El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE01 Educación Básica

Fin			
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante contribuir a la política Social mediante el desarrollo integral de los alumnos de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.		
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.		
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención educativa en programas para la primera infancia. Total		
Definición del indicador:	Porcentaje de niñas y niños que asisten a programas educativos para la primera infancia, independientemente del nivel o servicio educativo al que acude, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
AEPIn = Atención educativa a niñas y niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n = (MPIn/PETn)100, donde: MPIn: Matrícula total de niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n PETn: Población en edad típica para asistir a programas para la primera infancia en el ciclo escolar n	51.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de niños en programas para la primera infancia en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	141442.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población en edad típica para asistir a programas para la primera infancia en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	277337.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población en edad típica para asistir a programas para la primera infancia en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	277337.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	60.00	45.90	Agosto-Julio	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	141,442.00	141,442.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE01 Educación Básica

Propósito			
Resumen Narrativo:	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.		
Supuesto:	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Eficiencia Terminal en Educación Básica		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente sus estudios de educación básica en un ciclo escolar	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100	92.60

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n	UM00027 Alumno (a)	89128.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes	UM00027 Alumno (a)	96251.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo n-5 y de secundaria en el ciclo n-2	UM00027 Alumno (a)	96251.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	93.60	91.64	Octubre - Dicie	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	89,128.00	89,128.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE01 Educación Básica

Componente 1			
Resumen Narrativo:	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.		
Supuesto:	El personal educativo asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno y en jornadas sabatinas.		
Medios de verificación:	Sistema Estatal de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional. Educación Básica (SEFCADP); Programa de Desarrollo Profesional Docente. 2020 (PRODEP). Dirección de Superación Académica del Magisterio, SETAB. http://www.dsam.gob.mx/.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo capacitado y/o actualizado.		
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica incorporados a procesos de formación continua, actualización y desarrollo profesional.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100	20.06

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n	UM00065 Docente	4256.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n	UM00065 Docente	21215.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)	UM00065 Docente	24497.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
3960	2040	2024	80.00	55.00	Octubre-Dicicie	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral acumulado		0.00	0.00	2,356.00	1,900.00	4,256.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	2,356.00	4,256.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Impartición de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.		
Supuesto:	Los programas responden a las necesidades de formación del personal educativo al ser impartidos por instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares acordes a los lineamientos establecidos por la Federación.		
Medios de verificación:	Convocatorias; Bases de datos de inscripción a cursos; Evidencias de participación en cursos de capacitación con Instancias Formadoras (IF); Encuestas de valoración. Dirección de Superación Académica del Magisterio. SETAB. http://www.dsam.gob.mx/		
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que recibe formación continua.		
Definición del indicador:	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables de sostenimiento público de educación básica que reciben formación continua.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n) x 100	12.09

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n	UM00065 Docente	879.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n	UM00065 Docente	7269.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de personal educativo de educación inicial y básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)	UM00065 Docente	24497.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
1320	680	2024	100.00	40.00	Octubre - Dicie	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	579.00	300.00	879.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	579.00	879.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Capacitación al personal docente de educación básica admitidos en el proceso de selección al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.		
Supuesto:	Los docentes noveles cuentan con las herramientas necesarias para desempeñar con éxito su función.		
Medios de verificación:	Base de datos por cada una de los Niveles de Educación Básica, Dirección de Recursos Humanos, Convocatorias, Registro de participantes voluntarios. Dirección de Superación Académica del Magisterio. http://www.dsam.gob.mx/		
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal docentes noveles de educación básica incorporados a procesos de capacitación.		
Definición del indicador:	Porcentaje del personal docente de sostenimiento público de educación básica admitido en el proceso de selección al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros incorporados a procesos de capacitación.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Personal docente capacitado de sostenimiento público de educación básica admitidos en el proceso de selección en el año n / Personal docente capacitado de sostenimiento público de educación básica admitidos en el proceso de selección en el año n - 1) x 100	97.40

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Personal docente capacitado de sostenimiento público de educación básica admitidos en el proceso de selección en el año n	UM00065 Docente	600.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Personal docente capacitado de sostenimiento público de educación básica admitidos en el proceso de selección en el año n - 1	UM00065 Docente	616.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares, CONAFE y Educación Especial)	UM00065 Docente	24497.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	julio - septiem	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	600.00	600.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Desarrollo de competencias profesionales al docente reconocido para el desempeño de la función tutora en la atención del personal docente de nuevo ingreso.		
Supuesto:	Existe interés del personal docente por participar en la función de tutoría.		
Medios de verificación:	Plataformas de Tutores y Tutorados; Dirección de Superación Académica del Magisterio. http://www.dsam.gob.mx/- Centros de Maestros, Responsables del Programa de Tutoría.		
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal docente reconocido para el desempeño de la función tutora capacitado.		
Definición del indicador:	Porcentaje del personal docente reconocido de sostenimiento público de educación básica, para el desempeño de la función tutora que recibe capacitación.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Personal docente reconocido de sostenimiento público para el desempeño de la función tutora capacitado en el ciclo escolar n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la función tutora en el ciclo escolar n - 1) x 100	50.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Personal docente reconocido de sostenimiento público para el desempeño de la función tutora capacitado en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	50.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la función tutora en el ciclo escolar n - 1	UM00065 Docente	100.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)	UM00065 Docente	24497.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	julio - septiem	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	50.00	50.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica (ATP), Directivas y de Supervisión, que posibilite el buen desempeño de cada una de sus funciones.		
Supuesto:	El personal con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica, Directivas y de Supervisión desarrolla competencias profesionales que les permiten el buen desempeño de sus funciones.		
Medios de verificación:	Convocatorias, Dirección de Recursos Humanos, Direcciones de los niveles de educación básica, Dirección de Superación Académica del Magisterio.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.		
Definición del indicador:	Porcentaje de las figuras educativas de sostenimiento público con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica, Directivas y de Supervisión en educación básica capacitados para el buen desempeño de sus funciones.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica, Directivas y de Supervisión en educación básica capacitados en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión de educación básica activos en el año n) x 100	32.74

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de Asesoría Técnico Pedagógica, Directivas y de Supervisión en educación básica capacitados en el año n	UM00084 Figura Educativa	500.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión de educación básica activos en el año n	UM00084 Figura Educativa	1527.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión de educación básica activos en el año n	UM00084 Figura Educativa	1527.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	52.00	enero-diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	250.00	250.00	500.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	250.00	500.00	

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 5			
Resumen Narrativo:	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente		
Supuesto:	Existen condiciones sociales y políticas estables que facilitan los trabajos previos al inicio del ciclo escolar		
Medios de verificación:	Informes de los Consejos Técnicos Escolares al inicio de ciclo escolar. Dirección de cada nivel o modalidad de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio de cursos. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva		
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de planteles de educación básica integrado a los procesos formativos en la fase intensiva de los Consejos Técnicos Escolares.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Personal educativo de inicial y básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de inicial y básica en la entidad en el año n) x 100	69.57

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Personal educativo de inicial y básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n	UM00084 Figura Educativa	17043.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de personal educativo de inicial y básica en la entidad en el año n	UM00084 Figura Educativa	24497.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de personal educativo de inicial y básica en la entidad en el año n	UM00084 Figura Educativa	24497.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	90.00	jul-sep	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	17,043.00	0.00	17,043.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.		
Supuesto:	El personal docente y técnico docente asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno y en jornadas sabatinas.		
Medios de verificación:	Plantillas de personal docente por centro de trabajo. Direcciones de los niveles de educación básica, convocatoria,y registro de participantes. Dirección de Superación Académica del Magisterio.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.		
Definición del indicador:	Porcentaje del personal docente y técnico docente de sostenimiento público de educación básica capacitados para el buen desempeño de sus funciones.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Porcentaje del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n / Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n) x 100	11.55

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Porcentaje del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n	UM00084 Figura Educativa	2450.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n	UM00084 Figura Educativa	21215.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n	UM00084 Figura Educativa	21215.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	85.00	15.00	enero-diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	1,000.00	1,450.00	2,450.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	1,000.00	2,450.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 7			
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal de educación inicial y básica, en el uso de las tecnologías de información y comunicación para su aplicación en los programas educativos.		
Supuesto:	Existe interés del personal docente por utilizar las herramientas tecnológicas en su práctica diaria y por integrarse a un proceso formativo específico en contraturno		
Medios de verificación:	Listas de asistencia a cursos de capacitación. Dirección de Tecnologías de Información y Telecomunicaciones. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados de educacion inicial y básica en el uso de la tecnología		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación inicial y básica capacitados en el uso de la tecnología como herramienta didáctica	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Docente de plantel público de educación inicial y básica capacitado en el año fiscal n / Total de docentes en planteles públicos de educación inicial y básica activos en la entidad en el año fiscal n) x 100	0.94

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Docente de plantel público de educación inicial y básica capacitado en el año fiscal n	UM00065 Docente	200.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes en planteles públicos de educación inicial y básica activos en la entidad en el año fiscal n	UM00065 Docente	21215.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes en planteles públicos de educación inicial y básica activos en la entidad en el año fiscal n	UM00065 Docente	21215.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	15.00	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	200.00	200.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 8			
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.		
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno.		
Medios de verificación:	Listas de asistencia a cursos de capacitación, Proyecto de educación Física en Educación Índigena y Especial. Departamento Técnico Pedagógico. Dirección de Educación Física. Subsecretaria de Educación Básica de la SE, Estadística Básica del Sistema Educativo Estal www.setab.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física capacitados		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación física capacitados en el manejo de los planes y programas de estudio que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	90.65

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	921.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	1016.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	1016.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	Oct-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	921.00	0.00	921.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 2			
Resumen Narrativo:	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación inicial y básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo.		
Supuesto:	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.		
Medios de verificación:	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente.Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Www.setab.gob.mx//estadisticas. Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios		
Definición del indicador:	Escuelas de educación inicial y básica en todas sus modalidades que reciben apoyo complementario para el desarrollo óptimo de sus funciones	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Escuelas de educación inicial y básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación inicial y básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	96.33

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Escuelas de educación inicial y básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	4956.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas de educación inicial y básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	5145.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas de educación inicial y básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	5145.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	93.00	Julio-Septiembr	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	4,956.00	0.00	4,956.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.		
Supuesto:	Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos		
Medios de verificación:	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente.Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Www.setab.gob.mx//estadisticas		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos		
Definición del indicador:	Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto gratuitos	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Alumnos de educación inicial y básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación inicial y básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Alumnos de educación inicial y básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	556758.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos de educación inicial y básica matriculados en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	556758.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos de educación inicial y básica matriculados en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	556758.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	100.00	Julio-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	556,758.00	0.00	556,758.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores		
Supuesto:	El mobiliario responde a las necesidades de ergonomía, confortabilidad y durabilidad indispensables para el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores		
Medios de verificación:	Salidas de almacén, Almacen General de la SETAB. Copias de Vales, Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx//estadisticas		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar para educandos y educadores	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de mobiliario escolar en el año fiscal n) x 100	38.64

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	250.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de mobiliario escolar en el año fiscal n	UM00132 Plantel	647.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3865.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	90.00	40.00	Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	130.00	120.00	250.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	130.00	250.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.		
Supuesto:	Existe la disponibilidad de los supervisores de Educación Física para el traslado y distribución del material deportivo a los centros educativos que lo requieran.		
Medios de verificación:	Vales de salida de material de consumo. Departamento administrativo de la Dirección de Educación Física.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de material deportivo para educandos y educadores	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	6.08

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	196.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3222.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3222.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	0.00	Octubre-Diciemb	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	196.00	196.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Componente 2 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Impulso a las actividades deportivas extraescolares con alumnos de educación básica, que favorezca el manejo de los fundamentos técnicos para la práctica del deporte de su elección.		
Supuesto:	Existen instalaciones deportivas adecuadas para la practica de algún deporte.		
Medios de verificación:	Listas de asistencia de alumnos participantes. Cédulas de inscripción deportiva. Departamento de Formación Deportiva Básica. Dirección de Educación Física. Subsecretaria de Educación Básica.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física en actividades extraescolares		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física de sostenimiento público que participan con sus alumnos en actividades extraescolares	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	**Resultado de la meta**
(Total de docentes de educación física en actividades extraescolares en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el mismo periodo) x 100	30.71

Numerador

Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de docentes de educación física en actividades extraescolares en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	312.00

Denominador

Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el mismo periodo	UM00065 Docente	1016.00

Universo de cobertura

Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de docentes de educación física de sostenimiento públicos activos en el mismo periodo	UM00065 Docente	1016.00

Enfoque de género NO		**Meta sexenal**		**Línea base**		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	30.00	Julio-Septiembr	2016

Dimensión	**Desagregación geográfica**	**Tipo indicador**	**Origen de Financiamiento**	**Sentido**
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		312.00	0.00	312.00	312.00	312.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 3			
Resumen Narrativo:	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.		
Supuesto:	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal e insumos para su operatividad.		
Medios de verificación:	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. Www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de acompañamiento técnico pedagógico proporcionadas por la jefatura de sector, supervisión escolar y personal del área educativa	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	77.49

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3987.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	5145.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	5145.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	85.00	78.26	Octubre / Dicie	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		2,947.00	2,947.00	3,987.00	3,987.00	3,987.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Asesoría a docentes de planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula.		
Supuesto:	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal de asesoría técnica acorde a la estructura ocupacional autorizada		
Medios de verificación:	Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. Www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica visitadas con fines de asesoramiento	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	59.52

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n	UM00073 Escuela	2373.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00073 Escuela	3987.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00073 Escuela	5145.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	59.82	Oct / Dic	2015

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		1,157.00	0.00	2,373.00	2,373.00	2,373.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.		
Supuesto:	Existen condiciones político sindicales y sociales estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo		
Medios de verificación:	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona instalados en educación inicial y básica actualizados en el año fiscal.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Consejos técnicos de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Consejos técnicos de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n	UM00052 Consejo	2236.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n	UM00052 Consejo	2236.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n	UM00052 Consejo	2236.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	100.00	Octubre / Dicie	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		2,236.00	0.00	2,236.00	2,236.00	2,236.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente		
Supuesto:	Las condiciones de vialidad permiten el acceso a los centros de trabajo		
Medios de verificación:	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos con visitas de seguimiento y asesoría.		
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona de educación básica con visitas de seguimiento y asesoría.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Consejos Técnicos Escolares de educación inicial y básica visitados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n) x 100	15.25

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Consejos Técnicos Escolares de educación inicial y básica visitados en el año fiscal n	UM00052 Consejo	341.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n	UM00052 Consejo	2236.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n	UM00052 Consejo	2236.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	30.00	18.40	Oct/Dic	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		341.00	0.00	341.00	341.00	341.00

Observaciones

Componente 3 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite el acoso y la violencia entre pares.		
Supuesto:	Existe coordinación efectiva con las instancias responsables de atender la seguridad pública y social en la entidad		
Medios de verificación:	Lista de asistencia y orden del día de la sesión de trabajo con la supervisión escolar. Dirección de cada nivel de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. www.setab.gob.mx//estadistica.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgos		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de escuelas públicas de educación inicial y básica asesorados para la prevención de riesgoss en los centros educativos	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Docentes de escuelas públicas de educación inicialy básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docenes de escuelas públicas de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100	8.66

