

SECRETARÍA DE EDUCACION

2.- Matriz de Marco Lógico para el Presupuesto 2013

(E010) Igualdad de Oportunidades de Educación

Objetivo Estratégico: Equidad e igualdad de oportunidades

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS																																																															
FIN	Contribuir a asegurar la igualdad de oportunidades y la equidad de los servicios educativos que garanticen a la población una inserción social plena, mediante acciones complementarias y compensatorias que favorezcan el acceso, permanencia y egreso de los educandos	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Característica</th> <th style="text-align: left;">Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre del Indicador</td> <td>Eficiencia terminal por género</td> </tr> <tr> <td>Tipo de indicador (estratégico o de gestión)</td> <td>Estratégico</td> </tr> <tr> <td>Dimensión y Ámbito de la medición</td> <td>Eficiencia / Resultado</td> </tr> <tr> <td>Método de cálculo</td> <td>Es la relación de los egresados por género de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes por género de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado del nivel educativo n años antes.</td> </tr> <tr> <td>Algoritmo</td> <td>Egresados por género del ciclo escolar n / Nuevo ingreso por género a primer grado del ciclo escolar n-5 para primaria y n-3 para secundaria y media superior</td> </tr> <tr> <td>Año y Línea base</td> <td> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">2006</th> <th style="text-align: left;">Hombres</th> <th style="text-align: left;">Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria General</td> <td>91.2%</td> <td>94.3%</td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>100%</td> <td>99.7%</td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>79.5%</td> <td>84.6%</td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>55%</td> <td>66.3%</td> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">2012</th> <th style="text-align: left;">Hombres</th> <th style="text-align: left;">Mujeres</th> </tr> <tr> <td>Primaria General</td> <td>97.7%</td> <td>97.4%</td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>98.8%</td> <td>99.3%</td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>82.2%</td> <td>85.7%</td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>63.2%</td> <td>68.9%</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td>Metas (trimestrales, anuales, etc.)</td> <td> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Al 2013</th> <th style="text-align: left;">Hombres</th> <th style="text-align: left;">Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria General</td> <td>91.2%</td> <td>93.4 %</td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>96.1%</td> <td>99.3%</td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>83.5%</td> <td>87.0%</td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>65.5%</td> <td>67.2 %</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td>Periodicidad de cálculo</td> <td>Anual</td> </tr> </tbody> </table>	Característica	Descripción	Nombre del Indicador	Eficiencia terminal por género	Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico	Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado	Método de cálculo	Es la relación de los egresados por género de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes por género de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado del nivel educativo n años antes.	Algoritmo	Egresados por género del ciclo escolar n / Nuevo ingreso por género a primer grado del ciclo escolar n-5 para primaria y n-3 para secundaria y media superior	Año y Línea base	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">2006</th> <th style="text-align: left;">Hombres</th> <th style="text-align: left;">Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria General</td> <td>91.2%</td> <td>94.3%</td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>100%</td> <td>99.7%</td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>79.5%</td> <td>84.6%</td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>55%</td> <td>66.3%</td> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">2012</th> <th style="text-align: left;">Hombres</th> <th style="text-align: left;">Mujeres</th> </tr> <tr> <td>Primaria General</td> <td>97.7%</td> <td>97.4%</td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>98.8%</td> <td>99.3%</td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>82.2%</td> <td>85.7%</td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>63.2%</td> <td>68.9%</td> </tr> </tbody> </table>	2006	Hombres	Mujeres	Primaria General	91.2%	94.3%	Primaria Indígena	100%	99.7%	Secundaria	79.5%	84.6%	Media Superior	55%	66.3%	2012	Hombres	Mujeres	Primaria General	97.7%	97.4%	Primaria Indígena	98.8%	99.3%	Secundaria	82.2%	85.7%	Media Superior	63.2%	68.9%	Metas (trimestrales, anuales, etc.)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Al 2013</th> <th style="text-align: left;">Hombres</th> <th style="text-align: left;">Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria General</td> <td>91.2%</td> <td>93.4 %</td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>96.1%</td> <td>99.3%</td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>83.5%</td> <td>87.0%</td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>65.5%</td> <td>67.2 %</td> </tr> </tbody> </table>	Al 2013	Hombres	Mujeres	Primaria General	91.2%	93.4 %	Primaria Indígena	96.1%	99.3%	Secundaria	83.5%	87.0%	Media Superior	65.5%	67.2 %	Periodicidad de cálculo	Anual	Estadística básica del Sistema Educativo Estatal de inicio o fin de cursos	Se cuenta con recursos adicionales y fuentes de financiamiento alternativo para atender la demanda social del servicios educativo e implementar acciones complementarias y compensatorias
Característica	Descripción																																																																		
Nombre del Indicador	Eficiencia terminal por género																																																																		
