

Modalidad:

Secundaria/Telesecundaria

Zona:

15

Municipio(s):

Balancán y Tenosique

Total de reactivos:

45

Escuelas evaluadas:

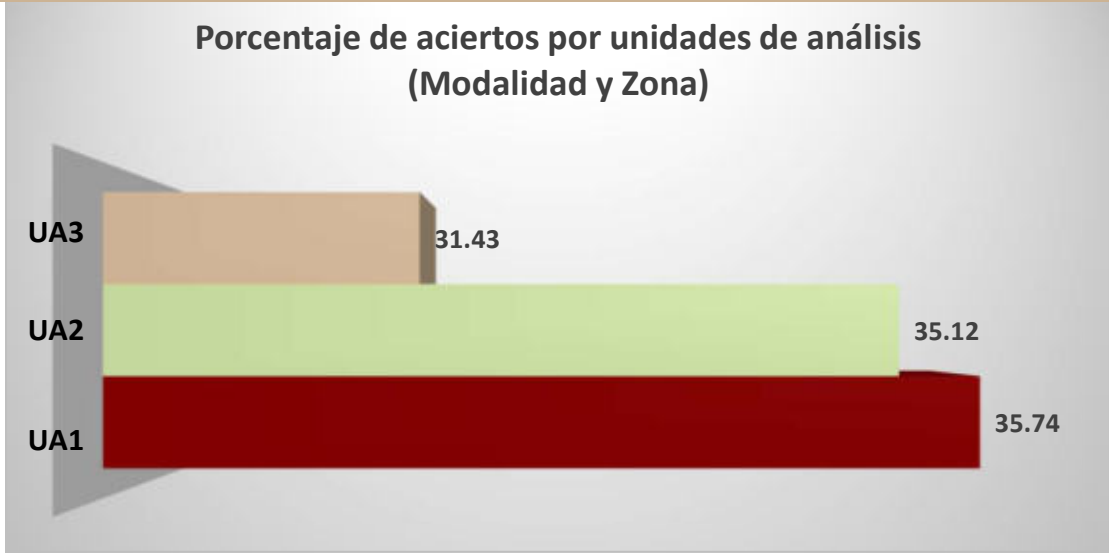
9

Alumnos evaluados:

139

79

60



1

2 ÷ 6

4

6

1

grado

Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	/	/	/	/	/	/	/			
UA2. Forma, espacio y medida															
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
UA3. Manejo de la información															
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45						

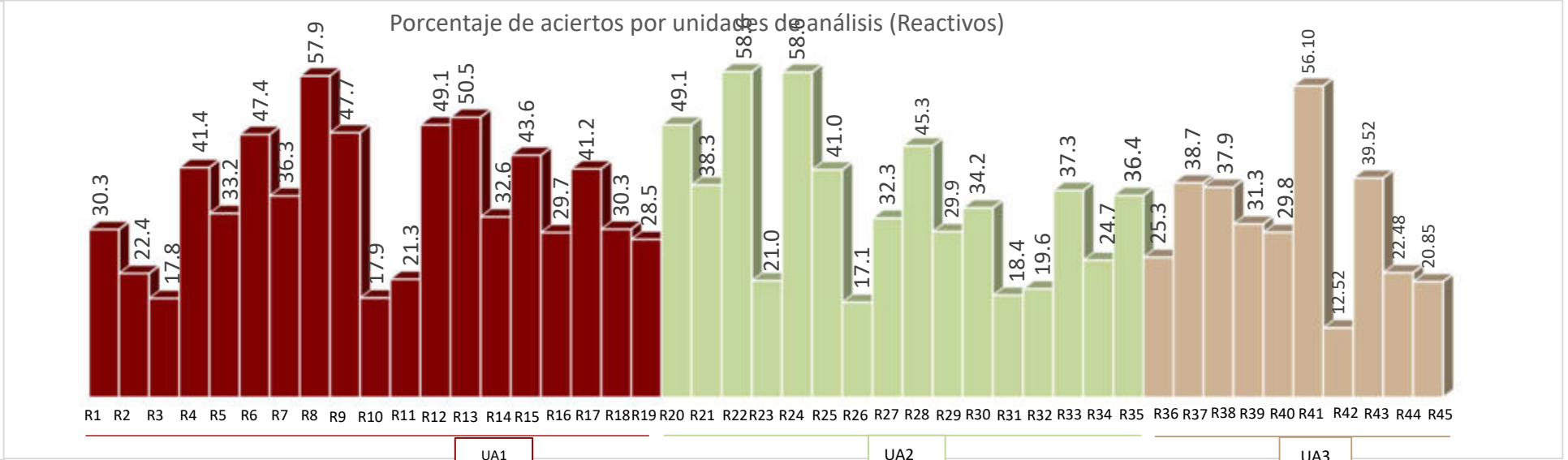
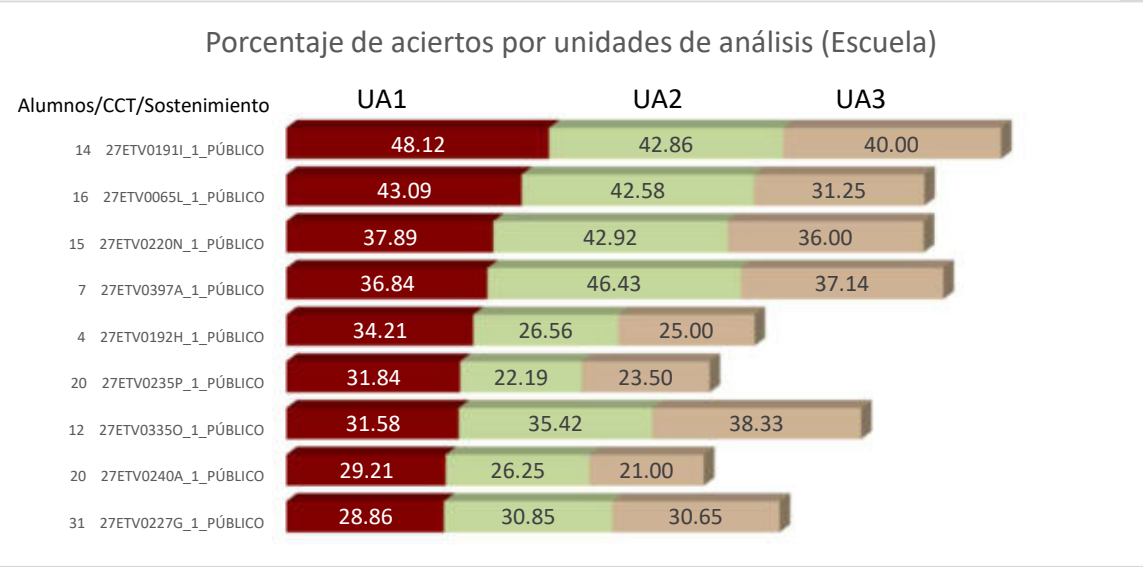


