



“2020, Año de Leona Vicario Benemérita Madre de la Patria”

SEP  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR

27 NOV 2020 Rigo

**RECIBIDO**  
COORDINACIÓN NACIONAL DE INGLÉS

Villahermosa, Tabasco a 24 de noviembre del 2020.  
Oficio: SE/SEB/UAySPE/PRONI/254/2020.  
Asunto: envió del 3er replanteamiento del Plan Anual de Trabajo del PRONI Tabasco para el ejercicio fiscal 2020.

S.E.P.  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
27 NOV 2020  
CARLOS S.  
**RECIBIDO**  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
DESARROLLO CURRICULAR

**María Teresa Meléndez Irigoyen.**  
Directora General de Desarrollo Curricular SEB, SEP.  
Presente.

Con fundamento en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2020, numeral “3.6.1. Instancia(s) ejecutora(s) apartado AEL inciso e) Enviar vía oficio y correo electrónico a la DGDC, para su revisión y validación, el PAT debidamente requisitado, conforme a los criterios establecidos en el Anexo 3. Para que dicho documento sea validado se deberán solventar todas las observaciones emitidas por la DGDC; me permito enviar a usted el tercer replanteamiento del Plan Anual de Trabajo para el ejercicio fiscal 2020 del estado de Tabasco, con el fin de que sea revisado y validado en el caso de no existir observaciones que solventar, dicho replanteamiento surge a partir de la modificación de las metas, montos y certificaciones adquiridas en el estado, información que se detalla en el cuadro que precede para mejor proveer:

Numero de acción marcada en el PAT	Acción	Monto	Acción replanteada	Monto replanteado
<b>Rubro: Fortalecimiento Académico</b>				
1	Certificar internacionalmente en el nivel del dominio del idioma inglés a 21 asesores/as externos/as especializados/as y docentes de inglés a través de la prueba the oxford tutorial college certificate (oxford tcc)	\$45,000.00	certificar internacionalmente en el nivel del dominio del idioma inglés a 30 asesores/as externos/as especializados/as y docentes de inglés a través de la prueba, cambridge lingua skills.	\$72,850.32
2	certificar internacionalmente a 21 asesores/as externos/as especializados/as y docentes de inglés en metodología de la enseñanza a través de la prueba TKT (young learners)	\$225,000.00	certificar internacionalmente a 30 asesores/as externos/as especializados/as y docentes de inglés en metodología de la enseñanza a través de la prueba TKT (young learners).	\$146,201.76
<b>Rubro: Asesoría, Acompañamiento y Seguimiento.</b>				
1	Certificar internacionalmente en el nivel del dominio del idioma inglés a 42 alumnos de sexto grado de primaria y 42 alumnos de tercer grado de secundaria a través de la prueba the oxford tutorial college certificate (oxford tcc)	\$336,000.00	certificar internacionalmente en el nivel del dominio del idioma inglés a 52 alumnos de sexto grado de primaria y 57 alumnos de tercer grado de secundaria.	\$386,947.92
<b>TOTAL</b>		<b>\$606,000.00</b>		<b>\$606,000.00</b>

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”






"2020, Año de Leona Vicario Benemérita Madre de la Patria"

No omito mencionar que los procesos de compras del programa se realizan por parte de la Dirección de Administración de la Secretaría de Educación del estado y derivado de los mismos se ha invitado mediante los procesos establecidos en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público a personas para concursar por las certificaciones solicitadas, sin embargo, la afluencia se ha visto afectada por los términos y condiciones que se necesitan para su aplicación, siendo esto el motivo por el cual resultado adjudicado el proveedor que se encuentra brindado el servicio para las acciones 1 y 2 del rubro de fortalecimiento académico enlistadas con anterioridad y por subsecuente derivado de lo ofertado se incrementó la meta planteada con anterioridad, respecto a la acción número 1 del rubro de Asesoría, Acompañamiento y Seguimiento igualmente enlistada en el recuadro que antecede y cual menciona la certificación de los alumnos de 6° grado de primaria y 3° grado de secundaria, dicha Dirección de Administración se encuentra valorando la mejor alternativa para atender el requerimiento solicitado por esta Coordinación, ya que con motivo de la contingencia sanitaria que atraviesa el país ocasionada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) y las suspensiones de clases derivadas de las inundaciones por las que atraviesa el estado, la adjudicación y compra de la antes mencionada debe cumplir con lo requerido con el fin de salvaguardar la salud e integridad física de los alumnos.


