

Zona:022

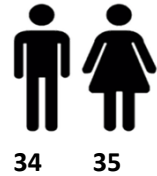
Modalidad:GENERAL/PARTICULAR

Municipio:GENERAL

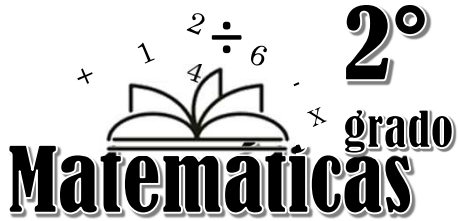
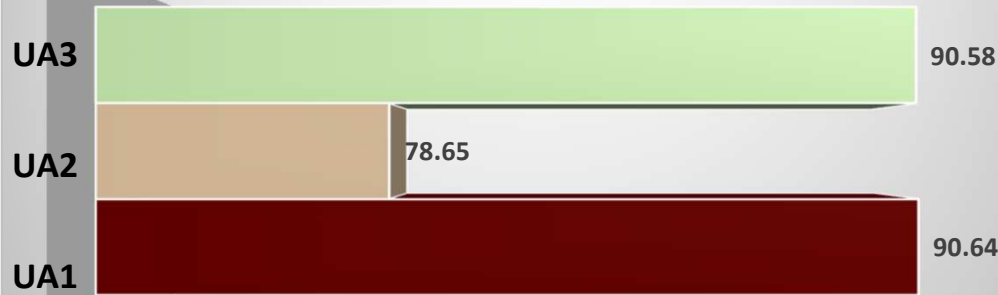
Alumnos evaluados:69

Escuelas evaluadas:1

Total de reactivos:30



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



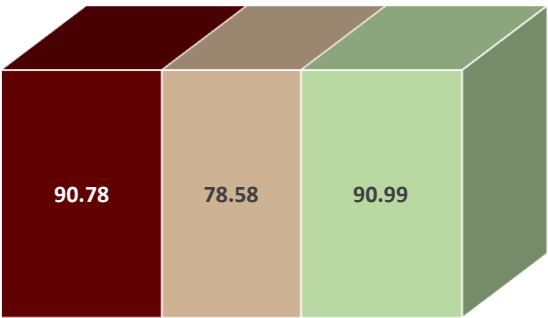
Reactivos por unidad de análisis

UA1. Número, álgebra y variación													
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	
UA2. Forma, espacio y medida													
6	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	28
UA3. Análisis de datos													
21	30	/	/	/	/								

Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Escuela)

Escuela/T\_Alum/T\_Organización

UA1UA2UA3



022 27DPR0549R( 69)-COMPLETA

Porcentaje de Aciertos por Unidades de Análisis (Reactivos)

