

Modalidad:

Secundaria/Telesecundaria

Zona:

19

Municipio(s):

Paraíso

Total de reactivos:

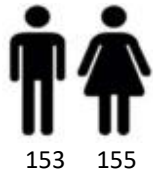
45

Escuelas evaluadas:

8

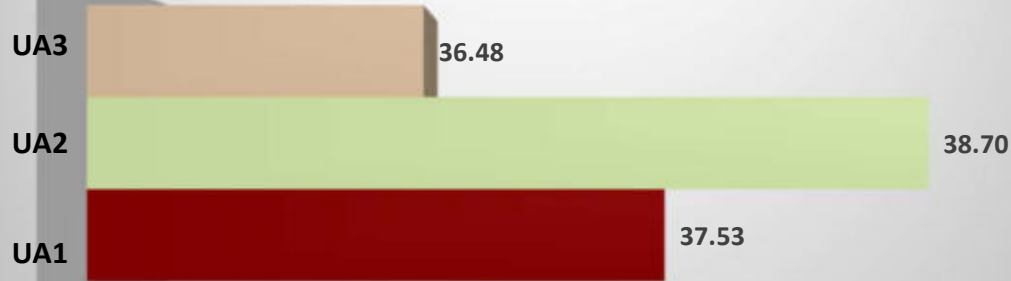
Alumnos evaluados:

308



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis

(Modalidad y Zona)



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

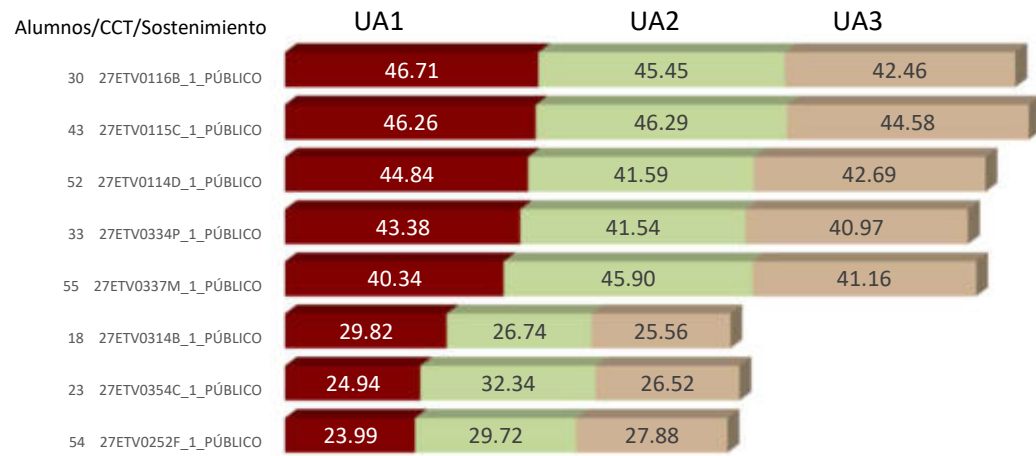
Matemáticas

1º grado

Reactivos por unidad de análisis

| UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | / | / | / | / | / | / | / | | | |
| UA2. Forma, espacio y medida | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| UA3. Manejo de la información | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | | | |

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

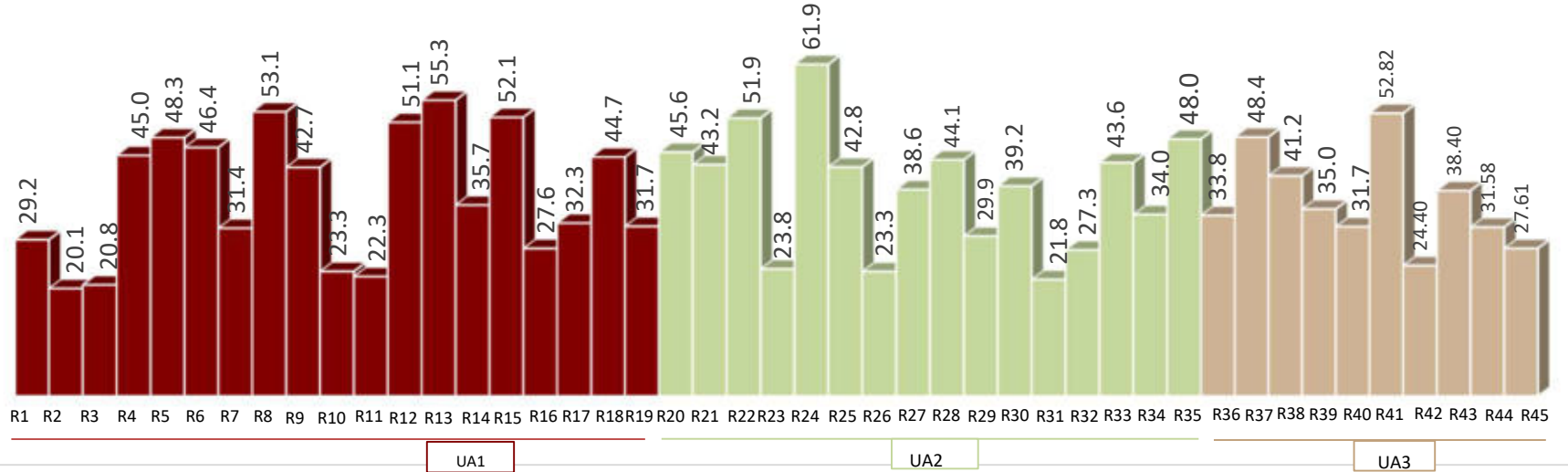


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico | |
|--|---|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 1 | Comparar fracciones con denominadores que no sean iguales o múltiplos uno del otro. |
| 2 | Identificar la representación gráfica de una fracción en un modelo continuo dada su expresión numérica. |
| 3 | Comparar números decimales. |
| 4 | Identificar la escritura decimal de una fracción decimal o viceversa. |
| 5 | Identificar la cantidad de elementos que tiene el término faltante o el siguiente, en una sucesión con progresión especial. |
| 6 | Identificar si un término alejado no más de cinco posiciones, pertenece o no a una sucesión dada, con progresión aritmética ascendente. |
| 7 | Identificar la sucesión con progresión geométrica ascendente dada la regla verbal. |
| 8 | Resolver problemas aditivos que involucren más de dos operaciones con números naturales, donde la incógnita es el resultado. |
| 9 | Resolver problemas aditivos con números decimales. La incógnita es el resultado. |
| 10 | Resolver problemas que impliquen sumas con números fraccionarios, en el que la incógnita es el resultado. |
| 11 | Resolver problemas que involucren sumas con números fraccionarios, donde la estructura del problema es de comparación. |
| 12 | Resolver problemas de multiplicación de números naturales. |
| 13 | Resolver problemas que impliquen multiplicar decimales por números naturales. |
| 14 | Resolver problemas que impliquen multiplicar números fraccionarios por números naturales. |
| 15 | Resolver problemas que impliquen dividir números decimales entre números naturales. |
| 16 | Resolver problemas que impliquen dividir números fraccionarios entre números naturales. |

| UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico | |
|--|--|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 17 | Resolver problemas de división con números naturales. |
| 18 | Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el número entre el cual se reparte. |
| 19 | Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el resultado del reparto. |
| UA2. Forma, espacio y medida | |
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 20 | Identificar ángulos agudos y obtusos. |
| 21 | Identificar rectas paralelas en figuras. |
| 22 | Identificar el triángulo que cumple con las características geométricas dadas. |
| 23 | Identificar un prisma por el número de caras, aristas y vértices. |
| 24 | Identificar el desarrollo plano que permite construir un prisma o una pirámide. |
| 25 | Identificar dos o tres características geométricas de un cuadrilátero dado. |
| 26 | Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes. |
| 27 | Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes. |
| 28 | Calcular el perímetro de triángulos o cuadriláteros. |
| 29 | Reconocer que dos figuras geométricas tienen la misma área. |
| 30 | Calcular el área de triángulos. |

| UA2. Forma, espacio y medida | |
|-------------------------------|---|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 31 | Calcular el área de cuadriláteros. |
| 32 | Comparar volúmenes de dos o más cuerpos mediante una unidad intermedia. |
| 33 | Resolver problemas que impliquen conversiones entre unidades de peso del Sistema Internacional de Medidas. |
| 34 | Resolver problemas que impliquen conversiones entre unidades de capacidad del Sistema Internacional de Medidas. |
| 35 | Calcular distancias reales de un punto a otro en mapas. |
| UA3. Manejo de la información | |
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 36 | Calcular el tanto por ciento de una cantidad. |
| 37 | Resolver problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural, la razón interna no debe ser múltiple ni triple y se da el valor de la otra. |
| 38 | Resolver problemas de valor faltante en los que la razón externa sea un número natural, las razones internas no sean dobles, triples, etc., sin dar el valor de la otra. |
| 39 | Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones con cantidades continuas. |
| 40 | Leer información implícita contenida en gráficas de barras. |
| 41 | Identificar el conjunto de datos que representa una gráfica de barras. |
| 42 | Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representada en gráficas circulares. |
| 43 | Identificar la moda de un conjunto de datos sin agrupar. |
| 44 | Calcular la mediana de un conjunto de datos sin agrupar. |
| 45 | Calcular la media aritmética de un conjunto de datos sin agrupar. |