Sin más por el momento, quedo atenta a usted y me permito enviarle un cordial saludo.



Atentamente

  
**Atenas del Alba de la Cruz**  
Responsable del Programa  
Nacional de Inglés

Vo. Bo.

  
**Maribel Vázquez García**  
Titular de la Unidad de Atención y Seguimiento  
De Proyectos Especiales



**Secretaría de Educación Tabasco  
Unidad de Atención y Seguimiento  
de Proyectos Especiales**

- C.c.p.
- Zark Vauhlosky Reyes. - Coordinador Nacional del Programa Nacional de Inglés. - Presente
  - Armando Peñuelas Castellanos. - Enlace Administrativo, Dirección General de Desarrollo Curricular, SEB, SEP.
  - Dra. Eglá Cornelio Landero. - Secretaria de Educación. - Presente
  - Mtro. Santana Magaña Izquierdo. -Subsecretario de Educación Básica. -Presente.
  - Dra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra. -Subsecretaria de Evaluación y Planeación. - Presente
  - Dr. José Luis González Martínez. -Director de Educación Básica del Estado de Tabasco. -Presente
  - Mtra. Guadalupe Castro Vidal. - Titular del Órgano Interno de Control. - Presente
  - M.A.P. María del Carmen Sandoval Estada. - Directora de Administración.
  - Mtra. Maribel Vázquez García. -Titular de la Unidad de Atención y Seguimiento a Proyectos Especiales. -Presente
- Archivo.  
M' MVG/L'AACC

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

1. Directorio

Coordinador Local del Programa Nacional de Inglés en el Estado			Responsable Administrativo del Programa Nacional de Inglés en el Estado			Responsable Académico del Programa Nacional de Inglés en el Estado		
Nombre	Correo electrónico	Teléfono	Nombre	Correo electrónico	Teléfono	Nombre	Correo electrónico	Teléfono
DE LA CRUZ DE LA CRUZ ATENAS DEL ALBA	programa.proni@correo.setab.gob.mx	9932382919	DAVID PAYRO EVIA	d.payro_93@hotmail.com	9934543626	CLAUDIA ZAPATA OLAN	claudzapatan@gmail.com	9931554489

2. Criterios para definir metas de cobertura.

Criterio de selección 1	Se priorizan las escuelas beneficiadas en el ejercicio fiscal inmediato anterior (109)
Criterio de selección 2	Las escuelas de Educación Básica que se contemplan se encuentran ubicadas en un radio menor o igual a 2 kilómetros de las cabeceras municipales a las que pertenecen.
Criterio de selección 3	Las vías de acceso a todas las escuelas contempladas, se encuentran pavimentadas.
Criterio de selección 4	Las 109 escuelas cuentan con las condiciones mínimas de instalación eléctrica y de equipamiento para la incorporación y uso de plataformas
Criterio de selección 5	Se encuentra ubicadas en localidades catalogadas por CONAPO con un grado de rezago alto o muy alto.
Criterio de selección 6	Las escuelas beneficiadas requieren de especial atención por encontrarse en la zona Sur-Sureste.

3. Estadística del PRONI de la entidad.

a) Escuelas: Especificar el número de escuelas de acuerdo a la modalidad que se atenderá.

Modalidad	Número de escuelas
GENERAL	47
TIEMPO COMPLETO	2
	0
<b>Total de escuelas atendidas</b>	<b>49</b>

Modalidad	Número de escuelas
GENERAL	50
TIEMPO COMPLETO	20
<b>Total de escuelas atendidas</b>	<b>70</b>

Modalidad	Número de escuelas
GENERALES	50
TECNICAS	72
<b>Total de escuelas atendidas</b>	<b>122</b>

b) Matricula: Especificar el total de matricula por grado y número de grupos de acuerdo a la modalidad que se atenderá.

