

UA1. Integrar información y realizar inferencias		UA2. Analizar la estructura de los textos		UA3. Localizar y extraer información		UA4. Fluidez lectora	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
6	Identificar el título de una breve nota informativa.	1	Anticipar el contenido de un cuento a partir de su portada.	7	Localizar el significado de un término en una breve nota informativa.	4	Identificar una palabra que completa la portada de un cuento.
13	Identificar la frase, apoyándose en las ilustraciones, que completa un cartel informativo.	2	Seleccionar un libro informativo a partir del texto y las ilustraciones de la portada.	10	Identificar la página de un libro donde aparece información específica.	5	Identificar una oración que describe una imagen.
16	Identificar el contenido global de una breve nota informativa.	3	Identificar el tipo de lenguaje e ilustraciones utilizados en un texto literario.	12	Localiza información que aparece en un cartel informativo.	8	Identificar palabras que terminan con las mismas sílabas.
20	Identificar el tema central de una noticia que fue leída por el docente.	11	Identificar el propósito de un cartel informativo.	14	Localizar información específica en un reglamento.	9	Identificar una palabra que representa una imagen en un esquema.
21	Identificar a los participantes de una noticia que fue leída por el docente.	23	Identificar la imagen que representa un breve fragmento de una obra de teatro.	17	Localizar información específica en una breve nota informativa.	15	Establecer similitudes gráficas entre palabras.
22	Interpretar una imagen que aparece en una noticia que fue leída por el docente.	26	Identificar una palabra que complete una rima.	25	Localizar un dato en una invitación.	18	Organizar palabras para formar una oración.
28	Interpretar un suceso de un cuento que fue leído por docente.	27	Identificar palabras que terminan con las mismas sílabas en una rima.			19	Identificar palabras que empiezan con la misma sílaba.
29	Identificar la imagen que representa la secuencia narrativa de un cuento que fue leído por el docente.					24	Formar palabras a partir de sílabas.
30	Identificar un momento específico de la trama de un cuento que fue leído por docente.						