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Docentes de escuelas públicas de educación inicialy básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n	UM00065 Docente	1837.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docenes de escuelas públicas de educación inicial y básica activos en el año fiscal n	UM00065 Docente	21215.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docenes de educación básica activos en el año fiscal n	UM00065 Docente	21215.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	8.66	Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		612.00	0.00	612.00	613.00	1,837.00
	Acumulado al trimestre	612.00	0.00	1,224.00	1,837.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Asesoría a los consejos técnicos de zonas de educación básica para la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer educativo, que propicie la erradicación de la discriminación y la violencia entre los géneros.		
Supuesto:	Existe participación institucional comprometida para el apoyo de actividades con enfoque de género.		
Medios de verificación:	Registros de participantes, carta descriptiva, memorias fotográficas del taller "Sensibilización de enfoque de género a los consejos técnicos de zona". Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos de zona apoyados con asesoría		
Definición del indicador:	Consejo técnico de zona de educación básica apoyado con asesoría para la transversalización de la perspectiva de igualdad de género en un ciclo escolar.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Consejo técnico de zona de educación inicial y básica que recibe asesoría para la transversalización de la perspectiva de género en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos de zona de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n) x 100	5.33

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Consejo técnico de zona de educación inicial y básica que recibe asesoría para la transversalización de la perspectiva de género en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	20.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de consejos técnicos de zona de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	375.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de consejos técnicos de zona de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	375.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	4.08	diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		5.00	0.00	5.00	10.00	20.00
	Acumulado al trimestre	5.00	0.00	10.00	20.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 6			
Resumen Narrativo:	Asesoría en los consejos técnicos escolares que favorezca que los docentes en su práctica escolar implementen los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial.		
Supuesto:	El consejo técnico escolar muestra disponibilidad para incluir asesorías externas en su agenda de trabajo		
Medios de verificación:	Registros de Asistencia de los participantes por cada Consejo Técnico Escolar sobre la tematica de la Agenda 2030. Informe Trimestral del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México		
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos de educación básica asesorados		
Definición del indicador:	Consejo técnico escolar de educación básica asesorado para la apropiación de la Agenda 2030	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Consejo técnico escolar de educación incial y básica que recibe asesoría para la apropiación de la agenda 2030 en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos escolares de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n) x 100	0.89

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Consejo técnico escolar de educación incial y básica que recibe asesoría para la apropiación de la agenda 2030 en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	20.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de consejos técnicos escolares de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	2236.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de consejos técnicos escolares de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	2236.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	0.44	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral acumulado		5.00	0.00	0.00	15.00	20.00
	Acumulado al trimestre	5.00	0.00	0.00	20.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 7			
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a las instituciones de educación básica integradas a la Red de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur Sureste de México		
Supuesto:	Las Instituciones de Educación Básica continúan participando en el proceso de permanencia en la RedPEA de la UNESCO por el beneficio académico y de internacionalización que aporta el programa a la Institución y a la Comunidad Escolar.		
Medios de verificación:	Reportes Anuales de las Escuelas de Educación Básica. Ruta de Mejora Escolar. Informe trimestral y anual del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México		
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de Educación Básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO		
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación básica que participan en los trabajos del programa RedPEA de la UNESCO y reciben acompañamiento	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de escuelas públicas de educación básica con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el mismo periodo) x 100	0.75

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de escuelas públicas de educación básica con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n	UM00073 Escuela	30.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el mismo periodo	UM00073 Escuela	3987.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el mismo periodo	UM00073 Escuela	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	3.00	0.48	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		30.00	0.00	0.00	30.00	30.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 8			
Resumen Narrativo:	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación inicial y básica que favorezca la mejora de su operatividad		
Supuesto:	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal de asesoría técnica acorde a la estructura ocupacional autorizada		
Medios de verificación:	Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica visitadas con fines de asesoramiento	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	50.87

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n	UM00073 Escuela	2028.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00073 Escuela	3987.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00073 Escuela	5145.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	14.62	diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		2,028.00	0.00	0.00	2,028.00	2,028.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 9			
Resumen Narrativo:	Asesoría a los consejos técnicos de educación inicial y básica para la formulación del programa escolar de mejora continúa.		
Supuesto:	Existen condiciones sociales y políticas que garantizan el inicio del ciclo escolar en tiempo y forma		
Medios de verificación:	Lista de asistencia de los Consejos Técnicos Escolares participantes al inicio de ciclo escolar. Dirección de Superación Academica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio de cursos. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos asesorados		
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos asesorados para la formulación del programa escolar de mejora continua.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Consejos técnicos de educación inicial y básica asesorados para la formulación de programa escolar de mejora continua en el ciclo escolar n / Consejos técnicos de educación inicial y básica intalado en el ciclo escolar n) x 100	99.28

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Consejos técnicos de educación inicial y básica asesorados para la formulación de programa escolar de mejora continua en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	2220.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Consejos técnicos de educación inicial y básica intalado en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	2236.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Consejos técnicos de educación inicial y básica intalado en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	2236.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	95.13	diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	2,220.00	2,220.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 4			
Resumen Narrativo:	Planteles de educación inicial y básica atendidos en sus requerimientos de equipamiento tecnológico para favorecer el desarrollo de las actividades académicas		
Supuesto:	El personal docente está capacitado en el uso de las tic´s y las emplea como herramienta didáctica		
Medios de verificación:	Vales de equipamiento, Actas de resguardo y Reportes de servicios. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus requerimientos tecnologicos		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de servicios de mantenimiento y dotación de equipamiento tecnológico.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica en el ciclo escolar n) x 100	3.39

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	135.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación inicial y básica en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3987.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar	UM00132 Plantel	5145.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	6.59	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		30.00	0.00	0.00	105.00	135.00
	Acumulado al trimestre	30.00	0.00	0.00	135.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención a planteles de educación inicial y básica con necesidades de actualización de infraestructura tecnológica.		
Supuesto:	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico		
Medios de verificación:	Vales de equipamiento, Actas de resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con actualización de infraestructura tecnológica		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben atención para la actualización de su infraestructura tecnológica	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de actualización de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	1.88

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de actualización de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	75.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	3987.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	5145.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	0.56	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	45.00	30.00	75.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	45.00	75.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación inicial y básica.		
Supuesto:	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico		
Medios de verificación:	Vales de equipamiento, Actas de resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con dotación de infraestructura tecnológica		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica dotados con equipamiento de infraestructura tecnólogica	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación inicial y básica equipados en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	2.26

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación inicial y básica equipados en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	90.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3987.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	5145.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	0.31	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		10.00	0.00	0.00	80.00	90.00
	Acumulado al trimestre	10.00	0.00	0.00	90.00	

Observaciones

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención a los planteles de educación inicial y básica con servicios de mantenimiento de su infraestructura tecnológica		
Supuesto:	Los planteles escolares de educación básica reportan en tiempo y forma las necesidades de mantenimiento de su infraestructura tecnológica		
Medios de verificación:	Reportes de servicios en oficina IM, reportes de servicio electrónica IM, reporte de servicio en sitio IM y reporte de visitas Edusat. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos con servicios de mantenimiento		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica, atendidos con servicio de mantenimiento en su infraestructura tecnológica	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben soporte técnico en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	3.26

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben soporte técnico en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	130.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3987.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	5145.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	7.89	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		30.00	0.00	50.00	50.00	130.00
	Acumulado al trimestre	30.00	0.00	80.00	130.00	

Observaciones

Componente 5			
Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa		
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables		
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	6.54

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	75.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	1146.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	7.99	octubre-diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	15.00	60.00	75.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	15.00	75.00	

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación inicial y básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela		
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles		
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	3.93

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	45.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	1146.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	2.12	octubre-diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	5.00	40.00	45.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	5.00	45.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación inicial y básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores		
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar		
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	2.62

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	30.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación inicial y básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	1146.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	5.88	octubre-diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	10.00	20.00	30.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	10.00	30.00	

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación inicial y básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores		
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar		
Medios de verificación:	Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar. Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE). Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de construcción que fueron dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica integrados al programa de construcción en el ciclo escolar n) x 100	66.67

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en sus necesidades de construcción que fueron dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	30.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación inicial y básica integrados al programa de construcción en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	45.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	92.50	octubre-diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	30.00	30.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 4			
Resumen Narrativo:	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas		
Supuesto:	Los materiales e insumos indispensables para la atención de la infraestructura física conservan estabilidad en sus costos de mercado		
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).		
Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura		
Definición del indicador:	Porcentaje de espacios físicos de la administración central o supervisión escolar atendidos en sus necesidades de infraestructura	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n / Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n) x 100	1.23

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n	UM00074 Espacio	5.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n	UM00074 Espacio	407.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n	UM00074 Espacio	407.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	1.00	30.96	octubre-diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	5.00	5.00

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 6			
Resumen Narrativo:	Supervisores escolares apoyados para el desarrollo de sus tareas de asesoría técnico pedagógica al personal de los planteles de su área de influencia		
Supuesto:	Se cuenta con plazas y aspirantes idóneos para la función de asesoría técnico pedagógica. Los costos de los insumos para el apoyo a la supervisión permanecen sin cambios		
Medios de verificación:	Lista de asistencia, acuse de recibo de apoyo e informe de visitas. Dirección de cada nivel de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadistica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de supervisores escolares apoyados		
Definición del indicador:	Porcentaje de supervisores escolares de inicial y básica que reciben apoyos para el desarrollo de su función	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de supervisores escolares de inicial y básica apoyados en el año fiscal n / Total de supervisores escolares de inicial y básica existentes en el año fiscal n) x 100	100.00

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de supervisores escolares de inicial y básica apoyados en el año fiscal n	UM00167 Supervisor (a)	438.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de supervisores escolares de inicial y básica existentes en el año fiscal n	UM00167 Supervisor (a)	438.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de supervisores escolares de inicial y básica existentes en el año fiscal n	UM00167 Supervisor (a)	438.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente	438.00	0.00	438.00	438.00	438.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Actualización de los manuales de organización (funciones y procedimientos) de la supervisión escolar		
Supuesto:	La instancia normativa del Gobierno del Estado facilita los procesos de actualización mediante asesoría al personal encargado de la integración de los manuales de organización		
Medios de verificación:	Evaluación de los manuales de Organización y Función. Visitas de seguimiento. Dirección de cada nivel de educación básica.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de manuales de organización actualizados		
Definición del indicador:	Porcentaje de manuales de organización de supervisión de educación inicial y básica actualizados de acuerdo a la normatividad	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	**Resultado de la meta**
(Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n / Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación inicial y básica existentes en el año fiscal n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n	UM00107 Manual	6.00

Denominador

Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación inicial y básica existentes en el año fiscal n	UM00107 Manual	6.00

Universo de cobertura

Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación inicial y básica existentes en el año fiscal n	UM00107 Manual	6.00

Enfoque de género NO		**Meta sexenal**		**Línea base**		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	diciembre	2018

Dimensión	**Desagregación geográfica**	**Tipo indicador**	**Origen de Financiamiento**	**Sentido**
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral acumulado		0.00	0.00	1.00	5.00	6.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	1.00	6.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Reestructuración de zonas de supervisión escolar que favorezca la descarga de trabajo administrativo		
Supuesto:	Se cuenta con plazas y aspirantes con perfil indóneo para el desempeño de la función de supervisor escolar		
Medios de verificación:	Propuesta de reestructuración de zonas escolares por nivel educativo. Dirección de cada área de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de zonas de supervisión reestructuradas		
Definición del indicador:	Supervisiones reestructuradas en base a necesidades de atención de planteles	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Supervisiones escolares de educación inicial y básica reestructuradas en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	0.46

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Supervisiones escolares de educación inicial y básica reestructuradas en el ciclo escolar n	UM00166 Supervisión	2.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00166 Supervisión	438.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00166 Supervisión	438.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	50.00	0.46	diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	2.00	2.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento al equipo de trabajo de la supervisión escolar		
Supuesto:	Se cuenta con plazas y aspirantes idóneos para la función de asesoría técnico pedagógica		
Medios de verificación:	Plantillas de personal de las supervisiones escolares en cada Dirección de los niveles de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de zonas de supervisión con estructura ocupacional		
Definición del indicador:	Total de supervisiones de zona de inicial y básica con estructura ocupacional completa	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Supervisiones escolares de educación inicial y básica con estructura ocupacional completa en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	12.79

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Supervisiones escolares de educación inicial y básica con estructura ocupacional completa en el ciclo escolar n	UM00166 Supervisión	56.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00166 Supervisión	438.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00166 Supervisión	438.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	12.16	octubre - dicie	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	56.00	0.00	56.00

Observaciones

Componente 6 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Asesoramiento a jefes de sector y supervisores de zona de Educación Inicial y Básica, que favorezca el desarrollo de actividades de programas y proyectos de fomento educativo		
Supuesto:	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría		
Medios de verificación:	Plan de trabajo y lista de asistencia del proceso formativo. Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de cada nivel de educación inicial y básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías		
Definición del indicador:	Porcentaje de jefes de sector y supervisores escolares asesorados para favorecer el desarrollo de actividades de programas y proyectos de fomento educativo	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n	UM00215 Director	473.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n	UM00215 Director	473.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n	UM00215 Director	473.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	473.00	0.00	473.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 5			
Resumen Narrativo:	Dotación de insumos a la jefatura de sector y supervisión escolar en apoyo a los procesos de seguimiento, acompañamiento y evaluación de los planteles escolares		
Supuesto:	Los costos de adquisición de los insumos previstos para los apoyos a la supervisión permanecen estables		
Medios de verificación:	Acuse de recibo de entrega de materiales y equipo. Dirección de cada nivel de educación inicial y básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Sistema de información y bases de datos.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de jefaturas de sector y supervisones beneficiadas con insumos		
Definición del indicador:	Porcentaje de jefaturas de sector y supervisiones escolares de los niveles de educación inicial y básica apoyadas con insumos para los procesos de seguimiento, acompañamiento y evaluación	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica apoyadas en el ciclo escolar n / Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica apoyadas en el ciclo escolar n	UM00166 Supervisión	473.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00166 Supervisión	473.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00166 Supervisión	473.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	oct-dic	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	473.00	473.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 7			
Resumen Narrativo:	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación inicial y básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.		
Supuesto:	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela		
Medios de verificación:	Lista de asistencia a sesiones de trabajo. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. Www.repuce.sep.gob.mx. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. Www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas		
Definición del indicador:	Porcentaje de organizaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas para favorecer su participación en las tareas de los centro escolares	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de organizaciones de padres familias de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	29.41

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de organizaciones de padres familias de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n	UM00034 Asociación	1242.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de organizaciones de familia de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00034 Asociación	4223.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de organizaciones de familia de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00034 Asociación	4223.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	58.22	Octubre - Dicie	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		100.00	0.00	800.00	342.00	1,242.00
	Acumulado al trimestre	100.00	0.00	900.00	1,242.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela		
Supuesto:	Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel		
Medios de verificación:	Lista de asistencia a las sesiones de trabajo de las APF. Actas de constitución y elección de APF. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB., Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. Www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de APF asesoradas		
Definición del indicador:	Porcentaje de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en su operatividad	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	28.42

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n	UM00034 Asociación	1200.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00034 Asociación	4223.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00034 Asociación	4223.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	41.28	Octubre - Dicie	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	800.00	400.00	1,200.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	800.00	1,200.00	

Observaciones

Componente 7 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa		
Supuesto:	Los planteles de educación básica instalan el CEPS de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CEPS y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo		
Medios de verificación:	Listas de asistencia en las capacitaciones llevadas acabo en los municipios, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repuce.sep.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento		
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos escolares de participación social de educación inicial y básica asesorados para propiciar la colaboración activa en la tarea educativa	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de consejos escolares de participación social de educación inicial y básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	74.46

