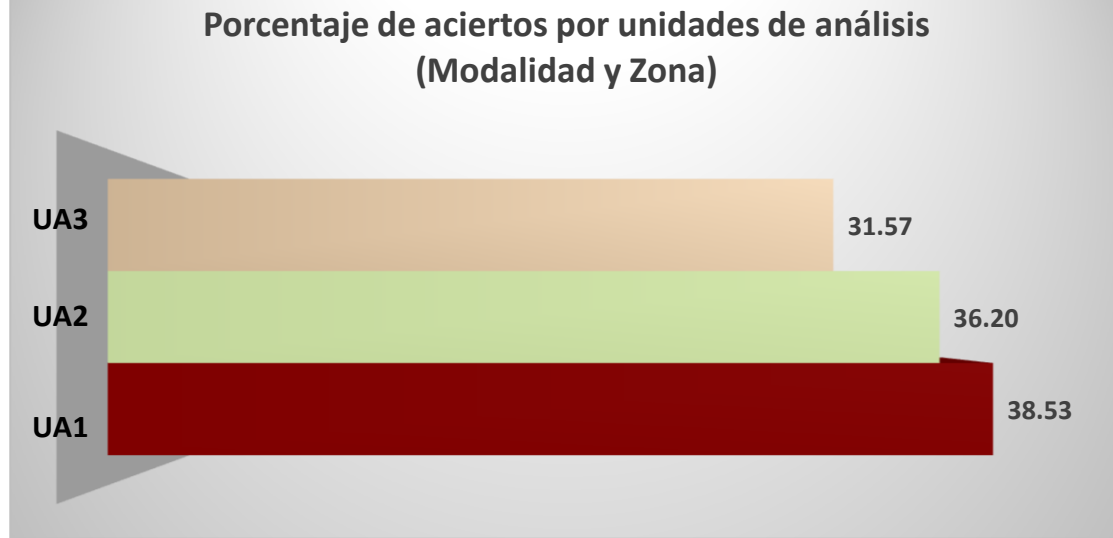


Modalidad:	Secundaria/Técnica
Zona:	3
Municipio(s):	Cárdenas
Total de reactivos:	45
Escuelas evaluadas:	3
Alumnos evaluados:	346
	162 184



Reactivos por unidad de análisis														
UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	/	/	/	
UA2. Forma, espacio y medida														
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	/	/	/	
UA3. Análisis de Datos														
	37	38	39	40	41	42	43	44	45	/				

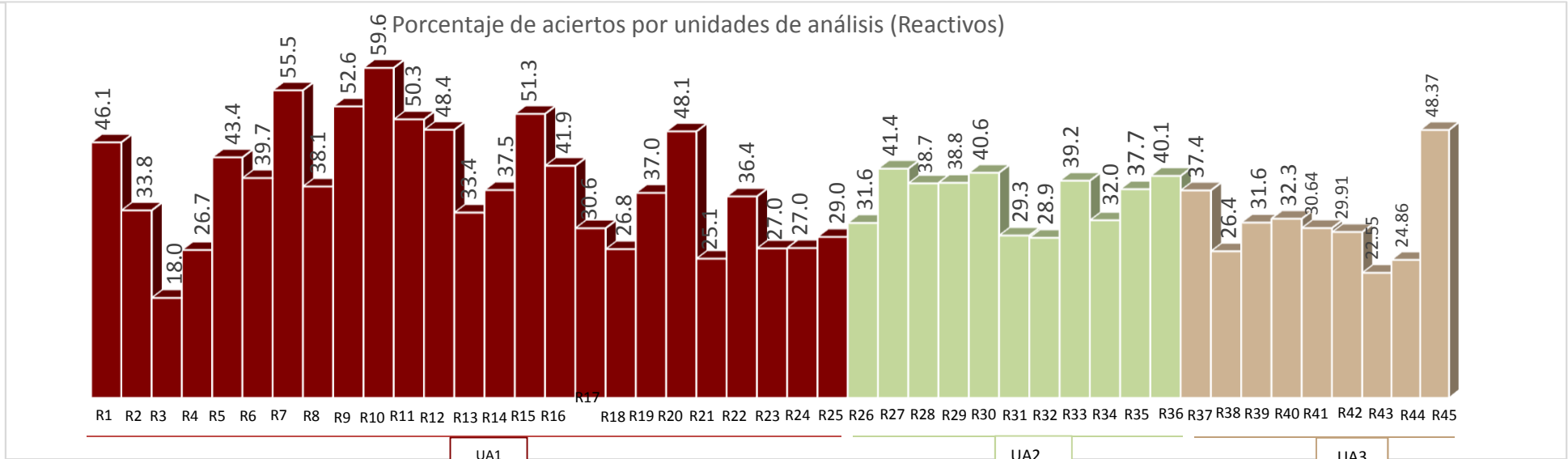
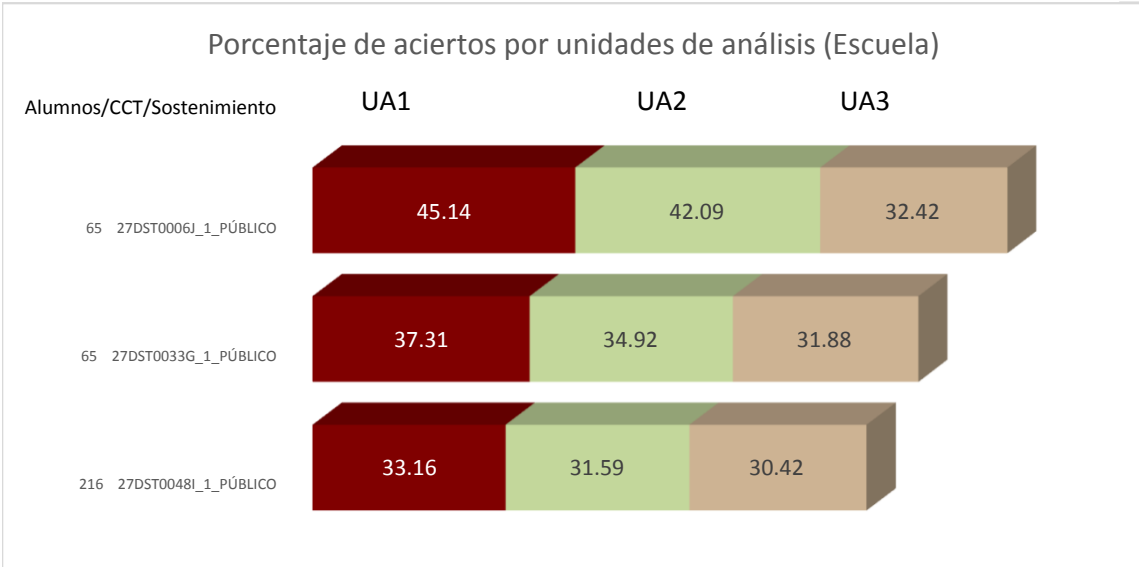