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico																																																																		
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado																																																																		
Método de cálculo	Es la relación de los egresados por género de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes por género de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado del nivel educativo n años antes.																																																																		
Algoritmo	Egresados por género del ciclo escolar n / Nuevo ingreso por género a primer grado del ciclo escolar n-5 para primaria y n-3 para secundaria y media superior																																																																		
Año y Línea base	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">2006</th> <th style="text-align: left;">Hombres</th> <th style="text-align: left;">Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria General</td> <td>91.2%</td> <td>94.3%</td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>100%</td> <td>99.7%</td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>79.5%</td> <td>84.6%</td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>55%</td> <td>66.3%</td> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">2012</th> <th style="text-align: left;">Hombres</th> <th style="text-align: left;">Mujeres</th> </tr> <tr> <td>Primaria General</td> <td>97.7%</td> <td>97.4%</td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>98.8%</td> <td>99.3%</td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>82.2%</td> <td>85.7%</td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>63.2%</td> <td>68.9%</td> </tr> </tbody> </table>	2006	Hombres	Mujeres	Primaria General	91.2%	94.3%	Primaria Indígena	100%	99.7%	Secundaria	79.5%	84.6%	Media Superior	55%	66.3%	2012	Hombres	Mujeres	Primaria General	97.7%	97.4%	Primaria Indígena	98.8%	99.3%	Secundaria	82.2%	85.7%	Media Superior	63.2%	68.9%																																				
2006	Hombres	Mujeres																																																																	
Primaria General	91.2%	94.3%																																																																	
Primaria Indígena	100%	99.7%																																																																	
Secundaria	79.5%	84.6%																																																																	
Media Superior	55%	66.3%																																																																	
2012	Hombres	Mujeres																																																																	
Primaria General	97.7%	97.4%																																																																	
Primaria Indígena	98.8%	99.3%																																																																	
Secundaria	82.2%	85.7%																																																																	
Media Superior	63.2%	68.9%																																																																	
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Al 2013</th> <th style="text-align: left;">Hombres</th> <th style="text-align: left;">Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria General</td> <td>91.2%</td> <td>93.4 %</td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>96.1%</td> <td>99.3%</td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>83.5%</td> <td>87.0%</td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>65.5%</td> <td>67.2 %</td> </tr> </tbody> </table>	Al 2013	Hombres	Mujeres	Primaria General	91.2%	93.4 %	Primaria Indígena	96.1%	99.3%	Secundaria	83.5%	87.0%	Media Superior	65.5%	67.2 %																																																			
Al 2013	Hombres	Mujeres																																																																	
Primaria General	91.2%	93.4 %																																																																	
Primaria Indígena	96.1%	99.3%																																																																	
Secundaria	83.5%	87.0%																																																																	
Media Superior	65.5%	67.2 %																																																																	
Periodicidad de cálculo	Anual																																																																		
PROPÓSITO	La población escolar se atiende en condiciones de equidad e igualdad de oportunidades para su acceso, permanencia y egreso del sistema educativo estatal	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Característica</th> <th style="text-align: left;">Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre del Indicador</td> <td>Participación en la matrícula por género</td> </tr> <tr> <td>Tipo de indicador (estratégico o de gestión)</td> <td>Estratégico</td> </tr> <tr> <td>Dimensión y Ámbito de la medición</td> <td>Eficiencia / Resultado</td> </tr> <tr> <td>Método de cálculo</td> <td>Porcentaje de alumnos por género que son atendidos en el Sistema</td> </tr> </tbody> </table>	Característica	Descripción	Nombre del Indicador	Participación en la matrícula por género	Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico	Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado	Método de cálculo	Porcentaje de alumnos por género que son atendidos en el Sistema	Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	Se alcanza compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades																																																					
Característica	Descripción																																																																		
Nombre del Indicador	Participación en la matrícula por género																																																																		
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico																																																																		
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado																																																																		
Método de cálculo	Porcentaje de alumnos por género que son atendidos en el Sistema																																																																		