Preescolar			
	Modalidad	Matricula	Número de grupos
3° Grado	GENERAL	3210	118
<b>Total Preescolar</b>		<b>3210</b>	<b>118</b>

Primaria				
	Grado	Modalidad	Matricula	Número de grupos
1°	GENERAL		3812	137
	<b>Subtotal</b>		<b>3812</b>	<b>137</b>
2°	GENERAL		3710	124
	<b>Subtotal</b>		<b>3710</b>	<b>124</b>

Primaria				
	Grado	Modalidad	Matricula	Número de grupos
3°	GENERAL		3727	125
	<b>Subtotal</b>		<b>3727</b>	<b>125</b>
4°	GENERAL		3875	132
	<b>Subtotal</b>		<b>3875</b>	<b>132</b>

Primaria				
	Grado	Modalidad	Matricula	Número de grupos
5°	GENERAL		3820	131
	<b>Subtotal</b>		<b>3820</b>	<b>131</b>
6°	GENERAL		3674	126
	<b>Subtotal</b>		<b>3674</b>	<b>126</b>

Total Primaria	Matricula	Número de grupos
	22618	775

Secundaria				
	Grado	Modalidad	Matricula	Número de grupos
1°	GENERALES		8019	217
		TECNICAS	11431	311
	<b>Subtotal</b>		<b>19450</b>	<b>528</b>
2°	GENERALES		8032	214
		TECNICAS	11017	308
	<b>Subtotal</b>		<b>19049</b>	<b>522</b>
3°	GENERALES		7082	217
		TECNICAS	10752	311
	<b>Subtotal</b>		<b>17834</b>	<b>528</b>
<b>Total Secundaria</b>			<b>56333</b>	<b>1578</b>



c) Asesores/as externos/as especializados/as y docentes: Especificar el número de asesores/as externos/as especializados/as y docentes de acuerdo a la modalidad que se atenderá.

Preescolar				Primaria				Secundaria			Observaciones
Modalidad	Número de AEE	Número de Docentes	Número de grupos	Modalidad	Número de AEE	Número de Docentes	Número de grupos	Modalidad	Número de Docentes	Número de grupos	
GENERAL	49	0	118	GENERAL	115	0	775	GENERALES	89	648	El número de personas que fungen como AEE varía a la cantidad de personas contratadas esto debido a la cantidad de horas que tiene cada escuela, es decir que puede tener a un solo asesor en dos preescolares, debido a la cantidad de horas por semana que se atiende en los centros de trabajo y a la jornada establecida de trabajo semanal. El PRONI Tabasco tiene menos personas físicas en los centros de trabajo pero se tiene que generar el pago por cada centro de trabajo, sin embargo la cantidad mencionada de AEE es la cantidad de AEE que se necesita para cubrir las asesorías frente a grupo, de acuerdo a la cantidad de grupos y las horas de la jornada establecida semanal.  Los AEE se emplean de la siguiente manera: 29 en preescolar, 96 en primaria cabe hacer mención que físicamente se encuentran laborando 113 AEE distribuidos de la siguiente manera:  12 AEE trabajan en preescolar y primaria 84 AEE se encuentran laborando solo para primaria 8 AEE se encuentran en dos preescolares y 9 AEE se encuentran con atendiendo solo 1 preescolar
								TECNICAS	205	930	
Total	49	0	118	Total	115	0	775	Total	194	1578	

4. Información sobre las metas que tiene la Entidad Federativa respecto al Programa Nacional de Inglés

a) Objetivo	b) Propósito
Fortalecer a las escuelas públicas de educación básica de nivel preescolar, primarias, secundarias del sistema educativo estatal, mediante el establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas para impartir una lengua extranjera (Inglés).	<p>a) Apoyar el fortalecimiento académico a través de cursos y talleres de actualización e implementación de técnicas de aprendizaje.</p> <p>b) Certificación académica internacional de los y las docentes y AEE en el dominio de una lengua extranjera (Inglés), así como sus competencias didácticas en la enseñanza en las escuelas públicas de educación básica participantes en el PRONI, esta última certificación emitida por instancias nacionales e internacionales.</p> <p>c) Apoyar los procesos de certificación internacional en el dominio del idioma inglés de alumnos y alumnas de sexto grado de primaria y tercer grado de secundaria.</p> <p>d) Apoyar a las escuelas públicas de educación básica para la impartición de la lengua inglesa como asignatura del 3° grado preescolar a 6° grado de primaria.</p> <p>e) Dotar de material educativo a las escuelas beneficiadas con el PRONI para fortalecer el desarrollo de competencias en la enseñanza/aprendizaje del idioma inglés.</p> <p>f) Impulsar la contextualización del programa de estudios de la asignatura de inglés a las características de la entidad, que propicie un avance significativo en los aprendizajes.</p> <p>h) Establecer mecanismos de comunicación continua con la Subsecretaría de Educación Básica y los Niveles educativos, con el fin de establecer mejoras del PRONI en las escuelas.</p>

