



Villahermosa, Tabasco a 15 de noviembre de 2019.

Oficio número: SE/UAySPE/PRONI/125/2019.

Asunto: Solicitud de autorización de replanteamiento del PAT 2019

Dra. María Teresa Meléndez Irigoyen
Directora General de Desarrollo Curricular
Presente.

En el marco del Programa Nacional de inglés y en atención al Acuerdo número 09/02/2019 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Nacional de inglés (PRONI) para el ejercicio fiscal 2019, me permito solicitar su autorización para modificar el Plan Anual de Trabajo 2019 en específico en los apartados, como se detalla en el siguiente cuadro:

PAT autorizado mediante oficio DPAT/ 079 /2019				Replanteamiento del PAT			
Tipo de Apoyo	Acción	Descripción	Costo	Tipo de Acción	Acción	Descripción	Costo
A) Fortalecimiento académico	1	Aplicación de examen de certificación en el dominio de idioma inglés a 10 asesores externos especializados del nivel preescolar y 10 asesores externos especializados del nivel primaria	\$71,400.20	Certificar internacionalmente en el dominio del idioma inglés	1	Aplicación de examen de certificación en el dominio de idioma inglés a 25 asesores externos especializados del nivel preescolar y 25 asesores externos especializados y/o docentes del nivel primaria.	\$191,400.20
A) Fortalecimiento académico	2	Aplicación de examen de certificación en las competencias didácticas de la enseñanza del idioma a 10 asesores externos especializados del nivel preescolar y 10 asesores	\$175,166.50	Certificar internacionalmente en competencias didácticas del idioma inglés		Aplicación de examen de certificación en las competencias didácticas de la enseñanza del idioma, a través del (TKT, ICELT, etc.) a 25 asesores externos especializados del nivel	\$415,166.50



		externos especializados				preescolar y 25 asesores externos especializados y/o docentes del nivel primaria.	
A) Fortalecimiento académico	3	Realización de un foro académico a través del cual se difunda la propuesta educativa del programa y se ofrezcan pláticas sobre el uso e implementación de las Tecnologías de la información	\$250,000.00	Difundir y dar seguimiento a la propuesta curricular del programa	3	Realización de un foro académico dirigido a 131 asesores externos especializados y /o docentes de los niveles de preescolar y primaria y 20 docentes del nivel secundaria, a través del cual se difunda la propuesta educativa del programa y se ofrezcan pláticas sobre el uso e implementación de las Tecnologías de la información en la enseñanza del idioma inglés.	\$250,000.00
A) Fortalecimiento académico	4	Brindar 3 talleres de actualización para el mejoramiento del idioma y establecimiento de estrategias establecimiento de estrategias para el mejoramiento de la enseñanza hacia los alumnos, a 30 asesores externos	\$290,544.50	Apoyar y facilitar a los asesores externos especializados y/o docentes estrategias para la implementación de la enseñanza aprendizaje del inglés	4	Brindar 3 talleres de actualización para el mejoramiento del idioma y establecimiento de estrategias para el mejoramiento de la enseñanza hacia los alumnos, a 131 asesores externos especializados y	\$290,544.50



		especializados del nivel preescolar y primaria y 90 docentes del nivel secundaria.			/o docentes de los niveles de preescolar y primaria y 20 docentes del nivel secundaria.	
c) Servicios de asesores externos especializados	1	Contratar asesores externos especializados que laboren frente a grupo	\$3'935,556.00	Contratación de 131 asesores externos especializados que laboren brindando asesorías a alumnos de los niveles de preescolar y primaria	Pago por la prestación de servicios del personal externo al servicio profesional docente, que labora frente a grupo, brindando el servicio de asesoría a alumnos/as de preescolar y primaria en escuelas públicas beneficiadas por el programa	\$5,375,556.00

Derivado de lo anterior me permito justificar los cambios efectuados en el Programa Anual de Trabajo:

a) Fortalecimiento Académico:

- a. **Acción 1 y 2**, en virtud de contar con presupuesto disponible, después de efectuar la programación de las contrataciones, se amplía el número de asesores externos especializados y se incluyen a los docentes para que sean beneficiados con la aplicación de exámenes de certificación que permitan incrementar su nivel del idioma y sus competencias didácticas que les permitan brindar un servicio acorde con las características y requisitos del programa.
- b. **Acción 3 y 4**, los costos no varían, sin embargo, se efectúa un replanteamiento del número de asesores y/o docentes de los niveles de preescolar y primaria, así como los docentes del nivel secundaria, esto en función de incluir de manera integral a todos los actores involucrados con la enseñanza del inglés en la educación básica con la finalidad de ofrecerles mayores oportunidades capacitación y formación continua.

c. Servicio de Asesores Externos Especializados

- a. **Acción 1.-** El presupuesto para este rubro se incrementa y con ello se contratan a los asesores externos especializados para dar continuidad al programa en las Escuelas beneficiadas con el programa. Cabe señalar que conforme a los porcentajes establecidos en las Reglas de Operación del Programa, Ejercicio Fiscal 2019, dicho incremento es suficiente para cubrir los meses de noviembre y diciembre de 2019.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de Atención y Seguimiento
de Proyectos Especiales.

PRONI
PROGRAMA NACIONAL
DE INGLÉS

"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Con estas modificaciones se busca mejorar el impacto del Programa, ya que al reactivarse las clases en las escuelas beneficiadas e integrar las escuelas que cuentan con docentes de inglés, no pagados por el mismo, permite que una población mayor tenga acceso a una educación integral y a mejores oportunidades de desarrollo.

En razón de lo anterior, me permito adjuntar al presente el Programa Anual de Trabajo con las modificaciones realizadas para su revisión y validación.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente

Flor del Carmen Ramos Jiménez
Coordinadora Local del Programa Nacional de Inglés



Secretaría de Educación
Coordinación Estatal del
Programa Nacional de Inglés

Freddy Castañeda León
Titular de la Unidad de Atención y
Seguimiento de Proyectos Especiales.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO
DE PROYECTOS ESPECIALES

c.c.p. Lic. Guillermo Narváez Osorio.- Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Tabasco
Profr. Santana Magaña Izquierdo.- Subsecretario de Educación Básica
Zark Vauhlosky Reyes.- Responsable del Programa Nacional de Inglés.



Entidad	Tabasco
---------	---------

1. Directorio

Coordinador Local del Programa Nacional de Inglés			Responsable Administrativo del Programa Nacional de Inglés			Responsable Académico del Programa Nacional de Inglés		
Nombre	Correo-e	Teléfono	Nombre	Correo-e	Teléfono	Nombre	Correo-e	Teléfono
Lic. Flor del Carmen Ramos Jiménez	proni.tabasco@hotmail.com	99-31-389851	Lic. David Payro Evia	d.payro_93@hotmail.com	99-93-543626	Lic. Karla Alejandra Castillo Muñoz	karla_castillo95@hotmail.com	99-33-939586

2. Respetando los criterios señalados en el numeral 3.3.2 Procedimiento de selección, describa las metas de cobertura utilizadas en la entidad para la selección de escuelas.

Criterio de selección 1	Hayan sido atendidas en el ciclo inmediato anterior: Se priorizan las escuelas beneficiadas en el ciclo anterior (107) que se dieron de alta a través de la base de datos para el ciclo escolar anterior.
Criterio de selección 2	Contar con las condiciones mínimas de instalación eléctrica y de equipamiento para la incorporación y uso de plataformas: Dentro de este criterio se encuentran las 107 escuelas beneficiadas con el programa.
Criterio de selección 4	Se podrá autorizar la selección de escuelas que no se apeguen a los lineamientos antes mencionados, siempre y cuando la (AEL) explique el motivo y se le solicite mediante oficio: Consideramos este criterio, por si en un futuro existiera alguna baja de escuelas y alguna de las solicitudes que se reciben, no contará con alguno de los criterios arriba mencionados.



Entidad	Tabasco
----------------	----------------

3. Con base a lo que atenderá el Programa Nacional de Inglés, indique los siguientes datos:

a) Escuelas: Especificar el número de escuelas de acuerdo a la modalidad que se atenderá.

