EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Seguimiento y Evaluación

Evaluación Diagnóstica de Educación Secundaria

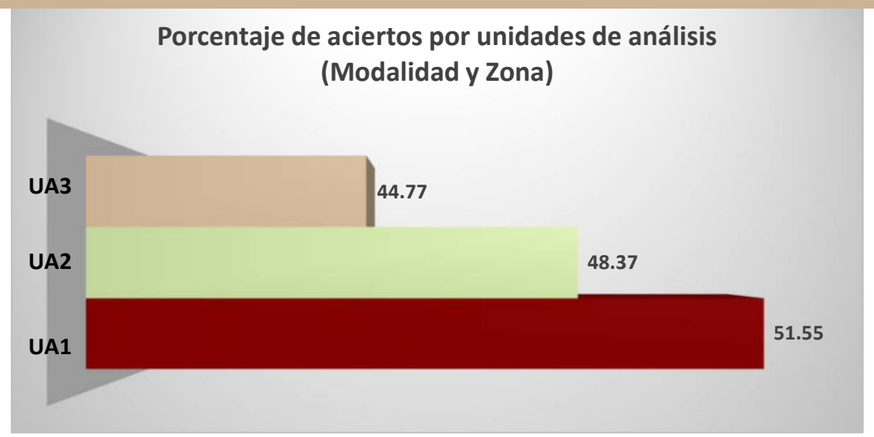
Ciclo Escolar 2021-2022

Fase I

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Modalidad:	**Secundaria/General**
Zona:	**7**
Municipio(s):	Centro
Total de reactivos:	50
Escuelas evaluadas:	4
Alumnos evaluados:	167

78 89



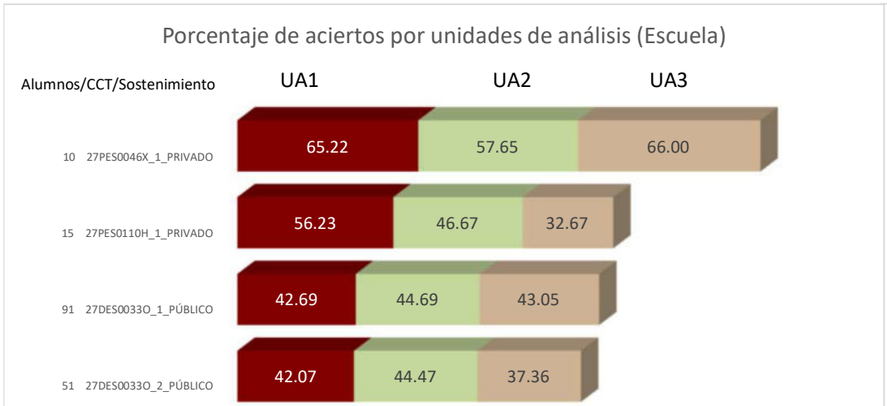
3° grado
Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	/	/	/	/	/

UA2. Forma, espacio y medida															
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

UA3. Análisis de Datos									
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



