

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	Dra. Eglá Cornelio Landero	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	POBLACIÓN	339362	354702	694064
EJERCICIO	2022	OBJETIVO	POBLACIÓN	265976	278304	544280
		REFERENCIA	POBLACIÓN	10	10	20

INDICADORES DE PROGRAMA

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante acciones de atención educativa de la población de 0 a 14 años en todos los niveles y modalidades que responda a la demanda social de servicios en este tipo educativo.	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Adepn/Mtepcn)*100$ Mtepcn = Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n Adepn = Alumnos desertores de educación primaria en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS	.65 288980	.23 288847
Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Adescn/Mtescn)*100$ Mtescn = Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n Adescn = Alumnos desertores de educación secundaria en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS	3.48 135560	1.7 134995
				ALUMNOS	4728	2300

---

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	Población del estado de Tabasco de 0 a 14 años recibe atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que garantice la permanencia de los estudiantes en la escuela.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura) Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura) es la relación porcentual de la matrícula total captada en educación básica en un ciclo escolar, con referencia a la población total del rango de edad de 0 a 14 años.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Mtbmscn/P0a14cn)*100$ P0a14cn = Población total existente en el rango de edad de 0 a 14 años en el ciclo escolar n Mtbmscn = Matrícula total de educación básica atendida en el ciclo escolar n	Resultado POBLACIÓN	79.53 696616	77.84 695306
Tasa neta de escolarización en educación básica. Porcentaje de la población de 0 a 14 años de edad matriculada en la educación básica en el grado y nivel correspondiente al rango de edad típico para cursarlo.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(MT0a14cn/PT0a14cn)*100$ MT0a14cn = Matrícula total en educación básica del sistema educativo estatal en el rango de edad de 0 a 14 años en el ciclo escolar n PT0a14cn = Población total existente en la	Resultado ALUMNOS	75.79 527971	76.25 530232
				POBLACIÓN	696616	695306

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			entidad en el rango de edad de 0 a 14 años para el ciclo escolar n			

---

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Servicios educativos a la población de 0 a 5 años de edad que asegure la atención a la primera infancia, brindados.	La concurrencia federación, estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar de la población en rango de edad de 3 a 5 años.	GESTIÓN - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(\text{Taiepcen}/\text{P3a5cn}) * 100$	Resultado	85.16	76.85
			Taiepcen = Total de alumnos que se inscriben en educación preescolar en el ciclo escolar n	ALUMNOS	120516	106399
			P3a5cn = Población de 3 a 5 años de edad existente a mitad de año en el ciclo escolar n	POBLACIÓN	141502	138438
Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial. Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial de la población en edad de 0-2 años	GESTIÓN - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(\text{Taiebcben}/\text{P0a2cn}) * 100$	Resultado	5.14	3
			Taiebcben = Total de alumnos que se inscriben en educación inicial en el ciclo escolar n	ALUMNOS	7108	4104
			P0a2cn = Población de 0 a 2 años de edad existente a mitad de año en el ciclo escolar n	POBLACIÓN	138128	136395

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socio adaptativas.	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la demanda en CAI Porcentaje de participación de los Centros de Atención Integral en la atención a la demanda educación inicial a la población de 0 a 2 años en la entidad	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{MeiCAIcben}/\text{Mteicben}) * 100$	Resultado	27.5	31.62
			Mteicben = Matrícula total de educación inicial en el ciclo escolar n	ALUMNOS	7108	4104
			MeiCAIcben = Matrícula de educación inicial captada en los Centros de Atención Integral en el ciclo escolar n	ALUMNOS	1955	1298
Porcentaje de planteles registrados como CAI Porcentaje de planteles registrados ante la Secretaría de Educación como CAI para brindar atención a la demanda educativa de la población de 0 a 2 años 11 meses, en relación al total de planteles de educación inicial activos en el sistema educativo estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{TCAIrcben}/\text{Tpeiicben}) * 100$	Resultado	25.53	22.29
			Tpeiicben = Total de planteles de educación inicial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	ALUMNOS	188	157
			TCAIrcben = Total de planteles registrados ante la Secretaría de Educación como CAI en el ciclo escolar n	PLANTELES	48	35

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Atención educativa y asistencial a menores de 0 a 5 años 11 meses de edad, hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y efectivo, que facilite su	Los padres y madres de familia apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
	incorporación a ciclos superiores de estudio.	

