

Zona:

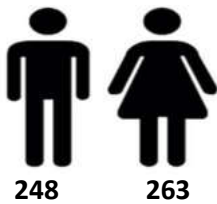
142

Modalidad:

GENERAL/PARTICULAR

Municipio(s):

CENTRO



Alumnos evaluados:

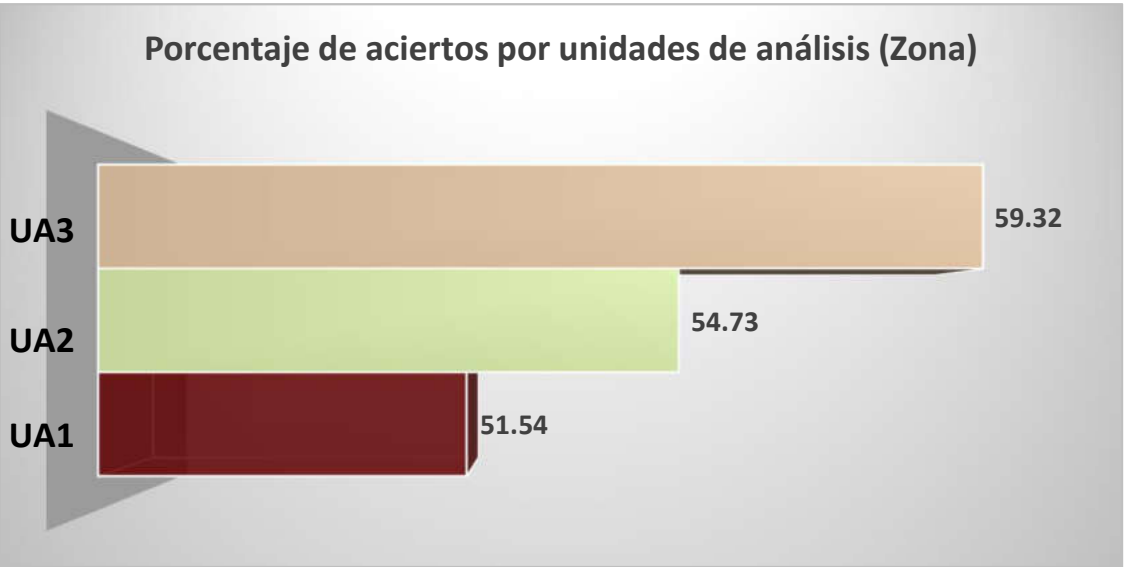
511

Escuelas evaluadas:

13

Total de reactivos:

35



Reactivos por unidad de análisis

UA1. Integrar información y realizar inferencias

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 8 | 9 | 12 | 13 | 15 | 21 | 25 | 26 | 29 | 30 | 31 | 33 |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

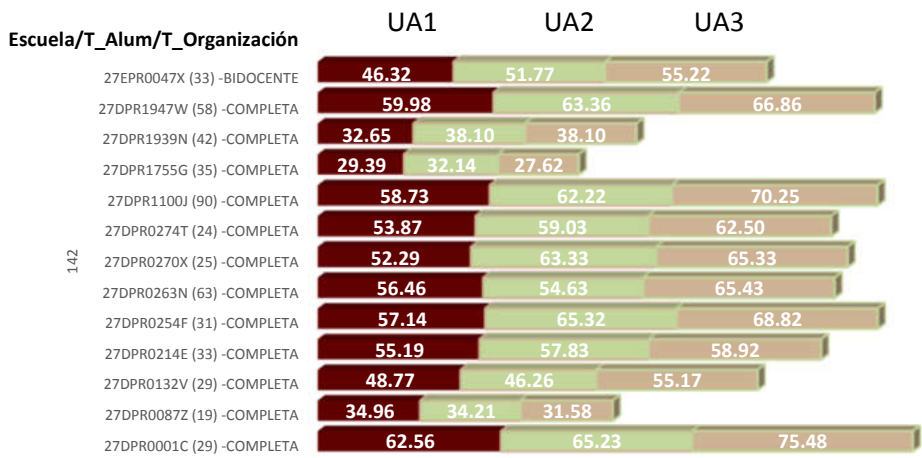
UA2. Analizar la estructura de los textos

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5 | 6 | 7 | 11 | 14 | 16 | 17 | 19 | 22 | 23 | 28 | 32 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