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis														
UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico						UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico						UA2. Forma, espacio y medida		
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)					Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)					Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	
1	Identificar la escritura decimal de una fracción no decimal.					17	Resolver ecuaciones de primer grado de la forma $ax+bx+c=dx+ex+f$ y con paréntesis en uno o					31	Determinar la expresión algebraica de grado uno relacionado con el perímetro de un polígono.	
2	Identificar la fracción equivalente a un número decimal.					18	Identificar la regla general de una sucesión de la forma $a_n=a_n+b$ expresada en lenguaje					32	Determinar la expresión algebraica de grado uno relacionado con el área de un triángulo o cuadrilátero.	
3	Ubicar en la recta numérica números decimales dados dos puntos cualesquiera.					19	Identificar la regla general de la forma $a_n=a_n+b$ que corresponde a un patrón figura.					33	Calcular el perímetro de un círculo o cualquier término involucrado en su formula (radio o diámetro).	
4	Ubicar en la recta numérica números fraccionarios dados dos puntos cualesquiera.					20	Identificar los términos de una sucesión aritmética a partir de su regla general $a_n=a_n+b$.					34	Resolver problemas que impliquen el cálculo de volumen o de cualquier término involucrado en las formulas de cubos o	
5	Resolver problemas aditivos que impliquen el uso de números enteros.					21	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de la fórmula general de una					35	Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de volumen y capacidad.	
6	Resolver problemas con números decimales.					22	Interpretar información contenida en gráficas de variaciones lineales asociadas a diversos					36	Identificar el desarrollo plano de un prisma de base triangular o cuadrangular.	
7	Resolver problemas con números fraccionarios.					23	Reconocer el comportamiento de las gráficas lineales de la forma $y = mx + b$, cuando el valor					UA3. Análisis de Datos		
8	Resolver problemas que impliquen multiplicación de números fraccionarios.					24	Reconocer el comportamiento de las gráficas lineales de la forma $y = mx + b$, cuando el valor							
9	Resolver problemas que impliquen multiplicación de números decimales.					25	Identificar la grafica de variación lineal que corresponde con las condiciones de los					Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	
10	Resolver problemas de división de números decimales.					UA2. Forma, espacio y medida						37	Interpretar información representada en gráficas circulares.	
11	Resolver problemas en los que se efectúe la jerarquía de operaciones en operaciones con											38	Identificar la media de un conjunto de datos en contexto.	
12	Resolver problemas de valor faltante con operador fraccionario o decimal.					Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)					39	Interpretar información representada en tablas de frecuencia absoluta y relativa.	
13	Resolver problemas en los que se efectúa el cálculo de porcentajes o de cualquier termino de la					26	Resolver problemas que impliquen el uso de relaciones de los ángulos que se forman entre					40	Identificar la moda de un conjunto de datos en contexto.	
14	Identificar la ecuación de la forma $x+a=b$; $ax=b$; $ax+b=c$ que modela un problema.					27	Resolver problemas que impliquen el cálculo de las relaciones de los ángulos interiores de los					41	Calcular la media aritmética de un conjunto de datos en contexto.	
15	Resolver problemas que impliquen el planteamiento y solución de ecuaciones de primer grado.					28	Determinar las posibilidades de construcción (existencia) de triángulos.					42	Elegir la media de tendencia central que mejor representa a un conjunto de datos.	
16	Identificar la tabla o la expresión algebraica asociada a una variación lineal de la forma $y=am+b$,					29	Resolver problemas utilizando las propiedades de los paralelogramos.					43	Utilizar el rango para determina la dispersión de un conjunto de datos.	
						30	Determinar la congruencia de triángulos.					44	Calcular la probabilidad frecuencial de un experimento dado.	
											45	Identificar los posibles resultados de un experimento aleatorio.		

