



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

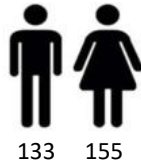
**Subsecretaría de Planeación y Evaluación**  
**Dirección de Seguimiento y Evaluación**  
**Evaluación Diagnóstica de Educación Secundaria**  
**Ciclo Escolar 2021-2022**

Fase I



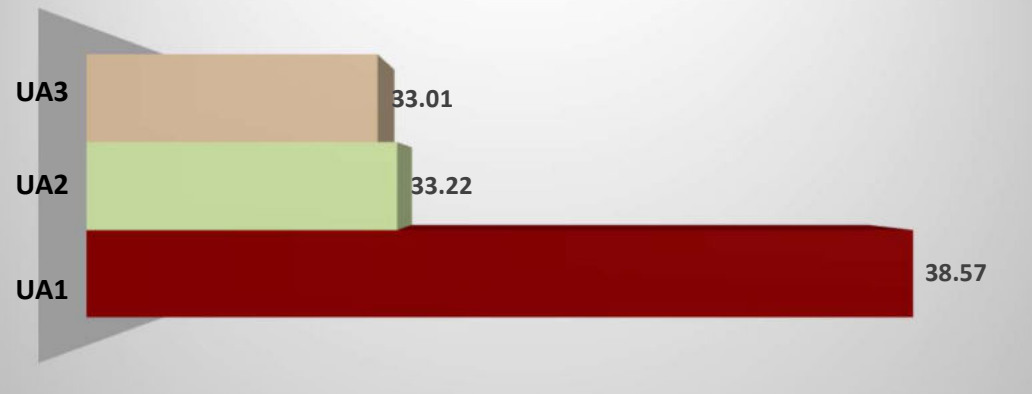
**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

Modalidad:	Secundaria/Técnica
Zona:	26
Municipio(s):	Macuspana
Total de reactivos:	50
Escuelas evaluadas:	3
Alumnos evaluados:	288



133 155

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis  
(Modalidad y Zona)

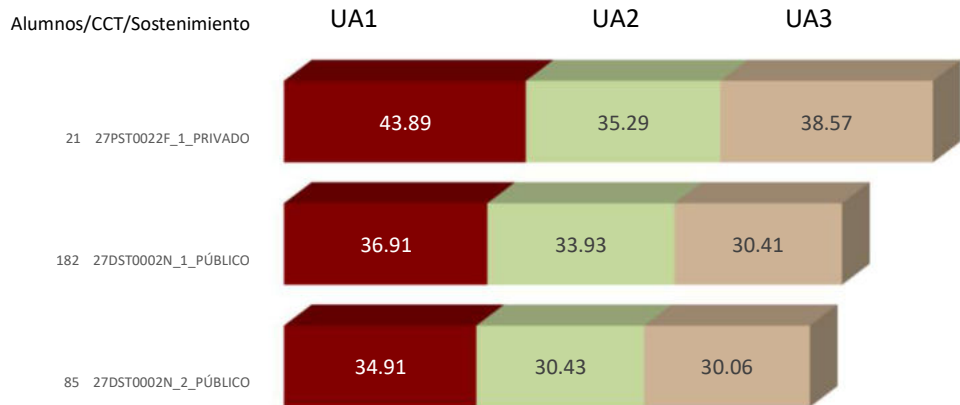


3° grado  
**Matemáticas**

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	/	/	/	/	/
UA2. Forma, espacio y medida													
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
38	39	40	UA3. Análisis de Datos										
			41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