c) Metas			Acciones respecto a la certificación de Asesores/as Externos/as Especializado/as y Docentes	
No.	Descripción de la meta	Fecha de realización		
1	Brindar asesorías del idioma inglés a 109 escuelas públicas de educación básica en los niveles educativos de preescolar y primaria del estado, de la siguiente manera: 49 preescolares (3er grado) y 60 primarias, a través de la asignación de Asesores/as Externos/as Especializados/as frente a grupo.	01/04/2020	Se llevará a cabo la revisión y análisis de la base de datos que cuenta con información de los AEE que apoyan a la implementación del PRONI en el estado de Tabasco, con el fin de seleccionar a AEE para que participen en el proceso de preparación y certificación del nivel del dominio del idioma y en metodología de la enseñanza tomando en consideración que cuenten con un nivel del idioma B1 o su equivalente de acuerdo al MCEI o en su caso con un nivel inferior, en el caso de metodología de la enseñanza que no cuenten con una certificación similar o igual a la que practicaría el PRONI, con el fin de llevar a cabo el proceso de certificación del dominio del idioma inglés, tomando en consideración si han presentado dichas certificaciones con recursos asignados para la operación del PRONI y en cuantas ocasiones han realizado el proceso con anterioridad, dado el caso que haya sido en más de una sola ocasión se le dará oportunidad a aquellos AEE que no han realizado dicho proceso para llevar a cabo la certificación, tomando en consideración la igualdad de géneros es decir que el número de seleccionados/as sea equitativo entre hombre y mujeres.	
2	Certificar en el dominio del idioma evaluando las cuatro habilidades comunicativas de la asignatura inglés a 30 docentes y AEE de los niveles de preescolar, primaria y secundaria.	01/10/2020	Respecto a los participantes de los niveles educativos de educación básica, se llevarán a cabo reuniones con la Subsecretaría de Educación Básica y los niveles educativos de primaria y secundaria con el fin de que en conjunto con el PRONI seleccionemos a 30 docentes de nivel primaria y 22 docentes de nivel secundaria que cuenten con un nivel del dominio del idioma inglés B1 o inferior a este contando así con un número total de 45 participantes con el fin de cumplir con la meta establecida por la MTR.	
3	Certificar en competencias didácticas de la enseñanza del idioma a 30 docentes y AEE de los niveles de preescolar, primaria y secundaria.	21/12/2020	Las certificaciones a realizar contemplan las cuatro habilidades comunicativas necesarias en el idioma inglés (uso de la lengua, comprensión auditiva, escritura y lectura) esto a través de un evaluación que brinde como resultado una certificación oficial internacionalmente reconocida.	
4	Certificar en el dominio del idioma a 52 alumnos de sexto grado de primaria y 57 alumnos de tercer grado de secundaria, evaluando las 4 habilidades comunicativas de la asignatura de inglés.	18/12/2020	En caso de ser necesario y con el fin de salvaguardar la salud de los participantes, se optará por un instrumento de certificación en línea que permita llevar a cabo el proceso de una manera segura, siempre y cuando el prestador del servicio garantice la veracidad y eficiencia de la prueba.	
5	Dotar con material didáctico (libros de texto) que facilite la enseñanza del idioma inglés a las 109 escuelas públicas de los niveles de preescolar y primaria beneficiadas con el programa.	01/09/2020	Perspectivas para el siguiente periodo	
6	Beneficiar a 109 escuelas con libros de texto de la asignatura de inglés, proporcionados por la Coordinación Nacional del Programa, a través de su distribución en conjunto la Subsecretaría de Educación Básica y los Niveles educativos.	01/09/2020		
7	Integrar escuelas que se encuentren beneficiadas con el Programa Escuelas de Tiempo Completo, de organización completa.	01/09/2020		
8	Realizar reuniones con la Subsecretaría de Educación Básica y los Niveles educativos, para difundir la propuesta curricular y establecer acciones de mejora para el programa dentro de las escuelas beneficiadas, además de que a través de los niveles se busque el acercamiento del programa y el apoyo con los Jefes de Sectores y Supervisores para diseñar el objetivo del programa y su correcto funcionamiento.	01/03/2020 01/09/2020	Proporcionar un apoyo de calidad a la educación básica a través del proceso de enseñanza del idioma inglés, contando con docentes y asesores externos especializados certificados que transmitan sus conocimientos logrando el adecuado aprendizaje de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria de los planteles beneficiados con el programa, cubriendo las necesidades actuales con una visión a futuro, que permita paulatinamente aumentar la cobertura de atención del programa a nivel estatal, aprovechando las tecnologías de la información.	
9	Beneficiar a 34 escuelas de Educación Básica con la implementación de una plataforma digital de enseñanza y reforzamiento del idioma inglés	01/10/2020 18/07/2021		

