# Subsecretaría de Planeación y Evaluación

## Dirección de Seguimiento y Evaluación

### Evaluación Diagnóstica de Educación Secundaria

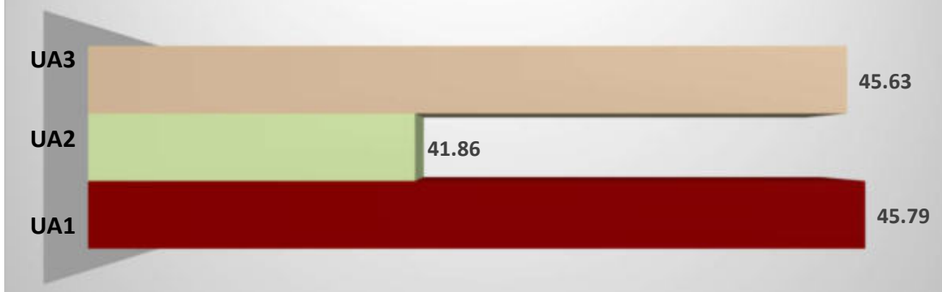
### Ciclo Escolar 2021-2022

Fase I

| | |
|---|---|
| **Modalidad** | **Secundaria/Telesecundaria** |
| **Zona:** | **5** |
| **Municipio(s):** | Huimanguillo |
| **Total de reactivos:** | 45 |
| **Escuelas evaluadas:** | 7 |
| **Alumnos evaluados:** | 299 |

160 139

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Modalidad y Zona)




## 1° grado Lectura

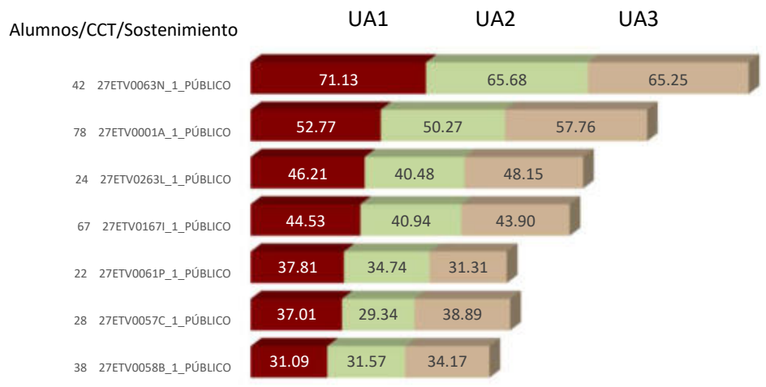
Reactivos por unidad de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 5 | 7 | 8 | 11 | 12 | 14 | 16 | 20 | 21 | 22 |
| 25 | 26 | 28 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 40 | 42 | 45 |

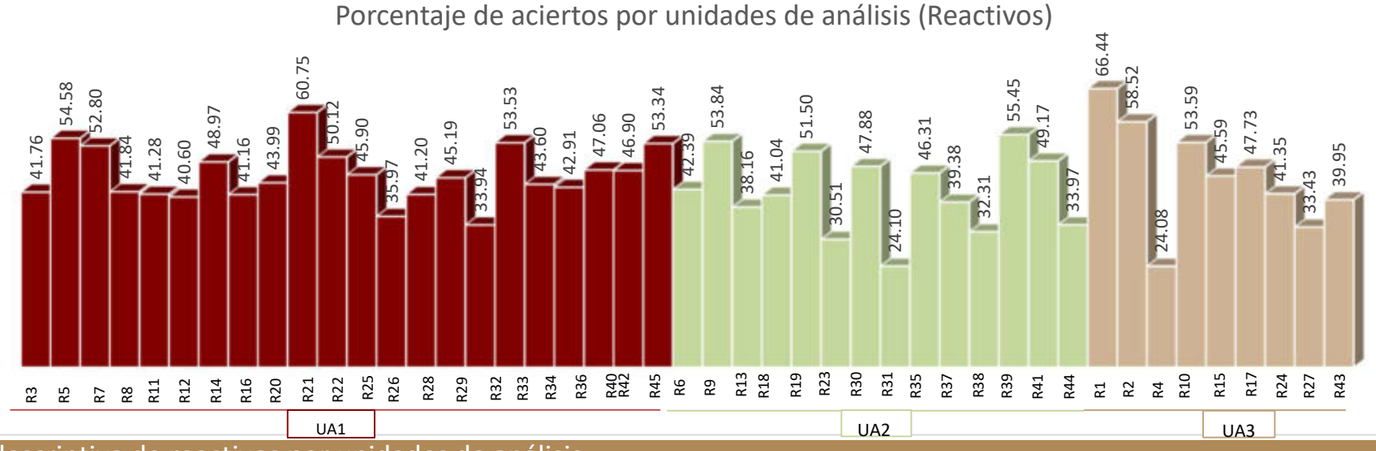
| UA2. Analizar la estructura de los textos | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 9 | 13 | 18 | 19 | 23 | 30 | 31 | 35 | 37 | 38 | 39 | 41 | 44 |