Preescolar	Modalidad	Número de escuelas	Primaria	Modalidad	Número de escuelas	Secundaria	Modalidad	Número de escuelas
		GENERAL		49			GENERAL	58
						TECNICAS	53	
Total de escuelas atendidas		49	Total de escuelas atendidas		58	Total de escuelas atendidas		134

b) Matrícula: Especificar el total de matrícula por grado y número de grupos de acuerdo a la modalidad que se atenderá.

Preescolar

Grado	Modalidad	Matrícula	Número de grupos
3°	GENERAL	3397	121
Total		3397	121

Primaria

Grado	Modalidad	Matrícula	Número de grupos
1°			



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Nacional de Inglés Plan Anual de Trabajo (PAT) 2019

PRONI

PROGRAMA NACIONAL
DE INGLÉS

Entidad	Tabasco
---------	---------

	General	2979	104
2°	General	3174	105
3°	General	3065	99
4°	General	3,260	106
5°	General	3,196	101
6°	General	3,096	102
Total		18,770	617

Secundaria

Grado	Modalidad	Matrícula	Número de grupos
1°	GENERAL	14,822	387
	TECNICA	11,404	308
2°	GENERAL	14,532	387
	TECNICA	11,246	317
3°	GENERAL	13645	387
	TECNICA	10618	306
Total		76,267	2,092



Entidad	Tabasco
---------	---------

c) **Asesores/as externos/as especializados/as y docentes:** Especificar el número de asesores/as externos/as especializados/as y docentes de acuerdo a la modalidad que se atenderá.

Preescolar			Primaria			Secundaria		
Modalidad	Número de asesores/as externos/as especializados/as	Número de grupos	Modalidad	Número de asesores/as externos/as especializados/as	Número de grupos	Modalidad	Número de docentes	Número de grupos
GENERAL	49	128	GENERAL	82	641	General	222	1,161
						Técnicas	169	931
Total	49	128	Total	82	641	Total	391	2,092

Observaciones

En el Estado se atienden con el Programa la totalidad de las escuelas preescolares y primarias, las escuelas secundarias se atienden con recursos del estado; solamente 30 escuelas primarias son pagadas a través del Estado.
Al nivel secundaria, solo se les brindan talleres de actualización y en algunos casos certificaciones.



Entidad	Tabasco
----------------	----------------

4. información sobre las metas que tiene la Entidad Federativa respecto al Programa Nacional de Inglés

a) Objetivo

El Estado de Tabasco, a través del Programa Nacional de Inglés, Coadyuva en la implementación de estrategias que faciliten los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés, proporcionando a las escuelas públicas de educación básica beneficiadas (preescolar y primaria), el recurso humano capacitado y los recursos tecnológicos y materiales necesarios para contribuir al logro de una formación integral de los grupos poblacionales.

b) Propósito

- Fortalecer las competencias didácticas en la enseñanza del idioma inglés de los docentes y/o asesores/as externos/as especializados/as que laboran en las escuelas beneficiadas por el programa de inglés.
- Apoyar el desarrollo de competencias en los/as alumnos/as y docentes y/o asesores/as externos/as especializados/as de las escuelas públicas de educación básica, mediante la distribución de materiales educativos e implementación de la plataforma tecnológica para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.
- Promover procesos de certificación internacional del idioma inglés de los docentes y/o asesores/as externos/as especializados/as de las escuelas públicas participantes del PRONI.

[Handwritten signature]



Entidad	Tabasco
---------	---------

c) Metas

No.	Descripción de la meta	Fecha de realización
1	Certificar 25 asesores externos especializados del nivel preescolar y 25 asesores externos especializados del nivel primaria y/o docentes, en el dominio del idioma inglés, a través de la aplicación de un examen que evalúe las 4 habilidades comunicativas del idioma (TOEFL IBT, FCE, CAE, ELET+.).	DICIEMBRE 2019
2	Certificar 25 asesores externos especializados del nivel preescolar y 25 asesores externos especializados del nivel primaria y/o docentes, en las competencias didácticas de la enseñanza del idioma, a través del (TKT, ICELT, etc.)	DICIEMBRE 2019
3	Realizar un foro académico dirigido a 131 asesores externos especializados y/o docentes de los niveles de preescolar y primaria y 20 docentes del nivel secundaria a través del cual se difunda la propuesta educativa del programa y se ofrezcan pláticas sobre el uso e implementación de las Tecnologías de la información en la enseñanza del idioma inglés.	DICIEMBRE 2019
4	Brindar el acompañamiento a 131 asesores externos especializados del nivel preescolar y/o docentes del nivel primaria y/o secundaria, a través de talleres de actualización para el mejoramiento del idioma	OCTUBRE- DICIEMBRE 2019