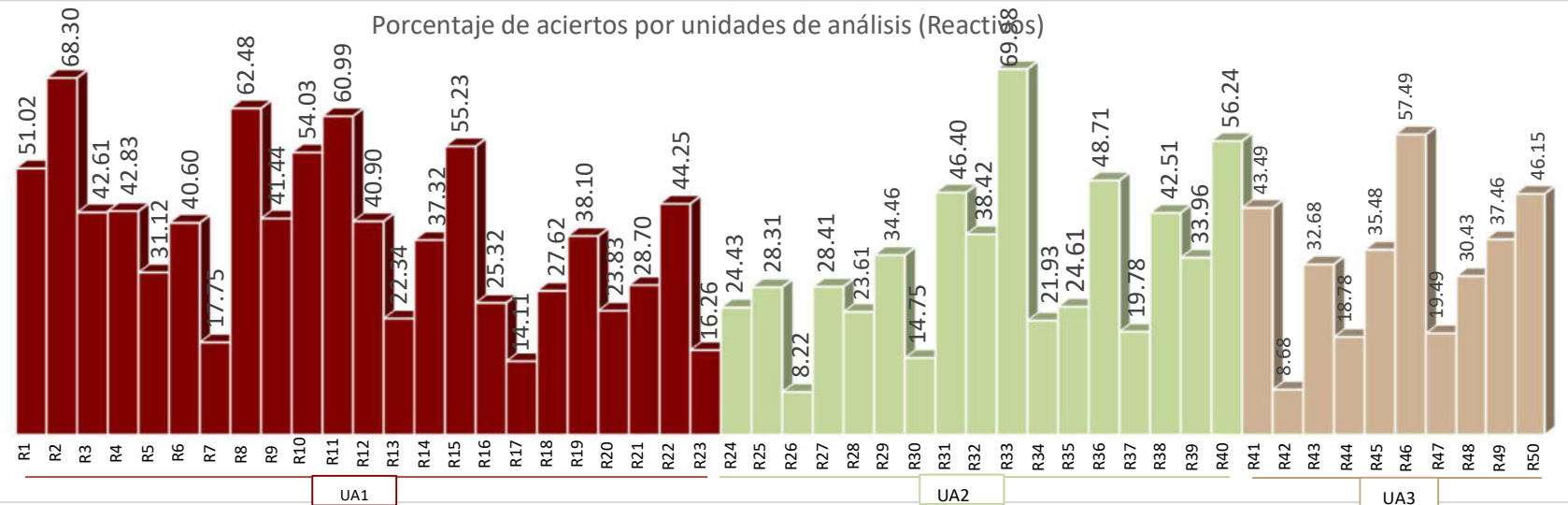


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico		UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico		UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Resolver problemas que impliquen división de números fraccionarios.	20	Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en contextos	35	Identificar la relación de los volúmenes entre cilindros al cambiar alguna de las dimensiones de los cuerpos geométricos.
2	Resolver problemas donde aplica la multiplicación de una fracción por un decimal y viceversa.	21	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión.	36	Resolver problemas de conversiones entre medidas de capacidad al Sistema Inglés, o viceversa.
3	Resolver el producto sucesivo de dos o más fracciones.	22	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico.	37	Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de peso en el Sistema Inglés, o viceversa.
4	Determinar el factor inverso en una relación de proporcionalidad.	23	Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica.	38	Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.
5	Aplicar las propiedades de los signos para el producto y la división.			39	Resolver problemas que impliquen conversiones de múltiplos o submúltiplos del litro.
6	Aplicar la jerarquía de las operaciones.			40	Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.
7	Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada por medio de aproximaciones.				
8	Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base.				
9	Calcular cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.				
10	Resolver problemas de proporcionalidad directa en los que se apliquen sucesivamente dos factores				
11	Resolver problemas de proporcionalidad directa.				
12	Resolver problemas de reparto proporcional.				
13	Resuelve problemas que impliquen una relación inversamente proporcional.				
14	Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación.				
15	Resolver problemas que impliquen el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos				
16	Identificar la gráfica que representa la solución de un sistema de ecuaciones lineales.				
17	Identificar el sistema de ecuaciones cuya solución puede ser finita, única o no existente.				
18	Identificar la gráfica relacionada con una situación de variación inversa.				
19	Identificar la expresión algebraica relacionada con una situación de variación inversa.				