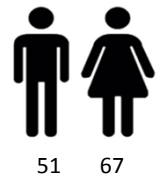
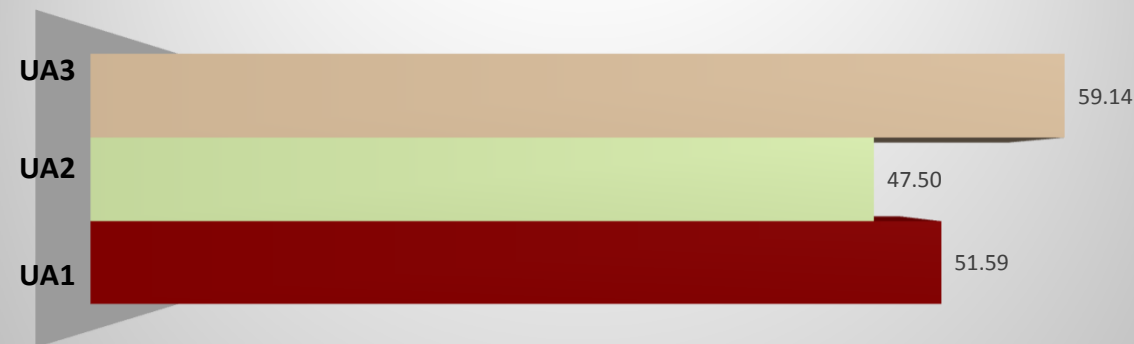


Modalidad	Secundaria/General
Zona:	16
Municipio(s):	Cunduacán
Total de reactivos:	45
Escuelas evaluadas:	2
Alumnos evaluados:	118



51 67

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis
(Modalidad y Zona)



Reactivos por unidad de análisis

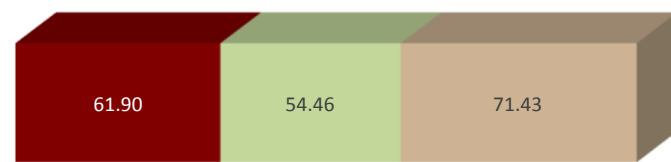
UA1. Integrar información y realizar inferencias										
1	3	5	8	11	12	17	18	19	20	21
22	24	27	28	29	31	33	34	40	44	
UA2. Analizar la estructura de los textos										
4	10	13	14	15	16	23	32	35	36	37
38	39	41	42	45						
UA3. Localizar y extraer información										
2	6	7	9	25	26	30	43	/		

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)

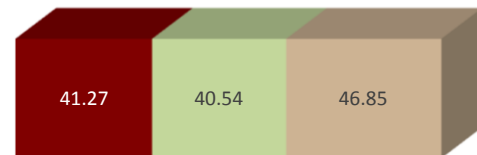
Alumnos/CCT/Sostenimiento

UA1 UA2 UA3

7 27PES0005X_1_PRIVADO



111 27EES0031P_1_PÚBLICO



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

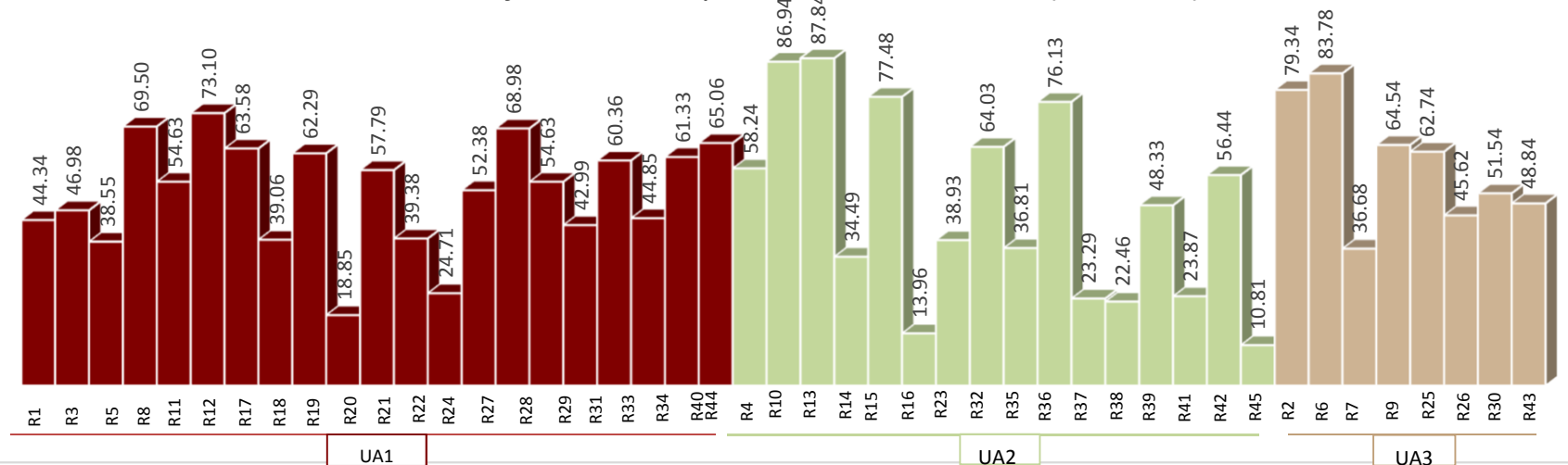


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Integrar información y realizar inferencias		UA1. Integrar información y realizar inferencias		UA2. Analizar la estructura de los textos	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Interpretar el significado de una norma en un reglamento.	34	Interpretar figuras retóricas en un poema.	36	Completar la palabra faltante en un poema de acuerdo con su contenido y forma.
3	Identificar la obligación que se establece en una norma en un reglamento.	40	Identificar la información faltante en un procedimiento.	37	Distinguir un texto argumentativo de otro tipo de textos.
5	Distinguir las ideas más relevantes de un artículo de divulgación.	44	Identificar la opinión del autor que escribe un ensayo.	38	Identificar la estructura de una nota informativa para integrar información sobre un tema.
8	Identificar la información adicional que proporciona una tabla, gráfica o esquema en un			39	Identificar la función de un texto informativo.
11	Interpretar el final de un cuento.			41	Seleccionar la información que describa las razones de un suceso o acontecimiento.
12	Identificar las características psicológicas de un personaje de un cuento.			42	Identificar el propósito general de un ensayo.
17	Identificar la emoción que se transmite en una carta.			45	Identificar los elementos persuasivos utilizados en un ensayo (uso de preguntas retóricas, apelación a los
18	Seleccionar el diálogo de un personaje para la adaptación teatral de un texto narrativo				
19	Identificar el conflicto en un texto narrativo breve para emplearlo en una obra de teatro.				
20	Seleccionar, a partir de un texto narrativo, acotaciones para la representación del espacio				
21	Seleccionar, a partir de un texto narrativo, acotaciones para la representación de un actor				
22	Identificar el estado de ánimo del personaje principal a partir de un diálogo.				
24	Identificar la oración temática de un párrafo en un texto monográfico.				
27	Integrar la información de un texto monográfico en un organizador gráfico.				
28	Elegir la pregunta que permita continuar con una entrevista.				
29	Reconocer el propósito de una entrevista.				
31	Integrar la información obtenida en una entrevista.				
33	Inferir la intención del autor en un poema.				