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la demanda en CAI-SE Porcentaje de infantes atendidos en los CAI-SE hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación del total de la matrícula captada en los CAI (antes CENDI).	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(MeCAISEcn/TmCAIcn)*100$	Resultado	6.1	6.75
			MeCAISEcn = Menores de 0 a 5 años 11 meses de edad, hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación atendidos en los CAI- SE en el ciclo escolar n	ALUMNOS	373	292
			TmCAIcn = Matrícula total captada en los CAI en el ciclo escolar n	ALUMNOS	6105	4321
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación inicial con asignación de recursos humanos para la atención de la demanda.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tctpeirhcn/Tcteiacn)*100$	Resultado	0	2.38
			Tctpeirhcn = Total de centros de trabajo públicos de educación inicial con asignación de recursos humanos en el ciclo escolar n	CENTROS	0	4
			Tcteiacn = Total de centros de trabajo de educación inicial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	168	168

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0103	Prestación del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades en atención a los principios de justicia educativa y equidad.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación preescolar general con asignación de recursos humanos para su operatividad	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(CTPpregRHan/CTEpreAcn)*100$	Resultado	0	64.46
			CTPpregRHan = Número de centros de trabajo públicos de preescolar general con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	0	1413
			CTEpreAcn = Total de centros de trabajo de educación preescolar activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2237	2192
Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar en los CAI (antes CENDI). Porcentaje de atención a la demanda en los CAI en relación a la matrícula total captada en el nivel de educación preescolar.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(MepCAIcn/MTepcn)*100$	Resultado	2.73	2.66
			MTepcn = Matrícula total captada en el nivel de educación preescolar en el ciclo escolar n	ALUMNOS	120516	113327
			MepCAIcn = Matrícula de educación preescolar captada en los CAI en el ciclo escolar n	ALUMNOS	3302	3023
Porcentaje de atención a la demanda en los servicios de educación preescolar general. Porcentaje de atención a la demanda en los servicios de educación preescolar general en relación a la matrícula total captada en el nivel.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Mpepgcn/MTepcn)*100$	Resultado	88.07	85.87
			MTepcn = Matrícula total captada en el nivel de educación preescolar en el ciclo escolar n	ALUMNOS	120516	113327

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			Mpepgcn = Matrícula captada en planteles de educación preescolar de modalidad general en el ciclo escolar n	ALUMNOS	106144	97317

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0104	Operación de los servicios de educación inicial y preescolar (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total de plazas disponibles en (para) el Programa Presupues	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(NPOo/TPPO)*100	Resultado	0	100
			NPOo = Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	0	5108
			TPPO = Total de plazas de personal operativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal n	PLAZAS	5108	5108
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total disponibles para el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Pe/PPe)*100	Resultado	0	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal n	PRESUPUESTO	1897989658.65	1897989658.65
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	1897989658.65

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0105	Administración de los servicios de educación inicial y preescolar (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas del personal administrativo con respecto al total disponibles para el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Pe/PPe)*100	Resultado	0	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal n	PRESUPUESTO	319270355.81	319270355.81
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	319270355.81
Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles en el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(NPAo/TPPA)*100	Resultado	0	100
			TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal n	PLAZAS	1519	1519
			NPAo = Número de plazas de personal	PLAZAS	0	1519

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			administrativo ocupadas en el año fiscal n.			