5. Acciones para el Programa Nacional de Inglés

a) Fortalecimiento académico

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:		22.91	Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo
No.	Acciones	Descripción	Mes de inicio	Mes de finalización			
1	CERTIFICAR INTERNACIONALMENTE EN EL NIVEL DEL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS A 30 ASESORES/AS EXTERNOS/AS ESPECIALIZADOS/AS Y DOCENTES DE INGLÉS A TRAVÉS DE LA PRUEBA, CAMBRIDGE LINGUA SKILLS.	<p>Se llevará a cabo la revisión y análisis de la base de datos que cuenta con información de los AEE que apoyan a la implementación del PRONI en el estado de Tabasco, con el fin de seleccionar a 32 AEE para que participen en el proceso de preparación y certificación del nivel del dominio del idioma tomando en consideración que cuenten con un nivel del idioma B1 o su equivalente de acuerdo al MCER o en su caso con un nivel inferior, con el fin de llevar a cabo el proceso de certificación del dominio del idioma inglés, tomando en consideración si han presentado dichas certificaciones con recursos asignados para la operación del PRONI y en cuantas ocasiones han realizado el proceso con anterioridad, dado el caso que haya sido en más de una sola ocasión se le dará oportunidad a aquellos AEE que no han realizado dicho proceso para llevar a cabo la certificación, tomando en consideración la igualdad de géneros es decir que el número de seleccionados/as sea equitativo entre hombre y mujeres.</p> <p>Respecto a los participantes de los niveles educativos de educación básica, se llevaran a cabo reuniones con la Subsecretaría de Educación Básica y los niveles educativos de primaria y secundaria con el fin de que en conjunto con el PRONI seleccionen a 10 docentes de nivel primaria y 12 docentes de nivel secundaria que cuenten con un nivel del dominio del idioma inglés B1 o inferior a este contando así con un número total de 54 participantes con el fin de cumplir con la meta establecida por la MIR.</p> <p>Las certificaciones a realizar contemplan las cuatro habilidades comunicativas necesarias en el idioma inglés (uso de la lengua, comprensión auditiva, escritura y lectura) esto a través de una evaluación que brinde como resultado una certificación oficial internacionalmente reconocida.</p> <p>En caso de ser necesario y con el fin de salvaguardar la salud de los participantes, se optará por un instrumento de certificación en línea que permita llevar a cabo el proceso de una manera segura, siempre y cuando el prestador del servicio garantice la veracidad y eficiencia de la prueba.</p>	agosto	diciembre	Villahermosa, Tabasco	1. Certificados Emitidos 2. Registro digital. 3. Base de datos que incluya clave de la entidad federativa, nombre de la entidad, clave de la localidad, nombre de la localidad, folio otorgado por la instancia certificadora, nombre del docente o AEE, C.C.T., nombre del C.C.T., nivel educativo, tipo de certificación realizada, nivel obtenido. 4. Fotografías. 5. Ficha técnica.	\$72,850.32
2	CERTIFICAR INTERNACIONALMENTE A 30 ASESORES/AS EXTERNOS/AS ESPECIALIZADOS/AS Y DOCENTES DE INGLÉS EN METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA PRUEBA TKT (YOUNG LEARNERS).	<p>Se llevará a cabo la revisión y análisis de la base de datos que cuenta con información de los AEE que apoyan a la implementación del PRONI en el estado de Tabasco, con el fin de seleccionar a 34 AEE para que participen en el proceso de preparación y certificación en metodología de la enseñanza tomando en consideración que no cuenten con una certificación en metodología de la enseñanza, con el fin de llevar a cabo el proceso de certificación, tomando en consideración si han presentado dichas certificaciones con recursos asignados para la operación del PRONI y en cuantas ocasiones se ha realizado dicho proceso con anterioridad, dado el caso que haya sido en más de una sola ocasión se le dará oportunidad a aquellos AEE que no han realizado el proceso mencionado para llevar a cabo la certificación internacional, tomando en consideración la igualdad de géneros es decir que el número de seleccionados/as sea equitativo entre hombre y mujeres.</p> <p>Respecto a los participantes de los niveles educativo de educación básica, se llevaran a cabo reuniones con la Subsecretaría de Educación Básica y los niveles educativos de primaria y secundaria con el fin de que en conjunto con el PRONI seleccionen a 10 docentes de nivel primaria y 10 docentes de nivel secundaria que no cuenten con una certificación en metodología de la enseñanza; contando con un número total de 54 participantes con el fin de cumplir con la meta establecida por la MIR.</p> <p>Los exámenes a realizar deberán ser mediante un instrumento internacional a través de una evaluación que brinde como resultado una certificación oficial internacionalmente reconocida.</p>	agosto	diciembre	Villahermosa, Tabasco	1. Certificados Emitidos 2. Listas de asistencia y registro. 3. Base de datos que incluya clave de la entidad federativa, nombre de la entidad, clave de la localidad, nombre de la localidad, folio otorgado por la instancia certificadora, nombre del docentes o AEE, C.C.T., nombre del C.C.T., nivel educativo, tipo de certificación realizada, nivel obtenido. 4. Fotografías. 5. Ficha técnica.	\$146,201.76



