

1. Directorio

Coordinador Local del Programa Nacional de Inglés en el Estado			Responsable Administrativo del Programa Nacional de Inglés en el Estado			Responsable Académico del Programa Nacional de Inglés en el Estado		
Nombre	Correo electrónico	Teléfono	Nombre	Correo electrónico	Teléfono	Nombre	Correo electrónico	Teléfono
RAYMUNDO SOLANO MAGAÑA	raymundo.solano@correo.setab.gob.mx	9932123860	CARLOS DAVID SANCHEZ LOPEZ	cdavid.sanchez@correo.setab.gob.mx	9935716645	CARLOS MARIO JIMÉNEZ RAMOS	carlosmario.jimenezr@correo.setab.gob.mx	9932073763

2. Criterios para definir metas de cobertura.

Criterio de selección 1	Se ubiquen en alguna de las 401 ciudades pertenecientes al Catálogo del Sistema Urbano Nacional (SUN) 2018, elaborado por el CONAPO.
Criterio de selección 2	Se localicen en municipios urbanos y/o rurales.
Criterio de selección 3	Se ubiquen en localidades catalogadas por el CONAPO con un Grado de Rezago "Alto" o "Muy Alto".
Criterio de selección 4	Se observen las metas de cobertura señaladas por la DGGyET para cumplir con las metas establecidas en la MIR.
Criterio de selección 5	Contar con las condiciones necesarias de instalación eléctrica y de equipamiento para la incorporación y uso de la Plataforma tecnológica.

Nota: Insertar las filas necesarias

3. Estadística del PRONI de la entidad.

a) Escuelas: Especificar el número de escuelas de acuerdo a la modalidad que se atenderá.

	Modalidad	Número de escuelas
	General	49
Total de escuelas atendidas		49

	Modalidad	Número de escuelas
	General	60
Total de escuelas atendidas		60

	Modalidad	Número de escuelas
	General	106
Técnica	76	
Total de escuelas atendidas		182

Nota: Insertar las filas necesarias

b) Matrícula: Especificar el total de matrícula por grado y número de grupos de acuerdo a la modalidad que se atenderá.

Preescolar			
	Modalidad	Matrícula	Número de grupos
3° Grado	General	2933	120
	Total Preescolar		2933 120

Primaria				
	Grado	Modalidad	Matrícula	Número de grupos
1°	General		3167	110
		Subtotal	3167	110
		2°	General	
Subtotal	3054			102

Primaria				
	Grado	Modalidad	Matrícula	Número de grupos
3°	General		3164	105
		Subtotal	3164	105
		4°	General	
Subtotal	3144			107

Primaria				
	Grado	Modalidad	Matrícula	Número de grupos
5°	General		3363	110
		Subtotal	3363	110
		6°	General	
Subtotal	3217			103

	Matrícula	Número de grupos
Total Primaria	19109	637

Secundaria				
	Grado	Modalidad	Matrícula	Número de grupos
1°	General		13546	376
		Técnica	11684	320
		Subtotal	25230	696
2°	General		13294	377
		Técnica	11630	328
		Subtotal	24924	705
3°	General		13523	381
		Técnica	11728	323
		Subtotal	25251	704
Total Secundaria			75405	2105

**c) Asesores/as externos/as especializados/as y docentes: Especificar el número de asesores/as externos/as especializados/as y docentes de acuerdo a la modalidad que se atenderá.**

Preescolar			Primaria			Secundaria			Observaciones		
Modalidad	Número de AEE	Número de Docentes	Modalidad	Número de AEE	Número de Docentes	Modalidad	Número de Docentes	Número de grupos			
GENERAL	49		120	GENERAL	101	20	637	GENERAL	10	1134	De los 150 Asesores Externos Especializados que se enuncian en los apartados nivel educativo, preescolar y primaria.  76 brindan asesorías del idioma en un centro educativo 28 brindan asesorías del idioma en dos centros educativos 6 brindan asesorías del idioma en tres centros educativos
								TECNICA	10	971	
											Por lo que solo es necesario la colaboración de 110 Asesores Externos Especializados, sin embargo, con respecto al tema de la adquisición de material educativo (libros de texto) debido a que se adquieren materiales de distintas editoriales y que en algunos casos los Asesores Externos Especializados brindan asesorías en dos niveles educativos distintos es poco probable que coincidan los materiales educativos para cada centro, por lo que se debe contemplar los paquetes de libros para cada centro educativo, con el fin de que los Asesores Externos Especializados cuenten con la herramienta para la enseñanza del idioma inglés.
											De los 20 docentes del nivel primaria que apoyará el programa con certificaciones y curso de herramientas tecnológicas, son docentes de escuelas públicas de educación básica que no son parte de las 109 escuelas que se tienen beneficiadas por el programa en la entidad en el ejercicio fiscal 2022.
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>20</b>	<b>637</b>	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>2105</b>	

