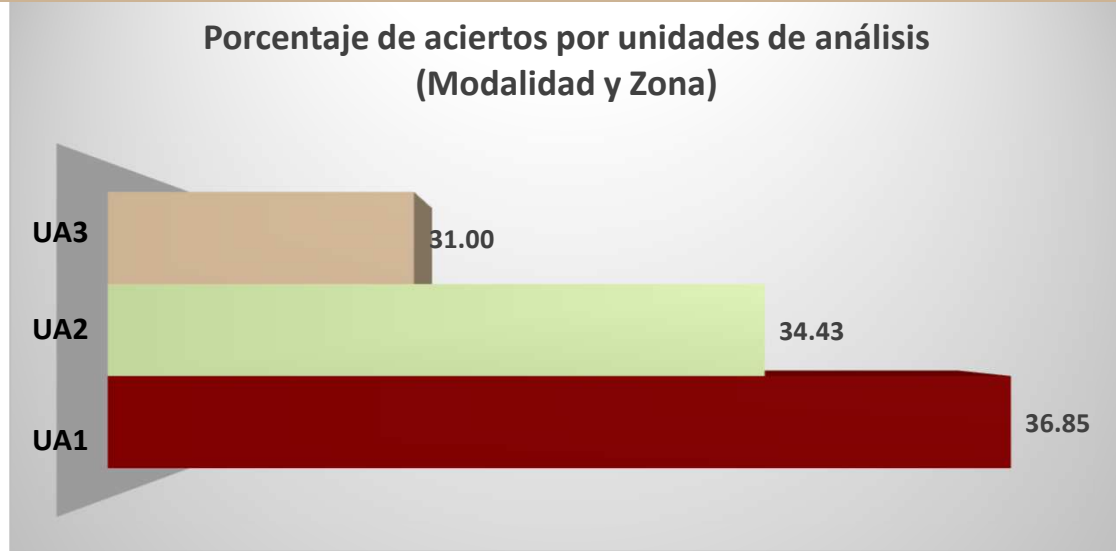


|                     |   |
|---------------------|---|
| Modalidad:          | Secundaria/General                      |
| Zona:               | 26                                      |
| Municipio(s):       | Macuspana                               |
| Total de reactivos: | 45                                      |
| Escuelas evaluadas: | 5                                       |
| Alumnos evaluados:  | 452                                     |
|                     | <div><div>233</div><div>219</div></div> |



