
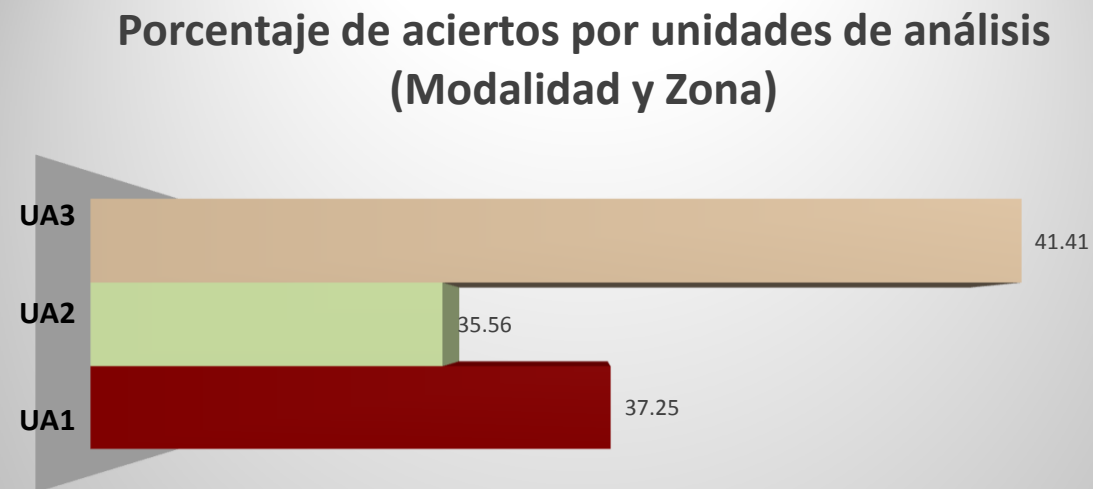


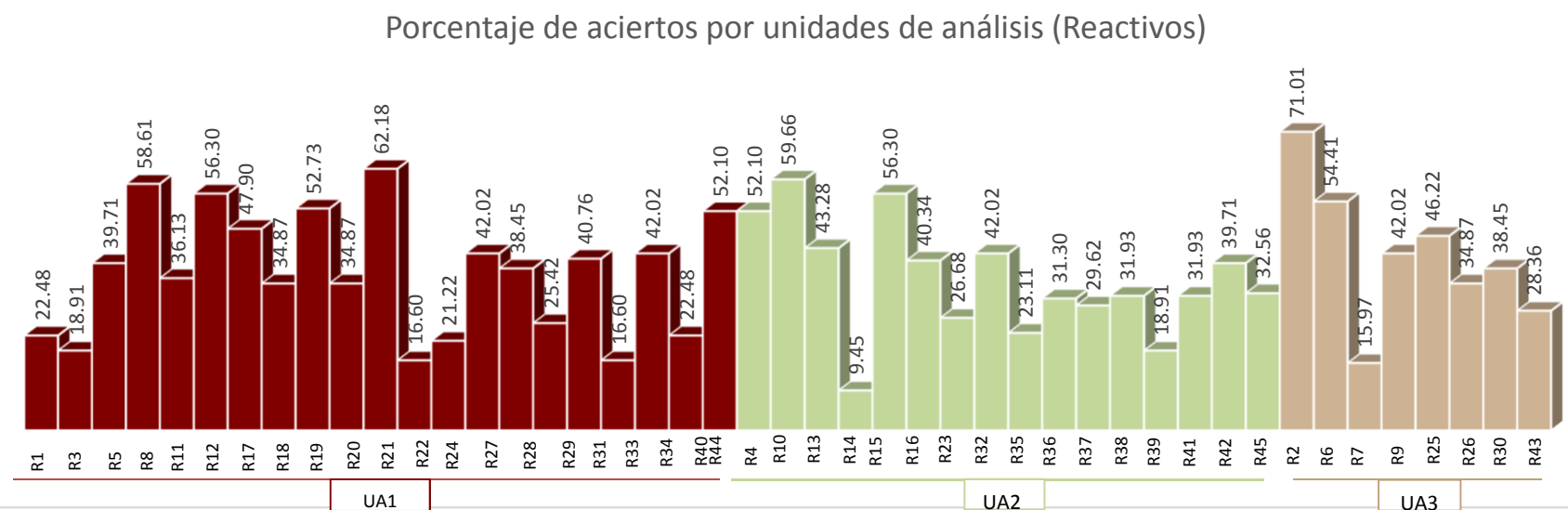
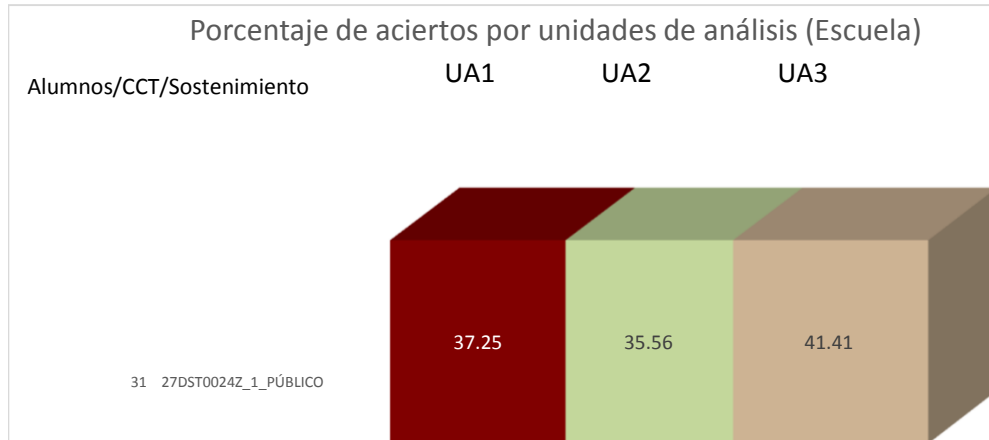
 **2º**
grado
Lectura