---

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Servicios educativos a la población en edad de cursar la educación primaria y secundaria brindados.	Concurrencia Federación, Estado y particulares, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria y secundaria Porcentaje de la población de 6 a 14 años atendida en los servicios de educación primaria y secundaria	GESTIÓN - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Tamepscscn/P6a14cn) * 100$	Resultado	101.74	100.93
			Tamepscscn = Total de alumnos matriculados en educación primaria y secundaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	423842	421860
			P6a14cn = Población de 6 a 14 años de edad existente a mitad de año en el ciclo escolar n	POBLACIÓN	416555	417969

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Servicios educativos a la población en edad de cursar la educación primaria y secundaria brindados.	Concurrencia Federación, Estado y particulares, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria general Porcentaje de la matrícula escolar atendida en los planteles de educación primaria general en relación a la matrícula total del nivel.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tmepgcn/Tmepcn) * 100$	Resultado	96.51	96.3
			Tmepgcn = Total de matrícula de educación primaria de la modalidad general atendida en el ciclo escolar n	ALUMNOS	278896	276143
			Tmepcn = Matrícula total del nivel de educación primaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	288980	286727
Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación primaria general con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tctpprimhcn/Tctprimacn) * 100$	Resultado	0	81.21
			Tctpprimhcn = Total de centros de trabajo públicos de primaria general con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	0	1833
			Tctprimacn = Total de centros de trabajo de educación primaria activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2271	2257

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0202	Operación de los servicios de educación primaria general (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE	VALOR INICIAL	VALOR
-----------	-------------------------------	-----------	---------------------	-----------	---------------	-------

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

	FRECUENCIA	CÁLCULO	MEDIDA		PROGRAMADO	
<b>Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo</b> Representa el porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total de plazas disponibles en (para) el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPOo/TPPO)*100$	Resultado	0	100
			NPOo = Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n	PLAZAS	0	10931
			TPPO = Total de plazas de personal operativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal n	PLAZAS	10931	10931
<b>Porcentaje de presupuesto ejercido</b> Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total disponibles para el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$	Resultado	0	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal n	PRESUPUESTO	4171006090.42	4171006090.42
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	4171006090.42

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Administración de los servicios de educación primaria general (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR	
					INICIAL	PROGRAMADO
<b>Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo</b> Representa el porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles en el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPAo/TPPA)*100$	Resultado	0	100
			TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal n	PLAZAS	1562	1562
			NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	0	1562
<b>Porcentaje de presupuesto ejercido</b> Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas del personal administrativo con respecto al total disponibles para el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$	Resultado	0	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal n	PRESUPUESTO	341184820.95	341184820.95
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	341184820.95

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0204	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación secundaria a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de sexto grado de primaria, que promueva la igualdad de oportunidades de educación en atención a los principios de justicia educativa y equidad.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR	
					INICIAL	PROGRAMADO
<b>Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria</b> Porcentaje de alumnos atendidos con recursos públicos en	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	$(Tmesrpn/Tmescn)*100$	Resultado	93.61	94.32

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
educación secundaria en relación a la matrícula total del nivel	TRIMESTRAL		$Tmesrpn = \text{Total de matrícula de educación secundaria atendida con recursos públicos en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	126371	127464
			$Tmescn = \text{Matrícula total de nivel secundaria en el ciclo escolar } n$	POBLACIÓN	134995	135133
Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación secundaria con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tctesechrhc / Tctsecacn) * 100$	Resultado	0	80.21
			$Tctsecacn = \text{Total de centros de trabajo de educación secundaria activos en el ciclo escolar } n$	CENTROS	806	834
			$Tctesechrhc = \text{Total de centros de trabajo públicos de secundaria con asignación de recursos humanos en el periodo } n$	CENTROS	0	669

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0205	Operación de los servicios de educación secundaria (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total de plazas disponibles en (para) el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPOo/TPPO) * 100$	Resultado	0	100
			$NPOo = \text{Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal } n$	PLAZAS	0	15968
			$TPPO = \text{Total de plazas de personal operativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal } n$	PLAZAS	15968	15968
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total disponibles para el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe) * 100$	Resultado	0	100
			$PPe = \text{Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal } n$	PRESUPUESTO	3459691681.89	3459691681.89
			$Pe = \text{Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal } n$	PRESUPUESTO	0	3459691681.89

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0206	Administración de los servicios de educación secundaria (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles en el Programa Presupuestario.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPAo/TPPA) * 100$	Resultado	0	100
			$TPPA = \text{Total de plazas de personal administrativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal } n$	PLAZAS	2276	2276



UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	0	2276
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas del personal administrativo con respecto al total disponibles para el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$ PPE = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal n Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	Resultado PRESUPUESTO PRESUPUESTO	0 543313367.32 0	100 543313367.32 543313367.32

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C03	Servicios complementarios a la educación básica otorgados.	Concurrencia Federación, Estado y particulares, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con servicios educativos complementarios. Porcentaje de la matrícula de planteles públicos de educación básica atendida con servicios educativos complementarios.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Mebpaseccn/Tmebpcn)*100$ Tmebpcn = Total de matrícula de educación básica pública en el ciclo escolar n Mebpaseccn = Matrícula de educación básica pública atendida con servicios educativos complementarios en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	0 557684 0	61.76 541267 334321
Porcentaje de planteles públicos de educación básica con servicios educativos complementarios. Porcentaje de planteles públicos de educación básica con servicios educativos complementarios.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tapebseccn/Tpebacn)*100$ Tpebacn = Total de escuelas públicas de educación básica existentes en el ciclo escolar n Tapebseccn = Total de escuelas públicas de educación básica con servicios educativos complementarios en el ciclo escolar n	Resultado ESCUELAS ESCUELAS	0 3821 0	33.14 3976 1318

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0301	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación física a los alumnos matriculados en educación inicial y básica, para favorecer el desarrollo de sus capacidades y habilidades física y motoras, a través de las modalidades de clase directa y asesoría técnica.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación física	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	$(Tapeppacen/Tmppepcn)*100$ Tapeppacen = Total de alumnos de	Resultado ALUMNOS	64.93 267589	67 249983

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de la matrícula de educación preescolar y primaria que es atendida con educación física en clase directa o asesoría técnica	TRIMESTRAL		planteles públicos educación preescolar y primaria atendidos con educación física ciclo n			
			$Tmppeppcn = \text{Total de matrícula en planteles públicos de educación preescolar y primaria en el ciclo escolar n}$	ALUMNOS	412062	373083
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación física. Porcentaje de centros de trabajo públicos de preescolar y primaria con personal asignado para atender el servicio de educación física.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tctpprepirhcn / Tctpprepiacn) * 100$	Resultado	0	32.63
			$Tctpprepirhcn = \text{Total de centros de trabajo públicos de educación preescolar y primaria con personal de educación física en el ciclo escolar n}$	CENTROS	0	1044
			$Tctpprepiacn = \text{Total de centros de trabajo públicos de educación preescolar y primaria activos en el ciclo escolar n}$	CENTROS	3218	3199

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0302	Operación de los servicios de educación física en preescolar y primaria (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total disponibles para el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe) * 100$	Resultado	0	100
			$PPe = \text{Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal n}$	PRESUPUESTO	308116865.67	308116865.67
			$Pe = \text{Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.}$	PRESUPUESTO	0	308116865.67
Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total de plazas disponibles en (para) el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPOo/TPPO) * 100$	Resultado	0	100
			$NPOo = \text{Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.}$	PLAZAS	0	2686
			$TPPO = \text{Total de plazas de personal operativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal n}$	PLAZAS	2686	2686

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0303	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación artística a la matrícula de educación básica.	La política de apoyo para la impartición de la asignatura de inglés continúa siendo prioridad para SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación artística.	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	$(Tctpebrhacn/Tctpebacn) * 100$	Resultado	0	19.4
			$Tctpebacn = \text{Total de centros de trabajo}$	CENTROS	3352	4014

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación básica con personal asignado para atender el servicio de educación artística del total de centros de trabajo públicos de este tipo educativo.	TRIMESTRAL		públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			
			Tctpebrhacn = Total de centros de trabajo públicos de educación básica con asignación de personal para educación artística en el ciclo escolar n	CENTROS	0	779
Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística. Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística, en relación a la matrícula captada en planteles públicos del tipo educativo.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Taepebaeacn/Tamepebcn)*100	Resultado	0	41.91
			Taepebaeacn = Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n	ALUMNOS	0	211660
			Tamepebcn = Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n	ALUMNOS	490712	505017