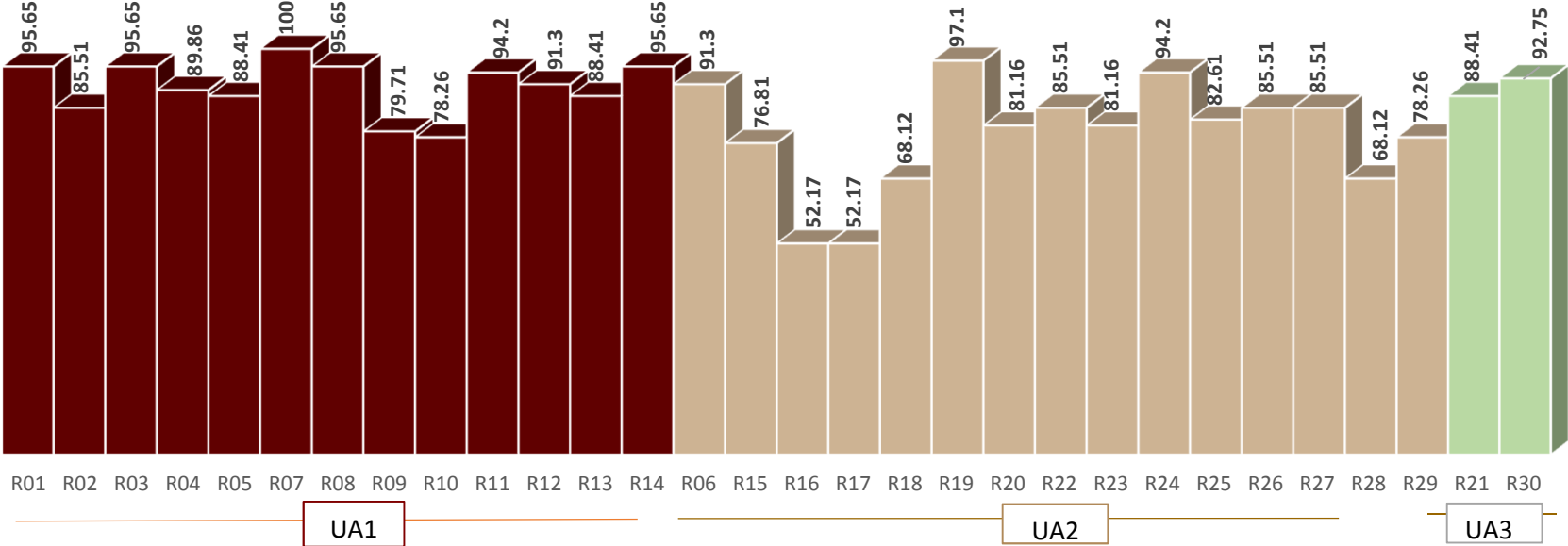


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Identificar los números de una sucesión numérica hasta el 100. Los conteos pueden ser de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 o de 10 en 10.
2	Leer números naturales hasta el 100 (dados números escritos con cifras identificar cómo se nombran).
3	Identificar el número que representa una colección de hasta 100 objetos.
4	Comparar la cantidad de objetos que hay en tres colecciones. La cantidad de objetos de las colecciones deben ser menores a 100.
5	Ordenar cuatro números naturales menores a 100.
7	Resolver problemas que impliquen reunir dos cantidades con números naturales menores que 100.
8	Resolver problemas en los que a una cantidad inicial se agrega otra cantidad. Las cantidades deben ser números naturales menores a 100.
9	Resolver problemas en los que a una cantidad inicial se quita otra cantidad. Las cantidades deben ser de números naturales menores a 100.
10	Resolver problemas en los que se comparan dos cantidades de números naturales menores a 100.
11	Calcular la suma de números naturales de una cifra usando estrategias de cálculo mental.
12	Calcular la suma de números naturales de la forma: $a + \_\_ = 100$ , con $a$ múltiplos de 10 usando estrategias de cálculo mental.
13	Calcular la suma de números naturales de la forma $a + b = 100$ , donde $a$ y $b$ son múltiplos de 10, usando estrategias de cálculo mental.
14	Calcular la resta de números naturales de una cifra usando estrategias de cálculo mental.

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
6	Identificar una figura geométrica a partir de sus características (forma de lados y número de lados).
15	Identificar dos recipientes que tienen la misma capacidad.
16	Identificar las características (forma de lados y número de lados) de una figura geométrica.
17	Reconocer la construcción de configuraciones geométricas a partir de otras figuras geométricas.
18	Estimar la longitud de un objeto dada una medida no convencional.
19	Comparar la longitud de tres objetos en una situación en contexto. Preguntar por el objeto más largo o más corto.
20	Ordenar un conjunto de objetos a partir de la estimación de su longitud.
22	Estimar el peso de un objeto a partir de otro.
23	Comparar el peso de tres objetos que tienen el mismo tamaño.
24	Identificar el uso de términos como hoy, ayer, mañana.
25	Identificar el uso de relaciones temporales como antes de y después de.
26	Identificar a la semana como un ciclo de 7 días.
27	Registrar la ubicación de eventos de los días de la semana en un mismo mes.
28	Resolver problemas que impliquen la relación entre los meses y el año.
29	Identificar el orden de tres sucesos en un mes del calendario.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
21	Leer información organizada en una tabla de datos.
30	Identificar la tabla que organiza a un conjunto de datos.