Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dirección de Seguimiento y Evaluación

Evaluación Diagnóstica de Educación Primaria

Ciclo Escolar 2021-2022

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Zona: 027

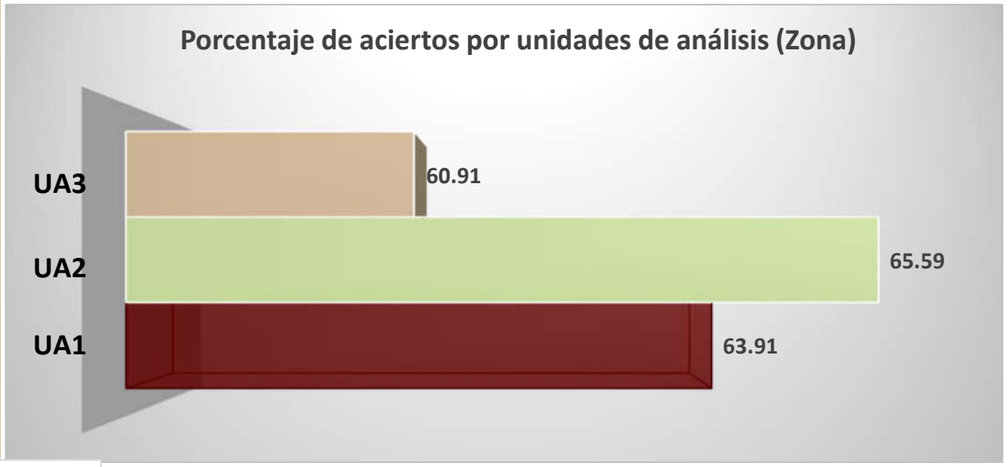
Modalidad: GENERAL/PARTICULAR

Municipio(s): CUNDUACÁN

Alumnos evaluados: 149 (71 niñas, 78 niños)

Escuela evaluadas: 4

Total de reactivos: 37



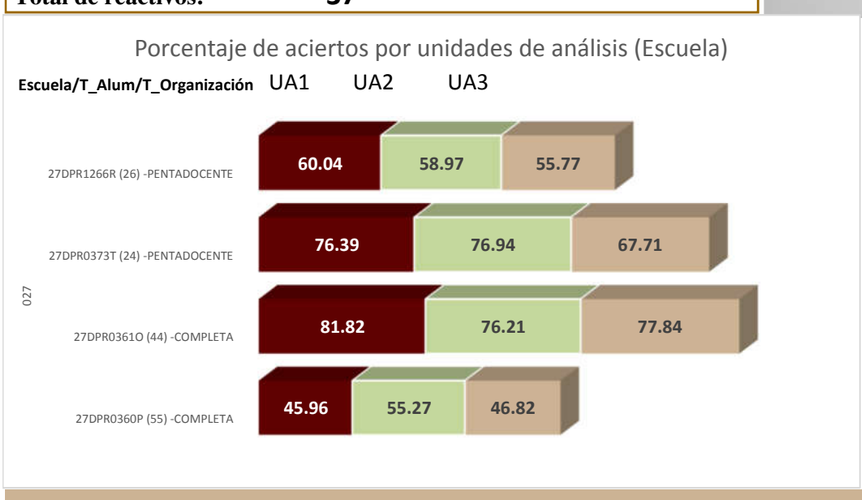
3° grado Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Número, álgebra y variación																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

UA2. Forma, espacio y medida														
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