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

	Educativo Estatal		
Algoritmo	Total de alumnos según género (hombres o mujeres) / total de alumnos matriculados en el sistema educativo estatal		
Año y Línea base	2006	Hombres	Mujeres
	Total	50.2%	49.8%
	Preescolar	50.4%	49.6%
	Primaria	51.2%	48.8%
	Secundaria	51.2%	48.8%
	Especial	59.3%	40.7%
	Media Superior	49.8%	50.2%
	Superior	50%	50%
	2012	Hombres	Mujeres
	Total	51.1%	48.9%
	Preescolar	50.7%	49.3%
	Primaria	51.0%	49.0%
	Secundaria	51.3%	48.7%
	Especial	62.3%	37.7%
Media Superior	51.1%	48.9%	
Superior	52.5%	47.5%	
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	Al 2013	Hombres	Mujeres
	Total	51.1%	48.9%
	Preescolar	50.7%	49.3%
	Primaria	51.0%	49.0%
	Secundaria	51.3%	48.7%
	Especial	62.3%	37.7%
	Media Superior	51.1%	48.9%
	Superior	52.5%	47.5%
Periodicidad de cálculo	Anual		

educativas

COMPONENTE 2.2.- E010 Igualdad de Oportunidades de Educación

Apoyos compensatorios y complementarios otorgados en planteles de educación inicial y básica favoreciendo el acceso, permanencia y logro educativo en cumplimiento a los principios de justicia y equidad, a todos los segmentos de la población

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Atención compensatoria y complementaria
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Total de Planteles públicos de educación inicial y básica que reciben apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas a los educandos en un año fiscal Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo
Algoritmo	Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados en el ciclo escolar n / Planteles de educación inicial y básica activos en el mismo periodo
Año y Línea base	2012 / 4,996

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, salidas de almacén y vales de resguardo.

Los sectores público y privado aportan recursos y se cuenta con fuentes de financiamiento alterno para la aplicación de acciones complementarias y compensatorias en la educación

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

Metas (trimestrales, anuales, etc.)	5,198 (Anual)
Periodicidad de cálculo	Anual

ACTIVIDAD:
2.2.1.-
Fortalecimiento del Programa de Educación Comunitaria del CONAFE. Aportación Estatal al Convenio de Coordinación

Impulso a la operatividad de los programas de atención a la demanda educativa en los niveles de educación básica, a cargo del Consejo Nacional de Fomento Educativo

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Fortalecimiento a la Educación Comunitaria
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Gestión
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Aportación al convenio de coordinación suscrito con el CONAFE realizada en el año fiscal Aportación al convenio de coordinación suscrito con el CONAFE programada en el mismo periodo
Algoritmo	Aportación a convenio realizada / aportación a convenio programada
Año y Línea base	2012/
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	1 aportación a convenios
Periodicidad de cálculo	Anual

Reportes de estados financieros de las cuentas de las instancias normativas destinan recursos crecientes en la atención a la demanda social educativa

ACTIVIDAD:
2.2.2.-
Operación de los Servicios para internados en educación Secundaria Técnica

Atención asistencial para alumnos de escasos recursos que les permita ingresar, permanecer y concluir sus estudios de secundaria, en atención a los principios de justicia educativa y equidad

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Alumno beneficiado en internado
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Número de alumnos de secundaria beneficiados en internados de secundaria técnica en el ciclo escolar Total de matrícula del plantel de secundaria técnica que cuente con servicio de internado en el mismo periodo
Algoritmo	Alumno en internado atendido / matrícula del plantel con internado
Año y Línea base	2012/ 73
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	90 alumno beneficiado
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística básica del sistema educativo estatal; registros de inscripción y asistencia del internado de secundaria técnica

Se cuenta con la participación de los padres de familia para la atención de asistencia de sus hijos

ACTIVIDAD:
2.2.3.-
Operación de los servicios de Misiones Culturales

Prestación de los servicios de capacitación, educación básica y formación para la vida y el trabajo, a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación, que promueva la igualdad

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Atención de adultos en misiones culturales
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Total de adultos certificados en los estudios que realizaron en las Misiones Culturales en el año fiscal n Total de alumnos matriculados en Misiones Culturales en el mismo periodo

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Registros de Inscripción de la Coordinación de Misiones culturales. Censo de Población y

La SEP otorga recursos crecientes para la operación de los servicios de las misiones culturales

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

Algoritmo	Adultos atendidos en las misiones culturales en un año fiscal / Población de 15 años y más del área de influencia en que se ubica el servicio durante el mismo periodo
Año y Línea base	2012/1,089
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	4,000 adultos atendidos (Trimestral)
Periodicidad de cálculo	Trimestralmente

Vivienda 2010.