3	<p>CONTRATAR SERVICIOS DE UNA PLATAFORMA PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA, INGLÉS EN 34 ESCUELAS INCORPORADAS Y/O BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI) DE LOS NIVELES DE 3º DE PREESCOLAR Y DE 1º A 6º DE PRIMARIA.</p>	<p>Se llevará a cabo la contratación de los servicios de una plataforma o sistema electrónico para fortalecer la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera, inglés en 03 escuelas de 3º de preescolar y de 1º a 6º 31 primarias, adscritas al PRONI, dichos servicios de plataforma son entregados a AEE, docentes y alumnos. Los servicios de la plataforma se conforman por:</p> <p>1. Licencias: - Autoridades Educativas Estatales - Docentes - Alumnos</p> <p>2. Recursos educativos multimedia Se debe considerar: - Que cada uno de los ciclos/grados y sus respectivos niveles partan de una línea base 0, a fin que todo el alumnado pueda iniciar el ciclo/grado en igualdad de condiciones sin perder de vista los objetivos de cada ciclo/grado. - Coherencia entre los contenidos, actividades y la gradualidad con que se implementan en la plataforma o sistema.</p> <p>3. Sistema de gestión del aprendizaje personalizado (LXP) o similar: - Administración de usuarios. - Interface y navegación contextualizada a las etapas de desarrollo de cada ciclo. - Soporte técnico y mesa de ayuda.</p> <p>4. Plan de asesoría y acompañamiento: - Temarios, competencias a desarrollar y secuencias didácticas. - Materiales de apoyo: manuales, guías, cuaderno de actividades. - Evaluaciones de contenido y de pertinencia del servicio brindado.</p>	octubre	diciembre	Villahermosa, Tabasco		\$823,038.29
4	<p>ADQUIRIR MATERIAL DIDÁCTICO EDUCATIVO (LIBROS DE TEXTO) PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN 109 ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PRONI EN EL ESTADO DE TABASCO DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA.</p>	<p>Se llevará a cabo la adquisición de 32,748 materiales didácticos educativos para fortalecer la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera inglés en 49 escuelas de nivel preescolar y 60 nivel primaria adscritas al PRONI, dichos materiales son entregados a AEE, docentes y alumnos y se conforman por paquetes didácticos de la siguiente forma: Ciclo I (3º de preescolar, 1º y 2º de primaria)</p> <p>Para los(as) AEE y docente son 4 componentes: 1. Libro de gran formato (narrativo) 2. Libro de gran formato (literario) 3. Guía para el AEE y docente, el cual incluye CD 4. Cuaderno de Actividades</p> <p>Para los alumnos(as) es un componente: 1. Libro de Actividades</p> <p>Ciclo II (3º y 4º de primaria) y Ciclo III (5º y 6º de primaria) Para los AEE y docentes son 3 componentes: 1. Guía para el AEE y docente que incluye CD 2. Cuaderno de Actividades 3. Libro de lecturas</p> <p>Para los alumnos(as) son dos componentes: 1. Cuaderno de Actividades 2. Libro de lecturas</p>	agosto	diciembre	Villahermosa, Tabasco	<p>1. Convenio Especial firmado por las autoridades correspondientes. 2. Pase de entrada de los materiales al almacén de la Entidad 3. Acuses de recibo por parte de las escuelas beneficiadas con los materiales 4. Evidencia Fotográfica de los materiales así como de su entrega a las escuelas</p>	\$757,973.60
<b>Total</b>							<b>\$1,800,063.97</b>