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de consejos escolares de participación social de educación inicial y básica asesorados en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	3831.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de consejos escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	5145.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de consejos escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	5145.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	86.00	Octubre - Dicie	2017

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		547.00	0.00	1,095.00	2,189.00	3,831.00
	Acumulado al trimestre	547.00	0.00	1,642.00	3,831.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica		
Supuesto:	Los directivos escolares y del consejo de participación social en la educación aplican en tiempo y forma las orientaciones recibidas para facilitar la rendición de cuentas.		
Medios de verificación:	Entrega de reportes en formatos del Sistema de Información de Contraloría Social (SICS). Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Http://sics.funcionpublica.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas		
Definición del indicador:	Planteles educativos con rendición de cuentas ante controlaría social	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles públicos de educación inicial y básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	49.26

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles públicos de educación inicial y básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	1964.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3987.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	14.00	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	1,964.00	1,964.00

Observaciones

Componente 7 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Asesoría al personal directivo de educación inicial y básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa		
Supuesto:	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría hacia los planteles escolares		
Medios de verificación:	Lista de asistencia, acuses de entrega de reglamento y materiales informativos y memoria fotográfica. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías		
Definición del indicador:	Porcentaje de jefes de sector y supervisores escolares asesorados para favorecer el trabajo de las organizaciones de padres de familia	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100	86.26

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n	UM00215 Director	408.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n	UM00215 Director	473.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n	UM00215 Director	473.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	98.85	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	408.00	408.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 8			
Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación inicial y básica fortalecidos con asesorías e insumos diversos para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.		
Supuesto:	Existe el interés de las escuelas públicas de educación básica en participar en los programas nacionales de fomento educativo.		
Medios de verificación:	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con programas federales.		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica que reciben el apoyo de los programas federales.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en programas federales en el ejercicio fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ejercicio fiscal n) x 100	26.16

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en programas federales en el ejercicio fiscal n	UM00073 Escuela	1043.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ejercicio fiscal n	UM00073 Escuela	3987.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ejercicio fiscal n	UM00073 Escuela	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	80.00	25.00	Oct-Dic	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente	1,043.00	0.00	1,043.00	1,043.00	1,043.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de capacidades del personal docente y directivo para la inserción de líneas estratégicas de acción derivadas de los programas institucionales de inclusión, equidad y excelencia educativa en el programa escolar de mejora continua.		
Supuesto:	Comunidad educativa de los planteles está comprometida con su propio desarrollo		
Medios de verificación:	Base de datos del universo de escuelas atendidas. Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la Setab.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Escuelas públicas de educación inicial y básica que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos en el año n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica con personal fortalecido para la formulación de proyectos en el año n-1) x 100	33.57

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Escuelas públicas de educación inicial y básica que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos en el año n	UM00132 Plantel	1043.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica con personal fortalecido para la formulación de proyectos en el año n-1	UM00132 Plantel	3107.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en la entidad en el año n	UM00132 Plantel	3897.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	4.20	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	1,043.00	0.00	1,043.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de las condiciones de equipamiento y gestión escolar en los planteles públicos y supervisiones escolares de educación inicial y básica para la mejora del servicio.		
Supuesto:	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa		
Medios de verificación:	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que participan en el Programa de Atención Directa a la Escuela		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica beneficiados del programa con atención directa a escuela	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	7.78

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	310.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	3987.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	10.48	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	310.00	0.00	310.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación inicial y básica, brindando oportunidades a los educandos y educadoras para la mejora del aprendizaje		
Supuesto:	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar para incorporarse a la ampliación de la jornada escolar		
Medios de verificación:	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica con ampliación de la jornada escolar	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n) x 100	15.86

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal n	UM00073 Escuela	618.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n	UM00073 Escuela	3897.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n	UM00073 Escuela	3897.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	60.00	14.82	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		618.00	0.00	618.00	618.00	618.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 4			
Resumen Narrativo:	Impulsar el dominio del Inglés en las y los educandos desde su formación básica en las escuelas públicas considerando una propuesta curricular alineada a estándares nacionales e internacionales.		
Supuesto:	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa		
Medios de verificación:	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica integradas al programa nacional de inglés mediante asesoría externa	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n) x 100	2.73

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n	UM00073 Escuela	109.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n	UM00073 Escuela	3987.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el año fiscal n	UM00073 Escuela	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	90.00	2.61	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		109.00	0.00	109.00	109.00	109.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 5			
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a las escuelas públicas de educación básica que implementan el Plan y Programas de estudio de educación básica apoyadas por el DASEB		
Supuesto:	La comunidad escolar se compromete con los resultados académicos de los alumnos		
Medios de verificación:	Padrón de escuela beneficiadas con el DASEB. Coordinación Estatal del DASEB. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica con apoyo del DASEB		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica focalizadas que reciben apoyo del DASEB	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de escuelas públicas de educación básica focalizadas por sus resultados académicos apoyadas con el DASEB en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica con resultados académicos por debajo de la media estatal en el año fiscal n) x 100	1.41

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de escuelas públicas de educación básica focalizadas por sus resultados académicos apoyadas con el DASEB en el año fiscal n	UM00073 Escuela	44.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación básica con resultados académicos por debajo de la media estatal en el año fiscal n	UM00073 Escuela	3122.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas públicas de educación básica en el año fiscal n	UM00073 Escuela	3836.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	50.00	1.41	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	44.00	44.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 6			
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento académico a docentes de escuelas públicas de educación básica focalizadas por sus resultados académicos insuficientes en Planes y Programas de Estudio vinculadas con las lineas estratégicas		
Supuesto:	Los agentes educativos asumen el compromiso de su formación y desarrollo profesional		
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los procesos formativos. Coordinación Estatal del DASEB. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados en Planes y Programas de Estudio vinculadas con las lineas estratégicas		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de escuelas públicas de educación básica focalizadas que reciben capacitación para mejorar el uso de los planes y programas de estudio y las lineas estratégicas	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de docentes de escuelas focalizadas que tomaron la capacitación de planes y programas de estudio y las lineas estratégicas en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas focalizadas por el DASEB en el año fiscal n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de escuelas focalizadas que tomaron la capacitación de planes y programas de estudio y las lineas estratégicas en el año fiscal n	UM00065 Docente	450.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de escuelas focalizadas por el DASEB en el año fiscal n	UM00065 Docente	450.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de escuelas públicas de educación básica en el año fiscal n	UM00065 Docente	19579.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		450.00	0.00	450.00	450.00	450.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Fin			
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante el incremento de la eficiencia terminal de la educación media superior.		
Supuesto:	Los padres de familia son corresponsables en la permanencia y el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior		
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total		
Definición del indicador:	El indicador muestra la proporción de la matrícula de educación media superior que abandona sus estudios en el ciclo escolar n.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100	10.26

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)	UM00027 Alumno (a)	11286.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total educación media superior en n	UM00027 Alumno (a)	110006.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total educación media superior en n	UM00027 Alumno (a)	110006.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	7.20	11.87	Agosto-Julio	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Descendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	11,286.00	11,286.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Propósito			
Resumen Narrativo:	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno		
Supuesto:	Los alumnos demuestran interés por concluir su educación media superior		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica. Proyecciones de población del CONAPO. www.conapo.gob.mx		
Nombre del indicador:	Tasa de terminación		
Definición del indicador:	Tasa de terminación de educación media superior	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n) x 100	71.66

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	31477.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	43923.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	43923.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	75.00	71.20	Oct-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	31,477.00	31,477.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 1			
Resumen Narrativo:	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio		
Supuesto:	La concurrencia federación, estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios		
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica; Sistema de información de prepa abierta Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia; Proyecciones de población del CONAPO.www.conapo.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de la población en edad de cursar el nivel educativo en sus diferentes opciones		
Definición del indicador:	Porcentaje de la demanda atendida entre la población que de acuerdo con su edad se encuentra en posibilidades de cursar el nivel educativo en sus diferentes opciones	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de alumnos matriculados en educación media superior en el ciclo escolar n / Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo) x 100	83.93

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de alumnos matriculados en educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	112758.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	134346.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	134346.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
55251	57507	2024	89.30	84.80	Agosto	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		112,440.00	112,440.00	112,758.00	112,758.00	112,758.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica		
Supuesto:	Los egresados de secundaria optan por el modelo curricular de Institutos de Difusión Técnica		
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica;		
Nombre del indicador:	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC		
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en la modalidad de IDIFTEC	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100)	5.05

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	5696.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Matrícula total de media superior en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	112758.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	134346.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
2791	2905	2024	6.00	5.05	Agosto	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Regional	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		5,587.00	5,587.00	5,696.00	5,696.00	5,696.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales		
Supuesto:	Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio		
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica;		
Nombre del indicador:	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato		
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato estatal	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100	1.33

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato	UM00027 Alumno (a)	1495.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Matrícula total de media superior en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	112758.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	134346.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
733	762	2024	1.80	1.26	Agosto	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		1,392.00	1,392.00	1,495.00	1,495.00	1,495.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.		
Supuesto:	Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio		
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica;		
Nombre del indicador:	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario		
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato comunitario	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100	2.41

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	2721.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Matrícula total de media superior en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	112758.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	134346.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
1333	1388	2024	4.10	2.52	Agosto	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente	2,786.00	2,786.00	2,721.00	2,721.00	2,721.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 4			
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.		
Supuesto:	La población demandante opta por incorporarse a la opción no escolarizada		
Medios de verificación:	Sistema de información de prepa abierta Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia. Proyecciones de población emitidas por la CONAPO. www.conapo.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en un año fiscal. / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo) x 100	1.49

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en un año fiscal.	UM00027 Alumno (a)	703.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo	UM00027 Alumno (a)	47237.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Población total de 15 a 19 años en la entidad en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	221837.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
344	359	2024	3.00	2.32	Enero-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral acumulado		183.00	0.00	136.00	384.00	703.00
	Acumulado al trimestre	183.00	0.00	319.00	703.00	

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 5			
Resumen Narrativo:	Integración de escuelas públicas de educación media superior de sostenimiento estatal al nivel 4 del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior		
Supuesto:	La normatividad para el ingreso al SNB se mantiene sin cambios a corto plazo		
Medios de verificación:	Incorporación de planteles al SNB www.copeems.mx; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles que ingresan al nivel 4 del SNB		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de subsistemas estatales que ingresan al nivel 4 del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles de subsistemas estatales que cumplen con los requisitos para ingresar al nivel 4 del SNB en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n) x 100	2.53

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de planteles de subsistemas estatales que cumplen con los requisitos para ingresar al nivel 4 del SNB en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	6.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	237.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de planteles de educación media superior activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	314.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	6.00	2.08	Oct-Dic	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	6.00	6.00

Observaciones

Componente 1 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Operación del proceso único de ingreso a la educación media superior, para mantener el equilibrio en la distribución y atención de la demanda social del servicio.		
Supuesto:	Los acuerdos de colaboración entre subsistemas se mantienen sin cambios. Los egresados de secundaria demandan su ingreso al servicio en tiempo y forma		
Medios de verificación:	Carpeta de Evidencia del Proceso Único de Ingreso a Educación Media Superior. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados de secundaria incorporados al proceso único como aspirantes a media superior		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos egresados del nivel secundaria que participan en el proceso único de ingreso a nivel medio superior	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Alumno participante en el proceso unificado de ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar n / Total de alumnos egresados de secundaria en el ciclo n-1) x 100	90.77

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Alumno participante en el proceso unificado de ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	36756.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos egresados de secundaria en el ciclo n-1	UM00027 Alumno (a)	40493.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo.	UM00027 Alumno (a)	134346.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
18010	18746	2024	100.00	82.67	Agosto	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	36,756.00	0.00	36,756.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 2			
Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.		
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la contrucción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables		
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	11.41

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	17.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	149.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos del nivel medio superior activos en ciclo escolar n	UM00073 Escuela	237.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	9.62	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	1.00	16.00	17.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	1.00	17.00	

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores		
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar		
Medios de verificación:	Salidas de almacén y vales de resguardo de bienes muebles. Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	6.71

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n.	UM00132 Plantel	10.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	149.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación media superior del sistema educativo estatal	UM00132 Plantel	237.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	2.88	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	10.00	10.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores		
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar		
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	1.34

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal	UM00132 Plantel	2.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	149.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	237.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	2.88	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	2.00	2.00

Observaciones

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.		
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles		
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos en sus necesidades de construcción	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	**Resultado de la meta**
(Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	3.36

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal	UM00132 Plantel	5.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	149.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación media existente	UM00132 Plantel	237.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	3.85	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	1.00	4.00	5.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	1.00	5.00	

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 3			
Resumen Narrativo:	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG´s, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.		
Supuesto:	Los criterios normativos se emiten en tiempo y forma y la comunidad escolar concurre solidariamente		
Medios de verificación:	Reportes emitidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP htpp://www.sems.gob.mx. www.piems.sems.gob.mx Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. //www.setab.gob.mx .		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal apoyados en sus procesos de gestión para el financiamiento de sus proyectos	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100	51.39

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	37.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo	UM00132 Plantel	72.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	237.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	37.50	Junio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	37.00	37.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.		
Supuesto:	La coordinación entre los subsistemas de educación media superior, permite mantener la calidad en el servicio educativo		
Medios de verificación:	Lista de Asistencia de las reuniones Colegiadas, Actas de Acuerdos de las Juntas de Directivas, de CEPPEMS,COMITÉ ESTATAL DEL PROEME-MEDIA y de las Comisiones de Trabajo del Espacio Común de la EMS (ECEMS). Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión		
Definición del indicador:	Porcentaje de subsistemas estatales de educación media superior apoyados en su gestión educativa	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal / Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo) x 100	53.33

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal	UM00122 Organismo	8.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo	UM00122 Organismo	15.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo	UM00122 Organismo	15.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	53.30	abril-julio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente	8.00	0.00	8.00	8.00	8.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa		
Supuesto:	Las escuelas de educación media superior participan para el ingreso a la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA) por el beneficio académico y de internacionalización que le aporta el programa a la institución y a la comunidad escolar.		
Medios de verificación:	Reportes Anuales de los planteles integrados a la Red PEA. Informe trimestral y anual de actividades. Dirección del IV Comité Regional de la CONALMEX / UNESCO Sur Sureste.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior que participan en los trabajos del programa Red PEA de la UNESCO y reciben acompañamiento.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	34.72

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	25.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	72.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	72.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	40.00	20.80	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		25.00	0.00	0.00	25.00	25.00

Observaciones

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad		
Supuesto:	Las empresas e instituciones de los distintos sectores cuentan con espacios para que los alumnos realicen el servicio social y práctica profesional.		
Medios de verificación:	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la Dirección de Vinculación de la SEMyS. Vinculacion.tabasco.gob.mx Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Educación Media Superior.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior en su modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1743.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1743.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes de bachillerato tecnológico matriculados en 2do grado de media superior en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	13387.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
854	889	2024	100.00	100.00	Julio-Sept	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual

Anual		0.00	0.00	1,743.00	0.00	1,743.00
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 4			
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.		
Supuesto:	Existen condiciones sociales y políticas favorables.		
Medios de verificación:	Planes de mejora continua por plantel escolar. Coordinación de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. htpp://www.setab.gob.mx//estadistica.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	22.93

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	72.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	314.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	314.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	20.00	Julio-Septiembr	2017

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		72.00	0.00	0.00	72.00	72.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 5			
Resumen Narrativo:	Apoyo a los planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios.		
Supuesto:	La Dirección de Asuntos Jurídicos de la SETAB, concluye el proceso de regularización de predios de los planteles de educación media superior de sostenimiento estatal ante las instancias correspondiente.		
Medios de verificación:	Expedientes por plantel escolar ubicados en las Coordinaciones de cada Subsistema estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de bienes inmuebles. Dirección de Asuntos Jurídicos de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles que participan en el proceso de regularización de predios		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	19.44

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios en el año fiscal n	UM00132 Plantel	14.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00132 Plantel	72.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	360.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	19.40	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	14.00	14.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 6			
Resumen Narrativo:	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de sus prácticas profesionales, que favorezca la vinculación con el sector productivo		
Supuesto:	Las empresas e instituciones de los distintos sectores cuentan con espacios para que los alumnos realicen la práctica profesional.		
Medios de verificación:	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la Dirección de Vinculación de la SEMyS. Vinculacion.tabasco.gob.mx Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional en espacios afines a su perfil.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de estudiantes de media superior tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 3er grado de media superior tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes de media superior tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1503.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matriculados en 3er grado de media superior tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1503.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes de bachillerato tecnológico matriculados en 3er grado de media superior en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1535.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
736	767	2024	100.00	100.00	Ene-Marzo	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	1,503.00	1,503.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su practica escolar.		
Supuesto:	Existen las condiciones favorables en cada plantel para que la comunidad escolar participe en el proceso de asesoría		
Medios de verificación:	Informe Trimestral y Anual de actividades del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur-Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior asesorados para la apropiación de la Agenda 2030	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	**Resultado de la meta**
(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100	41.67

Numerador

Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n	UM00132 Plantel	30.00

Denominador

Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n	UM00132 Plantel	72.00

Universo de cobertura

Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n	UM00132 Plantel	72.00

Enfoque de género NO		**Meta sexenal**		**Línea base**		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	50.00	25.00	Oct-Dic	2019

Dimensión	**Desagregación geográfica**	**Tipo indicador**	**Origen de Financiamiento**	**Sentido**
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral acumulado		5.00	0.00	7.00	18.00	30.00
	Acumulado al trimestre	5.00	0.00	12.00	30.00	

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 4			
Resumen Narrativo:	Docentes fortalecidos en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos		
Supuesto:	Los actores educativos manifiestan iniciativa por su formación permanente y continua.		
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los procesos de formación y actualización, bases de datos de constancia expedidas, plantillas de personal, evidencias fotográficas.http://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/estrategia-nacional-de-formacion-continua-de-profesores-de-educacion-media-superior?state=published Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes formados y/o actualizados		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal formados y/o actualizados	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n. / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	57.42

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n.	UM00065 Docente	569.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo	UM00065 Docente	991.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes existentes de planteles activos durante en el año fiscal n	UM00065 Docente	7309.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	56.11	Enero-Julio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Regional	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente		569.00	0.00	569.00	0.00	569.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de su perfil profesional, que permita a los estudiantes de educación media superior un mayor nivel de logro en su aprendizaje.		
Supuesto:	Los docentes de los subsistemas de educación media superior de sostenimiento estatal se capacitan a través de un grupo de instructores especializados en las diferentes áreas de conocimiento, en horario contraturno o sabatino.		
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los procesos formativos. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal capacitados en conocimientos básicos de su pérfil profesional	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitadosl en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	10.09

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitadosl en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	100.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo	UM00065 Docente	991.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo	UM00065 Docente	991.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
52	48	2024	35.00	9.86	Enero-Junio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente		100.00	0.00	100.00	0.00	100.00

Observaciones

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos		
Supuesto:	En los planteles de subsistemas de sostenimiento estatal, los docentes aplican las estrategias centradas en el aprendizaje esperado		
Medios de verificación:	Informe de actividades realizadas por plantel. Unidad responsable de cada subsistema estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje esperado	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100	56.61

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n	UM00065 Docente	561.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	991.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	991.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	52.86	Agosto	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		536.00	0.00	561.00	0.00	561.00

Observaciones

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales		
Supuesto:	Los docentes de educación media superior demuestran disponibilidad para compartir experiencias con sus pares		
Medios de verificación:	Orden del día, lista de asistencia y actas de acuerdo de las reuniones de academia. Dirección de cada plantel. Reporte de actividades programadas. Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales con experiencias exitosas en el aula	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	37.08

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n	UM00065 Docente	208.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n	UM00065 Docente	561.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	991.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	74.00	12.50	Julio-Sept	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual

Semestral independiente		208.00	0.00	208.00	0.00	208.00
Observaciones						

Componente 4 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula		
Supuesto:	El personal académico y de supervisión demuestra capacidades y habilidades para la asesoría. El docente acepta el proceso de observación y la consecuente asesoría		
Medios de verificación:	Lista de cotejo de observación en el aula. Área Académica o de Supervisión en la Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	51.69

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	290.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n	UM00065 Docente	561.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	991.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	19.40	Julio-Sept	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		290.00	0.00	290.00	290.00	290.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 5			
Resumen Narrativo:	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel		
Supuesto:	Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los alumnos permanecen estables.		
Medios de verificación:	Estadística básica del sistema educativo estatal htpp://www.setab.gob.mx, informe de resultados de los programas de apoyo y acciones compensatorias, Recibos de entrega a planteles y a alumnos. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados con acciones compensatorias y de acompañamiento académico	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de alumnos de planteles publicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	78.76

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de alumnos de planteles publicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	88808.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	112758.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	112758.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
43516	45292	2024	100.00	91.00	diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	88,808.00	88,808.00

Observaciones

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Implementación de acciones que permita el interés compartido de los docentes, alumnos y padres de familia, para lograr la permanencia escolar.		
Supuesto:	Existe total vinculación entre docentes, alumnos y padres de familia, logrando la permanencia de los alumnos que ingresan en el ciclo escolar.		
Medios de verificación:	Reportes de actividades de los responsables de tutorías y Orientación Educativa, Lista de asistencia, reconocimiento familiar, Evidencias Fotograficas. Dirección de Educación Media de la Setab.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos realizados que permitan la integración entre docentes, alumnos y padres de familia		
Definición del indicador:	Porcentaje de eventos realizados que permitan la integración entre docentes, alumnos y padres de familia	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de eventos realizados que permitan la integración entre docentes, alumnos y padres de familia en el ciclo escolar n / Total de eventos programados que permitan la vinculación entre docentes, alumnos y padres de familia en el mismo periodo) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de eventos realizados que permitan la integración entre docentes, alumnos y padres de familia en el ciclo escolar n	UM00080 Evento	72.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de eventos programados que permitan la vinculación entre docentes, alumnos y padres de familia en el mismo periodo	UM00080 Evento	72.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de eventos programados que permitan la vinculación entre docentes, alumnos y padres de familia en el mismo periodo	UM00080 Evento	72.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	72.00	72.00	Enero	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	72.00	72.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal		
Supuesto:	Los docentes de educación media superior de sostenimiento estatal, aplican el Programa de Tutorías en sus horas de descarga		
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica;		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación media superior de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	46.39

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	4570.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	9852.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	9852.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	50.00	18.16	Enero-Junio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente		4,570.00	0.00	4,570.00	0.00	4,570.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos		
Supuesto:	Existe participación y apoyo de organizaciones no gubernamentales para la realización de las actividades		
Medios de verificación:	Informes de actividades Construye-t, Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica;		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en actividades del programa Construye-t	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	9.43

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	9769.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	103550.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos matriculados en educación media superior del sistema educativos estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	112758.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	95.00	85.00	Enero-Junio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		9,769.00	0.00	0.00	9,769.00	9,769.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.		
Supuesto:	Las instituciones de educación media superior difunden la convocaroria emitida por la federación para que los alumnos sean beneficiados.		
Medios de verificación:	Informe de beneficiarios. Representación Estatal del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez. Estadística básica del sistema educativo estatal de inicio de curso www.setab.gob.mx/estadisticas		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados con la beca para el bienestar Benito Juárez	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n / Matrícula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	85.76

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	88808.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	103550.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	103550.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
43516	45292	2024	100.00	85.76	jul-sept	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	88,808.00	88,808.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Fin			
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante acciones de acreditación de la educación superior.		
Supuesto:	Los estudiantes adquieren las competencias para desempeñarse en el mercado laboral.		
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluída en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".		
Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el ciclo escolar t respecto de los alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el ciclo escolar t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) x 100)	69.23

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el ciclo escolar t	UM00027 Alumno (a)	22891.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1	UM00027 Alumno (a)	33063.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de alumnos egresados de media superior	UM00027 Alumno (a)	33063.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	70.90	21025.00	Agosto-Julio	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	22,891.00	22,891.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE03 Educación Superior

Propósito			
Resumen Narrativo:	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos.		
Supuesto:	Los estudiantes muestran compromiso por su formación y buscan la excelencia		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/estatal/superior/doctos/supresum_alumdocesc.pdf		
Nombre del indicador:	Porcentaje de titulación.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios superiores y el procedimiento de titulación	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n / Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n) x 100	75.28

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	11097.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	14741.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	14741.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	80.29	75.32	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	11,097.00	11,097.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE03 Educación Superior

Componente 1			
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 22 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior		
Supuesto:	Las instancias normativas fortalecen el sistema de educación superior en el estado en sus elementos principales.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB www.setab.gob.mx//estadística		
Nombre del indicador:	Cobertura de atención a la demanda		
Definición del indicador:	Porcentaje de la población en el rango de 18 a 22 años matriculada en los servicios de educación superior.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de estudiantes matriculados en instituciones de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n / Total de población en rango de edad de 18 a 22 años en el mismo periodo) x 100	33.59

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de estudiantes matriculados en instituciones de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	72855.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de población en rango de edad de 18 a 22 años en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	216914.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de población en rango de edad de 18 a 22 años en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	216914.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	30.40	27.30	Octubre-diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		71,283.00	71,283.00	72,855.00	72,855.00	72,855.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.		
Supuesto:	Los egresados de educación media superior, optan por cursar estudios de educación superior pedagógica		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica.		
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula captada en educación superior pedagógica con relación a la matrícula total del nivel.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	2.69

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	1961.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	72855.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	72855.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	3.00	1.43	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		1,018.00	1,018.00	1,961.00	1,961.00	1,961.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.		
Supuesto:	La concurrencia federación, estado y particulares para la atención a la demanda se mantiene sin cambios.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.		
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula captada en educación superior universitaria y tecnológica con relación a la matrícula total del nivel.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	97.43

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	70984.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	72855.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	72855.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	1.00	98.57	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficiencia	Regional	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		70,265.00	70,265.00	70,984.00	70,984.00	70,984.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal .		
Supuesto:	El personal docente demanda la continuidad de los procesos formativos para su nivelación pedagógica.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes activos del sistema educativo estatal integrados a procesos formativos en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de docentes-estudiantes matrículados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	0.93

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes-estudiantes matrículados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	288.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	30973.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes del sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	35980.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	1.00	0.00	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		288.00	288.00	288.00	288.00	288.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4			
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.		
Supuesto:	Jóvenes egresados de educación media superior, optan por cursar licenciaturas con formación pedagógica.		
Medios de verificación:	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de		
Nombre del indicador:	Atención a la demanda de formación de recursos humanos		
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de nivel licenciatura a fin a la educación, captada en la modalidad mixta	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en otros servicios educativos en el ciclo escolar n) x 100	9.50

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	1490.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en otros servicios educativos en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	15678.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en otros servicios educativos en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	15678.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	11.00	8.23	diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		1,418.00	1,418.00	1,490.00	1,490.00	1,490.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 5			
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda para la adquisición de una segunda lengua con fines de acreditación.		
Supuesto:	El flujo de solicitantes para incorporarse a los procesos de formación en una segunda lengua se mantiene constante		
Medios de verificación:	Estadística de Control del IESMA y Estadística de Servicios Escolares de la UPN. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n) x 100	34.55

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes inscritos en programas educativos para adquirir una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	520.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	1505.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	1505.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	35.00	33.60	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		504.00	0.00	520.00	520.00	520.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 6			
Resumen Narrativo:	Inclusión de la población con barreras para el aprendizaje, con y sin discapacidad, a servicios educativos de nivel superior.		
Supuesto:	Los egresados de media superior con barreras para el aprendizaje, con o sin discapacidad, demandan estudios profesionales en cualquier institución de educación superior de la entidad.		
Medios de verificación:	Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadística		
Nombre del indicador:	Porcentaje de inclusión educativa en nivel superior.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes con barreras para el aprendizaje, con o sin discapacidad, que cursan estudios profesionales del total de la matrícula de educación superior.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de estudiantes con barreras para el aprendizaje, con o sin discapacidad matrículados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	2.01

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes con barreras para el aprendizaje, con o sin discapacidad matrículados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	1462.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	72855.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	72855.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	2.56	1.25	Octubre-Diciemb	2017

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		1,462.00	1,462.00	1,462.00	1,462.00	1,462.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 7			
Resumen Narrativo:	Diversificación de la oferta de educación superior con modalidad distinta a la escolarizada.		
Supuesto:	Existen egresados de educación media superior que demandan el servicio de educación superior en modalidad distinta a la escolarizada.		
Medios de verificación:	Concentrados de informes de Juntas Directivas. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadística		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas de estudio autorizados con modalidad distinta a la escolarizada.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planes y programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada del total de planes y programas de estudio vigentes en la entidad.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada en el ciclo escolar n / Total de programas de estudio ofertados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n) x 100	46.22

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Número de programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada en el ciclo escolar n	UM00130 Plan	410.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de programas de estudio ofertados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n	UM00130 Plan	887.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de programas de estudio ofertados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n	UM00130 Plan	887.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	50.00	14.66	Enero-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	410.00	410.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 2			
Resumen Narrativo:	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.		
Supuesto:	El personal está comprometido con su formación y actualización profesional.		
Medios de verificación:	Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior. Archivos de la Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.		
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	66.67

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n	UM00091 Institución	20.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n	UM00091 Institución	30.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n	UM00091 Institución	30.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	25.00	Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		20.00	0.00	20.00	20.00	20.00

Observaciones

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Capacitación pedagógica a docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.		
Supuesto:	La oferta de actualización resulta atractiva para el personal docente de las instituciones de educación superior.		
Medios de verificación:	Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas del total de docentes activos en educación superior del sistema educativo estatal.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Docentes de instituciones publicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	61.43

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Docentes de instituciones publicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n	UM00065 Docente	3623.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00065 Docente	5898.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00065 Docente	5898.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	49.73	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		1,039.00	0.00	1,987.00	597.00	3,623.00
	Acumulado al trimestre	1,039.00	0.00	3,026.00	3,623.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.		
Supuesto:	El personal docente participa en procesos de profesionalización en contraturno.		
Medios de verificación:	Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal que participan en procesos de profesionalización.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100	66.16

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	2985.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	4512.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de educación superior en instituciones públicas, activos en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	4512.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	68.00	21.96	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	2,985.00	2,985.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.		
Supuesto:	Las instancias normativas conservan la oferta del programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.		
Medios de verificación:	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. www.dgesu.ses.sep.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior participantes en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior del total de docentes de tiempo completo activos en IES públicas.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	21.90