ACTIVIDAD:
2.2.4.- Fortalecimiento de la educación especial y la integración educativa

Dotación de insumos indispensables para la inclusión educativa de alumnos con necesidades educativas especiales en las escuelas de educación inicial y básica

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Planteles en condiciones de atender la inclusión educativa
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Total de planteles de educación inicial y básica incluyendo el sistema escolarizado que participan en procesos de inclusión educativa en un ciclo escolar Total de planteles de educación inicial y básica incluyendo el sistema escolarizado de educación especial existente en el mismo periodo
Algoritmo	Planteles participantes / planteles de educación inicial y básica incluyendo el sistema escolarizado de educación especial existentes.
Año y Línea base	2012 / 1,100
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	1,224 planteles escolares (trimestralmente)
Periodicidad de cálculo	Trimestralmente

Estadística básica del sistema educativo estatal, Reporte de escuelas focalizadas por la Coordinación de Educación Especial, salidas de almacén y vales de resguardo

La SEP destina recursos crecientes para el crecimiento de las escuelas inclusivas

ACTIVIDAD:
2.2.5.- Impulso a la Educación Indígena

Dotación de insumos a planteles de educación indígena, en apoyo a su operatividad que facilite el proceso de enseñanza y aprendizaje, el desarrollo de competencias comunicativas, el enfoque multicultural y el fortalecimiento al bilingüismo de las comunidades indígenas

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Apoyo a la operatividad de planteles
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Escuelas públicas de educación indígena beneficiadas con recursos y apoyos diversos entre total de escuelas de educación indígena activas
Algoritmo	Número de planteles de educación indígena beneficiados en el año fiscal n / Total de planteles de educación indígena activos en el mismo periodo
Año y Línea base	2011/110
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	235 planteles (trimestralmente)
Periodicidad de cálculo	Trimestralmente

Estadística básica del sistema educativo estatal, Reporte de escuelas focalizadas por la Coordinación de Educación Indígena, salidas de almacén y vales de resguardo

La SEP destina recursos crecientes para la atención a la interculturalidad

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

ACTIVIDAD:
2.2.6.-
 Promoción a la permanencia de los Alumnos en Planteles Públicos de Educación Básica

Dotación de insumos diversos a los menores en edad de cursar la educación básica y e situación de vulnerabilidad económica, social o demográfica, que faciliten el desarrollo de las actividades académicas diarias, favoreciendo su permanencia en la escuela y la conclusión de sus estudios

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Alumno beneficiado en apoyo a su permanencia en el plantel
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Proporción de alumnos de educación básica que reciben insumos diversos para su formación en un ciclo escolar Total de alumnos de educación básica matriculados en el mismo periodo
Algoritmo	Alumnos beneficiados / Total de alumno de educación básica
Año y Línea base	2012/540,285
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	501,563 alumnos beneficiados (anualmente)
Periodicidad de cálculo	Trimestralmente

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, salidas de almacén, reportes de entrega de materiales.

Se cuenta con la participación del sector privado en la asignación y distribución de los apoyos

ACTIVIDAD:
2.2.7.-
 Apoyo a la permanencia de Alumnos en Educación Básica

Dotación de libros de texto en secundaria, que permitan a los alumnos el desarrollo de sus actividades académicas y favorezcan su permanencia en la escuela y la conclusión de sus estudios

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Alumno beneficiado en apoyo a su permanencia en el plantel
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Proporción de alumnos de educación básica que reciben libros de texto gratuitos y materiales de apoyos para su formación en un ciclo escolar Total de alumnos de educación básica matriculados en el mismo periodo
Algoritmo	Alumnos beneficiados / Total de alumno de educación básica
Año y Línea base	2012/540,285
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	127,625 alumnos beneficiados (anualmente)
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, salidas de almacén, reportes de entrega de materiales.