UA3. Localizar y extraer información

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 2 | 3 | 10 | 18 | 20 | 24 | 27 | 34 | 35 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)



Porcentaje de Aciertos por unidad de análisis (Reactivos)

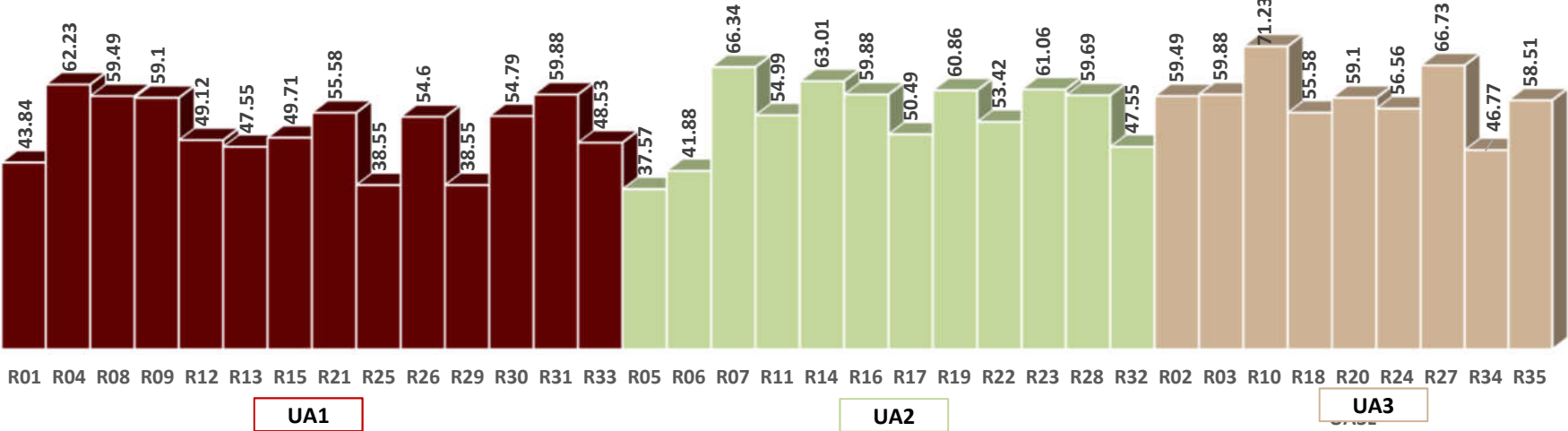


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | |
|--|---|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 1 | Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto. |
| 4 | Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto. |
| 8 | Identifica las características de personajes y escenarios, y establece su importancia en el cuento. |
| 9 | Identifica las características de personajes y escenarios, y establece su importancia en el cuento. |
| 12 | Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto. |
| 13 | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. |
| 15 | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. |
| 21 | Identifica las características generales de un poema. |
| 25 | Identifica e integra información relevante de diversas fuentes. |
| 26 | Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto. |
| 29 | Identifica las características y la función de los recetas. |
| 30 | Conoce la función y las características de los diagramas. |
| 31 | Conoce la función y las características de los diagramas. |
| 33 | Identifica las características y la función de los recetas. |

| UA2. Analizar la estructura de los textos | |
|---|---|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 5 | Empieza la paráfrasis en la redacción. |
| 6 | Empieza la paráfrasis en la redacción. |
| 7 | Empieza la paráfrasis en la redacción. |
| 11 | Identifica la función y las características generales de las adivinanzas. |
| 14 | Identifica la utilidad del orden alfabético. |
| 16 | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. |
| 17 | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. |
| 19 | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. |
| 22 | Empieza cuestionarios para obtener información, y reconoce la diferencia entre preguntas cerradas y abiertas. |
| 23 | Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético. |
| 28 | Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético. |
| 32 | Identifica las características y la función de los recetas. |

| UA3. Localizar y extraer información | |
|--------------------------------------|---|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 2 | Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto. |
| 3 | Identifica características y función de artículos de divulgación científica. |
| 10 | Identifica las características de personajes y escenarios, y establece su importancia en el cuento. |
| 18 | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. |
| 20 | Identifica la correspondencia entre datos presentados en el cuerpo del texto y los datos incluidos en una tabla o gráfica y los interpreta. |
| 24 | Identifica las características y la función de los recetas. |
| 27 | Identifica e integra información relevante de diversas fuentes. |
| 34 | Identifica las características y la función de los recetas. |
| 35 | Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas. |