Acciones respecto a la certificación de Asesores/as externos/as especializado/as y Docentes

- Analizar la plantilla de asesores externos especializados y escoger para la aplicación de los exámenes de certificación del dominio del idioma a quienes no hayan alcanzado el nivel deseado en el examen aplicado en el ciclo escolar anterior y asimismo, del mismo análisis escoger a los asesores que hayan alcanzado el nivel deseado y que no hayan tenido la oportunidad de presentar examen para obtener las competencias didácticas de la enseñanza del idioma.

Lo anterior con la finalidad de que en un marco de igualdad y equidad todos cuenten con los niveles de conocimiento y la metodología adecuada para la impartición del idioma.

Perspectivas para el siguiente período

- Proporcionar un apoyo de calidad a la educación básica a través del proceso de enseñanza del idioma inglés, contando con asesores externos especializados certificados que transmitan sus conocimientos logrando el adecuado aprendizaje de los alumnos de preescolar, primaria de los planteles beneficiados con el programa, cubriendo las necesidades actuales con una visión a futuro, que permita paulatinamente aumentar la cobertura de atención del programa a nivel estatal, aprovechando las tecnologías de la información.



Entidad	Tabasco
----------------	----------------

5. Acciones para el Programa Nacional de Inglés

a) Fortalecimiento académico

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto: 17.07%

No.	Acciones	Fecha de realización	Descripción	Lugar	Medio de comprobación	Costo
1	Certificar internacionalmente en el dominio del idioma inglés	Diciembre 2019	Aplicación de examen de certificación en el dominio de idioma inglés a 25 asesores externos especializados del nivel preescolar y 25 asesores externos especializados y/o docentes del nivel primaria.	Villahermosa, Centro, Tabasco	Certificado	\$191,400.20
2	Certificar internacionalmente en competencias didácticas del idioma inglés	Diciembre 2019	Aplicación de examen de certificación en las competencias didácticas de la enseñanza del idioma, a través del (TKT, ICALT, etc.) a 25 asesores externos especializados del nivel preescolar y 25 asesores externos especializados y/o docentes del nivel primaria.	Villahermosa, Centro, Tabasco	Certificado	\$415,166.50
3	Difundir y dar seguimiento a la propuesta curricular del programa	Diciembre 2019	Realización de un foro académico dirigido a 131 asesores externos especializados y /o docentes de los niveles de preescolar y primaria y 20 docentes del nivel secundaria, a través del cual se difunda la propuesta educativa del programa y se ofrezcan pláticas sobre el uso e implementación de las Tecnologías de la información en la enseñanza del idioma inglés.	Villahermosa, Centro, Tabasco	Evidencias fotográficas, listas de asistencia	\$250,000.00

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Entidad	Tabasco
---------	---------

4	Apoyar y facilitar a los asesores externos especializados estrategias para la implementación de la enseñanza aprendizaje del inglés	Octubre – Diciembre 2019	Brindar 3 talleres de actualización para el mejoramiento del idioma y establecimiento de estrategias para el mejoramiento de la enseñanza hacia los alumnos, a 131 asesores externos especializados y /o docentes de los niveles de preescolar y primaria y 30 docentes del nivel secundaria.	Villahermosa, Centro, Tabasco	Listas de asistencia, evidencias fotográficas, constancias de participación	\$290,544.50
Total						\$1,147,111.20

b) Asesoría, acompañamiento y seguimiento

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto: 0.73%

No.	Acciones	Fecha de realización	Descripción	Lugar	Medio de comprobación	Costo
1	Asistir y apoyar a los asesores externos especializados que brindan sus servicios en los niveles de preescolar y primaria	Enero - Diciembre 2019	Realizar visitas de acompañamiento y supervisión de la implementación de estrategias didácticas del programa en 50 escuelas beneficiadas de los niveles de preescolar y primaria	Diversos municipios del Estado de Tabasco	Oficios de comisión	\$ 49,194.45
Total						\$49,194.45