UA3. Análisis de datos									
34	35	36	37	/	/	/	/	/	



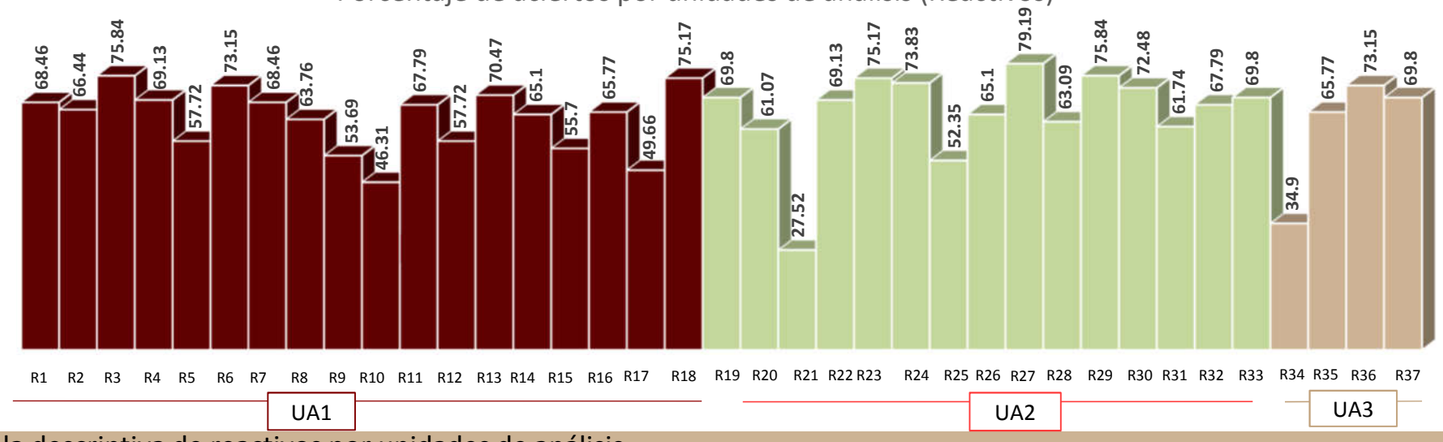


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Número, álgebra y variación	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
1	Identificar el número escrito con cifra a partir de colecciones de objetos con agrupamientos en unidades, decenas y centenas.
2	Comparar números tres números naturales usando centenas, decenas y unidades.
3	Identificar la escritura con letras de una cantidad en una situación de comunicación.
4	Ordenar cuatro números naturales de tres cifras.
5	Identificar el valor de una de las cifras de un número hasta el mil.
6	Identificar los números que completan la sucesión numérica escrita.
7	Identificar la sucesión numérica decreciente dada su regularidad.
8	Resolver problemas que impliquen reunir dos cantidades y dado el total, calcular una de ellas (Problemas de combinación en los que la incógnita sea una de las partes).
9	Resolver problemas que impliquen agregar una cantidad a otra y dado el total, calcular lo que se tenía (Problemas de cambio o transformación en los que la incógnita sea el estado intermedio).
10	Identificar la escritura correcta en columnas de una suma dada en forma horizontal con números naturales, uno de tres cifras y otro de dos.
11	Calcular sumas de números naturales de tres cifras sin transformación.
12	Calcular sumas de números naturales de tres cifras con transformación.
13	Calcular la suma de números naturales de la forma 100 + a = ____, donde a es un número natural de tres cifras, usando estrategias de cálculo mental. Por ejemplo: 100 + 120 = _____, 100 + 145 = _____.
14	Calcular complementos del tipo a + ____ = 1000. Por ejemplo: 528 + ___ = 1000 usando estrategias de cálculo mental.
15	Identificar la suma iterada que resuelve un problema multiplicativo.
16	Resolver problemas que impliquen una multiplicación con factores menores o iguales a 10.
17	Reconocer la multiplicación que se utiliza para resolver un problema.
18	Resolver problemas de conteo que impliquen arreglos rectangulares de dos números de una cifra donde los elementos no son todos perceptibles.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
19	Identificar características de una figura geométrica dada su imagen.
20	Identificar las figuras geométricas dadas sus características.
21	Identificar la composición geométrica formada por figuras geométricas.
22	Identificar las caras que tienen en común tres cuerpos geométricos.
23	Identificar cuerpos geométricos que ruedan.
24	Identificar la manera correcta de acomodar una unidad no convencional para medir el largo de un objeto.
25	Resolver problemas que impliquen medir la longitud de un objeto utilizando una unidad de medida no convencional como: vara, pie, cuarta, palma, etcétera.
26	Comparar si un objeto mide más o menos de un metro.
27	Comparar si un objeto pesa más o menos que un kilogramo.
28	Comparar el peso de tres objetos con apoyo de la balanza.
29	Comparar si a un recipiente le cabe más o menos que un litro.
30	Determinar la capacidad de un recipiente en función de saber la capacidad de otro, usando una medida de capacidad no convencional.
31	Resolver problemas que impliquen usar el calendario (meses, semanas, días).
32	Resolver problemas que impliquen calcular el tiempo en años.
33	Identificar la duración en días que tienen los meses del año.

UA3. Análisis de datos	
Reactivo	**Descriptor (aspecto evaluado)**
34	Identificar la tabla que corresponde a un conjunto de datos representados en una ilustración.
35	Resolver problemas que impliquen leer información.
36	Interpretar la información organizada en una tabla de datos.
37	Comparar la información organizada en una tabla de datos.