**4. Información sobre las metas que tiene la Entidad Federativa respecto al Programa Nacional de Inglés**

a) Objetivo	b) Propósito
Fortalecer en las escuelas públicas de educación básica beneficiadas con el Programa Nacional de Inglés en el estado de Tabasco, la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés desde el 3er grado de educación preescolar hasta el 3er grado de educación secundaria, a través de asesorías del idioma inglés impartidas por Asesores/as Externos/as Especializados/as (AEE), dotación de material didáctico, material pedagógico, certificación del dominio del idioma y metodología de la enseñanza, plataforma de enseñanza del idioma inglés y habilitación continua en la enseñanza de la materia lengua extranjera, inglés, con el fin de que los alumnos/as de educación pública en los niveles de educación básica cuenten con el acceso a una educación de excelencia y una herramienta útil y vital para su desarrollo.	Lograr que los alumnos/as desde 3er grado de educación preescolar y de 1° a 6° grado de educación primaria beneficiados actualmente con el PRONI en el estado de Tabasco aprendan el idioma inglés, con el fin de que sea una herramienta para su desarrollo personal y profesional en la vida, otorgando las condiciones necesarias para lograrlo.

c) Metas			Acciones respecto a la certificación de Asesores/as Externos/as Especializado/as y Docentes
No.	Descripción de la meta	Fecha de realización (dd/mm/aaaa)	
1	Certificar internacionalmente en el dominio del idioma inglés hasta 50 alumnos/as de 6to grado de educación primaria.	19/09/2022	Revisar la base de datos de Asesores/as Externos/as Especializados/as para revisar los niveles de certificación promedio y detectar las próximas a terminar su vigencia (dominio del idioma).
2	Certificar internacionalmente en el dominio del idioma inglés hasta 50 alumnos/as de 3° grado de educación secundaria.	19/09/2022	Analizar y comparar diferentes tipos de certificaciones tanto del dominio del idioma como metodología de la enseñanza para proponer su adquisición y aplicación.  Realizar una convocatoria para la selección de asesores/as externos/as especializados/as y docentes de las escuelas beneficiadas con el PRONI para la selección de participantes en ambas certificaciones.
3	Certificar internacionalmente en el dominio del idioma inglés hasta 25 personas entre Asesores/as Externos/as Especializados/as, docentes de inglés de educación primaria y secundaria.	03/10/2022	Sostener diversas reuniones con los niveles educativos y la Subsecretaría de educación básica para la selección de docentes participantes en los procesos de certificación.
4	Certificar internacionalmente en habilidades docentes hasta 25 personas entre Asesores/as Externos/as Especializados/as, docentes de inglés de educación primaria y secundaria.	01/09/2022	
5	Adquirir material pedagógico complementario impreso, para impulsar el aprendizaje de manera lúdica para los alumnos/as de 3er grado de educación preescolar y de 1er a 3er grado de educación primaria, beneficiados con el PRONI en el estado; el material debe tener una vigencia no mayor a 3 años de su edición.	05/09/2022	
6	Adquirir material didáctico educativo (libros de texto) para fortalecer la enseñanza del Inglés en las 60 escuelas beneficiadas por el PRONI de los niveles preescolar y primaria	05/09/2022	
7	Llevar a cabo visitas a 109 escuelas de la entidad beneficiadas con el programa nacional de inglés con la finalidad de dar seguimiento y supervisar 49 escuelas de nivel preescolar y 60 escuelas del nivel primaria.	05/09/2022	<p align="center"><b>Perspectivas para el siguiente periodo</b></p> Mejorar la calidad educativa de los alumnos/a de educación básica beneficiados con el PRONI a través de la enseñanza del idioma inglés desde el 3er grado de educación preescolar hasta 3er grado educación secundaria, participando en los procesos de certificación aplicados a 50 alumnos/as de 6to grado de educación primaria y 50 alumnos/as de 3er grado de educación secundaria, dichas certificaciones deberán de considerar como mínimo la evaluación de 4 habilidades comunicativas (lectura, escritura, escucha y habla); con el fin de cumplir con el objetivo principal de la perspectiva del siguiente periodo 20 docentes de educación primaria, 20 docentes de educación secundaria y 10 Asesores Externos Especializados, participaran en los procesos de certificación internacional del dominio del idioma y habilidades docentes; en el caso de las certificaciones del dominio del idioma, esta deberá de contemplar como mínimo 4 habilidades comunicativas del idioma inglés.
8	Realizar el pago de apoyo económico a través de la partida 4000 a 110 Asesores/as Externos/as especializados/as en el estado que participan en la implementación del PRONI los cuales asesoraran a alumnos/as 3er grado de educación preescolar y 1er a 6to grado de educación primaria.	28/03/2022	
9	Asistir a reuniones nacionales o regionales que la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial convoque en el año fiscal 2022.	29/08/2022	
10	Apoyo a las acciones de Contraloría Social.	05/09/2022	
11	Realizar la entrega de los materiales didácticos (libros de texto) a las 60 escuelas del nivel primaria, de 4to a 6to grado, beneficiadas con el PRONI.	05/09/2022	

