

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | |
|--|---|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 1 | Interpretar el significado de una norma en un reglamento. |
| 3 | Identificar la obligación que se establece en una norma en un reglamento. |
| 5 | Distinguir las ideas más relevantes de un artículo de divulgación. |
| 8 | Identificar la información adicional que proporciona una tabla, gráfica o esquema en un |
| 11 | Interpretar el final de un cuento. |
| 12 | Identificar las características psicológicas de un personaje de un cuento. |
| 17 | Identificar la emoción que se transmite en una carta. |
| 18 | Seleccionar el diálogo de un personaje para la adaptación teatral de un texto narrativo |
| 19 | Identificar el conflicto en un texto narrativo breve para emplearlo en una obra de teatro. |
| 20 | Seleccionar, a partir de un texto narrativo, acotaciones para la representación del espacio |
| 21 | Seleccionar, a partir de un texto narrativo, acotaciones para la representación de un actor |
| 22 | Identificar el estado de ánimo del personaje principal a partir de un diálogo. |
| 24 | Identificar la oración temática de un párrafo en un texto monográfico. |
| 27 | Integrar la información de un texto monográfico en un organizador gráfico. |
| 28 | Elegir la pregunta que permita continuar con una entrevista. |
| 29 | Reconocer el propósito de una entrevista. |
| 31 | Integrar la información obtenida en una entrevista. |
| 33 | Inferir la intención del autor en un poema. |

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | |
|--|--|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 34 | Interpretar figuras retóricas en un poema. |
| 40 | Identificar la información faltante en un procedimiento. |
| 44 | Identificar la opinión del autor que escribe un ensayo. |
| | |

| UA2. Analizar la estructura de los textos | |
|---|--|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 4 | Identificar la estructura textual usada para redactar normas que regulan la convivencia. |
| 10 | Identificar el tipo de narrador que se utiliza en un cuento. |
| 13 | Identificar el uso de pronombres personales en un cuento. |
| 14 | Reconocer la función de las cartas en contextos de comunicación formal. |
| 15 | Identificar el uso del lenguaje formal en la despedida de una carta. |
| 16 | Reconocer el argumento que sustenta una petición en una carta. |
| 23 | Identificar los nexos comparativos en un texto monográfico. |
| 32 | Distinguir entre preguntas centrales y preguntas de apoyo en una entrevista. |
| 35 | Identificar el tipo de rima que utiliza un poema. |

| UA2. Analizar la estructura de los textos | |
|---|--|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 36 | Completar la palabra faltante en un poema de acuerdo con su contenido y forma. |
| 37 | Distinguir un texto argumentativo de otro tipo de textos. |
| 38 | Identificar la estructura de una nota informativa para integrar información sobre un tema. |
| 39 | Identificar la función de un texto informativo. |
| 41 | Seleccionar la información que describa las razones de un suceso o acontecimiento. |
| 42 | Identificar el propósito general de un ensayo. |
| 45 | Identificar los elementos persuasivos utilizados en un ensayo (uso de preguntas retóricas, apelación a los |

| UA3. Localizar y extraer información | |
|--------------------------------------|--|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 2 | Localizar la norma que reglamente una situación conflictiva. |
| 6 | Seleccionar el fragmento de un artículo de divulgación que proporciona información específica sobre un |
| 7 | Localizar la causa de un hecho que aparece en un artículo de divulgación. |
| 9 | Localizar información específica que proporciona una gráfica, diagrama o esquema en un artículo de |
| 25 | Localizar información específica en un texto monográfico. |
| 26 | Localizar información en un texto monográfico a partir de la paráfrasis y el uso de sinónimos. |
| 30 | Localizar la descripción que caracterice al entrevistado. |
| 43 | Localizar información específica en un ensayo. |