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n	UM00065 Docente	667.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n	UM00065 Docente	3046.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n	UM00065 Docente	3046.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	1.00	610.00	Octubre-Diciemb	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	667.00	667.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 4			
Resumen Narrativo:	Asesoramiento a las instituciones de educación superior como mecanismo de divulgación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.		
Supuesto:	Existe disponibilidad de ls instituciones para participar en los procesos de asesoría.		
Medios de verificación:	Registros de asistencia de los participantes por cada institución del nivel superior. Informe trimestral del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior asesoradas.		
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior asesoradas para la divulgación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de instituciones de educación superior de sostenimiento público participantes en procesos de asesoría de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	66.67

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de instituciones de educación superior de sostenimiento público participantes en procesos de asesoría de la agenda 2030 en el año fiscal n	UM00091 Institución	20.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00091 Institución	30.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00091 Institución	30.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	10.00	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado		0.00	0.00	10.00	10.00	20.00
	Acumulado al semestre		0.00		10.00	

Observaciones

Componente 2 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.		
Supuesto:	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los docentes.		
Medios de verificación:	Registro de docentes en intercambio académico. Dirección de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de movilidad académica.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de instituciones públicas de educación superior, participantes en programas de movilidad académica.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	3.88

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n	UM00065 Docente	175.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00065 Docente	4512.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de instituciones de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00065 Docente	5898.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	5.00	2.28	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		65.00	0.00	110.00	0.00	175.00
	Acumulado al trimestre	65.00	0.00	175.00	0.00	

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 3			
Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.		
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables.		
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción y mantenimiento de infraestructura física.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	24.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n	UM00132 Plantel	6.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n	UM00132 Plantel	25.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n	UM00132 Plantel	30.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	9.00	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	6.00	6.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.		
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles.		
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	20.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n	UM00132 Plantel	5.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n	UM00132 Plantel	25.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n	UM00132 Plantel	30.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	8.00	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	5.00	5.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.		
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.		
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	4.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n	UM00132 Plantel	1.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n	UM00132 Plantel	25.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n	UM00132 Plantel	30.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	1.00	Oct-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	1.00	1.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 4			
Resumen Narrativo:	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.		
Supuesto:	Existen condiciones sociales y de seguridad que favorecen la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.		
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística		
Nombre del indicador:	Porcentaje de retención escolar.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(1-(Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n) / Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n) x 100	91.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
1-(Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n)	UM00075 Estudiante	64867.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	71283.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	71283.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	92.50	89.20	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	64,867.00	64,867.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorias.		
Supuesto:	Los docentes aceptan participar en el programa de tutorias, programando y desarrollando las actividades con los estudiantes en tiempo y forma.		
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes tutorados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior que se integran al programa de tutorías.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorias en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matrículados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	48.07

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorias en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	30758.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matrículados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	63980.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes matrículados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	72855.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	50.00	35.92	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		13,588.00	0.00	17,170.00	0.00	30,758.00
	Acumulado al trimestre	13,588.00	0.00	30,758.00	0.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.		
Supuesto:	Los estudiantes están comprometidos con su proceso formativo.		
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes asesorados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matrículados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	39.68

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	25388.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matrículados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	63980.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes matrículados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	72855.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	50.00	35.92	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	11,950.00	13,438.00	25,388.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	11,950.00	25,388.00	

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.		
Supuesto:	Los estudiantes mantienen los requisitos académicos para recibir los apoyos compensatorios.		
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes en instituciones públicas de educación superior que reciben apoyo compensatorio.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matrículados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	26.46

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	16926.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matrículados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	63980.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes matrículados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	72855.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	50.00	31.48	Julio-Septiembr	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		3,900.00	0.00	4,200.00	8,826.00	16,926.00
	Acumulado al trimestre	3,900.00	0.00	8,100.00	16,926.00	

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 4			
Resumen Narrativo:	Participación de estudiantes de instituciones formadoras de docentes en actividades extraescolares que favorezcan su desarrollo integral y corresponsabilidad con la comunidad.		
Supuesto:	Existen condiciones sociales, climatológicas y de seguridad estables.		
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes en actividades extraescolares de instituciones públicas de educación superior para la formación docente.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes en actividades extraescolares de instituciones públicas de educación superior para la formación docente.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior para la formación docente que participan en actividades extraescolares con proyección a la comunidad en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matrículados en instituciones públicas de educación superior para la formación docente en el ciclo escolar n) x 100	39.11

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior para la formación docente que participan en actividades extraescolares con proyección a la comunidad en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	767.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matrículados en instituciones públicas de educación superior para la formación docente en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	1961.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes matrículados en educación superior para la formación docente en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	1961.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	50.00	34.00	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	478.00	0.00	0.00	767.00	767.00

Observaciones

Componente 4 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.		
Supuesto:	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los estudiantes.		
Medios de verificación:	Registro de estudiantes en intercambio académico. Dirección de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de movilidad estudiantil.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad estudiantil.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	**Resultado de la meta**
(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matrículados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	1.12

Numerador

Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	716.00

Denominador

Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de estudiantes matrículados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	63980.00

Universo de cobertura

Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de estudiantes matrículados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	72855.00

Enfoque de género NO		**Meta sexenal**		**Línea base**		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	3.00	0.90	Julio-Septiembr	2018

Dimensión	**Desagregación geográfica**	**Tipo indicador**	**Origen de Financiamiento**	**Sentido**
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Semestral acumulado		0.00	0.00	301.00	415.00	716.00
	Acumulado al semestre		0.00		415.00	

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 5			
Resumen Narrativo:	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.		
Supuesto:	Existen instancias que que proveen de incentivos para el trabajo de investigación		
Medios de verificación:	Padrón RENIECyT del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnológica. www. conacyt.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.		
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100	66.67

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n	UM00091 Institución	20.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo	UM00091 Institución	30.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de IES activas en la entidad en el mismo periodo	UM00091 Institución	71.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	20.00	Enero-Diciembre	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	20.00	20.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.		
Supuesto:	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.		
Medios de verificación:	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos conformados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	66.67

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n	UM00091 Institución	20.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n	UM00091 Institución	30.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de instituciones de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n	UM00091 Institución	71.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	12.00	Agosto-Diciembr	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	20.00	20.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.		
Supuesto:	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan, líneas de investigación mediante la conformación de cuerpos académicos.		
Medios de verificación:	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.		
Definición del indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos integrados en IES públicas que se encuentran en proceso de consolidación.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	41.80

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n	UM00059 Cuerpo Académico	51.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n	UM00059 Cuerpo Académico	122.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad enel año fiscal n	UM00059 Cuerpo Académico	122.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	16.00	Agosto-Diciembr	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Semestral acumulado		0.00	0.00	25.00	26.00	51.00
	Acumulado al semestre		0.00		26.00	

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Impulso a la formación docente en el campo de la investigación.		
Supuesto:	Las instituciones públicas de educación superior tienen consolidada la plantilla docente con personal de tiempo de completo.		
Medios de verificación:	Sistema Estatal de Investigadores. www.ccytet.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior registrados como investigadores.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior integrados a los Sistemas Estatal y Nacional de Investigadores.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Docentes de instituciones públicas de educación superior incorporados a los padrones estatal y nacional de investigadores en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	20.75

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Docentes de instituciones públicas de educación superior incorporados a los padrones estatal y nacional de investigadores en el año fiscal n	UM00065 Docente	632.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00065 Docente	3046.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00065 Docente	4512.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	30.00	18.63	Octubre-Dicembr	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	632.00	632.00

Observaciones

Componente 6			
Resumen Narrativo:	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.		
Supuesto:	La Secretaría de Educación cuenta con una estructura orgánica consolidada que coordine a las IES de la entidad.		
Medios de verificación:	Actas de las sesiones de trabajo de la Comisión para la Planeación de la Educación Superior COEPES-Tabasco. Concentrado de informes de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado y de las Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.		
Definición del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación atendidos en sus procesos de gestión institucional.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de entes públicos sectorizados que atienden educación superior e investigación en la entidad, atendidas para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	78.12

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de entes públicos sectorizados que atienden educación superior e investigación en la entidad, atendidas para la gestión del servicio en el año fiscal n	UM00091 Institución	25.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n	UM00091 Institución	32.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n	UM00091 Institución	32.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	75.00	Julio-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		25.00	0.00	25.00	25.00	25.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación su tareas sustantivas.		
Supuesto:	Los integrantes del órgano de gobierno refrendan su compromiso con los trabajos de planeación desarrollados por los entes.		
Medios de verificación:	Actas de las sesiones de trabajo de las Juntas y Consejos Directivos de las Instituciones de Educación Superior Públicas Descentralizadas. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.		
Definición del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n) x 100	46.88

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n	UM00091 Institución	15.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n	UM00091 Institución	32.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n	UM00091 Institución	32.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	40.63	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		15.00	0.00	15.00	15.00	15.00

Observaciones

Componente 6 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Vinculación con los sectores público, social y privado, que favorezca la formación integral del estudiante y su incorporación en el mercado laboral.		
Supuesto:	Las empresas e instituciones del sector público y privado se interesan en la vinculación que favorezca la formación integral de los estudiantes.		
Medios de verificación:	Sistema de registro de la Dirección de Vinculación de la SEMyS. dirvinculacion@corre.setab.gob.mx. Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de incremento de las organizaciones integradas al padrón de vinculación		
Definición del indicador:	Porcentaje de incremento de organizaciones integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de instancias públicas y privadas de los distintos sectores integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior en el año fiscal n / Total de instancias públicas y privadas de los distintos sectores integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior en el año fiscal n-1) x 100	150.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de instancias públicas y privadas de los distintos sectores integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior en el año fiscal n	UM00096 Instancia	120.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de instancias públicas y privadas de los distintos sectores integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior en el año fiscal n-1	UM00096 Instancia	80.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de instancias públicas y privadas de los distintos sectores integradas al padrón de vinculación como oferentes de oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes de nivel superior en el año fiscal n-1	UM00096 Instancia	80.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	50.00	12.50	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		90.00	0.00	15.00	15.00	120.00
	Acumulado al trimestre	90.00	0.00	105.00	120.00	

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.		
Supuesto:	Las empresas e instituciones del sector público y privado propician espacios para el desarrollo de proyectos productivos		
Medios de verificación:	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la dirección de Vinculación de la SEMyS. Dirvinculacion@setab.gob.mx. Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior		
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.		
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n	UM00091 Institución	30.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n	UM00091 Institución	30.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de instituciones de educación superior activas en el ciclo escolar n	UM00091 Institución	71.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	40.00	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Calidad	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		30.00	0.00	30.00	30.00	30.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 4			
Resumen Narrativo:	Emisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional.		
Supuesto:	La demanda laboral requiere constancia oficial para el ejercicio de la profesión.		
Medios de verificación:	Libreta de registro de usuarios atendidos para tramites profesionales. Base de datos de Cedulas Profesionales gestionadas. Registro Nacional de Profesionistas. Dirección de Profesiones, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional		
Definición del indicador:	Porcentaje de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal con trámites para el ejercicio profesional.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	2.09

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal que tramitan autorizaciones para el ejercicio de su profesión en el año fiscal n	UM00069 Egresado (a)	1000.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1	UM00069 Egresado (a)	47804.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1	UM00069 Egresado (a)	47804.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	10.00	1.44	Enero-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral acumulado		300.00	0.00	400.00	300.00	1,000.00
	Acumulado al trimestre	300.00	0.00	700.00	1,000.00	

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 5			
Resumen Narrativo:	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.		
Supuesto:	El desarrollo de las Instituciones Formadoras de Docentes continúa siendo prioridad en la política de la Secretaría de Educación Pública.		
Medios de verificación:	Archivos de Informes trimestrales de lasinstituciones formadoras de docentes, Archivos de Informe financieros de las instituciones formadoras de docentes. Coordinación de Escuelas Normales de Tabasco. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Sistema SCAPI de la DGESPE.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos con seguimiento.		
Definición del indicador:	Porcentaje de proyectos implementados por las instituciones formadoras de docentes de la entidad, a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de proyectos implementados por las IFD a partir del EDINEN en el año fiscal n / Total de proyectos implementados por las IFD a partir del EDINEN que reciben seguimiento en el año fiscal n) x 100	100.00

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de proyectos implementados por las IFD a partir del EDINEN en el año fiscal n	UM00139 Proyecto	7.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de proyectos implementados por las IFD a partir del EDINEN que reciben seguimiento en el año fiscal n	UM00139 Proyecto	7.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de proyectos implementados por las IFD a partir del EDINEN que reciben seguimiento en el año fiscal n	UM00139 Proyecto	7.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	julio-septiembr	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		7.00	0.00	7.00	7.00	7.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Acompañamiento a las instituciones de educación superior integradas a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la región sur sureste de México.		
Supuesto:	Las Instituciones de Educación Superior continúan participando en el proceso de permanencia en la RedPEA de la UNESCO por el beneficio académico y de internacionalización que aporta el programa a la Institución y a la comunidad escolar.		
Medios de verificación:	Registros de Asistencia de los participantes por cada Institución del Nivel Superior. Informe Trimestral del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior que reciben acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO.		
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que participan en los trabajos de acompañamiento que marca el programa RedPEA de la UNESCO.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de instituciones formadoras de docentes con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	23.33

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de instituciones formadoras de docentes con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n	UM00091 Institución	7.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n	UM00091 Institución	30.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n	UM00091 Institución	30.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	23.00	20.00	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		7.00	0.00	7.00	7.00	7.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 7			
Resumen Narrativo:	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad .		
Supuesto:	Las instituciones de educación superior cuentan con los recursos económicos y el capital humano para que los planes y programas de estudios ofertados garanticen la pertinencia, calidad y flexibilidad.		
Medios de verificación:	Concentrados de informes de Juntas Directivas. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadística		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.		
Definición del indicador:	Porcentaje de programas de estudio de estudio de nivel superior que se actualizan, evalúan, acreditan o reconocen.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100	40.36

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n	UM00137 Programa	358.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1	UM00137 Programa	887.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1	UM00137 Programa	887.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	50.00	31.23	octubre-diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	358.00	358.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE03 Educación Superior

Componente 7			
Resumen Narrativo:	Proyectos de investigación educativa impulsados que generan propuestas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.		
Supuesto:	El CIIEA cuenta con una planta académica que facilita los procesos de asesoría metodológica a los docentes investigadores, quienes demuestran su disposición para recibir la tutoría hasta la conclusión de los trabajos.		
Medios de verificación:	Base de datos de reportes de investigación. Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje (CIIEA).		
Nombre del indicador:	Porcentaje de investigaciones educativas apoyadas.		
Definición del indicador:	Porcentaje de investigaciones educativas apoyadas por el CIIEA.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de investigaciones educativas apoyadas por el CIIEA en el año fiscal n / Total de propuestas de investigaciones educativas recepcionadas por el CIIEA en el año fiscal n-1) x 100	60.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de investigaciones educativas apoyadas por el CIIEA en el año fiscal n	UM00139 Proyecto	3.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de propuestas de investigaciones educativas recepcionadas por el CIIEA en el año fiscal n-1	UM00139 Proyecto	5.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de propuestas de investigaciones educativas recepcionadas por el CIIEA en el año fiscal n-1	UM00139 Proyecto	5.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	80.00	Octubre-Diciemb	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		1.00	0.00	2.00	0.00	3.00
	Acumulado al trimestre	1.00	0.00	3.00	0.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.		
Supuesto:	Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan.		
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos. Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido.		
Definición del indicador:	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido por el CIIEA	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1) x 100	50.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n	UM00140 Propuesta	10.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1	UM00140 Propuesta	20.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1	UM00140 Propuesta	20.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	50.00	Julio-Septiembr	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		4.00	0.00	2.00	4.00	10.00
	Acumulado al trimestre	4.00	0.00	6.00	10.00	

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.		
Supuesto:	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME.		
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos. Padron de integrentes de la REIME. Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados por el CIIEA.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	31.25

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n	UM00032 Asesoría	30.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n	UM00032 Asesoría	96.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de integrantes de la red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n	UM00032 Asesoría	96.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	50.00	31.25	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	30.00	30.00

Observaciones

Componente 7 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.
Supuesto:	Existe interés en el sector académico por integrarse a proyectos de investigación e innovación educativa.
Medios de verificación:	Base de datos de instituciones académicas. Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Base de datos de colegios de profesionales. Dirección de Profesiones. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones del sector académicos coordinados con el CIIEA.
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones del sector académico participantes en procesos de investigación promovidos por el CIIEA.
Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	28.17

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n	UM00091 Institución	20.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00091 Institución	71.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00091 Institución	71.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	50.00	28.17	Octubre-Diciemb	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	10.00	10.00	20.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	10.00	20.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE04 Formación para el Trabajo

Fin			
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.		
Supuesto:	La población cuenta con igualdad de oportunidades y equidad en el servicio educativo para jóvenes y adultos que cursan un taller de formación para el trabajo.		
Medios de verificación:	Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Fuente: Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional Área Responsable: Subdirección de Planeación. Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050. www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones		
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo		
Definición del indicador:	Número de alumnos inscritos en formación para el trabajo por cada 100 individuos, considerando a la población de 15 años y más.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	1.82

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t	UM00027 Alumno (a)	29186.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población total de 15 años y más en el año t	UM00027 Alumno (a)	1599995.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población de 15 años y mas que saben leer y escribir	UM00027 Alumno (a)	1599995.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	2.00	3.00	Agosto-Julio	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	29,186.00	29,186.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE04 Formación para el Trabajo

Propósito			
Resumen Narrativo:	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.		
Supuesto:	Las personas de 15 años y más y en situación de rezago educativo se comprometen con su propia formación y asisten a los cursos con regularidad.		
Medios de verificación:	Estadística de matrícula de misiones culturales. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Listas de inscripción y cuadros acumulativos.		
Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.		
Definición del indicador:	Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto ala matrícula escolar del mismo nivel en un ciclo escolar anterior.	**Tipo cálculo:**	Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
((Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n+1 / Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1) -1) x 100	0.56

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n+1	UM00129 Persona	9050.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1	UM00129 Persona	9000.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Población mayor de 15 años del área de influencia de formación para el trabajo (municipios de Balancán, Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Huimanguillo, Jalapa, Macuspana y Nacajuca)	UM00129 Persona	9000.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	4.26	Enero-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	9,050.00	9,050.00
					Denominador (población atendida en t-1)	9,000.00
					Tasa de variación	0.56

Observaciones

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1			
Resumen Narrativo:	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.		
Supuesto:	La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo por lo que operan las Misiones culturales.		
Medios de verificación:	Estadística de matrícula de misiones culturales. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales		
Definición del indicador:	Porcentaje de personas de 15 años y más que se incorporan a procesos formativos en las Misiones Culturales	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	31.24

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	6075.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	19449.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	19449.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
5250	2250	2024	40.00	38.56	diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		1,425.00	0.00	3,225.00	1,425.00	6,075.00
	Acumulado al trimestre	1,425.00	0.00	4,650.00	6,075.00	

Observaciones

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.		
Supuesto:	Personal docente y de administración comprometido con su formación laboral participa en la capacitación en contraturno.		
Medios de verificación:	Memoria de procesos formativos y Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.		
Definición del indicador:	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100	100.00

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n	UM00129 Persona	75.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n	UM00129 Persona	75.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de personal de las Misiones Culturales	UM00129 Persona	75.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
32	43	2024	100.00	100.00	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		75.00	1.00	75.00	75.00	75.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Participación en eventos de intercambio académico, cultural y deportivo que facilite la promoción y difusión de los servicios de las misiones culturales.		
Supuesto:	Los miembros de las comunidades están interesados en las actividades que realizan las Misiones Culturales.		
Medios de verificación:	Registro de participantes, fotografías, folletos informativos. Misiones Culturales, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en eventos académicos, culturales y deportivos.		
Definición del indicador:	Porcentaje de participación de las Misiones Culturales en eventos académicos, culturales y deportivos.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n / Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100	50.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n	UM00080 Evento	18.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las Misiones Culturales en el año fiscal n	UM00080 Evento	36.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n	UM00080 Evento	36.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		9.00	0.00	0.00	9.00	18.00
	Acumulado al trimestre	9.00	0.00	0.00	18.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo acreditados en competencias que faciliten su incorporación a la vida productiva.		
Supuesto:	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.		
Medios de verificación:	Estadística Básica de Misiones culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.		
Definición del indicador:	Porcentaje del total de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100	91.22

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1350.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1480.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población total de alumnos matriculada en las misiones culturales en el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	1480.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	91.22	julio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	1,350.00	0.00	1,350.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 4			
Resumen Narrativo:	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.		
Supuesto:	Los miembros de las comunidades están interesados en cursar estudios breves para mejorar su situación de vida.		
Medios de verificación:	Estadística Básica de Misiones culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.		
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos incorporados a formación para el trabajo en modelo no escolarizado en las misiones culturales.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	21.18

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n	UM00025 Adulto	4120.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n	UM00025 Adulto	19449.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n	UM00025 Adulto	19449.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	46.00	29.31	Enero-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		1,250.00	0.00	1,620.00	1,250.00	4,120.00
	Acumulado al trimestre	1,250.00	0.00	2,870.00	4,120.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 5			
Resumen Narrativo:	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extraescolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.		
Supuesto:	El compromiso de los miembros de la comunidad contribuye en la vinculación de las Misiones Culturales con las escuelas de educación básica para ofertar actividades extraescolares.		
Medios de verificación:	Base de datos de calificación de alumnos por misión cultural. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística de matrícula de misiones culturales. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con actividades extraescolares en las misiones culturales.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100	77.78

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	350.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	450.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural en el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	350.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	7.78	Enero-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	350.00	350.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 6			
Resumen Narrativo:	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.		
Supuesto:	La asesoría y la evaluación continua de la operatividad del modelo educativo eleva la calidad del aprendizaje de los alumnos de Misiones Culturales.		
Medios de verificación:	Memoria de visitas de supervisión por zona escolar. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles asesorados, supervisados y evaluados.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Numero de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Numero de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n	UM00166 Supervisión	9.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n	UM00166 Supervisión	9.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n	UM00166 Supervisión	9.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	100.00	Enero-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		9.00	0.00	9.00	9.00	9.00

Observaciones

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 7			
Resumen Narrativo:	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.		
Supuesto:	Las condiciones de financiamiento son suficientes para proporcionar a las Misiones Culturales la adquisición de insumos necesarios para realizar el servicio.		
Medios de verificación:	Evidencias fotográficas, Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo equipados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de centros escolares de Misiones Culturales que reciben dotación de insumos.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n	UM00072 Equipo	9.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n	UM00072 Equipo	9.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n	UM00072 Equipo	9.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	Enero-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		9.00	0.00	9.00	9.00	9.00

Observaciones

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2			
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.		
Supuesto:	Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado de trabajo, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados.		
Medios de verificación:	Listas de inscripción y cuadros acumulativos bimestrales. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal de inicio y fin de cursos. www.setab.gob.mx/estadistica y resultados del censo de población y vivienda publicados por el INEGI.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician a través de las escuelas de oficios y academias.		
Definición del indicador:	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician con formación para el trabajo.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.) x 100	0.73

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n	UM00025 Adulto	1550.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.	UM00025 Adulto	212290.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en un ciclo escolar en los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.	UM00025 Adulto	212290.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
930	620	2024	1.20	0.60	Julio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		1,286.00	0.00	1,550.00	1,550.00	1,550.00

Observaciones

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.		
Supuesto:	Los costos de adquisición de los materiales y equipos se mantienen estables lo que favorece el equipamiento de los centros de trabajo.		
Medios de verificación:	Vales de resguardo, inventarios e informes técnicos. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas.		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de oficio beneficiadas con equipos y herramientas para su operación.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) x 100	100.00

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	4.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	4.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	4.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	Junio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	4.00	4.00

Observaciones

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Realización de visitas de asesoría, seguimiento y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.		
Supuesto:	Existen condiciones político sindicales estables y los planteles permanecen en operación conforme a calendario, lo cual favorece el cumplimiento del programa de visitas.		
Medios de verificación:	Informe trimestral de escuelas de oficios y academias visitada. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	17.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	17.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	17.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	Junio	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		17.00	0.00	17.00	17.00	17.00

Observaciones

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Participación en eventos de intercambio académico, cultural y deportivo que facilite la promoción y difusión de los servicios de las escuelas de oficios y academias.		
Supuesto:	Se cuenta con acceso pleno a los tiempos oficiales en los medios de comunicación en apoyo a la difusión.		
Medios de verificación:	Registro de participantes, fotografías, folletos informativos. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en eventos académicos, culturales y deportivos.		
Definición del indicador:	Porcentaje de participación de las escuelas de oficio y academias en eventos académicos, culturales y deportivos.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n / Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n) x 100	20.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n	UM00080 Evento	1.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n	UM00080 Evento	5.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las escuelas de oficio y academias.	UM00080 Evento	5.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	Junio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	1.00	1.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 4			
Resumen Narrativo:	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.		
Supuesto:	Los adultos asumen el compromiso de aprobar satisfactoriamente las evaluaciones finales.		
Medios de verificación:	Registro de reportes técnicos ante el área académica; informe de los adultos capacitados y certificados en las escuelas de oficios y academias. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de adultos certificados.		
Definición del indicador:	Porcentaje del total de adultos que concluyen un ciclo escolar	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficio y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n) x 100	37.74

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficio y academias en el ciclo escolar n	UM00025 Adulto	585.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n	UM00025 Adulto	1550.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n	UM00025 Adulto	1550.00

Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
351	234	2024	100.00	37.74	Julio-Septiembr	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	585.00	0.00	585.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Fin			
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones educativas para el desarrollo de acciones que favorezcan el logro de los aprendizajes, la retención y egreso oportuno de los alumnos, preponderantemente hacia la población en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.		
Supuesto:	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos		
Medios de verificación:	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo		
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.		
Definición del indicador:	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	**Tipo cálculo:**	Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) -1) X 100	(0.20)

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	UM00027 Alumno (a)	547108.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1	UM00027 Alumno (a)	548223.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	UM00027 Alumno (a)	547108.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	1.00	0.23	Agosto-Julio	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Descendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	547,108.00	547,108.00
					Denominador (población atendida en t-1)	548,223.00
					Tasa de variación	(0.20)

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Propósito			
Resumen Narrativo:	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno.		
Supuesto:	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior.		
Definición del indicador:	Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado de primaria, secundaria o medio superior en n años antes y los egresados de cada nivel educativo respectivamente, en el ciclo escolar de estudio.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100	86.24

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo	UM00027 Alumno (a)	120947.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios	UM00027 Alumno (a)	140237.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios	UM00027 Alumno (a)	140237.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	90.00	86.11	Oct-Dic	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	120,947.00	120,947.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1			
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.		
Supuesto:	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100	94.16

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	512777.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	544581.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n.	UM00027 Alumno (a)	544581.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	95.00	94.35	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		512,560.00	512,560.00	512,777.00	512,777.00	512,777.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.		
Supuesto:	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadistica. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.		
Definición del indicador:	Porcentaje de niños de 3 a 5 años atendidos en preescolar.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	86.57

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	121272.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	140080.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	140080.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	93.30	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		120,516.00	120,516.00	121,272.00	121,272.00	121,272.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.		
Supuesto:	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela; la Familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que termine de manera exitosa.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadistica. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.		
Definición del indicador:	Población atendida con educación primaria en relación a la población existente en rango de edad de 6 a 11 años	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	102.71

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	288489.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	280883.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	280883.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	109.20	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		288,847.00	288,847.00	288,489.00	288,489.00	288,489.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.		
Supuesto:	Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. La iniciativa privada, las ONG y los 3 niveles de gobierno colaboran para impulsar la labor educativa.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadistica. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.		
Definición del indicador:	Porcentaje de población atendida con educación secundaria de 12 a 14 años de edad.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	98.35

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	134820.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	137086.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	137086.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	100.50	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		134,995.00	134,995.00	134,820.00	134,820.00	134,820.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos desocialización.		
Supuesto:	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadistica. Base de datos del servicio de educación física. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de la matrícula atendida con educación física.		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de preescolar y primaria que reciben el servicio de educación física a través de la clase directa o asesoría técnica.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matricula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n) x 100)	68.89

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matricula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n	UM00027 Alumno (a)	265589.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n	UM00027 Alumno (a)	385522.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matricula de educación preescolar y primaria en el ciclo n.	UM00027 Alumno (a)	385522.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	68.20	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		263,124.00	263,124.00	265,589.00	265,589.00	265,589.00

Observaciones

Componente 1 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Asignación de personal directivo en planteles públicos de educación inicial y básica conforme a la estructura ocupacional vigente.		
Supuesto:	Las estructuras ocupacionales se mantienen sin modificación. Existen solicitantes de nuevo ingreso al puesto con perfil idóneo.		
Medios de verificación:	Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de cada nivel o modalidad. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. y Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. Www.setab.gob.mx//estadistica.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica con plantilla docente cubierta.		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que conforme a la estructura ocupacional definida cuentan con director asignado.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada cuentan con director en el ciclo escolar n / Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que conforme a la estructura ocupacional definida deben contar con director efectivo en el ciclo escolar n) x 100	60.66

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada cuentan con director en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	1548.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que conforme a la estructura ocupacional definida deben contar con director efectivo en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	2552.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial activas en la entidad en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	5142.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	57.21	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		1,548.00	1,548.00	1,548.00	1,548.00	1,548.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 6			
Resumen Narrativo:	Asignación de personal docente en planteles públicos de educación básica que asegure que al inicio del ciclo escolar cada grupo cuente con su docente		
Supuesto:	Las estructuras ocupacionales se mantienen sin modificación. Existen solicitantes de nuevo ingreso al puesto con perfil idóneo		
Medios de verificación:	Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de cada nivel o modalidad. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. y Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. Www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que al inicio del ciclo escolar cuentan con el personal docente por grupo grado.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial con plantilla docente completa al inicio del ciclo escolar n / Escuelas de educación inicial y básica activas al inicio del ciclo escolar n) x 100	77.49

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial con plantilla docente completa al inicio del ciclo escolar n	UM00073 Escuela	3987.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Escuelas de educación inicial y básica activas al inicio del ciclo escolar n	UM00073 Escuela	5145.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Escuelas de educación inicial y básica activas al inicio del ciclo escolar n	UM00073 Escuela	5145.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	70.41	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		3,987.00	3,987.00	3,987.00	3,987.00	3,987.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2			
Resumen Narrativo:	Apoyos extraordinarios otorgados a las escuelas de educación inicial y básica ubicados en comunidades con desventaja social y que forman parte del universo de atención, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios		
Supuesto:	Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los planteles permanecen estables.		
Medios de verificación:	Acuse de recibo de insumos entregados por plantel. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria del universo focalizado, que reciben apoyos económicos, materiales y asesoría.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de escuelas públicas de educación inicial y básica compensadas en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n) x 100	55.18

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de escuelas públicas de educación inicial y básica compensadas en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	2200.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	3987.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Escuelas de Educación Básica (EEE) existente en la entidad en el mismo periodo.	UM00073 Escuela	5145.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	80.00	67.00	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		600.00	0.00	800.00	800.00	2,200.00
	Acumulado al trimestre	600.00	0.00	1,400.00	2,200.00	

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.		
Supuesto:	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa		
Medios de verificación:	Informes y soporte documental: Convenios, Plan de trabajo cuatrimestral, registro de asistencia mensual (docente-alumno), control de asistencia del docente, visitas de seguimiento e informes cualitativos en la Coordinación del Programa Acciones Compensatorias. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx//estadistica.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de escuela primaria rural e indígena multigrado.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n) x 100	41.44

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n	UM00065 Docente	450.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n	UM00065 Docente	1086.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n	UM00065 Docente	1086.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	45.00	29.10	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Descendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		450.00	0.00	450.00	450.00	450.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.		
Supuesto:	Los costos de los materiales y de su distribución, así como las condiciones metereológicas de la entidad se mantienen estables favoreciendo la entrega de apoyo a los planteles		
Medios de verificación:	Padrón de instituciones apoyadas, Vale de Resguardo de Material, Vale de Entrega de Material. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB.www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben dotación de material didáctico.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	70.23

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	2800.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	3987.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	67.13	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	2,800.00	0.00	2,800.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Dotación de paquetes de útiles escolares para alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica, que favorezca el desarrollo de sus actividades académicas y mejore el índice de permanencia de los alumnos en el plantel.		
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los materiales seleccionados permanecen estables, lo que favorece la dotación de los mismos		
Medios de verificación:	Sistema de información y bases de datos. Recibos de entrega. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.www.setab.gob.mx//estadistica.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica con dotación de paquetes de útiles escolares	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de alumnas y alumnos de escuelas publicas de educación básica que reciben paquete de útiles escolares en el ciclo n / Total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas publicas de educación basica existentes, en el mismo periodo de tiempo) x 100	62.93

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Número de alumnas y alumnos de escuelas publicas de educación básica que reciben paquete de útiles escolares en el ciclo n	UM00027 Alumno (a)	323666.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas publicas de educación basica existentes, en el mismo periodo de tiempo	UM00027 Alumno (a)	514327.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas publicas de educación basica existentes, en el mismo periodo de tiempo	UM00027 Alumno (a)	514327.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	31.10	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	323,666.00	0.00	323,666.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 4			
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de las capacidades del personal docente que atiende población en contexto de migración.		
Supuesto:	Los docentes se comprometen con su propia formación profesional y participan en procesos de capacitación y actualización en contra turno		
Medios de verificación:	Lista de asistencia a las reuniones, evidencias fotográficas. Cédula de Registro de Población migrante. (SINACEM). Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que reciben fortalecimiento académico.		
Definición del indicador:	Docentes que atienden población en contexto de migración fortalecidos en sus competencias profesionales.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Docentes beneficiados con fortalecimiento académico en el ciclo escolar n / Total de docentes con alumnado migrante en las escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	75.00

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Docentes beneficiados con fortalecimiento académico en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	150.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de docentes con alumnado migrante en las escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	200.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de docentes de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	19847.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	40.00	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.00	0.00	0.00	150.00	150.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración		
Supuesto:	La detección de población en situación o contexto de migración se realiza en tiempo y forma. Se establece estrecha coordinación con otras instancias que atienden población migrante		
Medios de verificación:	Cédula de Registro de Población migrante, SINACEM. Alta SINACEM preescolar 2016, Alta SINACEM primaria 2016. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos con asesorías pedagógicas.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n) x 100	0.36

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	600.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	166764.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos de escuelas oficiales de educación básica de los muncipios de Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique.	UM00027 Alumno (a)	166764.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	20.00	0.13	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	300.00	300.00	600.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	300.00	600.00	

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 6			
Resumen Narrativo:	Dotación de anteojos para alumnos de escuelas públicas de primaria y secundaria que presenten debilidad visual		
Supuesto:	La fundación Ver Bien para Aprender Mejor incrementa su aportación		
Medios de verificación:	Listado de acuse de recibo de entrega de anteojos y carnet visual. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de la matrícula con apoyo oftalmológico		
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de escuelas públicas de primaria y secundaria de los municipios de Centro, Nacajuca y Jalpa de Méndez, que reciben lentes.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matrícula de planteles públicos de educación primaria y secundaria apoyados con lentes de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n / Matrícula total de planteles públicos de educación primaria y secundaria de los municipios de Centro, Jalpa de Méndez y Nacajuca en el ciclo escolar n) x 100	10.08

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula de planteles públicos de educación primaria y secundaria apoyados con lentes de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	13566.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total de planteles públicos de educación primaria y secundaria de los municipios de Centro, Jalpa de Méndez y Nacajuca en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	134631.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total de planteles públicos de educación primaria y secundaria de los municipios de Centro, Jalpa de Méndez y Nacajuca en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	134631.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	10.00	2.44	Julio-Septiembr	2017

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	13,566.00	0.00	13,566.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Operación del programa de becas oficiales en beneficio de alumnos inscritos en planteles públicos de educación básica, otorgándoles un estímulo económico durante los diez meses del ciclo escolar.		
Supuesto:	El beneficiario se compromete a mantener o mejorar su promedio de aprovechamiento escolar y permanencia en el plantel.		
Medios de verificación:	Expediente de becarios. Dirección de Becas Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Padrón de beneficiarios http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Www.setab.gob.mx,		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos becados en educación básica.		
Definición del indicador:	Becas otorgadas en planteles públicos de educación básica en reconocimiento al aprovechamiento escolar de alumnos de familias con ingresos limitados.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Alumnos de escuelas públicas de educación básica becados como reconocimiento a su aprovechamiento escolar, en el ciclo escolar ncal n / Matrícula escolar definida conforme a normatividad en el ciclo escolar n) x 100	6.71

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Alumnos de escuelas públicas de educación básica becados como reconocimiento a su aprovechamiento escolar, en el ciclo escolar ncal n	UM00041 Becario (a)	11641.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula escolar definida conforme a normatividad en el ciclo escolar n	UM00041 Becario (a)	173363.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de Matrícula en planteles públicos de primaria de 3ro a 6to, de secundaria y de educación especial, en el ciclo escolar n	UM00041 Becario (a)	173363.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	20.00	6.71	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	11,641.00	0.00	11,641.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3			
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.		
Supuesto:	Existen condiciones políticas, económicas y sociales estables que favorecen la atención a la demanda educativa de la población hablante de lengua indígena.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadistica. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo		
Nombre del indicador:	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.		
Definición del indicador:	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación intercultural bilingüe.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100	4.68

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	19510.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	416848.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	416848.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	10.00	5.04	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		19,474.00	19,474.00	19,510.00	19,510.00	19,510.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.		
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadistica. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa		
Definición del indicador:	Porcentaje de infantes menores de 3 años atendidos con el servicio de educación inicial indígena.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	2.27

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	3114.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	137257.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	137257.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	10.00	2.30	Octubre-Diciemb	2017

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente	3,114.00	3,114.00	3,114.00	3,114.00	3,114.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.		
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadistica. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa.		
Definición del indicador:	Porcentaje de población 3 a 5 años atendidos con el servicio de educación preescolar indígena.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	5.88

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	8243.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	140080.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	140080.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	10.00	6.38	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		8,192.00	8,192.00	8,243.00	8,243.00	8,243.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.		
Supuesto:	Existen condiciones climáticas, sociales y políticas estables que favorecen la prestación del servicio educativo y el cumplimiento del calendario escolar.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadistica. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa		
Definición del indicador:	Porcentaje de población 6 a 11 años atendidos con el servicio de educación primaria indígena.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	2.90

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	8153.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	280883.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	280883.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	10.00	3.06	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		8,168.00	8,168.00	8,153.00	8,153.00	8,153.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 4			
Resumen Narrativo:	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.		
Supuesto:	Existen aspirantes con perfil idóneo para ocupar las vacantes de asesoría técnico pedagógica		
Medios de verificación:	Bitácora de visitas, registros de acompañamiento pedagógico. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con docentes que reciben asesoría pedagógica.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	27.97

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	99.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	354.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	354.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	22.60	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		99.00	0.00	99.00	99.00	99.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Desarrollo de eventos de intercambio de experiencias docentes con la comunidad, que propicie la destreza, habilidades, asi como la preservación y rescate de las tradiciones de la población hablante de lengua indígena.		
Supuesto:	Existen condiciones socioeconómicas y políticas estables y se cuenta con la participación de la comunidad escolar para realizar las actividades en tiempo y forma.		
Medios de verificación:	Memoria fotográfica, reportes de seguimiento realizados por los asesores. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos de vinculación escuela-comunidad.		
Definición del indicador:	Porcentaje de eventos para la vinculación escuela realizados que favorecen la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de eventos de vinculación escuela-comunidad realizados en el ciclo escolar n / Total de eventos de vinculación escuela-comunidad para la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres programados en el ciclo escolarn) x 100	40.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de eventos de vinculación escuela-comunidad realizados en el ciclo escolar n	UM00080 Evento	4.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de eventos de vinculación escuela-comunidad para la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres programados en el ciclo escolarn	UM00080 Evento	10.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de eventos de vinculación escuela-comunidad para la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres programados en el ciclo escolarn	UM00080 Evento	10.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	100.00	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		1.00	0.00	1.00	2.00	4.00
	Acumulado al trimestre	1.00	0.00	2.00	4.00	

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 6			
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal para el desarrollo de competencias didácticas que favorezcan la mejora del aprovechamiento escolar de sus alumnos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena		
Supuesto:	Existe interés del personal docente en su desarrollo profesional para el mejor desempeño de su práctica educativa		
Medios de verificación:	Listas de asistencia de participantes. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal docente capacitado		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados en el uso de materiales didácticos en lengua indígena.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de docentes fortalecidos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena en el ciclo n / Número de docentes de educación intercultural bilingüe activos en el ciclo escolar n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de docentes fortalecidos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena en el ciclo n	UM00065 Docente	897.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de docentes de educación intercultural bilingüe activos en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	897.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Número de docentes de educación intercultural bilingüe activos en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	897.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	100.00	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	897.00	0.00	897.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.		
Supuesto:	Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos, en desarrollar las habilidades linguisticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.		
Medios de verificación:	Listas de asistencia de alumnos participantes. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de de sexto grado de educación primaria de planteles públicos asesorados a través de talleres de habilidades lingüisticas.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100	20.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	60.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	300.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Muestra de alumnos de planteles publicos de educación primaria general focalizados del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	300.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	20.00	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		10.00	0.00	30.00	20.00	60.00
	Acumulado al trimestre	10.00	0.00	40.00	60.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 8			
Resumen Narrativo:	Dotación de materiales didácticos contextualizados que fortalezcan la práctica educativa del docente Bilingüe		
Supuesto:	Los colectivos docentes beneficiados incorporan los materiales didácticos en su intervención pedagógica fortaleciendo a los alumnos.		
Medios de verificación:	Padrón de beneficiarios y contra recibos, Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con materiales didácticos en zonas indígenas.		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con materiales didácticos contextualizados.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de escuelas beneficiadas de material didáctico contextualizado en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación intercultural bilingüe existentes en el ciclo escolar n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de escuelas beneficiadas de material didáctico contextualizado en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	354.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas de educación intercultural bilingüe existentes en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	354.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas de educación intercultural bilingüe existentes en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	354.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	354.00	354.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 9			
Resumen Narrativo:	Adecuación curricular del programa de estudios de las asignaturas de lengua yokot'án y ch'ol, para educación primaria en atención al nuevo modelo educativo.		
Supuesto:	Los docentes dominan los contenidos del programa de estudios de la asignatura lo que favorece el desarrollo de sus actividades académicas		
Medios de verificación:	Base de datos de personal formado para impartir la asignatura de lengua yokot'an. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes participantes en los procesos de adecuación de los programas de estudios.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes participantes en los procesos de adecuación de los programas de estudios de las asignaturas de lengua yokot'án y ch'ol para educación primaria.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de docentes de primaria que participan en la adecuación del programa de estudio de la asignatura de la lengua Yokot´an y Ch'ol en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación primaria indígena existentes en el ciclo escolar n) x 100	65.10

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de docentes de primaria que participan en la adecuación del programa de estudio de la asignatura de la lengua Yokot´an y Ch'ol en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	250.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de educación primaria indígena existentes en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	384.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de educación primaria indígena existentes en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	384.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	65.10	65.10	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		0.00	0.00	250.00	250.00	250.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4			
Resumen Narrativo:	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.		
Supuesto:	Los adultos se comprometen con su propia formación y asisten con regularidad a las asesorías		
Medios de verificación:	Relación de Folios de Certificados de Alumnos Egresados . Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaria de Educación Básica de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de certificación de estudios		
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos que terminan satisfactoriamente y certifican su educación básica.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	32.41

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n	UM00025 Adulto	1750.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n	UM00025 Adulto	5400.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n	UM00025 Adulto	5400.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	50.00	31.48	Junio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		450.00	0.00	840.00	460.00	1,750.00
	Acumulado al trimestre	450.00	0.00	1,290.00	1,750.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.		
Supuesto:	Personal docente comprometido en su formación personal.		
Medios de verificación:	Listas de asistencia de los procesos formativos, convocatorias u oficios de invitación, informes mensual y base de datos de personal. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado		
Definición del indicador:	Porcentaje de personal docente y de administración que recibe actualización y/o capacitación	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n	UM00065 Docente	305.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n	UM00065 Docente	305.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n	UM00065 Docente	305.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	100.00	Junio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		45.00	0.00	180.00	80.00	305.00
	Acumulado al trimestre	45.00	0.00	225.00	305.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.		
Supuesto:	El adulto en formación demuestra interés por la valoración de los conocimientos adquiridos y concluir su instrucción básica		
Medios de verificación:	Registros de Inscripción Bimestrales. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica		
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n) x 100	0.69

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n	UM00025 Adulto	3800.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n	UM00025 Adulto	547108.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n	UM00025 Adulto	547108.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	20.00	0.98	Junio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		1,310.00	0.00	1,450.00	1,040.00	3,800.00
	Acumulado al trimestre	1,310.00	0.00	2,760.00	3,800.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Seguimiento y asesoría por medio de Visitas a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.		
Supuesto:	Los CEBA instalados se mentienen en operación atendiendo la demanda de la población mayor de 15 años en situación de rezago educativo		
Medios de verificación:	Informe mensual y actas de visitas. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles supervisados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de CEBA con visitas de supervisión, seguimiento y asesoría para reforzar los procesos de los planes y programas.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n) x 100	100.00

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n	UM00132 Plantel	45.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de CEBA en operación en el año fiscal n	UM00132 Plantel	45.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de CEBA en operación en el año fiscal n	UM00132 Plantel	45.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		45.00	0.00	45.00	45.00	45.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 4			
Resumen Narrativo:	Realización de eventos académicos, cívicos, conmemorativos y culturales estatales, así como municipales que permitan la demostración de las competencias desarrolladas por los alumnos de CEBAS.		
Supuesto:	Existe estrecha coordinación y colaboración con las autoridades municipales que favorece la participación de los CEBA en los eventos.		
Medios de verificación:	Informe trimestral de participación de CEBAS en eventos. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en ferias y eventos conmemorativos.		
Definición del indicador:	Porcentaje de eventos realizados por los Centros de Educación Básica para Adultos	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número participacion de los CEBAS en ferias realizadas en el año fiscal n / Total de ferias municipales programadas en el año fiscal n) x 100	11.76