5. Acciones para el Programa Nacional de Inglés

a) Certificación Nacional o Internacional de educandos

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:		3.13							
No.	Acciones	Descripción	Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo		
			Mes de inicio	Mes de finalización					
1	Certificar internacionalmente en el dominio del idioma inglés hasta 50 alumnos/as de 6to grado de educación primaria.	<p>Llevar a cabo una certificación internacional en el dominio del idioma, para alumnos de sexto de primaria, midiendo las cuatro competencias comunicativas del idioma inglés, en la cual se evaluarán 4 principales habilidades del idioma inglés (listening, speaking, reading y writing) con reconocimiento internacional multinivel que mida los niveles alineados al marco común europeo de referencia desde A1 hasta el nivel superior B1 a través de un instrumento de referencia objetiva, el proveedor deberá indicar el tipo de instrumento que aplicará.</p> <p>Para poder realizar dicha certificación se deberá llevar a cabo el siguiente proceso mencionado: Se solicitará a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la adquisición de un servicio que proporcione certificación internacionalmente reconocida para su aplicación hasta 50 alumnos/a de 6° grado de educación primaria en escuelas seleccionadas y beneficiadas con el PRONI en la entidad.</p> <p>En caso de ser necesario y con el fin de salvaguardar la salud de los participantes, se optará por un instrumento de certificación en línea que permita llevar a cabo el proceso de una manera segura, siempre y cuando el prestador del servicio garantice la veracidad y eficiencia de la prueba de certificación.</p>	Septiembre	Diciembre	Villahermosa Tabasco	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lista de asistencia</li> <li>Copia de certificados</li> <li>Base de datos de los beneficiarios/as que incluye:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de la entidad federativa</li> <li>Nombre de la entidad federativa</li> <li>Clave del municipio</li> <li>Clave de la localidad</li> <li>Nombre de la Localidad</li> <li>Folio de identificación del certificado otorgado por la instancia certificadora</li> <li>Nombre del alumno</li> <li>Clave de centro de trabajo(CCT)</li> <li>Nivel educativo que cursa</li> <li>Tipo de certificación:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nombre de la certificación</li> <li>+ Nombre de la institución certificadora</li> <li>+ Documento obtenido que acredita la certificación</li> </ul> </li> <li>+ Nivel obtenido que acredita la certificación</li> <li>+ Nivel obtenido de acuerdo MCER (A1, A2, B1, B2, C1, C2)</li> </ul> </li> <li>Evidencias fotográficas</li> </ol>	\$124,000.00		
2	Certificar internacionalmente en el dominio del idioma inglés hasta 50 alumnos/as de 3° grado de educación secundaria.	<p>Llevar a cabo una certificación internacional en el dominio del idioma, para alumnos de tercer grado de secundaria, midiendo las cuatro competencias comunicativas del idioma inglés, en la cual se evaluarán 4 principales habilidades del idioma inglés (listening, speaking, reading y writing) con reconocimiento internacional multinivel que mida los niveles alineados al marco común europeo de referencia desde A1 hasta el nivel superior B1 a través de un instrumento de referencia objetiva, el proveedor deberá indicar el tipo de instrumento que aplicará.</p> <p>Para poder realizar dicha certificación se deberá llevar a cabo el siguiente proceso mencionado: Se solicitará a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la adquisición de un servicio que proporcione certificación internacionalmente reconocida para su aplicación hasta 50 alumnos/a de 3° grado de educación secundaria en escuelas seleccionadas y beneficiadas con el PRONI en la entidad.</p> <p>En caso de ser necesario y con el fin de salvaguardar la salud de los participantes, se optará por un instrumento de certificación en línea que permita llevar a cabo el proceso de una manera segura, siempre y cuando el prestador del servicio garantice la veracidad y eficiencia de la prueba de certificación.</p>	Septiembre	Diciembre	Villahermosa Tabasco	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lista de asistencia</li> <li>Copia de certificados</li> <li>Base de datos de los beneficiarios/as que incluye:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de la entidad federativa</li> <li>Nombre de la entidad federativa</li> <li>Clave del municipio</li> <li>Clave de la localidad</li> <li>Nombre de la Localidad</li> <li>Folio de identificación del certificado otorgado por la instancia certificadora</li> <li>Nombre del alumno</li> <li>Clave de centro de trabajo(CCT)</li> <li>Nivel educativo que cursa</li> <li>Tipo de certificación:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nombre de la certificación</li> <li>+ Nombre de la institución certificadora</li> <li>+ Documento obtenido que acredita la certificación</li> </ul> </li> <li>+ Nivel obtenido que acredita la certificación</li> <li>+ Nivel obtenido de acuerdo MCER (A1, A2, B1, B2, C1, C2)</li> </ul> </li> <li>Evidencias fotográficas</li> </ol>	\$124,000.00		
3									
4									
5									
<b>Total</b>							<b>\$248,000.00</b>		