b) Asesoría, acompañamiento y seguimiento

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:		4.93		Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo
No.	Acciones	Descripción	Mez de inicio	Mez de finalización				
1	CERTIFICAR INTERNACIONALMENTE EN EL NIVEL DEL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS A 52 ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA Y 57 ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA.	<p>Se llevará acabo la revisión de la base de datos de las escuelas beneficiadas con el PRONI, con el fin de seleccionar aquellas que sean de organización completa y/o se encuentren en el municipio de Centro, para poder dar seguimiento oportuno durante el proceso de certificación, seleccionando escuelas de educación primaria, para contar con la participación de 94 alumnos de sexto grado y poder cumplir con la meta establecida por la MIR, mediante la aplicación de un examen que evalúe las 4 habilidades comunicativa del idioma inglés (uso de la lengua, comprensión auditiva, escritura y lectura) y genere una certificación internacional reconocida.</p> <p>Respecto a los alumnos de tercer grado de secundaria, se llevaran a cabo reuniones con la Subsecretaría de Educación Básica y el nivel educativo de secundaria para solicitar en apoyo y en conjunto con el PRONI seleccionar 5 o 6 secundarias que se encuentren en el municipio de Centro, con el fin de contar con la participación de 99 alumnos de tercer grado para poder alcanzar la meta establecida por la MIR, mediante la aplicación de un examen que evalúe las 4 habilidades comunicativas(uso de la lengua, comprensión auditiva, escritura y lectura) y genere una certificación internacional.</p>	agosto	diciembre	Villahermosa, Tabasco	1. Certificados Emitidos. 2. Base de datos de escuelas y alumnos beneficiados. 3. Ficha técnica. 4. Fotografías.	\$386,947.92	
<b>Total</b>								<b>\$386,947.92</b>

c) Servicios de asesores/as externos/as especializados/as

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:		71.62		Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo
No.	Acciones	Descripción	Mez de inicio	Mez de finalización				
1	DESTINAR 118 ASESORES/AS EXTERNOS/AS ESPECIALIZADOS/AS EN EL IDIOMA INGLÉS PARA IMPARTIR ASESORIAS DEL IDIOMA INGLÉS CORRESPONDIENTE A LA ASIGNATURA DE LENGUA EXTRANJERA, INGLÉS EN LAS ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PRONI	Llevar a cabo el pago de apoyo de los Asesores/as Externos/as Especializados/as frente a grupo, asesorando a los alumnos desde 3° de preescolar hasta 6° de primaria en escuelas publicas de Educación Básica beneficiadas con el PRONI mismo que se realizara bajo la partida 4400 "ayudas sociales"	marzo	diciembre	Municipios del estado de Tabasco	1. Base de datos por meses que contenga; Nombre, R.F.C. CURP, C.C.T y monto mensual pagado. 2. Contratos de prestación de servicios 3. Convocatoria.	\$5,626,396.16	
<b>Total</b>								<b>\$5,626,396.16</b>

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature on the left and several smaller initials on the right.