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número participacion de los CEBAS en ferias realizadas en el año fiscal n	UM00080 Evento	2.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de ferias municipales programadas en el año fiscal n	UM00080 Evento	17.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Cantidad de ferias regionales en donde participan los Centros de Educación Básica para Adultos.	UM00080 Evento	17.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	94.12	94.12	Junio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	2.00	2.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 5			
Resumen Narrativo:	Aseguramiento de espacios educativos para brindar el servicio de educación de adultos a través de agencias, mediante la firma de acuerdos de colaboración.		
Supuesto:	Existe compromiso de la comunidad y sus autoridades para la operación del servicio.		
Medios de verificación:	Los convenios formalmente firmados y autorizados por las autoridades existentes. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de agencias instaladas mediante acuerdos de colaboración		
Definición del indicador:	Porcentaje de agencias por las que se aseguran la continuidad de la operación.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Agencias para la atención de adultos instaladas en el año fiscal n / Acuerdos suscritos para la instalación de agencias en el año fiscal n) x 100	80.00

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Agencias para la atención de adultos instaladas en el año fiscal n	UM00162 Servicio	12.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Acuerdos suscritos para la instalación de agencias en el año fiscal n	UM00162 Servicio	15.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Acuerdos suscritos para la instalación de agencias en el año fiscal n	UM00162 Servicio	15.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral acumulado		2.00	0.00	5.00	5.00	12.00
	Acumulado al trimestre	2.00	0.00	7.00	12.00	

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5			
Resumen Narrativo:	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.		
Supuesto:	Los docentes de educación básica detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos con necesidades educativas especiales		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación inicial y básica atendidos con el servicio de educación especial	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de alumnos con necesidades necesidades especiales atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación inicial y básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1) x 100	88.88

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de alumnos con necesidades necesidades especiales atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	UM00027 Alumno (a)	23762.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos de educación inicial y básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1	UM00027 Alumno (a)	26735.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos de educación inicial y básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1	UM00027 Alumno (a)	26735.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	91.10	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		23,594.00	23,594.00	23,762.00	23,762.00	23,762.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Incorporación a escuelas de inicial y básica, que incluyen a menores con población en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y no cuentan con el servicio de USAER, recibiendo orientación para la disminución de barreras que impiden el aprendizaje y la participación.		
Supuesto:	La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia y que no cuenten con el servicio de USAER		
Medios de verificación:	Padrón de Escuelas que reciben apoyos para la mejora de la intervención educativa. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal de fin de curso. www.setab.gob.mx//		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas incorporadas al servicio de educación especial		
Definición del indicador:	Porcentaje número de escuelas públicas de inicial y básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de escuelas públicas de inicial y básica incorporadas con el servicio de educación especial en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de inicial y básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100	3.20

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de escuelas públicas de inicial y básica incorporadas con el servicio de educación especial en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	34.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de escuelas públicas de inicial y básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	1064.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Número de escuelas públicas de inicial y básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	1064.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	3.44	Enero-Junio	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	17.00	17.00	34.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	17.00	34.00	

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando practicas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.		
Supuesto:	Los padres participan activamente en la formación de sus hijos en el modelo de autogestión basado en el enfoque de derechos humanos.		
Medios de verificación:	Informes bimestrales y finales de zona escolar. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en centros de atención múltiple CAM con practicas enfocadas a contribuir a la construccion de su proyecto de vida y su inclusion	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1787.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1787.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1787.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	100.00	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		1,767.00	1,767.00	1,787.00	1,787.00	1,787.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención mediante USAER a las escuelas de educación inicial y básica con la intención de disminuir o eliminar las barreras de aprendizaje y la participación a través del trabajo colaborativo de la comunidad escolar, así como estrategias psicopedagógicas, que permitan el máximo aprovechamiento escolar de los alumnos con discapacidad.		
Supuesto:	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad		
Medios de verificación:	Informes bismestrales y finales de zona. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio y fin de ciclo escolar. www.setab.gob.mx//		
Nombre del indicador:	Porcentajes de planteles con servicio de USAER		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica apoyados teóricos y metodológicamente para la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de inicial y básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100	57.44

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	1231.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de inicial y básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1	UM00132 Plantel	2143.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de inicial y básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1	UM00132 Plantel	2143.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	57.50	Sept-Dic	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		1,079.00	1,079.00	1,231.00	1,231.00	1,231.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Consolidación del marco conceptual que oriente el trabajo metodológico de las escuelas y servicios de Educación Especial en la atención educativa de los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes, con elementos teórico metodológicos para enriquecer el contexto educativo: escolar, áulico y extracurricular favoreciendo en los alumnos las cinco aptitudes sobresalientes: intelectual, creativa, psicomotriz, socio-afectiva y artística.		
Supuesto:	Los docentes de educación básica asumen el compromiso de impulsar el desarrollo de alumnos con aptitudes sobresalientes y talentosos en colaboración estrecha con los padres de familia		
Medios de verificación:	Informes bimestrales y finales de zona escolar. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica y USAER con atención a los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes y talentosos		
Definición del indicador:	Porcentajes de escuelas públicas de educación básica con acciones de implementación de la Propuesta de Atención de Alumnos y Alumnas con Aptitudes Sobresalientes.	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Escuela pública de educación básica con condiciones pedagógicas básicas con implementación de la propuesta de aptitudes sobresalientes en el ciclo escolar n / Total de escuelas capacitadas para la aplicación de la propuesta en el ciclo escolar n) x 100	40.62

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Escuela pública de educación básica con condiciones pedagógicas básicas con implementación de la propuesta de aptitudes sobresalientes en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	500.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas capacitadas para la aplicación de la propuesta en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	1231.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas capacitadas para la aplicación de la propuesta en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	1231.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	48.20	Octubre-Diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		460.00	0.00	460.00	500.00	500.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 5			
Resumen Narrativo:	Aplicación del servicio de educación física en los centros de atención múltiple, que favorezca el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en la matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales		
Supuesto:	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad		
Medios de verificación:	Reporte bimestral de atención del servicio, Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación especial con servicio de educación física		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física en el ciclo escolar n / Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	79.46

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1420.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1787.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1787.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	82.37	Sept-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		1,406.00	0.00	1,420.00	1,420.00	1,420.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6			
Resumen Narrativo:	Servicio de educación inicial y asistencial proporcionado a la población de 0 a 5 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas		
Supuesto:	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx//estadística. Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento de la matrícula de educaciòn inicial		
Definición del indicador:	Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula del mismo nivel en el ciclo escolar inmediato anterior	**Tipo cálculo:**	Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
((Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) -1) x 100	7.03

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n	UM00110 Matrícula	10769.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1	UM00110 Matrícula	10062.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Infante menor de 0 a 5 años 11 meses atendido a través de las diferentes instancias que ofrecen el servicio de Educación Inicial.	UM00110 Matrícula	10410.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	22.00	10.50	Jul-Sep	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		10,410.00	10,410.00	10,769.00	10,769.00	10,769.00
					Denominador (población atendida en t-1)	10,062.00
					Tasa de variación	7.03

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación, que favorezca su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente		
Supuesto:	Los padres y madres de familia apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio		
Medios de verificación:	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CENDI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda en los CENDI-SE		
Definición del indicador:	Porcentaje de hijos de trabajadores de la Secretaria de Educación que reciben atención educativa y asistencial en CENDI	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matrícula en CENDI-SE en el ciclo escolar n / Total de solicitudes presentadas por trabajadores de la Secretaría de Educación en demanda de servicio educativo y asistencial para sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años 11 meses en el ciclo escolar n) x 100	19.94

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula en CENDI-SE en el ciclo escolar n	UM00110 Matrícula	4231.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de solicitudes presentadas por trabajadores de la Secretaría de Educación en demanda de servicio educativo y asistencial para sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años 11 meses en el ciclo escolar n	UM00110 Matrícula	21215.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de solicitudes presentadas por trabajadores de la Secretaría de Educación en demanda de servicio educativo y asistencial para sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años 11 meses en el ciclo escolar n	UM00110 Matrícula	21215.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	8.28	Jul-Sep	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente		4,231.00	0.00	4,231.00	0.00	4,231.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente, con la participación de instituciones y organizaciones de los sectores público y privado		
Supuesto:	La iniciativa privada e instancias de los 3 órdenes de gobierno participan en la atención educativa a la primera infancia con la instalación de CENDI y estancias infantiles		
Medios de verificación:	Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx//estadística.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en la atención a la demanda		
Definición del indicador:	Porcentaje de participación de la iniciativa privada e instituciones de los 3 órdenes de gobierno en la atención a la demanda, en relación a la matrícula total deeducación inicial captada en el ciclo escolar de estudio	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matrícula escolar en planteles de educación inicial de la iniciativa privada e instancias de los 3 órdenes de gobierno en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación inicial captada en el ciclo escolar n) x 100	26.36

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula escolar en planteles de educación inicial de la iniciativa privada e instancias de los 3 órdenes de gobierno en el ciclo escolar n	UM00110 Matrícula	1051.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de matrícula de educación inicial captada en el ciclo escolar n	UM00110 Matrícula	3987.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de matrícula de educación inicial captada en el ciclo escolar n	UM00110 Matrícula	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	4.80	julio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente		697.00	0.00	1,051.00	0.00	1,051.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento e insumos en planteles públicos de educación inicial, que facilite el desarrollo de las actividades de atención educativa y asistencial a los infantes matriculados en los CENDI-SE		
Supuesto:	Los costos de adquisición de los materiales e insumos programados se mantienen estables lo que facilita la atención a la operatividad de los planteles		
Medios de verificación:	Salidas de almacén y Acuse de recibo de materiales. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básicade la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab,gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial atendidos en sus necesidades de mobiliario, equipamiento e insumos para su operatividad	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de CENDI-SE atendidos en sus necesidades de mobiliario, equipamiento e insumos en el ciclo escolar n / Total de CENDI-SE activos en el ciclo escolar n) x 100	100.00

Numerador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
Número de CENDI-SE atendidos en sus necesidades de mobiliario, equipamiento e insumos en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	3.00

Denominador		
Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Total de CENDI-SE activos en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	3.00

Universo de cobertura		
Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Total de CENDI-SE activos en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	3.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	100.00	Septiembre-Dici	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Trimestral independiente		3.00	0.00	3.00	3.00	3.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7			
Resumen Narrativo:	Planteles escolares de educación inicial y básica asesorados que implementan el enfoque inclusivo y su articulación con los programas de fomento educativo, en la formulación del programa escolar de mejora continua.		
Supuesto:	El personal asiste puntualmente a las sesiones de trabajo y participa activamente en los procesos formativos ofrecidos en contraturno		
Medios de verificación:	Carta Compromiso Unica, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación inicial y asesorados		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de inicial y básica asesorados con el apoyo de los programas de formento educativo para la implentación del enfoque de inclusión	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación inicial y básica que implementan el enfoque de inclusión en su PEMC en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100	66.69

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación inicial y básica que implementan el enfoque de inclusión en su PEMC en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	2659.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3987.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	6.95	Jul-Sep	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	2,659.00	0.00	2,659.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Asesoría en la medición de indicadores de inclusión educativa como herramienta de diagnóstico de los consejos técnicos escolares o cuerpos colegiados en cada nivel educativo		
Supuesto:	El personal asiste con la disposición de aprender y aplicar los contenidos de la capacitación en sus servicios		
Medios de verificación:	Convocatorias y listas de asistencia a procesos formativos. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal directivo asesorado		
Definición del indicador:	Porcentaje de personal de supervisión y dirección asesorado en la medición de indicadores de inclusión educativa	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Personal de educación inicial y básica capacitado en la medición de indicadores de inclusión educativa en el ciclo escolar n / Total de personal de sosteniemiento público de educación inicial y básica en el ciclo escolar n) x 100	19.94

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Personal de educación inicial y básica capacitado en la medición de indicadores de inclusión educativa en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	4231.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de personal de sosteniemiento público de educación inicial y básica en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	21215.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de personal de sosteniemiento público de educación inicial y básica en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	21215.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	8.28	Julio-Sep	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente		4,231.00	0.00	4,231.00	0.00	4,231.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Asesoría al personal de los servicios de educación inicial y básica para la atención de las necesidades de inclusión y equidad educativa detectadas en sus servicios a partir de la aplicación del índice de inclusión		
Supuesto:	La política de inclusión y equidad continua siendo prioridad para la Secretaría de Educación Pública, y en consecuencia destina recursos para su implementación.		
Medios de verificación:	Bitácora de visitas, concentrados de registros de acompañamiento pedagógico. Dirección de cada nivel de educacion básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con asesoría sobre inclusión educativa		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica con asesorías para la atención a las necesidades de inclusión detectadas en el ciclo escolar n	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles públicos de educación inicial y básica con asesorías para la atención a las necesidades de inclusión detectadas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica participantes en el ciclo escolar n) x 100	26.36

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles públicos de educación inicial y básica con asesorías para la atención a las necesidades de inclusión detectadas en el ciclo escolar n	UM00046 Capacitación	1051.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación inicial y básica participantes en el ciclo escolar n	UM00046 Capacitación	3987.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación inicial y básica participantes en el ciclo escolar n	UM00046 Capacitación	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	4.80	Junio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente		697.00	0.00	1,051.00	0.00	1,051.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Implentación del programa de fortalecimiento académico y contextualización curricular para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planteles públicos de educación inicial y básica		
Supuesto:	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.		
Medios de verificación:	Carta Compromiso Unica, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que participan en el programa Atención a la Diversidad de la Educación Indígena (PADEI)		
Definición del indicador:	Porcentaje de asesorías realizadas con el personal de los planteles participantes que derivaron en la atención de las necesidades de inclusión y equidad	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de escuelas públicas de educación inicial y básica de la modalidad indígena participantes en el programa Atención a la Diversidad de la Educación Indígena en el ejercicio fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el ejercicio fiscal) x 100	8.88

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica de la modalidad indígena participantes en el programa Atención a la Diversidad de la Educación Indígena en el ejercicio fiscal n	UM00073 Escuela	354.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el ejercicio fiscal	UM00073 Escuela	3987.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el ejercicio fiscal	UM00073 Escuela	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	10.00	8.54	Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		354.00	0.00	354.00	354.00	354.00

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en escuelas públicas de educación básica.		
Supuesto:	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.		
Medios de verificación:	Carta Compromiso Unica, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles participantes apoyados con material didáctico y biliográfico que facilitan la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el año fiscal) x 100	0.45

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n	UM00073 Escuela	18.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el año fiscal	UM00073 Escuela	3987.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el año fiscal	UM00073 Escuela	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	50.00	0.43	Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		18.00	0.00	18.00	18.00	18.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7 Actividad 5			
Resumen Narrativo:	Implementación del programa nacional de convivencia escolar que favorezca la prevención de situaciones de discriminación y de acoso escolar en escuelas públicas de educación básica		
Supuesto:	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa		
Medios de verificación:	Carta Compromiso Unica, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que participan en el programa nacional de convivencia escolar		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa nacional de convivencia escolar en apoyo al clima escolar y el impulso de una cultura de paz	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa programa nacional de convivencia escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el ciclo escolar n) x 100	50.76

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa programa nacional de convivencia escolar en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	2024.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	3987.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	3987.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Valor**	**Valor**	**Periodo**	**Año**
0	0	2024	100.00	58.19	Oct-Dic	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		2,427.00	0.00	2,024.00	2,024.00	2,024.00

Observaciones