b) Fortalecimiento académico

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:		27.16	Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo
No.	Acciones	Descripción	Mes de inicio	Mes de finalización			
1	Certificar internacionalmente en el dominio del idioma inglés hasta 25 Asesores/as Externos/as Especializados/as, docentes de inglés de educación primaria y secundaria.	<p>Llevar a cabo una certificación internacional en el dominio del idioma, misma que deberá evaluar como mínimo 4 habilidades comunicativas del idioma inglés (listening speaking reading and writing) a través de un instrumento de referencia objetiva en el marco de la igualdad de género, dicha certificación se aplicará hasta 05 AEE, 10 docentes del nivel educativo primaria y 10 docentes del nivel educativo secundaria, que deberán dar como resultado hasta 25 certificaciones en el nivel del dominio del idioma, el proveedor deberá indicar el tipo de instrumento que aplicará.</p> <p>Para poder realizar dicha certificación se deberá llevar a cabo el siguiente proceso: Se solicitará a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la adquisición de un servicio que proporcione certificación internacionalmente reconocida para su aplicación hasta 25 personas entre Asesores Externos Especializados, docentes del nivel educativo de primaria y docentes del nivel educativo de secundaria en escuelas seleccionadas y beneficiadas con el PRONI en la entidad.</p> <p>En caso de ser necesario y con el fin de salvaguardar la salud de los participantes, se optará por un instrumento de certificación en línea que permita llevar a cabo el proceso de una manera segura, siempre y cuando el prestador del servicio garantice la veracidad y eficiencia de la prueba de certificación.</p>	Octubre	Diciembre	Villahermosa Tabasco	<p>1. Lista de asistencia</p> <p>2. Copia del certificado</p> <p>3. Base de datos de los beneficiarios que incluye: - clave de la entidad federativa, nombre de la entidad federativa, clave del municipio, clave de la localidad, nombre de localidad, folio de identificación del certificado otorgado por la instancia certificadora, nombre del docente o AEE, clave del centro de trabajo (CCT), nombre del centro de trabajo, nivel educativo que imparte el docente o AEE (Preescolar, Primaria, Secundaria), grado escolar que imparte el docente o AEE, tipo de certificación realizada: nivel del dominio, nombre de la certificación, nombre de la institución certificadora, documento obtenido que acredita la certificación, nivel obtenido de acuerdo al MCER (A1, A2, B1, B2, C1, C2)</p> <p>3. Evidencia fotografica</p>	\$100,000.00
2	Certificar internacionalmente en habilidades docentes hasta 25 Asesores/as Externos/as Especializados/as, docentes de inglés de educación primaria y secundaria.	<p>Llevar a cabo una certificación internacional con el fin de evaluar las habilidades docentes en la metodología para la enseñanza del idioma inglés aplicada hasta 05 Asesores Externos Especializados, 10 docentes del nivel educativo primaria y 10 docentes del nivel educativo secundaria a través de un instrumento de certificación en competencias docentes, que deberá dar como resultado hasta 25 certificaciones en habilidades docentes, el proveedor deberá indicar el tipo de instrumento que aplicará.</p> <p>Proporcionará apoyo previo a la prueba de certificación presencial, mediante un curso preparatorio de 30 horas en línea a través de una plataforma que permita afinar, entender y autoevaluar lo visto a partir de ejemplos, materiales de consulta, ejercicios y pruebas.</p> <p>Para poder realizar dicha certificación se deberá llevar a cabo el siguiente proceso: Se solicitará a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la adquisición de un servicio que proporcione certificación internacionalmente reconocida para su aplicación a 25 personas entre Asesores Externos Especializados, docentes del nivel educativo de primaria y docentes del nivel educativo de secundaria en escuelas seleccionadas y beneficiadas con el PRONI en la entidad.