

Zona:

146

Modalidad:

GENERAL/PARTICULAR

Municipio:

GENERAL

Alumnos evaluados:

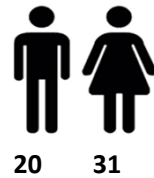
51

Escuelas evaluadas:

1

Total de reactivos:

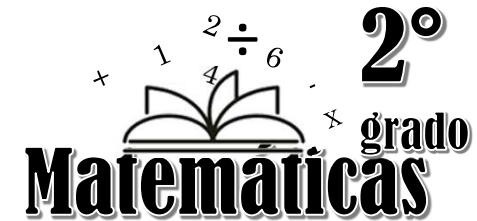
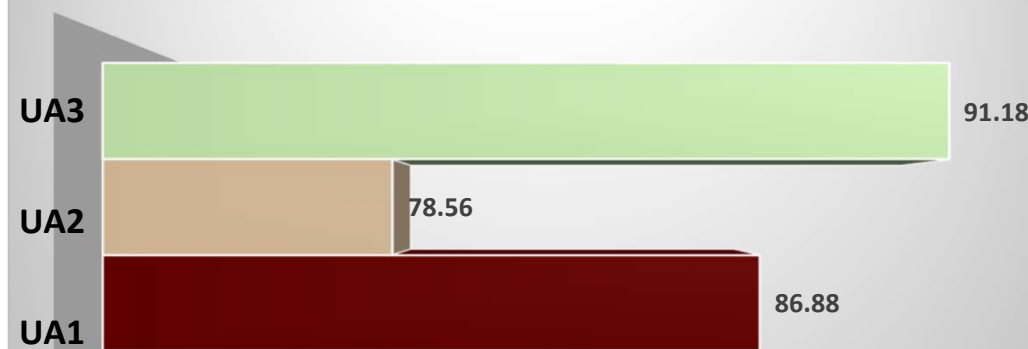
30



20

31

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



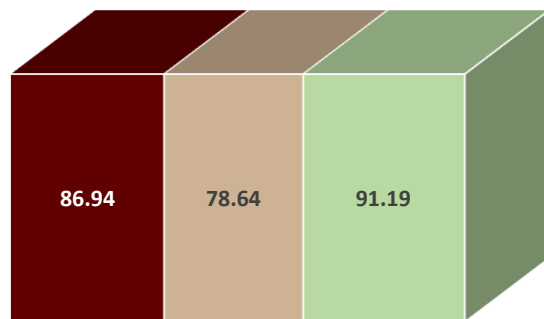
Reactivos por unidad de análisis

UA1. Número, álgebra y variación													
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	
UA2. Forma, espacio y medida													
6	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	28
UA3. Análisis de datos													
21	30	/	/	/	/								

Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Escuela)

Escuela/T\_Alum/T\_Organización

UA1 UA2 UA3



146 27DPR0231V( 51)-COMPLETA

Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Reactivos)