14 17



2	6	7	9	25	26	30	43	/
---	---	---	---	----	----	----	----	---



UA1. Integrar información y realizar inferencias	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Interpretar el significado de una norma en un reglamento.
3	Identificar la obligación que se establece en una norma en un reglamento.
5	Distinguir las ideas más relevantes de un artículo de divulgación.
8	Identificar la información adicional que proporciona una tabla, gráfica o esquema en un
11	Interpretar el final de un cuento.
12	Identificar las características psicológicas de un personaje de un cuento.
17	Identificar la emoción que se transmite en una carta.
18	Seleccionar el diálogo de un personaje para la adaptación teatral de un texto narrativo
19	Identificar el conflicto en un texto narrativo breve para emplearlo en una obra de teatro.
20	Seleccionar, a partir de un texto narrativo, acotaciones para la representación del espacio
21	Seleccionar, a partir de un texto narrativo, acotaciones para la representación de un actor
22	Identificar el estado de ánimo del personaje principal a partir de un diálogo.
24	Identificar la oración temática de un párrafo en un texto monográfico.
27	Integrar la información de un texto monográfico en un organizador gráfico.
28	Elegir la pregunta que permita continuar con una entrevista.
29	Reconocer el propósito de una entrevista.
31	Integrar la información obtenida en una entrevista.
33	Inferir la intención del autor en un poema.

UA1. Integrar información y realizar inferencias	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
34	Interpretar figuras retóricas en un poema.
40	Identificar la información faltante en un procedimiento.
44	Identificar la opinión del autor que escribe un ensayo.
UA2. Analizar la estructura de los textos	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
4	Identificar la estructura textual usada para redactar normas que regulan la convivencia.
10	Identificar el tipo de narrador que se utiliza en un cuento.
13	Identificar el uso de pronombres personales en un cuento.
14	Reconocer la función de las cartas en contextos de comunicación formal.
15	Identificar el uso del lenguaje formal en la despedida de una carta.
16	Reconocer el argumento que sustenta una petición en una carta.
23	Identificar los nexos comparativos en un texto monográfico.
32	Distinguir entre preguntas centrales y preguntas de apoyo en una entrevista.
35	Identificar el tipo de rima que utiliza un poema.

UA2. Analizar la estructura de los textos	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
36	Completar la palabra faltante en un poema de acuerdo con su contenido y forma.
37	Distinguir un texto argumentativo de otro tipo de textos.
38	Identificar la estructura de una nota informativa para integrar información sobre un tema.
39	Identificar la función de un texto informativo.
41	Seleccionar la información que describa las razones de un suceso o acontecimiento.
42	Identificar el propósito general de un ensayo.
45	Identificar los elementos persuasivos utilizados en un ensayo (uso de preguntas retóricas, apelación a los
UA3. Localizar y extraer información	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
2	Localizar la norma que reglamente una situación conflictiva.
6	Seleccionar el fragmento de un artículo de divulgación que proporciona información específica sobre un
7	Localizar la causa de un hecho que aparece en un artículo de divulgación.
9	Localizar información específica que proporciona una gráfica, diagrama o esquema en un artículo de
25	Localizar información específica en un texto monográfico.
26	Localizar información en un texto monográfico a partir de la paráfrasis y el uso de sinónimos.
30	Localizar la descripción que caracterice al entrevistado.
43	Localizar información específica en un ensayo.