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0304	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	La política de apoyo para la impartición de la asignatura de inglés continúa siendo prioridad para SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua. Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Maaslcn/Tmebcn)*100	Resultado	3.91	20.72
			Tmebcn = Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n	ALUMNOS	557684	499849
			Maaslcn = Matrícula atendida para la adquisición de una segunda lengua en el ciclo escolar n	ALUMNOS	21831	103613
Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Inglés. Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tepebpcn / Tepebacn)*100	Resultado	6.83	8.91
			Tepebacn = Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n	ESCUELAS	3821	3825
			Tepebpcn = Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el Programa Nacional de Inglés en el ciclo escolar n	ESCUELAS	261	341

---

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C04	Planteles públicos de educación básica con asesoría técnico pedagógica recibida.	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta el personal capacitado para realizar los procesos de asesoría y acompañamiento en los planteles escolares

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
-----------	-------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------------

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de planteles con asesoría técnico pedagógica.</u> Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben asesoría técnico pedagógica	GESTIÓN - EFICIENCIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tpebatpcn/Tpebacn)*100$	Resultado	79.63	77.55
			$Tpebacn = \text{Total de planteles de educación básica activos en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	4832	5127
			$Tpebatpcn = \text{Total de planteles públicos de educación básica con asesoría técnico pedagógica en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	3848	3976
<u>Porcentaje de directores de planteles públicos con asesoría técnico pedagógica</u> Porcentaje de directores efectivos asignados en escuelas públicas de educación básica que reciben asesoría técnico pedagógica	GESTIÓN - EFICIENCIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdeebatpcn/Tpebatpcn)*100$	Resultado	0	36.36
			$Tdeebatpcn = \text{Total de planteles públicos de educación básica cuyos directores reciben asesoría técnico pedagógica en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	0	1446
			$Tpebatpcn = \text{Total de planteles públicos de educación básica con asesoría técnico pedagógica en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	3848	3976

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0401	Asesoría y acompañamiento académico a docentes de primer ciclo de primaria para favorecer en sus alumnos la adquisición de la lectura, la escritura y las matemáticas.	El personal académico y de supervisión demuestra capacidades y habilidades para la asesoría. El docente acepta el proceso de observación y la consecuente asesoría.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de alumnos que adquieren la lectura, la escritura y las matemáticas.</u> Porcentaje de alumnos de primer ciclo de primaria que demuestran el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas correspondiente al nivel en el tiempo previsto	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Ta1cpgpdlemcn / Ta1cpgpmcn)*100$	Resultado	0	80
			$Ta1cpgpmcn = \text{Total de alumnos de primer ciclo de educación primaria matriculados en planteles públicos de primaria general en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	87610	84882
			$Ta1cpgpdlemcn = \text{Total de alumnos de primer ciclo de primaria general matriculados en escuelas públicas que alcanzan el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas correspondiente al nivel en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	0	67906
<u>Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de enseñanza.</u> Porcentaje de docentes de primer ciclo de primaria general pública asesorados en estrategias de enseñanza, que faciliten en sus alumnos el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas correspondiente al nivel	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Td1cpgpadlemcn / Td1cpgpacn)*100$	Resultado	0	81.73
			$Td1cpgpadlemcn = \text{Total de docentes de primer ciclo de primaria general pública asesorados en estrategias de enseñanza, que faciliten en sus alumnos el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas correspondiente al nivel en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	1875
			$Td1cpgpacn = \text{Total de docentes de primer ciclo de primaria general pública activos en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	2320	2294