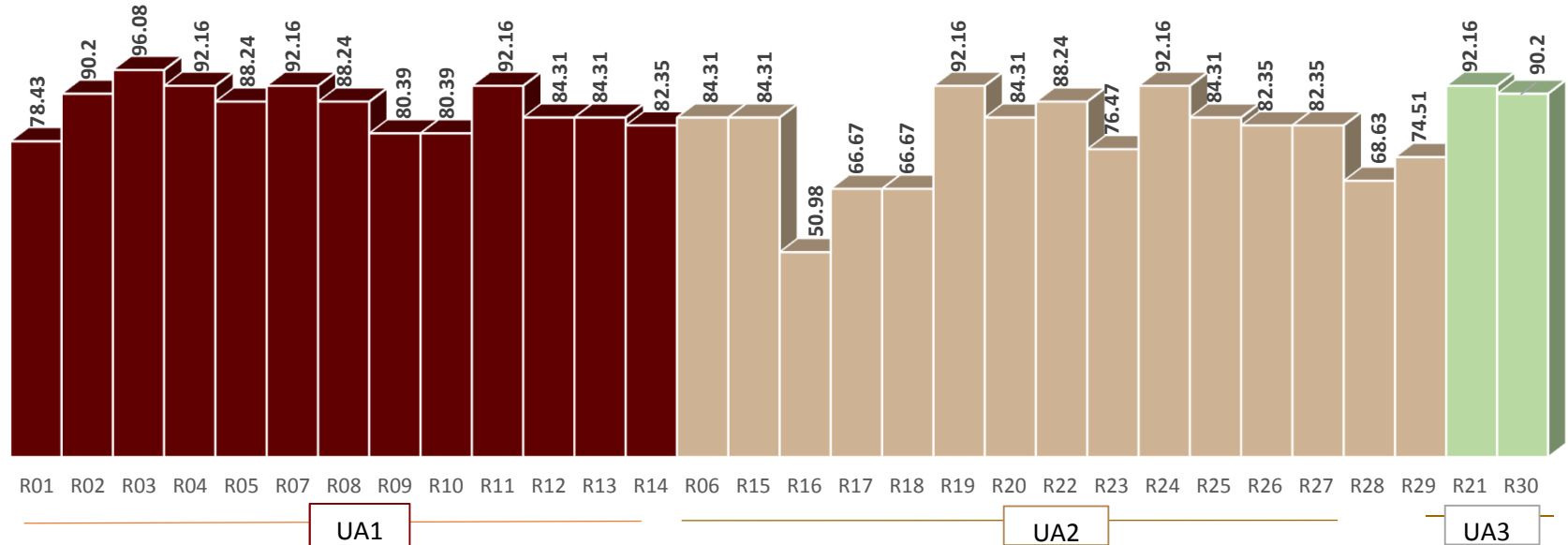


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico		UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico		UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Identificar los números de una sucesión numérica hasta el 100. Los conteos pueden ser de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 o de 10 en 10.	6	Identificar una figura geométrica a partir de sus características (forma de lados y número de lados).	21	Leer información organizada en una tabla de datos.
2	Leer números naturales hasta el 100 (dados números escritos con cifras identificar cómo se nombran).	15	Identificar dos recipientes que tienen la misma capacidad.	30	Identificar la tabla que organiza a un conjunto de datos.
3	Identificar el número que representa una colección de hasta 100 objetos.	16	Identificar las características (forma de lados y número de lados) de una figura geométrica.		
4	Comparar la cantidad de objetos que hay en tres colecciones. La cantidad de objetos de las colecciones deben ser menores a 100.	17	Reconocer la construcción de configuraciones geométricas a partir de otras figuras geométricas.		
5	Ordenar cuatro números naturales menores a 100.	18	Estimar la longitud de un objeto dada una medida no convencional.		
7	Resolver problemas que impliquen reunir dos cantidades con números naturales menores que 100.	19	Comparar la longitud de tres objetos en una situación en contexto. Preguntar por el objeto más largo o más corto.		
8	Resolver problemas en los que a una cantidad inicial se agrega otra cantidad. Las cantidades deben ser números naturales menores a 100.	20	Ordenar un conjunto de objetos a partir de la estimación de su longitud.		
9	Resolver problemas en los que a una cantidad inicial se quita otra cantidad. Las cantidades deben ser de números naturales menores a 100.	22	Estimar el peso de un objeto a partir de otro.		
10	Resolver problemas en los que se comparan dos cantidades de números naturales menores a 100.	23	Comparar el peso de tres objetos que tienen el mismo tamaño.		
11	Calcular la suma de números naturales de una cifra usando estrategias de cálculo mental.	24	Identificar el uso de términos como hoy, ayer, mañana.		
12	Calcular la suma de números naturales de la forma: a + ____ = 100, con a múltiplos de 10 usando estrategias de cálculo mental.	25	Identificar el uso de relaciones temporales como antes de y después de.		
13	Calcular la suma de números naturales de la forma a + b = 100, donde a y b son múltiplos de 10, usando estrategias de cálculo mental.	26	Identificar a la semana como un ciclo de 7 días.		
14	Calcular la resta de números naturales de una cifra usando estrategias de cálculo mental.	27	Registrar la ubicación de eventos de los días de la semana en un mismo mes.		
		28	Resolver problemas que implican la relación entre los meses y el año.		
		29	Identificar el orden de tres sucesos en un mes del calendario.		