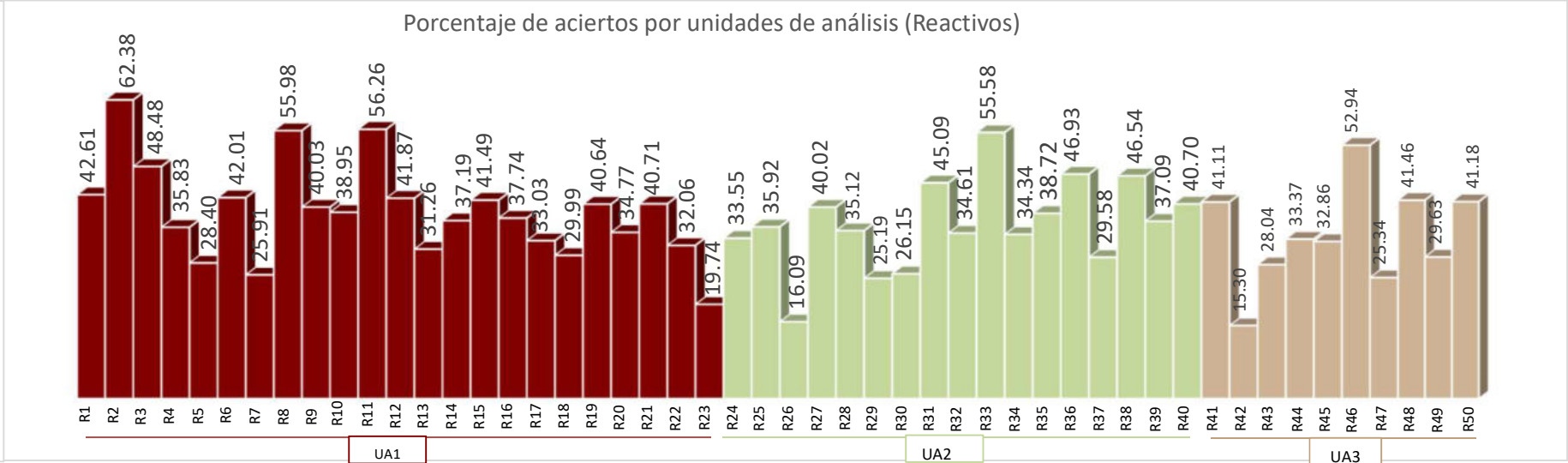
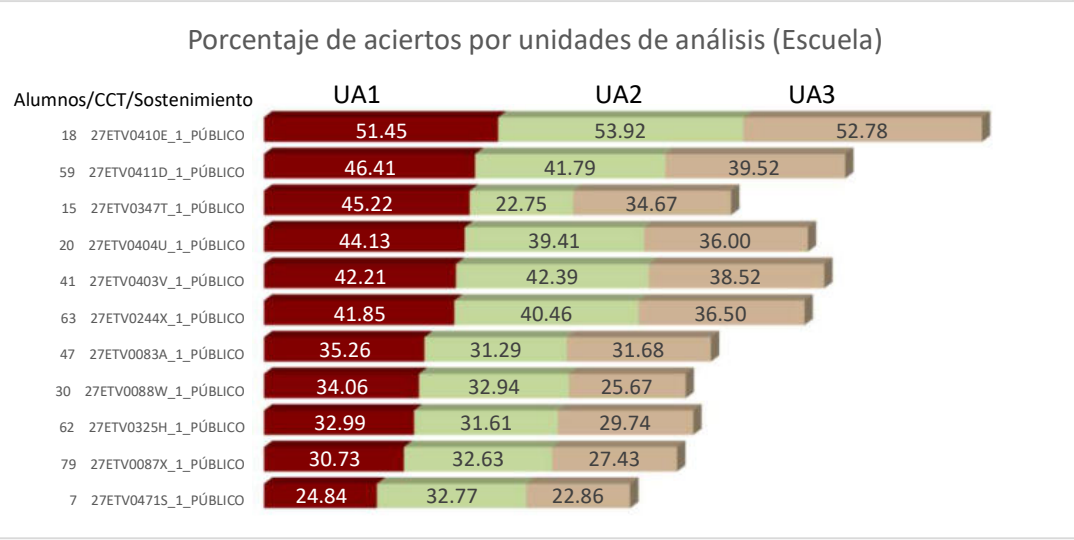


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis																			
UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico										UA2. Forma, espacio y medida									
Reactivo		Descriptor (aspecto evaluado)								Reactivo		Descriptor (aspecto evaluado)							
1		Resolver problemas que impliquen división de números fraccionarios.								20		Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en contextos							
2		Resolver problemas donde aplica la multiplicación de una fracción por un decimal y viceversa.								21		Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión.							
3		Resolver el producto sucesivo de dos o más fracciones.								22		Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico.							
4		Determinar el factor inverso en una relación de proporcionalidad.								23		Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica.							
5		Aplicar las propiedades de los signos para el producto y la división.																	
6		Aplicar la jerarquía de las operaciones.																	
7		Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada por medio de aproximaciones.																	
8		Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base.																	
9		Calcular cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.																	
10		Resolver problemas de proporcionalidad directa en los que se apliquen sucesivamente dos factores																	
11		Resolver problemas de proporcionalidad directa.																	
12		Resolver problemas de reparto proporcional.																	
13		Resuelve problemas que impliquen una relación inversamente proporcional.																	
14		Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación.																	
15		Resolver problemas que impliquen el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos																	
16		Identificar la gráfica que representa la solución de un sistema de ecuaciones lineales.																	
17		Identificar el sistema de ecuaciones cuya solución puede ser finita, única o no existente.																	
18		Identificar la gráfica relacionada con una situación de variación inversa.																	
19		Identificar la expresión algebraica relacionada con una situación de variación inversa.																	
UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico										UA2. Forma, espacio y medida									
Reactivo		Descriptor (aspecto evaluado)								Reactivo		Descriptor (aspecto evaluado)							
20		Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en contextos								21		Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión.							
22		Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico.								23		Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica.							
UA2. Forma, espacio y medida										UA3. Análisis de Datos									
Reactivo		Descriptor (aspecto evaluado)								Reactivo		Descriptor (aspecto evaluado)							
35		Identificar la relación de los volúmenes entre cilindros al cambiar alguna de las dimensiones de los cuerpos geométricos.								36		Resolver problemas de conversiones entre medidas de capacidad al Sistema Inglés, o viceversa.							
37		Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de peso en el Sistema Inglés, o viceversa.								38		Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.							
39		Resolver problemas que impliquen conversiones de múltiplos o submúltiplos del litro.								40		Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.							
41		Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representado en gráficas (histogramas, polígonos de								42		Calcular la medida de tendencia central de un conjunto de datos representado en un gráfico.							
43		Interpretar las medidas de tendencia central o de dispersión a partir de un conjunto de datos.								44		Calcular la desviación media de un conjunto de datos.							
45		Interpretar el valor de la desviación media de un conjunto de datos.								46		Comparar la probabilidad de más de dos eventos simples.							
47		Calcular la probabilidad teórica de un evento aleatorio.								48		Identificar la tendencia de la probabilidad teórica.							
49		Comparar la probabilidad teórica de diferentes eventos aleatorios.								50		Identificar eventos equiprobables.							