---

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0402	Fortalecimiento de los consejos técnicos escolares y de zona como órganos colegiados para el análisis de la problemática escolar, que propicie la formulación de planes de mejora educativa.	La política de mejora de la gestión escolar continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de consejos técnicos escolares fortalecidos	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Ctezfcn/Ctezicn)*100$	Resultado	4.03	5.33
Porcentaje de consejos técnicos escolares de supervisión fortalecidos para la incorporación de la perspectiva de género y derechos humanos en la formulación de proyectos y su quehacer diario.			$Ctezfcn = \text{Número de consejos técnicos escolares de supervisión fortalecidos el ciclo escolar } n$	CONSEJOS TÉCNICOS	15	20
			$Ctezicn = \text{Total de consejos técnicos escolares de supervisión integrados en el ciclo escolar } n$	CONSEJOS TÉCNICOS	372	375
Porcentaje de asesoría a consejos técnicos escolares o de zona en operación	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Ctezebacn/Tcteziebcn)*100$	Resultado	100	100
Porcentaje de consejos técnicos escolares o de zona con asesoría otorgada que favorezca su operatividad, en relación al total de órganos colegiados instalados en la educación básica			$Ctezebacn = \text{Consejos técnicos escolares y de zona de educación básica asesorados en el ciclo escolar } n$	CONSEJOS TÉCNICOS	2268	2631
			$Tcteziebcn = \text{Total de consejos técnicos escolares y de zona instalados en la educación básica en el ciclo escolar } n$	CONSEJOS TÉCNICOS	2268	2631

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0403	Acompañamiento técnico pedagógico a los planteles que a partir de la evaluación diagnóstica registran insuficiencias en los resultados de la aplicación de los planes y programas.	El personal directivo y de asesoría tiene dominio metodológico para realizar el acompañamiento técnico pedagógico de acuerdo a las necesidades detectadas en los planteles. El plantel escolar se mantiene sin cambios en su plantilla de personal durante el ciclo escolar

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de planteles de educación preescolar que registran mejoras en su operatividad	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Ppepmcsn/Ppepsacn)*100$	Resultado	97.43	97.81
Porcentaje de planteles públicos de educación preescolar general que registran mejoras en su operatividad a partir de la asesoría técnica pedagógica			$Ppepsacn = \text{Planteles públicos de educación preescolar seleccionados para recibir acompañamiento en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	234	550
			$Ppepmcsn = \text{Planteles públicos de educación preescolar con mejoras en su servicio a partir del acompañamiento recibido en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	228	538
Porcentaje de directores con acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Dppeatpcn/Tdpppsaedcn)*100$	Resultado	97.43	100
Porcentaje de directores de planteles públicos de preescolar general con acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica			$Tdpppsaedcn = \text{Total de directores de planteles públicos de preescolar general seleccionados para acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	234	550
			$Dppeatpcn = \text{Total de directores de planteles públicos de preescolar general con acompañamiento técnico pedagógico}$	DOCENTES	228	550

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			a partir de la evaluación diagnóstica en el ciclo escolar n			

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0404	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Existe respuesta favorable y compromiso del personal docente y directivo con las asesorías, además de condiciones climáticas, sindicales y laborales estables.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas públicas con docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar. Porcentaje de escuelas públicas con docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar, en relación al total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tepbdaprcn/Tepebacen)*100$	Resultado	0	1.13
			$Tepbdaprcn = \text{Total de escuelas públicas de básica con docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar en el ciclo escolar n}$	ESCUELAS	0	45
			$Tepebacen = \text{Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n}$	ESCUELAS	3976	3976
Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar. Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público, asesorados en los protocolos de atención, prevención y actuación en casos de acoso escolar, violencia escolar, maltrato infantil y abuso sexual.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tjssdepsacn/Tjssdepsecn)*100$	Resultado	31.51	8.11
			$Tjssdepsecn = \text{Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n}$	DOCENTES	714	20946
			$Tjssdepsacn = \text{Docentes de escuelas públicas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n}$	DOCENTES	225	1700

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0405	Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar para incorporarse a la ampliación de la jornada escolar. Los consejos técnicos escolares formulan en tiempo y forma el programa escolar de mejora.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas con programa escolar de mejora continua ajustado a la normatividad Porcentaje de escuelas públicas con programa escolar de mejora continua que se ajusta a los criterios normativos vigentes, formulado en el seno de los consejos técnicos escolares en la educación básica .	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Epebpemcn/Tepebacn)*100$	Resultado	0	85.01
			$Epebpemcn = \text{Escuelas públicas con programa escolar de mejora continua que se ajusta a los criterios normativos vigentes, formulado en el seno de los consejos técnicos escolares en la educación básica en el ciclo escolar n}$	ESCUELAS	0	3380
			$Tepebacn = \text{Total de escuelas públicas de educación básica activas en el ciclo escolar n}$	ESCUELAS	3846	3976
Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación	GESTIÓN -	PORCENTUAL	$(TepebiPETCcn/Tepebecn)*100$	Resultado	15.86	15.79