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

/

/

/

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

/

/

/

37

38

39

40

41

42

43

44

45

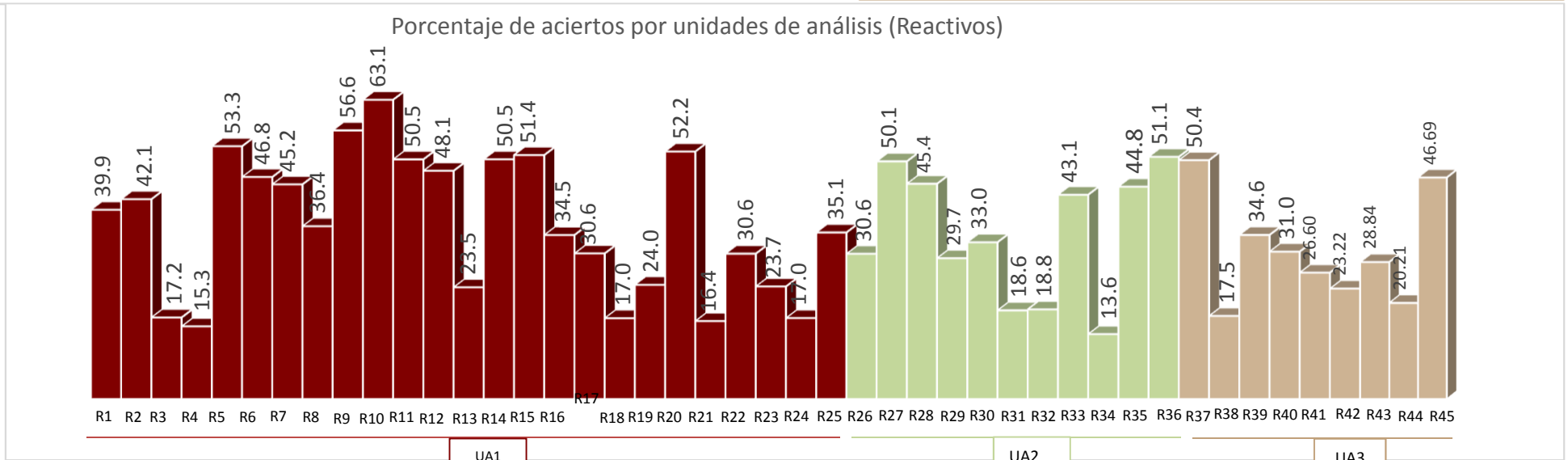
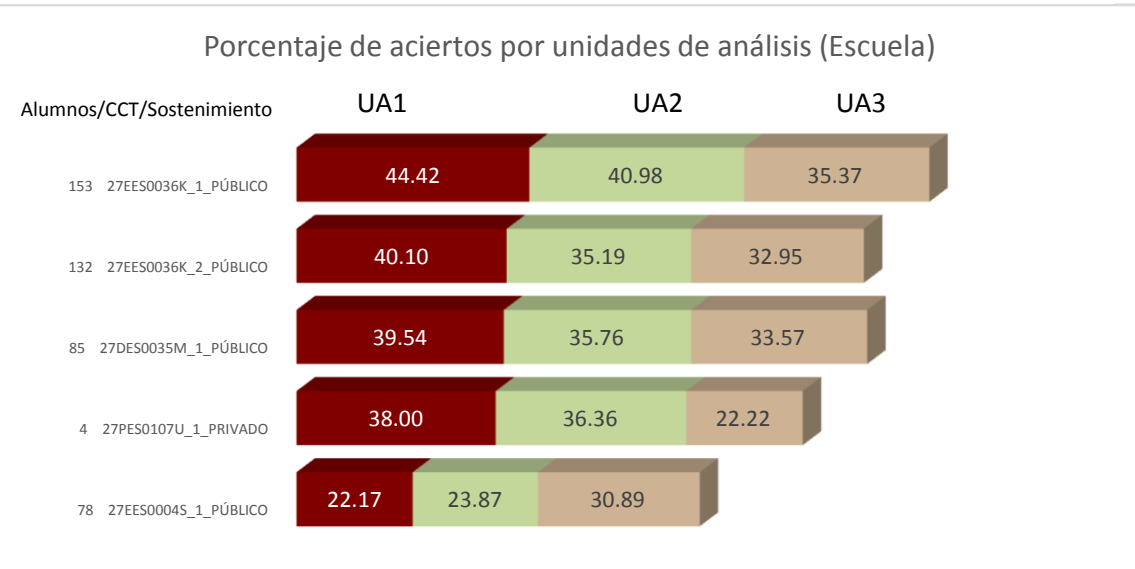
/

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico

UA2. Forma, espacio y medida

UA3. Análisis de Datos



| Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |    |  |  |  |                               |  |
|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|----|--|--|--|-------------------------------|--|
| UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico          |   |  |  |  |  | UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico |   |  |  |  |    | UA2. Forma, espacio y medida                                     |  |  |                               |  |
| Reactivo  | Descriptor (aspecto evaluado)   |  |  |  |  | Reactivo                                       | Descriptor (aspecto evaluado)   |  |  |  |    | Reactivo   | Descriptor (aspecto evaluado)  |  |                               |  |
| 1   | Identificar la escritura decimal de una fracción no decimal.  |  |  |  |  | 17   | Resolver ecuaciones de primer grado de la forma $ax+bx+c=dx+ex+f$ y con paréntesis en uno o     |  |  |  |    | 31   | Determinar la expresión algebraica de grado uno relacionado con el perímetro de un polígono.                         |  |                               |  |
| 2   | Identificar la fracción equivalente a un número decimal.  |  |  |  |  | 18   | Identificar la regla general de una sucesión de la forma $an=an+b$ expresada en lenguaje        |  |  |  |    | 32   | Determinar la expresión algebraica de grado uno relacionado con el área de un triángulo o cuadrilátero.              |  |                               |  |
| 3   | Ubicar en la recta numérica números decimales dados dos puntos cualesquiera.                          |  |  |  |  | 19   | Identificar la regla general de la forma $an=an+b$ que corresponde a un patrón figura.          |  |  |  |    | 33   | Calcular el perímetro de un círculo o cualquier término involucrado en su formula (radio o diámetro).                |  |                               |  |
| 4   | Ubicar en la recta numérica números fraccionarios dados dos puntos cualesquiera.                      |  |  |  |  | 20   | Identificar los términos de una sucesión aritmética a partir de su regla general $an=an+b$ .    |  |  |  |    | 34   | Resolver problemas que impliquen el cálculo de volumen o de cualquier término involucrado en las formulas de cubos o |  |                               |  |
| 5   | Resolver problemas aditivos que impliquen el uso de números enteros.                                  |  |  |  |  | 21   | Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de la fórmula general de una          |  |  |  |    | 35   | Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de volumen y capacidad.                                  |  |                               |  |
| 6   | Resolver problemas con números decimales.   |  |  |  |  | 22   | Interpretar información contenida en gráficas de variaciones lineales asociadas a diversos      |  |  |  |    | 36   | Identificar el desarrollo plano de un prisma de base triangular o cuadrangular.                                      |  |                               |  |
| 7   | Resolver problemas con números fraccionarios.   |  |  |  |  | 23   | Reconocer el comportamiento de las gráficas lineales de la forma $y = mx + b$ , cuando el valor |  |  |  |    | UA3. Análisis de Datos   |  |  |                               |  |
| 8   | Resolver problemas que impliquen multiplicación de números fraccionarios.                             |  |  |  |  | 24   | Reconocer el comportamiento de las gráficas lineales de la forma $y = mx + b$ , cuando el valor |  |  |  |    |  |  |  |                               |  |
| 9   | Resolver problemas que impliquen multiplicación de números decimales.                                 |  |  |  |  | 25   | Identificar la grafica de variación lineal que corresponde con las condiciones de los           |  |  |  |    | Reactivo   |  |  | Descriptor (aspecto evaluado) |  |
| 10  | Resolver problemas de división de números decimales.  |  |  |  |  | UA2. Forma, espacio y medida                   |   |  |  |  |    | 37   | Interpretar información representada en gráficas circulares.   |  |                               |  |
| 11  | Resolver problemas en los que se efectúe la jerarquía de operaciones en operaciones con               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |    | 38   | Identificar la media de un conjunto de datos en contexto.  |  |                               |  |
| 12  | Resolver problemas de valor faltante con operador fraccionario o decimal.                             |  |  |  |  | Reactivo                                       | Descriptor (aspecto evaluado)   |  |  |  |    | 39   | Interpretar información representada en tablas de frecuencia absoluta y relativa.                                    |  |                               |  |
| 13  | Resolver problemas en los que se efectúa el cálculo de porcentajes o de cualquier termino de la       |  |  |  |  | 26   | Resolver problemas que impliquen el uso de relaciones de los ángulos que se forman entre        |  |  |  |    | 40   | Identificar la moda de un conjunto de datos en contexto.   |  |                               |  |
| 14  | Identificar la ecuación de la forma $x+a=b$ ; $ax=b$ ; $ax+b=c$ que modela un problema.               |  |  |  |  | 27   | Resolver problemas que impliquen el cálculo de las relaciones de los ángulos interiores de los  |  |  |  |    | 41   | Calcular la media aritmética de un conjunto de datos en contexto.  |  |                               |  |
| 15  | Resolver problemas que impliquen el planteamiento y solución de ecuaciones de primer grado.           |  |  |  |  | 28   | Determinar las posibilidades de construcción (existencia) de triángulos.                        |  |  |  |    | 42   | Elegir la media de tendencia central que mejor representa a un conjunto de datos.                                    |  |                               |  |
| 16  | Identificar la tabla o la expresión algebraica asociada a una variación lineal de la forma $y=am+b$ , |  |  |  |  | 29   | Resolver problemas utilizando las propiedades de los paralelogramos.                            |  |  |  |    | 43   | Utilizar el rango para determina la dispersión de un conjunto de datos.  |  |                               |  |
|   |   |  |  |  |  | 30   | Determinar la congruencia de triángulos.  |  |  |  |    | 44   | Calcular la probabilidad frecuencial de un experimento dado.   |  |                               |  |
|   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  | 45 | Identificar los posibles resultados de un experimento aleatorio. |  |  |                               |  |