| UA3. Localizar y extraer información | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 10 | 15 | 17 | 24 | 27 | 43 |

## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)




## Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)




## Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | |
|---|---|
| **Reactivo** | **Descriptor (aspecto evaluado)** |
| 3 | Inferir las características de un personaje a partir de su biografía. |
| 5 | Completar la información de un instructivo. |
| 7 | Identificar el propósito de un juego descrito en un instructivo. |
| 8 | Interpretar las intenciones de los personajes de un cuento. |
| 11 | Interpretar el ambiente en el que se desarrolla un cuento. |
| 12 | Inferir el propósito de una entrevista. |
| 14 | Inferir las características del entrevistado partir del contenido de una entrevista. |
| 16 | Seleccionar el encabezado de una noticia. |
| 20 | Inferir las acciones no explícitas de los personajes en una obra de teatro. |
| 21 | Interpretar el tema central de una obra de teatro. |
| 22 | Inferir la intención de un diálogo en una obra de teatro. |
| 25 | Interpretar el contenido de un recurso gráfico en una infografía. |
| 26 | Relacionar información para explicar el contenido de una infografía. |
| 28 | Identificar el punto de vista del autor en un artículo de opinión. |
| 29 | Identificar la intención del autor al escribir un artículo de opinión. |
| 32 | Interpretar el tema central de un poema. |
| 33 | Inferir la emoción que expresa la estrofa de un poema. |
| 34 | Interpretar el significado de una expresión en leng. figurado en un poema. |

| UA1. Integrar información y realizar inferencias | |
|---|---|
| **Reactivo** | **Descriptor (aspecto evaluado)** |
| 36 | Identificar las ideas principales de un reportaje. |
| 40 | Identificar el orden de los acontecimientos en un texto literario. |
| 42 | Inferir las emociones que se transmiten en un texto literario. |
| 45 | Elaborar una explicación a partir de la información contenida en una nota enciclopédica. |

| UA2. Analizar la estructura de los textos | |
|---|---|
| **Reactivo** | **Descriptor (aspecto evaluado)** |
| 6 | Identificar la secuencia de pasos de un instructivo. |
| 9 | Identificar el apartado que genera mayor tensión en un cuento. |
| 13 | Analizar la estructura temática de una entrevista. |
| 18 | Identificar una opinión que aparece en una noticia. |
| 19 | Identificar la diferencia entre expresar una opinión y referir un hecho. |
| 23 | Identificar la acotación pertinente para un diálogo en una obra de teatro. |
| 30 | Identificar el argumento del autor que justifica su punto de vista en un artículo de opinión. |
| 31 | Identificar los nexos de acuerdo o desacuerdo en un artículo de opinión. |
| 35 | Completar el verso de un poema considerando su forma y contenido. |

| UA2. Analizar la estructura de los textos | |
|---|---|
| **Reactivo** | **Descriptor (aspecto evaluado)** |
| 37 | Identificar la información adicional que aporta una tabla en un reportaje. |
| 38 | Identificar el uso del discurso directo en un reportaje. |
| 39 | Caracterizar la persona gramatical y el modo discursivo en un texto literario. |
| 41 | Identificar la referencia de una persona a través de un pronombre o sustitución lexical en un texto literario. |
| 44 | Identificar el uso correcto de la cita textual en una nota enciclopédica. |

| UA3. Localizar y extraer información | |
|---|---|
| **Reactivo** | **Descriptor (aspecto evaluado)** |
| 37 | Identificar la información adicional que aporta una tabla en un reportaje. |
| 38 | Identificar el uso del discurso directo en un reportaje. |
| 39 | Caracterizar la persona gramatical y el modo discursivo en un texto literario. |
| 41 | Identificar la referencia de una persona a través de un pronombre o sustitución lexical en un texto literario. |
| 44 | Identificar el uso correcto de la cita textual en una nota enciclopédica. |