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis																	
UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico					UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico					UA2. Forma, espacio y medida							
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)				Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)				Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)						
1	Comparar fracciones con denominadores que no sean iguales o múltiplos uno del otro.				17	Resolver problemas de división con números naturales.				31	Calcular el área de cuadriláteros.						
2	Identificar la representación gráfica de una fracción en un modelo continuo dada su expresión numérica.				18	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el número entre el cual se reparte.				32	Comparar volúmenes de dos o más cuerpos mediante una unidad intermedia.						
3	Comparar números decimales.				19	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el resultado del reparto.				33	Resolver problemas que implican conversiones entre unidades de peso del Sistema Internacional de Medidas.						
4	Identificar la escritura decimal de una fracción decimal o viceversa.				UA2. Forma, espacio y medida	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	35	UA3. Manejo de la información								
5	Identificar la cantidad de elementos que tiene el término faltante o el siguiente, en una sucesión con progresión especial.								Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	36	Calcular el tanto por ciento de una cantidad.					
6	Identificar si un término alejado no más de cinco posiciones, pertenece o no a una sucesión dada, con progresión aritmética ascendente.											37	Resolver problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural, la razón interna no debe ser ni doble ni triple y se da el valor de la razón.				
7	Identificar la sucesión con progresión geométrica ascendente dada la regla verbal.												38	Resolver problemas de valor faltante en los que la razón externa sea un número natural, las razones internas no sean dobles, triples, etc., sin dar el valor de la razón.			
8	Resolver problemas aditivos que involucren más de dos operaciones con números naturales, donde la incógnita es el resultado.													39	Resolver problemas que implican comparar dos o más razones con cantidades continuas.		
9	Resolver problemas aditivos con números decimales. La incógnita es el resultado.				22	Identificar un prisma por el número de caras, aristas y vértices.				40	Leer información implícita contenida en gráficas de barras.						
10	Resolver problemas que impliquen sumas con números fraccionarios, en el que la incógnita es el resultado.				23	Identificar el desarrollo plano que permite construir un prisma o una pirámide.				41	Identificar el conjunto de datos que representa una gráfica de barras.						
11	Resolver problemas que involucren sumas con números fraccionarios, donde la estructura del problema es de comparación.				24	Identificar dos o tres características geométricas de un cuadrilátero dado.				42	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representada en gráficas circulares.						
12	Resolver problemas de multiplicación de números naturales.				25	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.				43	Identificar la moda de un conjunto de datos sin agrupar.						
13	Resolver problemas que impliquen multiplicar decimales por números naturales.				26	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.				44	Calcular la mediana de un conjunto de datos sin agrupar.						
14	Resolver problemas que impliquen multiplicar números fraccionarios por números naturales.				27	Calcular el perímetro de triángulos o cuadriláteros.				45	Calcular la media aritmética de un conjunto de datos sin agrupar.						
15	Resolver problemas que impliquen dividir números decimales entre números naturales.				28	Reconocer que dos figuras geométricas tienen la misma área.											
16	Resolver problemas que impliquen dividir números fraccionarios entre números naturales.				29	Calcular el área de triángulos.											
					30												