



SE
Secretaría de
Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE UNIDADES REGIONALES DE SERVICIOS
EDUCATIVOS

DOCUMENTO DE TRABAJO

PROYECTO ASESORÍA PEDAGÓGICA ITINERANTE

La estrategia Asesoría Pedagógica Itinerante tiene como propósito central mejorar los aprendizajes de los niños que viven en localidades de alta y muy alta marginación y con mayores desventajas en su desempeño académico contribuyendo a evitar el rezago, la repetición y la deserción escolar.

Durante los 2 ciclos escolares en los que ha operado esta estrategia a partir del 2014, ha generado importantes resultados dentro de los centros educativos beneficiados, cumpliendo con su propósito central; para ello, se implementaron actividades como talleres bimestrales de formación para los Asesores Pedagógicos Itinerantes, visitas de seguimiento a las escuelas y su participación en los consejos técnicos.

Los beneficiados en la estrategia han sido 166 escuelas de alto grado de marginación en el estado de Tabasco y 996 alumnos con rezago educativo, esto debido a que cada asesor atiende a 6 alumnos de acuerdo a los criterios de selección, los cuales son: a) prioritariamente de 6to a 3er grado, b) que no sepan leer y escribir de manera convencional, c) dificultad en comprensión lectora, d) dificultades en la resolución de problemas matemáticos con operaciones básicas.

El apoyo económico para los asesores es de \$5000.00 mensuales, además de los apoyos extraordinarios para los talleres de formación inicial e intermedia; este es otorgado por el Consejo Nacional De Fomento Educativo y entregado por el Órgano Ejecutor Estatal.

La evaluación realizada es fundamental para conocer las áreas de oportunidad y generar acciones que conlleven a un mejor resultado del proyecto con el único objetivo de que se cumpla su propósito central y que se evidencien los buenos resultados.

Los resultados de dicha evaluación y las recomendaciones que se nos otorgaron para mejorar el proyecto, nos llevaron a realizar mayores acciones para mejorar como lo fueron: impulsar la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos mediante talleres realizados por los Asesores Pedagógicos itinerantes junto con el director de la escuela; visitas domiciliarias y en este ciclo escolar 2015-2016, trabajar esta parte en colaboración con el programa Apoyo a la Gestión Escolar; mayor seguimiento al trabajo de los Asesores mediante la solicitud de documentos que avalen su trabajo, seguimiento en las escuelas, talleres mensuales de formación, revisión de evidencias, etc.

Durante este ciclo escolar 2015-2016 se han observado una serie de problemáticas que no dejan llevar a cabo el proceso sin contra tiempos. A la mayoría de ellos se les dio solución y para una mejora constante se planteó realizar al inicio de la estrategia una reunión con los supervisores que cuentan con escuelas beneficiadas por el proyecto,



SE

Secretaría de
Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCION DE UNIDADES REGIONALES DE SERVICIOS
EDUCATIVOS

donde se les dé a conocer el proceso de la estrategia y posteriormente ellos puedan informar a sus directores; esto es con el fin de que se genere una mayor confianza al trabajo del Asesor y se den a conocer las funciones de cada actor educativo para el proceso de la estrategia.

Mayores visitas de seguimiento a las escuelas para tener la certeza de que se está llevando a cabo el proceso adecuadamente, principalmente para conocer las fortalezas y debilidades de los asesores y así ayudar a que mejoren sus actividades; al igual que tener una mejor comunicación con el director de la escuela.

Para el desarrollo y seguimiento de este proyecto se utilizan los siguientes documentos que representan nuestra fuente de información.

- Informe ejecutivo "Sistema de Monitoreo y Evaluación, Estrategia Local 2015 para el Desarrollo de la Educación Básica en el Estado de Tabasco." para conocer cuál es el proceso requerido.
- Resultados y/o recomendaciones de la evaluación de la Estrategia Local 2015; para conocer las áreas que se deben mejorar y generar acciones para ello.
- Lineamientos para la Operación de la Estrategia "Asesoría Pedagógica Itinerante" en escuelas compensadas por el CONAFE Ciclo Escolar 2014-2015. Para que se conozca que está permitido realizar dentro del proceso.
- Guía de apoyo para el Asesor Pedagógico Itinerante. Para el conocimiento de los objetivos de cada actividad realizada.

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) es quien otorga los materiales para la implementación de la estrategia, además de dar seguimiento durante el proceso ya que solicita ciertos informes para conocer el estatus y los avances del proyecto, también apoya las actividades implementadas por el OOE. La Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos funge como Órgano Ejecutor Estatal (OEE), y apoya con las capacitaciones, seguimiento y evaluación para el cumplimiento de la estrategia API, revisión de los documentos y evidencias para elaborar informes que serán enviados al CONAFE y quedaran para la evaluación interna del proyecto y propone actividades que ayuden a mejorar la estrategia.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA LOCAL

Secretaría de Educación de Tabasco

Documento del trabajo del programa: Asesoría Pedagógica Itinerante

No.	ASM	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Crear acciones que conlleven al cumplimiento de los objetivos específicos que marcan los lineamientos normativos y operativos de la asesoría pedagógica itinerante.	<ul style="list-style-type: none"> -Talleres de formación Inicial e intermedia. -Asesoría personalizada a los API's. 	Coordinación del Proyecto	Junio de 2016	-Mejor atención por parte de los API's a sus alumnos captados.	<ul style="list-style-type: none"> -Mayor número de alumnos regularizados. -Informes Bimestrales.
2	Concentrar dentro de los resultados obtenidos, el concentrado de "Resultados de la Evaluación Diagnóstica"	-Concluir con el llenado del formato respectivo.	- Coordinación del Proyecto.	Junio de 2016	-Informe final completo que sea útil como indicador de impacto.	-Contar con información más precisa para la toma de decisiones en los siguientes ciclos escolares.
3	Fomentar el impulso de los Padres de Familia en la Educación	-Trabajar en coordinación con el Proyecto AGE para la implementación de los Talleres a padres	- Coordinación del Proyecto.	Junio de 2016	-Mejor vinculación de los API's con los padres de familia de los alumnos que atiende.	-Padres mejor informados e involucrados con el desempeño de sus hijos.

M

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA LOCAL

Secretaría de Educación de Tabasco

Documento del trabajo del programa: Asesoría Pedagógica Itinerante

No.	ASM	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
4	Desarrollar procesos de evaluación interna, seguimiento y supervisión durante la implementación del Proyecto, de forma trimestral.	<ul style="list-style-type: none"> -Aumentar el número de escuelas visitadas durante el ciclo escolar -Revisión y análisis de los documentos entregados por los API's según las reglas de operación. - Entrega de los documentos solicitados por el CONAFE para el seguimiento correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación del Proyecto. 	Junio de 2016	<ul style="list-style-type: none"> -Mayor certeza de que el proceso se esta llevando a cabo adecuadamente. -Mejor comunicación con los directores de las escuelas beneficiadas. -Mejorar las actividades realizadas por los API's 	<ul style="list-style-type: none"> -Informe Final de la estrategia.

