

Modalidad

Secundaria/Técnica

Zona:

5

Municipio(s):

Centla

Total de reactivos:

50

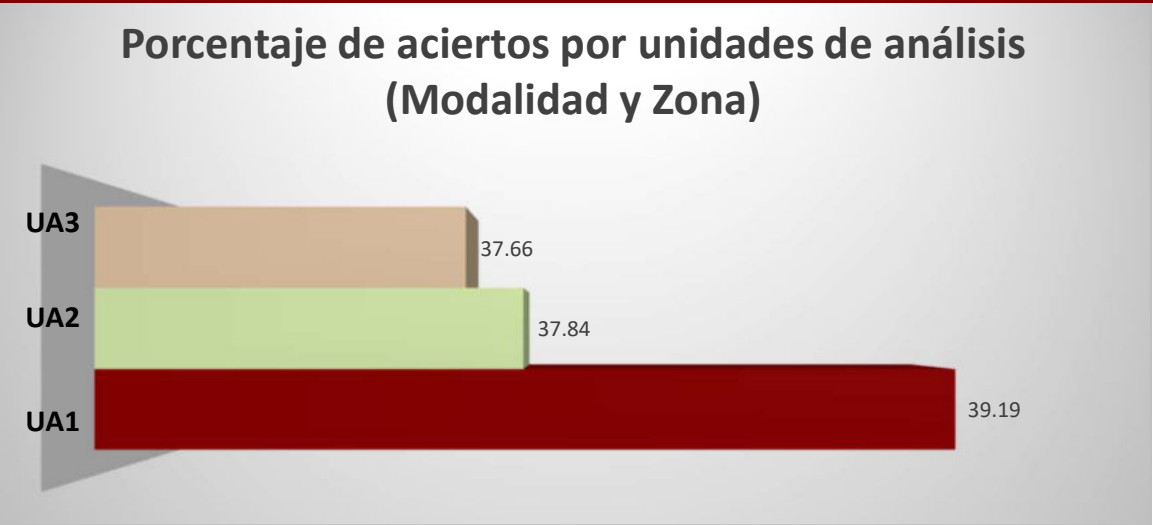
Escuelas evaluadas:

1

Alumnos evaluados:

137

52
 85



3° grado

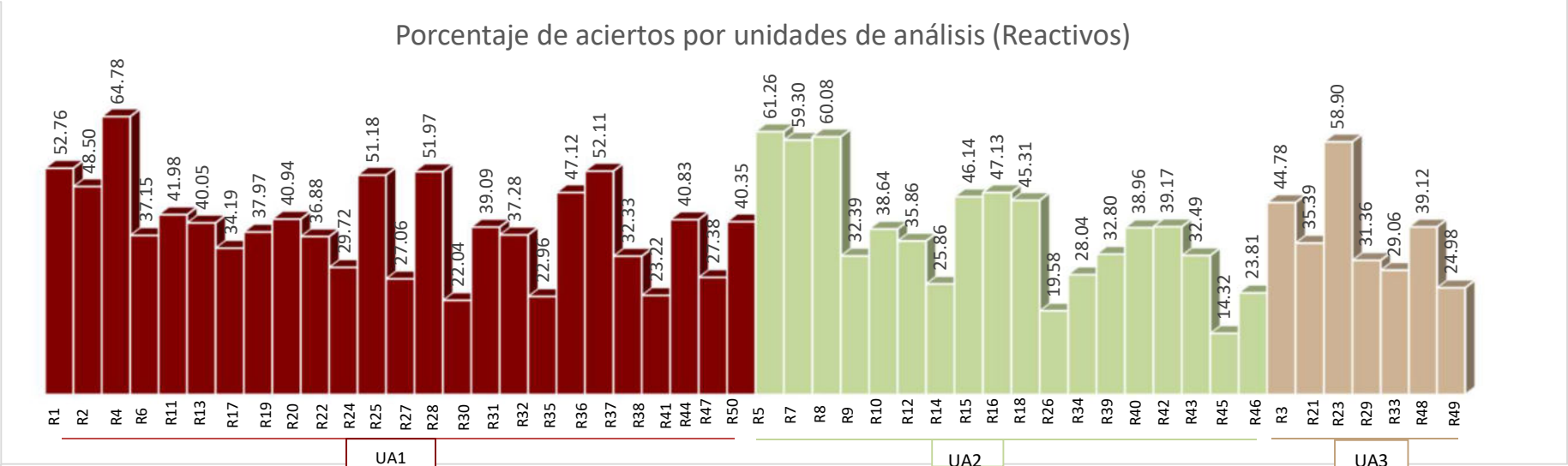
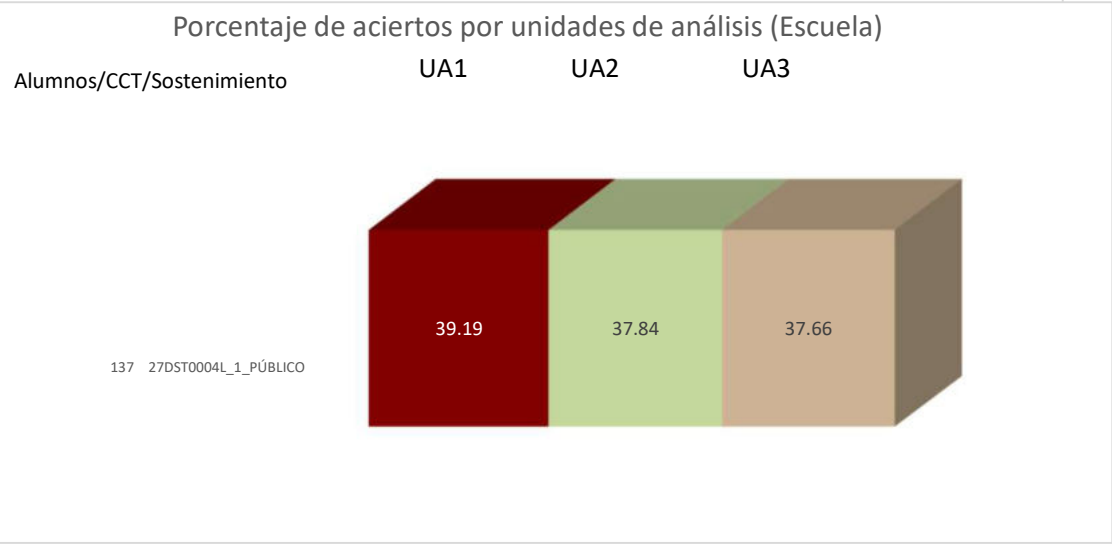
Lectura

Reactivos por unidad de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1  | 2  | 4  | 6  | 11 | 13 | 17 | 19 | 20 | 22 | 24 | 25 | 27 |  |
| 28   | 30 | 31 | 32 | 35 | 36 | 37 | 38 | 41 | 44 | 47 | 50 |    |  |

| UA2. Analizar la estructura de los textos |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5   | 7  | 8  | 9  | 10 | 12 | 14 | 15 | 16 | 18 | 26 | 34 | 39 | 40 |
| 42  | 43 | 45 | 46 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

| UA3. Localizar y extraer información |    |    |    |    |    |    |   |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|---|
| 3                                    | 21 | 23 | 29 | 33 | 48 | 49 | / |
| /                                    | /  | /  | /  | /  | /  | /  | / |



| Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| UA1. Integrar información y realizar inferencias        |   |  |  | UA1. Integrar información y realizar inferencias |   |  |  | UA2. Analizar la estructura de los textos |  |  |  |  |  |
| Reactivo  | Descriptor (aspecto evaluado)   |  |  | Reactivo   | Descriptor (aspecto evaluado)   |  |  | Reactivo                                  | Descriptor (aspecto evaluado)  |  |  |  |  |
| 1   | Identificar el orden de los acontecimientos en un cuento.                               |  |  | 38   | Interpretar el tema central de un poema.  |  |  | 34  | Identificar la acotación que orienta la escenificación de una obra de teatro.                                |  |  |  |  |
| 2   | Reconstruir las características de un personaje.  |  |  | 41   | Identificar el verso faltante en un poema considerando su forma y contenido.                    |  |  | 39  | Identificar la función de una nota al pie.   |  |  |  |  |
| 4   | Identificar el grupo social al que pertenece el personaje de un cuento.                 |  |  | 44   | Establecer semejanzas y diferencias de contenido de un mismo hecho en textos periodísticos.     |  |  | 40  | Identificar el lenguaje figurado empleado en un poema.   |  |  |  |  |
| 6   | Identificar la función de un cartel apelativo.  |  |  | 47   | Inferir el sentido crítico de una caricatura periodística.                                      |  |  | 42  | Reconocer diferentes géneros periodísticos.  |  |  |  |  |
| 11  | Identificar el punto de vista de un participante en un debate.                          |  |  | 50   | Identificar circunstancias históricas en las que vivió el personaje una biografía.              |  |  | 43  | Establecer diferencias de forma en dos textos periodísticos.   |  |  |  |  |
| 13  | Distinguir, entre varios argumentos, el que se sustenta en una fuente confiable.        |  |  | UA2. Analizar la estructura de los textos        |   |  |  | 45  | Distinguir entre hechos y opiniones en un texto periodístico.  |  |  |  |  |
| 17  | Identificar a la persona o institución que emite un documento administrativo o legal.   |  |  |  |   |  |  | 46  | Identificar una caricatura periodística.   |  |  |  |  |
| 19  | Identificar relaciones de causa-consecuencia en un reportaje.                           |  |  | ReactivoDescriptor (aspecto evaluado)            |   |  |  | UA3. Localizar y extraer información      |  |  |  |  |  |
| 20  | Analizar la descripción de una situación en un reportaje.                               |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 22  | Reconocer la pregunta que se responde con la información de un artículo de divulgación. |  |  | 5  | Interpretar el significado de un indigenismo, regionalismo o extranjerismo.                     |  |  | Reactivo                                  | Descriptor (aspecto evaluado)  |  |  |  |  |
| 24  | Identificar una explicación en un artículo de divulgación.                              |  |  | 7  | Analizar la pertinencia de un cartel apelativo de acuerdo con su propósito.                     |  |  | 3   | Identificar la información referente al estilo de vida, costumbres y tradiciones de la época descritas en un |  |  |  |  |
| 25  | Identificar las ideas principales de un artículo de divulgación.                        |  |  | 8  | Interpretar el sentido de una frase utilizada en un cartel apelativo.                           |  |  | 21  | Identificar información específica de una gráfica que aparece en un reportaje.                               |  |  |  |  |
| 27  | Identificar la opinión del autor en una reseña crítica.                                 |  |  | 9  | Analizar el recurso gráfico que refuerce el mensaje de un cartel apelativo.                     |  |  | 23  | Identificar una definición en un artículo de divulgación.  |  |  |  |  |
| 28  | Seleccionar los argumentos que se utilizan para la recomendación de una reseña crítica. |  |  | 10   | Evaluar la pregunta de un participante en un debate.  |  |  | 29  | Identificar las causas de un hecho presentado en una reseña crítica.   |  |  |  |  |
| 30  | Identificar el párrafo que resume la información de una reseña crítica.                 |  |  | 12   | Seleccionar los nexos que relacionan la tesis y sus argumentos en un debate.                    |  |  | 33  | Identificar un diálogo que represente un momento específico de la obra de teatro.                            |  |  |  |  |
| 31  | Identificar el tema central de una obra de teatro.                                      |  |  | 14   | Reconocer el tipo de documento administrativo o legal que se presenta a partir de su estructura |  |  | 48  | Identificar los elementos faltantes en un cuadro sinóptico.  |  |  |  |  |
| 32  | Inferir las razones o motivaciones de los personajes a partir de sus acciones.          |  |  | 15   | Identificar la función legal de la carta poder.   |  |  | 49  | Identificar sucesos simultáneos en una biografía.  |  |  |  |  |
| 35  | Identificar el ambiente en el que se desarrolla la obra de teatro.                      |  |  | 16   | Identificar la función de un elemento estructural de la carta poder.                            |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 36  | Identificar a la persona entrevistada de acuerdo con el tema y la información que se    |  |  | 18   | Identificar el argumento central que justifica un hecho en un reportaje.                        |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 37  | Interpretar el significado de una expresión que aparece en un poema.                    |  |  | 26   | Reconocer una reseña crítica a partir de su estructura y características.                       |  |  |   |  |  |  |  |  |