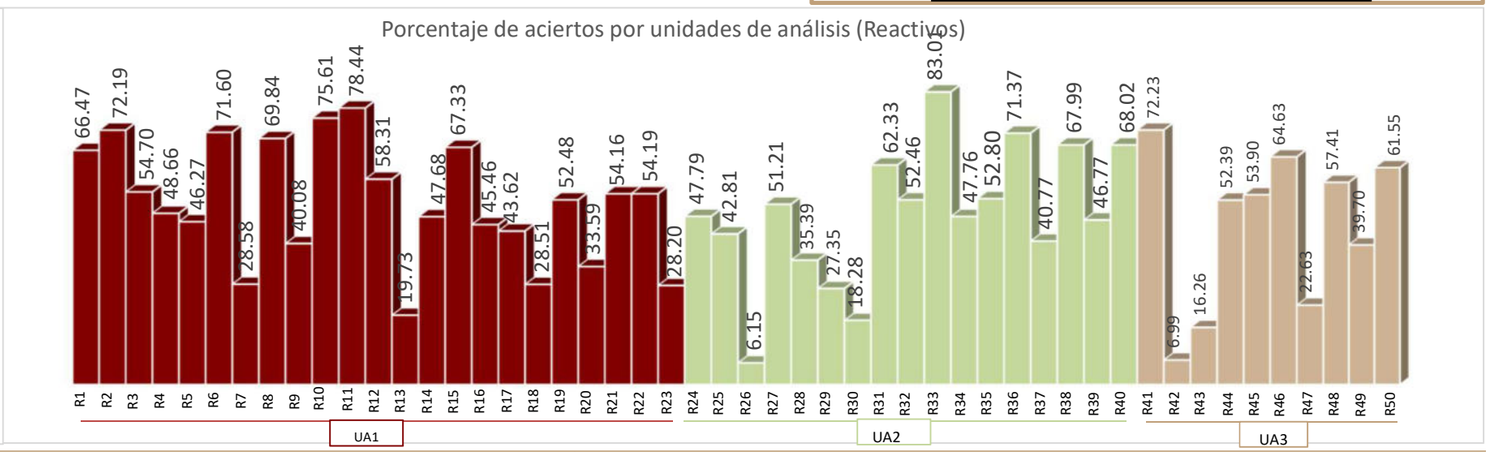


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
1	Resolver problemas que impliquen división de números fraccionarios.
2	Resolver problemas donde aplica la multiplicación de una fracción por un decimal y viceversa.
3	Resolver el producto sucesivo de dos o más fracciones.
4	Determinar el factor inverso en una relación de proporcionalidad.
5	Aplicar las propiedades de los signos para el producto y la división.
6	Aplicar la jerarquía de las operaciones.
7	Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada por medio de aproximaciones.
8	Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base.
9	Calcular cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.
10	Resolver problemas de proporcionalidad directa en los que se apliquen sucesivamente dos factores
11	Resolver problemas de proporcionalidad directa.
12	Resolver problemas de reparto proporcional.
13	Resuelve problemas que impliquen una relación inversamente proporcional.
14	Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación.
15	Resolver problemas que impliquen el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos
16	Identificar la gráfica que representa la solución de un sistema de ecuaciones lineales.
17	Identificar el sistema de ecuaciones cuya solución puede ser finita, única o no existente.
18	Identificar la gráfica relacionada con una situación de variación inversa.
19	Identificar la expresión algebraica relacionada con una situación de variación inversa.

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
20	Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en contextos
21	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión.
22	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico.
23	Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
24	Identificar el polígono regular dada una condición ángulo interno, central o exterior.
25	Calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono regular, o bien, determina el
26	Identificar el polígono regular de acuerdo a las características de las diagonales totales de un
27	Resolver problemas que impliquen calcular el área de polígonos regulares.
28	Resolver problemas que impliquen calcular el área de un círculo.
29	Calcular el área de un sector circular.
30	Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro o área del círculo o alguno de sus
31	Identificar el desarrollo plano de prismas o cilindros rectos.
32	Resolver problemas que impliquen el cálculo de volumen o cualquier término involucrado en
33	Identificar la relación de los volúmenes entre prismas al variar una de sus medidas.
34	Resolver problemas que impliquen calcular el volumen de cilindros.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
35	Identificar la relación de los volúmenes entre cilindros al cambiar alguna de las dimensiones de los cuerpos geométricos.
36	Resolver problemas de conversiones entre medidas de capacidad al Sistema Inglés, o viceversa.
37	Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de peso en el Sistema Inglés, o viceversa.
38	Resolver problemas que implican conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.
39	Resolver problemas que implican conversiones de múltiplos o submúltiplos del litro.
40	Resolver problemas que implican conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.

UA3. Análisis de Datos	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
41	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representado en graficas (histogramas, polígonos de
42	Calcular la medida de tendencia central de un conjunto de datos representado en un gráfico.
43	Interpretar las medidas de tendencia central o de dispersión a partir de un conjunto de datos.
44	Calcular la desviación media de un conjunto de datos.
45	Interpretar el valor de la desviación media de un conjunto de datos.
46	Comparar la probabilidad de más de dos eventos simples.
47	Calcular la probabilidad teórica de un evento aleatorio.
48	Identificar la tendencia de la probabilidad teórica.
49	Comparar la probabilidad teórica de diferentes eventos aleatorios.
50	Identificar eventos equiprobables.