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
del programa de mejora escolar Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participaron en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar, del total de escuelas públicas de educación básica existentes en el sistema educativo estatal.	EFICIENCIA - TRIMESTRAL		TepebiPETCcn = Total de escuelas públicas de educación básica que participaron en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n	PLANTELES	610	628
			Tepebecn = Total de escuelas públicas de educación básica existentes en el ciclo escolar n	PLANTELES	3846	3976
Porcentaje de planteles públicos de básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO Porcentaje de planteles públicos de educación básica que participan en los trabajos del programa RedPEA de la UNESCO y reciben acompañamiento.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(EpebiURaacn/Tepebaseecn)*100	Resultado	.35	.75
			Tepebaseecn = Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	ESCUELAS	4171	3976
			EpebiURaacn = Escuelas públicas integradas a la RedPEA de la UNESCO que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n	ESCUELAS	15	30

---

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C05	Planteles públicos de educación básica con apoyos complementarios otorgados.	Los sectores público y privado aportan recursos para la aplicación de acciones complementarias y compensatorias en la educación

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de planteles públicos con atención complementaria Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben apoyos complementarios del total de planteles activos de educación básica.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(PpebBcn/PebEcn)*100	Resultado	81.51	77.55
			PpebBcn = Planteles públicos de educación básica que reciben apoyos complementarios en el ciclo escolar n	PLANTELES	4167	3976
			PebEcn = Planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n	PLANTELES	5112	5127

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0501	Dotación de insumos a los alumnos de educación básica, que faciliten el desarrollo de sus actividades académicas en apoyo a su permanencia en la escuela.	Se cuenta con la participación del sector privado en la asignación y distribución de los apoyos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben insumos diversos como apoyo a su permanencia en el plantel del nivel respectivo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(APpEBbcn/TAMPEbcn)*100	Resultado	53.22	64.07
			TAMPEbcn = Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n	ALUMNOS	509753	505017
			APpEBbcn = Alumnos de planteles	ALUMNOS	271337	323576

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			públicos de educación básica que reciben apoyos para su formación en el ciclo escolar n			
Porcentaje de alumnos de educación primaria con reconocimiento a su trayectoria escolar. Porcentaje de alumnos de sexto grado de educación primaria que reciben estímulo por su trayectoria escolar.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tasgeprcn / Taseppescn) * 100$ Tasgeprcn = Total de alumnos de sexto grado de educación primaria con reconocimiento por su trayectoria académica en el ciclo escolar n. Taseppescn = Total de alumnos de sexto grado de educación primaria participantes en la etapa de selección estatal en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	0 0 140	16.42 23 140

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0502	Dotación de libros de texto gratuitos a los alumnos matriculados de educación básica	La CONALITEG entrega en tiempo y forma los libros de textos solicitados.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto al inicio del ciclo escolar	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Taebmtcn / Taebmncn) * 100$ Taebmncn = Total de alumnos de educación básica matriculados en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n Taebmtcn = Total de alumnos de educación básica beneficiados con los libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	100 556758 556758	98.88 542966 536886
Porcentaje de alumnos de educación secundaria beneficiados con libros de texto Porcentaje de alumnos de educación secundaria beneficiados con libros de texto en relación a la matrícula total del nivel	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Taescitcn / Taescn) * 100$ Taescn = Total de alumnos de educación secundaria matriculados en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n Taescitcn = Total de alumnos de educación secundaria del municipio de Centro que reciben libros de texto en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	26.38 135560 35762	26.82 135133 36250
Porcentaje de escuelas que reciben libros de texto gratuitos Porcentaje de escuelas de educación básica que reciben libros de texto gratuitos, en relación al total de escuelas de educación básica activas en el sistema educativo estatal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Teelbtgcn / Teebacn) * 100$ Teelbtgcn = Total de escuelas de educación básica que reciben libros de texto gratuitos del ciclo escolar n Teebacn = Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n	Resultado ESCUELAS ESCUELAS	84.76 4263 5029	81.51 4206 5160