</p> <p>En caso de ser necesario y con el fin de salvaguardar la salud de los participantes, se optará por un instrumento de certificación en línea que permita llevar a cabo el proceso de una manera segura, siempre y cuando el prestador del servicio garantice la veracidad y eficiencia de la prueba de certificación.</p>	Septiembre	Diciembre	Villahermosa Tabasco	<p>1. Lista de asistencia</p> <p>2. Copia del certificado</p> <p>3. Base de datos de los beneficiarios que incluye: - clave de la entidad federativa, nombre de la entidad federativa, clave del municipio, clave de la localidad, nombre de localidad, folio de identificación del certificado otorgado por la instancia certificadora, nombre del docente o AEE, clave del centro de trabajo (CCT), nombre del centro de trabajo, nivel educativo que imparte el docente o AEE (Preescolar, Primaria, Secundaria), grado escolar que imparte el docente o AEE, tipo de certificación realizada: nivel del dominio, nombre de la certificación, nombre de la institución certificadora, documento obtenido que acredita la certificación, nivel obtenido de acuerdo al MCER (A1, A2, B1, B2, C1, C2)</p> <p>3. Evidencia fotografica</p>	\$150,000.00
3	Adquirir material pedagógico complementario impreso, para impulsar el aprendizaje de manera lúdica para los alumnos/as de 3er grado de educación preescolar y de 1er a 3er grado de educación primaria, beneficiados con el PRONI en el estado; el material debe tener una vigencia no mayor a 3 años de su edición.	<p>Se llevará a cabo la adquisición de 300 paquetes de material pedagógico en distintos formatos, para ser repartidos en las 109 escuelas beneficiadas por el PRONI en la entidad, 49 del nivel preescolar y 60 del nivel primaria. El material debe contar con una vigencia no mayor a tres años de su edición y con descripciones explícitas a su relación con las prácticas sociales del lenguaje que pide la SEP.</p> <p>Para poder realizar dicha adquisición del material solicitado, se llevará a cabo el siguiente proceso: Se solicitará a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la contratación de un servicio que proporcione el material, para un mejor aprovechamiento en el aprendizaje del idioma en las escuelas beneficiadas por el PRONI en la entidad; el cual deberá incluir:</p> <p>300 paquetes de material didáctico de apoyo pedagógico, para 3er grado del nivel preescolar, 1er, 2do y 3er grado del nivel primaria, con el siguiente contenido:</p> <p>-2 Giñoles, de tteres de tela, persona o animal que se manejen introduciendo la mano (exclusivo preescolar).</p> <p>-10 Infografías tipo Posters de Prácticas Sociales en inglés, acorde al nivel, a color con medidas de 57 X 87 cms, en papel couche de 200 grs. brillante.</p> <p>-1 Infografías tipo Posters del Abecedario en inglés, acorde al nivel, a color con medidas de 57 X 87 cms, en papel couche de 200 grs. brillante.</p> <p>-1 Infografías tipo Posters de los números en inglés, acorde al nivel, a color con medidas de 57 X 87 cms, en papel couche de 200 grs. brillante.</p> <p>-1 Juego de Tarjetas de vocabulario en inglés con imágenes a color, palabras y su respectiva infografía con medidas de 14 X 21 cm.</p> <p>-1 Juego con 80 Tarjetas de diversos temas en inglés que ilustren vocabularios con imágenes a color, con medidas de 28 X 21 cms, cartulina sulfatada de 12 pts.</p>	Septiembre	Diciembre	Municipios del estado de Tabasco	<p>1. Documento que describe el impacto académico que tendrá dicha adquisición (Ficha técnico- pedagógica).</p> <p>2. Orden de compra</p> <p>3. Acuses de recibo por parte de las escuelas beneficiadas con los materiales.</p> <p>4. Evidencia Fotográfica de los materiales, así como de su entrega a las escuelas.</p>	\$80,000.00