d) Gastos de operación local

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto:		0.54								
No.	Acciones	Descripción	Periodo de realización		Lugar	Medio de comprobación	Costo			
			Mes de inicio	Mes de finalización						
1	REALIZAR VISITAS PARA LLEVAR A CABO LA CAPACITACIÓN A COMITÉS DE CONTRALORÍA SOCIAL, LA CONSTITUCIÓN DE COMITÉS DE CONTRALORÍA SOCIAL ADEMÁS DE LA APLICACIÓN Y RECOPIACIÓN DE INFORMES DE LOS COMITÉS DE CONTRALORÍA SOCIAL.	Designar al apoyo del programa para trabajar en conjunto con el enlace estatal de contraloría social, mismo que lo acompañara a realizar visitas a las escuelas muestras seleccionadas con el fin de capacitar a los comités de contraloría social, con el fin de enseñarles los procesos para la constitución, seguimiento y rendición de cuentas de las escuelas beneficiadas con el PRONI, proporcionando material de difusión que apoyen el desarrollo de sus actividades, además de recopilar los informes de los comités mencionados o en su caso realizar las capacitaciones a través de medios digitales debido a la contingencia ocasionada por la pandemia SARS COV 2	mayo	diciembre	Villahermosa, Tabasco	1. Expedientes de escuelas muestra y Reporte del SICS 2. Fotografías. 3. Bitácora de visitas. 4. Oficios de comisión.	\$7,350.00			
2	ASISTIR A REUNIONES NACIONALES O REGIONALES QUE LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR CONVOQUE EN EL AÑO FISCAL.	Asistir a reuniones nacionales o regionales hasta 3 personas tales como el Coordinador local del programa, Coordinador Académico, responsable financiero, u homologos, según la convocatoria que emita la DGDC, con el fin de participar en los temas relacionados con la operatividad del programa.	febrero	diciembre	Ciudad de México y estados que se indiquen en la convocatoria nacional	1. Minutas de trabajo 2. Oficios de comisión.	\$16,045.00			
3	BENEFICIAR A 109 ESCUELAS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA CON LA DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITO DE LA ASIGNATURA LENGUA EXTRANJERA, INGLÉS, PARA EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PRONI EN LA ENTIDAD.	Se realizará la entrega del material bibliográfico (libros de texto) a las 109 escuelas beneficiadas con el programa en los diversos municipios del estado donde se encuentran ubicadas, distribución que se coordinara, con la Subsecretaría de Educación Básica, el RUT en el estado, los niveles educativos y las URSES (Unidades Regionales de Servicios Educativos).	agosto	diciembre	Diversos municipios del Estado de Tabasco	1. Recibos de entrega de material bibliográfico 2. Calendario de entrega 3. Evidencia fotográfica de la entrega en las escuelas del material didáctico.	\$19,230.43			
<b>Total</b>								\$42,625.43		

PRESUPUESTO AUTORIZADO	\$	7,856,033.48
TOTAL PROGRAMADO	\$	7,856,033.48
DIFERENCIA, VERIFIQUE	\$	-


OBSERVACIONES

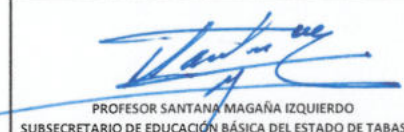
De acuerdo a los cálculos realizados por la Coordinación Local del Programa, se detecto que el recurso asignado para la remuneración del servicio los AEE no es suficiente para cubrir la totalidad de meses de trabajo de abril a diciembre, por lo que se hace de conocimiento a la Coordinación Nacional, para que previa solicitud de autorización permita el uso de las economías generadas por la operación del programa, con el fin de cumplir con el pago de los asesores, o es su caso, proporcione un adedum al Convenio Marco establecido entre la SEP y el Gobierno del estado para cubrir la cantidad faltante de: \$185,894.00, correspondiente a una semana del mes de diciembre. por lo que el presupuesto autorizado solo estima los meses de pago de abril a diciembre (9 días).

Durante el periodo de abril a junio, con el fin de dar seguimiento a la acción planteada dentro del PAT 2020, se contrararon en la entidad 85 asesores/as externos/as especializados/as para llevar a cabo la creación de material audio/visual que permitiera reforzar y enseñar el idioma inglés a través de dicho material, mismo que se encuentra clasificado por nivel educativo y grados escolar 3° preescolar a 1° a 6° de primaria de acuerdo a los aprendizajes esperados marcados en el programa de estudios vigente de la asignatura lengua extranjera, inglés. Al mismo tiempo siempre y cuando las circunstancias lo permitan brinden asesorías del idioma inglés mediante estrategias a distancia en caso de ser posible frente a grupo siempre y cuando las autoridades estatales determinen el regreso a clases de manera presencial en los centros de trabajo beneficiados con el PRONI.



6. Firma de autorización por parte del Coordinador/a Local del Programa Nacional de Inglés, así como el Vo.Bo. del Secretario/a, Subsecretario/a u homólogo de la Secretaría de Educación de la Entidad.


Coordinador Local del Programa Nacional de Inglés	Sello
 LIC. ATENAS DEL ALBA DE LA CRUZ DE LA CRUZ. Nombre y firma	

Vo.Bo. del Secretario/a, Subsecretario/a u homólogo	Sello
 PROFESOR SANTANA MAGAÑA IZQUIERDO SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE TABASCO Nombre y firma	

Funcionario de la DGDC quien valida el PAT	Sello
   Nombre, cargo y firma	

Fecha de elaboración:	24/11/2020
-----------------------	------------

Fecha de validación:	
----------------------	--

  
**Secretaría de Educación**  
**Coordinación Estatal del**  
**Programa Nacional de Inglés**

  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA**