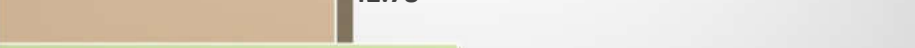


130 133



UA	Number of Users
UA1	47.95
UA2	43.78
UA3	42.78



34	35	36	37	/	/	/	/	/
----	----	----	----	---	---	---	---	---

125

27DPR0999V (52) -COMPLETA	32.48	31.54	33.65
27DPR0457A (30) -COMPLETA	49.63	48.00	45.00
27DPR0388V (59) -COMPLETA	59.79	53.22	50.85
27DPR0383Z (33) -COMPLETA	56.23	38.59	39.39
27DPR0381B (27) -COMPLETA	31.28	31.36	25.93
27DPR0379N (32) -COMPLETA	54.69	49.58	58.59
27DPR0368H (30) -COMPLETA	48.52	52.89	42.50

Node ID	Value	Category
R1	47.53	UA1
R2	48.29	UA1
R3	51.33	UA1
R4	50.19	UA1
R5	43.73	UA1
R6	53.61	UA1
R7	53.61	UA1
R8	42.21	UA1
R9	44.11	UA1
R10	51.33	UA1
R11	52.09	UA1
R12	46.39	UA1
R13	47.53	UA1
R14	42.21	UA1
R15	52.47	UA1
R16	43.35	UA1
R17	41.83	UA1
R18	51.33	UA1
R19	42.59	UA2
R20	41.83	UA2
R21	34.98	UA2
R22	38.4	UA2
R23	53.61	UA2
R24	50.95	UA2
R25	38.78	UA2
R26	35.74	UA2
R27	41.83	UA2
R28	50.95	UA2
R29	50.95	UA2
R30	53.99	UA2
R31	42.97	UA2
R32	33.08	UA2
R33	46.01	UA2
R34	31.18	UA3
R35	50.57	UA3
R36	42.97	UA3
R37	46.39	UA3

UA1. Número, álgebra y variación		UA2. Forma, espacio y medida		UA3. Análisis de datos	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Identificar el número escrito con cifra a partir de colecciones de objetos con agrupamientos en unidades, decenas y centenas.	19	Identificar características de una figura geométrica dada su imagen.	34	Identificar la tabla que corresponde a un conjunto de datos representados en una ilustración.
2	Comparar números tres números naturales usando centenas, decenas y unidades.	20	Identificar las figuras geométricas dadas sus características.	35	Resolver problemas que impliquen leer información.
3	Identificar la escritura con letras de una cantidad en una situación de comunicación.	21	Identificar la composición geométrica formada por figuras geométricas.	36	Interpretar la información organizada en una tabla de datos.
4	Ordenar cuatro números naturales de tres cifras.	22	Identificar las caras que tienen en común tres cuerpos geométricos.	37	Comparar la información organizada en una tabla de datos.
5	Identificar el valor de una de las cifras de un número hasta el mil.	23	Identificar cuerpos geométricos que ruedan.		
6	Identificar los números que completan la sucesión numérica escrita.	24	Identificar la manera correcta de acomodar una unidad no convencional para medir el largo de un objeto.		
7	Identificar la sucesión numérica decreciente dada su regularidad.	25	Resolver problemas que impliquen medir la longitud de un objeto utilizando una unidad de medida no convencional como: vara, pie, cuarta, palma, etcétera.		
8	Resolver problemas que impliquen reunir dos cantidades y dado el total, calcular una de ellas (Problemas de combinación en los que la incógnita sea una de las partes).	26	Comparar si un objeto mide más o menos de un metro.		
9	Resolver problemas que impliquen agregar una cantidad a otra y dado el total, calcular lo que se tenía (Problemas de cambio o transformación en los que la incógnita sea el estado intermedio).	27	Comparar si un objeto pesa más o menos que un kilogramo.		
10	Identificar la escritura correcta en columnas de una suma dada en forma horizontal con números naturales, uno de tres cifras y otro de dos.	28	Comparar el peso de tres objetos con apoyo de la balanza.		
11	Calcular sumas de números naturales de tres cifras sin transformación.	29	Comparar si a un recipiente le cabe más o menos que un litro.		
12	Calcular sumas de números naturales de tres cifras con transformación.	30	Determinar la capacidad de un recipiente en función de saber la capacidad de otro, usando una medida de capacidad no convencional.		
13	Calcular la suma de números naturales de la forma $100 + a = \underline{\hspace{1cm}}$, donde a es un número natural de tres cifras, usando estrategias de cálculo mental. Por ejemplo: $100 + 120 = \underline{\hspace{1cm}}$, $100 + 145 = \underline{\hspace{1cm}}$	31	Resolver problemas que impliquen usar el calendario (meses, semanas, días).		
14	Calcular complementos del tipo $a + \underline{\hspace{1cm}} = 1000$. Por ejemplo: $528 + \underline{\hspace{1cm}} = 1000$ usando estrategias de cálculo mental.	32	Resolver problemas que impliquen calcular el tiempo en años.		
15	Identificar la suma iterada que resuelve un problema multiplicativo.	33	Identificar la duración en días que tienen los meses del año.		
16	Resolver problemas que impliquen una multiplicación con factores menores o iguales a 10.				
17	Reconocer la multiplicación que se utiliza para resolver un problema.				
18	Resolver problemas de conteo que impliquen arreglos rectangulares de dos números de una cifra donde los elementos no son todos perceptibles.				