Entidad	Tabasco
---------	---------

c) Servicios de asesores/as externos/as especializados/as

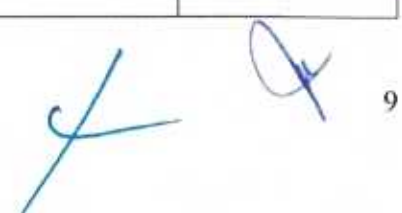
Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto: 80%

No.	Acciones	Fecha de realización	Descripción	Lugar	Medio de comprobación	Costo
1	Contratar asesores externos especializados que laboren frente a grupo	Enero – Junio 2019 Noviembre - Diciembre 2019	Pago por la prestación de servicios del personal externo al servicio profesional docente, que labora frente a grupo, brindando el servicio de asesoría a alumnos/as de preescolar y primaria en escuelas públicas beneficiadas por el programa	Villahermosa, Centro, Tabasco	Base de datos simple que contenga; Nombre, R.F.C. CURP, C.C.T y monto pagado	\$5,375,556.00
Total						\$ 5'375,556.00

d) Gastos de operación local

Porcentaje del recurso destinado a este criterio general de gasto: 2.2%

No.	Acciones	Fecha de realización	Descripción	Lugar	Medio de comprobación	Costo
1	Acompañar y dar seguimiento a los comités de contraloría social	Mayo a diciembre 2019	Acompañamiento a las 14 escuelas muestra en el establecimiento de sus comités y el desarrollo de las actividades de la contraloría social tales como: pláticas sobre instalación de los comités, correcto llenado de formatos, levantamiento de	Diversos municipios del Estado de Tabasco	Expedientes de escuelas muestra	\$30,000.00


 9



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Nacional de Inglés Plan Anual de Trabajo (PAT) 2019

PRONI

PROGRAMA NACIONAL
DE INGLÉS

Entidad	Tabasco
----------------	----------------

			actas de reunión, minutas de seguimiento e informes finales.			
2	Comprar materiales (Hojas y Tóner) para realizar las gestiones administrativas.	Enero – Diciembre 2019	El material solicitado, aproximadamente (20 cajas de hojas tamaño carta y 50 cartuchos de tóner), se utilizará para realizar durante todo el año, las actividades relacionadas con: elaboración y procesamiento de relaciones de pago de apoyo económico a asesores externos especializados, elaboración de informes físicos y financieros del programa, gestiones administrativas, organización de los expedientes de los asesores externos especializados.	Villahermosa, Centro, Tabasco	Solicitud de compra. Documentos elaborados.	\$93,583.35
3	Participar en reuniones nacionales o regionales a que convoque la Dirección General de Desarrollo Curricular.	Abril – Diciembre 2019	Asistir a por lo menos a 4 reuniones de trabajo, y a las extraordinarias que sean convocadas por la Dirección General de Desarrollo curricular	Ciudad de México o donde se realicen las reuniones convocadas	Minutas de Acuerdo	\$24,000.00

Total \$ 147,583.35

GRAN TOTAL \$6,719,445.00

Observaciones:

Derivado de la reducción presupuestal, (pago en especie), se contempla el pago de asesores externos especializados, en dos periodos el primero comprendido de enero a junio, y el siguiente de octubre a diciembre de 2019.



Entidad	Tabasco
---------	---------

5. Firma de autorización por parte del Coordinador/a Local del Programa Nacional de Inglés, así como el Vo.Bo. del Secretario/a, Subsecretario/a u homólogo de la Entidad

<p>Coordinador Local del Programa Nacional de Inglés del Estado de Tabasco</p>  <hr/> <p>Lic. Flor del Carmen Ramos Jiménez</p>	<p>Sello</p>  <p>Secretaría de Educación Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés</p>
<p>Vo.Bo. del Titular de la Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales del Estado de Tabasco</p>  <hr/> <p>Lic. Freddy Castañeda León</p>	<p>Sello</p>  <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN UNIDAD DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS ESPECIALES</p>