ENTIDAD: TABASCO

4	Adquirir material didáctico educativo (libros de texto) para fortalecer la enseñanza del Inglés en las 60 escuelas beneficiadas por el PRONI del nivel primaria	Se llevará a cabo la adquisición de materiales didácticos educativos para fortalecer la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera inglés en las 60 escuelas del nivel primaria adscritas al PRONI, dichos materiales son entregados a Asesores Externos Especializados, docentes y alumnos y se conforman por paquetes didácticos de la siguiente forma: Ciclo II (4° de primaria) ciclo III (5° y 6° de primaria) Para los Asesores Externos Especializados y docentes son 3 componentes: 1. Guía para el Asesores Externos Especializados y docente que incluye CD, 2. Cuaderno de Actividades, 3. Libro de lecturas para los alumnos(as) con dos componentes: 1. Cuaderno de actividades, 2. Libro de lecturas.  Para poder realizar dicha adquisición del material educativo (libros de Texto) se estableció una pauta de distribución que fue enviada a la DGGEyET, para posteriormente realizar el Convenio especial de colaboración para la adquisición, empaquetado y distribución de los libros del Programa Nacional de Inglés correspondiente al ciclo escolar 2022-2023 con la CONALITEG, será necesario la gestión de almacenaje, embalaje y envase, así como fletes y maniobras.	Agosto	Noviembre	Municipios del estado de Tabasco	1. Base de datos de escuelas beneficiadas. 2. Recibo de materiales por parte de los directores de escuelas. 3. Evidencia fotografica de los materiales.	\$1,063,878.57
5	Llevar a cabo visitas a 109 escuelas de la entidad beneficiadas con el programa nacional de inglés con la finalidad de dar seguimiento y supervisar 49 escuelas de nivel preescolar y 60 escuelas del nivel primaria.	Se dará seguimiento y supervisión a 109 escuelas, 49 de nivel preescolar (3° grado) y 60 de nivel primaria (1° a 6° grado) beneficiadas por el PRONI en la entidad, estas visitas serán del 26 de septiembre al 4 de noviembre visitando de 2 a 3 escuelas por día con la finalidad de dar un acompañamiento efectivo y asertivo a directores, asesores externos especializados y alumnos que las integran, será necesario la gestión de combustible.	Septiembre	Diciembre	Municipios del estado de Tabasco	1. Bitácora de visita que incluya: CCT, fecha de la visita, objetivo de la visita, principales hallazgos y estrategias de mejora. 2. Evidencia fotográfica. para operativos. 3. Videos con duración no mayor a 2 minutos.	\$39,359.33
<b>Total</b>							<b>\$2,153,237.90</b>