Se cuenta con la participación del sector privado en la asignación y distribución de los apoyos

ACTIVIDAD:
2.2.8.-
 Operación de los Programas de Apoyo a la Educación Básica

Asignación en planteles públicos de educación básica, de apoyos diferenciados buscando la equidad e igualdad de oportunidades, que favorezcan la gestión escolar y la permanencia y egreso oportuno de alumnos en cada nivel educativo

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Atención compensatoria y complementaria
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Total de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas a los educandos en un año fiscal Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo
Algoritmo	Escuelas beneficiadas / Total de escuelas de educación inicial y básica
Año y Línea base	2012/540,285
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	3,976 planteles escolares atendidos (anualmente)
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, salidas de almacén, reportes de entrega de materiales.

Se cuenta con la participación del sector privado en la asignación y distribución de los apoyos

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

ACTIVIDAD: Otorgamiento de becas para premiar el esfuerzo de los alumnos más destacados en condiciones socioeconómicas de desventaja, inscritos en escuelas públicas de educación primaria,

2.2.9.-
Becas para Educación Primaria

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Incentivos al aprovechamiento escolar en educación primaria
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Número de alumnos seleccionados del nivel primaria que cumple con los lineamientos establecidos en la convocatoria, del total de alumnos que se encuentran inscritos en 4to., 5to. y 6to grado primaria en planteles públicos
Algoritmo	Alumnos seleccionados como becarios en planteles públicos de educación primaria en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de 4to, 5to y 6to grados de primaria en planteles públicos para el mismo periodo
Año y Línea base	2011/ 3745
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	3,745 alumnos becados
Periodicidad de cálculo	Semestral

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Padrón de beneficiarios del programa de becas oficiales

Las instancias normativas destinan recursos crecientes para acciones complementari as

ACTIVIDAD: Otorgamiento de becas para premiar el esfuerzo de alumnos más destacados en condiciones socioeconómicas de desventaja, inscritos en escuelas públicas de educación secundaria

2.2.10.-
Becas para Educación Secundaria

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Incentivos al aprovechamiento escolar en educación secundaria
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Número de alumnos seleccionados del nivel secundaria que cumple con los lineamientos establecidos en la convocatoria, del total de alumnos inscritos en escuelas públicas del nivel
Algoritmo	Alumnos becados en planteles públicos de educación secundaria en el ciclo escolar n / Matrícula escolar en planteles públicos de secundaria para el mismo periodo
Año y Línea base	2011 / 4,439
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	4,439 alumnos becados
Periodicidad de cálculo	Semestral

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Padrón de beneficiarios del programa de becas oficiales

Las instancias normativas destinan recursos crecientes para acciones complementari as

ACTIVIDAD: Otorgamiento de becas para alumnos con necesidades educativas especiales y en condiciones socioeconómicas de desventaja, inscritos en escuelas públicas de educación especial y básica, en apoyo al programa de integración educativa de menores con

2.2.11.-
Becas para Educación Especial

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Apoyos al programa de integración educativa de menores con necesidades educativas especiales
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Proporción de alumnos con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad apoyados para su integración educativa, del total de alumnos atendidos por educación especial
Algoritmo	Alumno con necesidades educativa especiales con y sin discapacidad becado en el ciclo escolar n / Matrícula escolar reportada por los CAM y USAER de educación especial

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Padrón de beneficiarios del programa de becas oficiales

Las instancias normativas destinan recursos crecientes para acciones complementari as

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

y sin discapacidad.

Año y Línea base	2011 / 300
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	300 Alumnos Becados (Trimestral)
Periodicidad de cálculo	Semestral

ACTIVIDAD:
2.2.12.-
 Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores: (PRONABES)

Otorgamiento de becas para que estudiantes en situación económica adversa y con deseo de superación, puedan continuar su proyecto educativo en programas de licenciatura o de técnico superior universitario en instituciones públicas de educación superior.

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Becas otorgadas
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Número de alumnos matriculados en IES públicas que reciben un apoyo económico en el ciclo escolar n Alumnos inscritos en las IES públicas durante el mismo periodo
Algoritmo	Alumnos becados / Matrícula de IES públicas
Año y Línea base	2011 / 6,636
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	7,694 alumnos becados (Anual)
Periodicidad de cálculo	Anual

Padrón de beneficiarios del PRONABES, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal de Se refrenda la coparticipación de federación-estado para la asignación de recursos