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0503	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad	La población estudiantil cuida el mobiliario y equipamiento escolar



GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada. Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada con el mobiliario escolar entregado en los planteles públicos de educación básica.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tabmecn}/\text{Tmepebcn}) * 100$ Tmepebcn = Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica ciclo n Tabmecn = Total de alumnos beneficiados con mobiliario en los planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	1.05 509753 5360	3.76 505017 19000
Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con mobiliario y equipo para asegurar la funcionalidad de sus espacios	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tppebcn} / \text{Tppebacn}) * 100$ Tppebacn = Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de datos de escuelas con rezago de mobiliario escolar en el año fiscal n Tppebcn = Total de planteles públicos de educación básica beneficiados con mobiliario escolar en el ciclo escolar n	Resultado PLANTELES PLANTELES	3.37 3967 134	24.65 1014 250

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0504	Reconocimiento a la trayectoria académica para alumnos destacados en escuelas de educación básica.	El beneficiario mantiene o mejora su promedio de aprovechamiento escolar y permanece en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación básica Porcentaje de becas a otorgar en escuelas particulares de educación básica en relación a la matrícula escolar de educación básica de sostenimiento particular	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tboepebcn}/\text{Tmeebpcn}) * 100$ Tboepebcn = Total de becas a otorgar en escuelas particulares de educación básica en el ciclo escolar n Tmeebpcn = Total de matrícula escolar de educación básica de sostenimiento particular en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	0 0 24094	5 1205 24094
Porcentaje de la matrícula de educación básica en escuelas de sostenimiento particular beneficiada Porcentaje de alumnos de escuelas de educación básica de sostenimiento particular beneficiados con una beca de entre el 25 y el 100% de colegiatura e inscripción, en relación a la matrícula escolar captada en escuelas particulares de este tipo educativo	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Taepebcn}/\text{Tmepebcn}) * 100$ Tmepebcn = Total de matrícula escolar captada en escuelas particulares de educación básica en el ciclo escolar n Taepebcn = Total de alumnos de escuelas de educación básica de sostenimiento particular beneficiados con una beca de entre el 25 y el 100% de colegiatura e inscripción en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	0 24094 0	10.05 24094 2422

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0505	Aseguramiento de condiciones de limpieza y sanidad en los planteles públicos de educación básica para que las clases presenciales se otorguen en espacios seguros y confiables para la salud y bienestar de educandos y educadores	Se destinan recursos adicionales para la aplicación de protocolos que permiten mitigar los efectos de la pandemia en las escuelas públicas

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E086 - Atención al Nivel de Educación Básica - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de planteles que aperturan trabajo presencial Porcentaje de planteles públicos de educación básica que aperturan trabajos escolares de manera presencial del total de planteles del sistema educativo estatal con atención de limpieza y sanidad en sus espacios físicos para mitigar efectos de la pandemia.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Ppbatepafn/Ppeblsepafn)*100$	Resultado	0	100
			$Ppbatepafn = \text{Planteles públicos de educación básica que aperturan trabajos escolares de manera presencial en el año fiscal } n$	PLANTELES	0	3976
			$Ppeblsepafn = \text{Planteles públicos de educación básica con atención de limpieza y sanidad en sus espacios físicos para mitigar efectos de la pandemia en el año fiscal } n$	PLANTELES	3976	3976
Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender efectos de la pandemia Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben atención para la limpieza y sanidad de sus espacios físicos para mitigar efectos de la pandemia del total de planteles de educación básica activos en el sistema educativo estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Ppeblsepafn/Pebaafn)*100$	Resultado	0	77.55
			$Ppeblsepafn = \text{Planteles públicos de educación básica con atención de limpieza y sanidad en sus espacios físicos para mitigar efectos de la pandemia en el año fiscal } n$	PLANTELES	0	3976
			$Pebaafn = \text{Planteles de educación básica activos en el año fiscal } n$	PLANTELES	5112	5127

---

---