c) Servicios de Asesores/as Externos/as Especializados/as

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:	68.45
--	-------

No.	Acciones	Descripción	Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo
			Mes de inicio	Mes de finalización			
1	Realizar el pago de apoyo económico a través de la partida 4000 a 110 Asesores/as Externos/as especializados/as en el estado que participan en la implementación del PRONI los cuales asesoraran a alumnos/as 3er grado de educación preescolar y 1er a 6to grado de educación primaria.	Se realizará el pago a 110 Asesores Externos Especializados por participar en el PRONI asesorando a alumnos de las 49 escuelas de educación preescolar y las 60 escuelas de educación primaria, de los cuales 18 atienden el nivel preescolar, 10 preescolar y primaria y 82 exclusivamente el nivel primaria, a un costo de \$110 por hora de trabajo, motivo por el cual se realizará la dispersión del pago mediante el capítulo 4000, de los cuales, para realizar dicha descripción se realizarán las siguientes actividades:  1. Elaboración y difusión de la convocatoria para brindar asesorías del idioma inglés en escuelas beneficiadas con el PRONI. 2. Proceso de recepción y registro de la documentación solicitada en las Reglas de Operación de los aspirantes a Asesores Externos Especializados. 3. Selección de los aspirantes. 4. proceso de entrevistas a los aspirantes seleccionados y formalización de la base de datos de Asesores Externos Especializados y asignación de centros de trabajo. 5. Notificación a los niveles educativos de preescolar y primaria de los Asesores Externos Especializados asignados a los centros educativos beneficiados con el PRONI. 6. firma de contrato y entrega de ordenes de presentación a CCT. 7. Reunión con supervisores y directores de las escuelas beneficiadas para explicar las funciones de los Asesores Externos Especializados dentro del centro educativo. 8. Revisión semanal de planeaciones didácticas para tramitar procesos de entrega de apoyos económicos. 9. Trámite ante la Dirección de Recursos Financieros de la SETAB y dispersión de los apoyos económicos a los Asesores Externos Especializados participantes. 10. Recolección mensual de firmas de recepción de los apoyos económicos.	Marzo	Diciembre	Municipios del estado de Tabasco	1. Convocatoria. 2. Base de datos simple que incluya el nombre completo, CURP, monto pagado, CCT en el que se presta el servicio. 3. Contratos de prestación o clauseulado de participación al estar regidos por el capítulo 4000.	\$5,426,300.00
2							
3							
4							
5							
<b>Total</b>							<b>\$5,426,300.00</b>

d) Uso de la herramienta tecnológica

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:	0.00
--	------

No.	Acciones	Descripción	Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo
			Mes de inicio	Mes de finalización			
1							
2							
3							
4							
5							
<b>Total</b>							<b>\$0.00</b>

ENTIDAD: TABASCO



e) Gastos de operación local

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:		1.25							
No.	Acciones	Descripción	Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo		
			Mes de Inicio	Mes de Finalización					
1	Asistir a una reunión nacionales que la Dirección General de Gestion Escolar y Enfoque Territorial (DGGyET) convoque en el año fiscal 2022.	Se asistirá a una reunión nacional, según lo establezca la convocatoria que emita la DGGyET. Para atender esta acción se contempla que asistan 3 personas (coordinador, responsable académico y el responsable financiero). En estas reuniones se tratan temas de: planeación técnica pedagógica, financiera, reglas de operación, revisión curricular, normatividad, avances y problemáticas de acciones definidas en el PAT, entre otras, para la participación en las reuniones que convoque la DGGyET será necesario la gestión de viáticos (hospedaje y alimentación) así como gasto de traslados (aéreos y terrestres)	Agosto	Diciembre	Secretaría de educación	1. Oficio de invitación para participar en la Reunión Nacional, emitido por la DGGyET. 2. Informe de actividades 3. Evidencia fotográfica 4. Oficio de comisión.	\$22,800.00		
2	Apoyo a las acciones de Contraloría Social.	Realizar la entrega de trípticos, posters y cuadernos informativos, para difusión de contraloría social a los directores y coordinadores de contralorías social de las 109 escuelas beneficiadas con el PRONI 49 de preescolar y 60 de primaria. Para poder realizar dicha adquisición del material solicitado, se llevará a cabo el siguiente proceso: Se solicitará a la Dirección General de Administración, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB la contratación de un servicio que proporcione el material, para una mejor difusión de los beneficios del Programa Nacional de Inglés en la entidad, el cual consistirá en:  • Impresión de lona a color con medidas de 1.00 X 1.00 metro, (1m2), con arillo en las cuatro esquinas. Lona informativa sobre la Contraloría Social y el Programa Nacional de Inglés. Diseño: proporcionado por la coordinación. • Impresión de infografía tamaño Tabloide con medidas de 11 X 17 pulgadas a color en papel couche de 300 grs, brillante. Tabloide con información de la Contraloría Social y del Programa Nacional de Inglés. Diseño: Proporcionado por la coordinación. • Impresión de Cuadernillos informativos sobre la Contraloría Social y el Programa Nacional de Inglés, tamaño media carta en forma vertical con arillo metálico costado izquierdo con medidas de 14 X 21 centímetros. Impresión a color en portada en papel grueso, contraportada sin diseño en color gris, en el interior las tres primeras hojas información del programa a color ambos lados en papel couche de 150 grms, y 50 hojas a rayas con encabezado de notas a un solo tono color negro Diseño: Proporcionado por la coordinación.	Septiembre	Diciembre	Villahermosa Tabasco	1. Base de datos que incluya el nombre de la escuela, firma del director, y sello en donde realizaron la entrega de material de difusión. 2. Recibo del material de difusión por parte de los directores y padres de familia de escuelas. 3. Evidencia fotográfica de los materiales, así como de su entrega a las escuelas.	\$66,500.00		
3	Realizar la entrega de los materiales didácticos (libros de texto) a las 60 escuelas del nivel primaria, de 4to a 6to grado, beneficiadas con el PRONI.	Llevar a cabo la distribución de 19898 materiales didácticos, (libros de texto), adquiridos para el fortalecimiento y enseñanza de la signatura lengua extranjera, inglés, dirigido a alumnos/a de 4° a 6° grado de educación primaria mismos que se encuentran adscritos a las 60 escuelas del nivel primaria beneficiadas con el PRONI en la entidad.  Para llevar a cabo la entrega de materiales didácticos (Libros de texto) a las 60 escuelas de educación primaria beneficiadas con el PRONI se realizará el siguiente proceso:  1. Solicitar a la Dirección General de Administración de la SETAB la adquisición de combustible. 2. Organizar los materiales recibidos por parte de la CONALITEG, por escuelas y municipios de acuerdo a lo solicitado en la pauta de distribución. 3. Realizar un calendario de entrega y distribución a escuelas por municipios 4. Realizar las rutas de entrega por municipios. 5. Realizar recibos de entrega de material por centro educativo. 6. Solicitar el apoyo a la Unidad de Atención y Seguimiento de Programas Especiales el préstamo de vehículos para las entregas programadas. 7. Solicitar los viáticos para las personas comisionadas que llevaran a cabo las entrega por rutas. 8. Organizar los recibos firmados y sellados por los directores/as de los centros educativos beneficiados.	Septiembre	Diciembre	Municipios del estado de Tabasco	1. Recibos de entrega de material bibliografico 2. Calendario de entrega 3. Evidencia fotográfica de la entrega en las escuelas del material didáctico.	\$10,000.00		
4									
5									
<b>Total</b>							<b>\$99,300.00</b>		

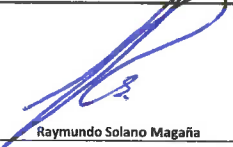
PRESUPUESTO AUTORIZADO	\$	7,926,837.90
TOTAL PROGRAMADO	\$	7,926,837.90
DIFERENCIA, VERIFIQUE	\$	-

OBSERVACIONES

6. Firma de elaboración, revisión y autorización.

Elaboró	
 Carlos Mario Jiménez Ramos Nombre y firma	Secretaría de Educación Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés

Fecha de elaboración: 09/08/2022

Revisión y Vo. Bo. del Coordinador Local del Programa Nacional de Inglés	
 Raymundo Solano Magaña Nombre y firma	Secretaría de Educación Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés

Autorización del Secretario/a, Subsecretario/a u homólogo	Sello
 Santana Magaña Izquierdo Nombre, cargo y firma	

Fecha de validación:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA