

Modalidad

Secundaria/Telesecundaria

Zona:

29

Municipio(s):

Huimanguillo

Total de reactivos:



45

Escuelas evaluadas:

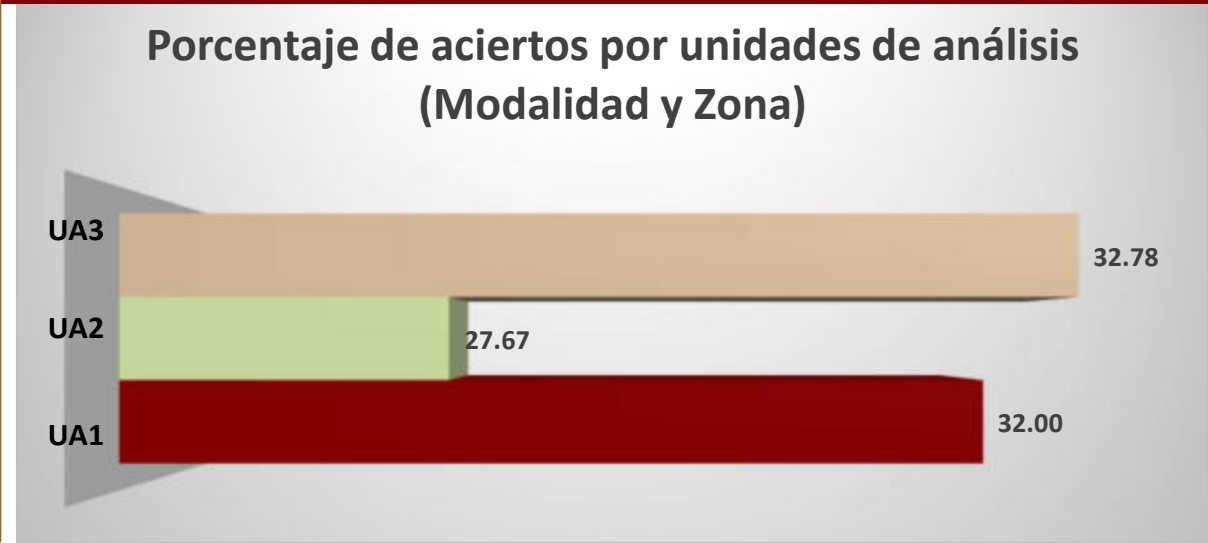
10

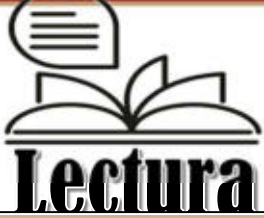
Alumnos evaluados:

270



132138





1º
grado

Lectura

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Integrar información y realizar inferencias

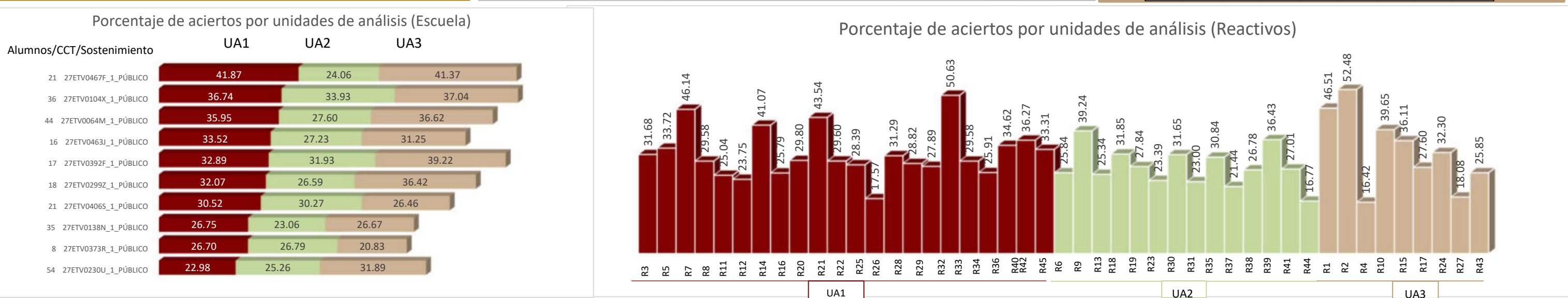
| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3 | 5 | 7 | 8 | 11 | 12 | 14 | 16 | 20 | 21 | 22 |
| 25 | 26 | 28 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 40 | 42 | 45 |

UA2. Analizar la estructura de los textos

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 6 | 9 | 13 | 18 | 19 | 23 | 30 | 31 | 35 | 37 | 38 | 39 | 41 | 44 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

UA3. Localizar y extraer información

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 4 | 10 | 15 | 17 | 24 | 27 | 43 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|



| Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| UA1. Integrar información y realizar inferencias | | | | UA1. Integrar información y realizar inferencias | | | | UA2. Analizar la estructura de los textos | | | |
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | | | Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | | | Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | | |
| 3 | Inferir las características de un personaje a partir de su biografía. | | | 36 | Identificar las ideas principales de un reportaje. | | | 37 | Identificar la información adicional que aporta una tabla en un reportaje. | | |
| 5 | Completar la información de un instructivo. | | | 40 | Identificar el orden de los acontecimientos en un texto literario. | | | 38 | Identificar el uso del discurso directo en un reportaje. | | |
| 7 | Identificar el propósito de un juego descrito en un instructivo. | | | 42 | Inferir las emociones que se transmiten en un texto literario. | | | 39 | Caracterizar la persona gramatical y el modo discursivo en un texto literario. | | |
| 8 | Interpretar las intenciones de los personajes de un cuento. | | | 45 | Elaborar una explicación a partir de la información contenida en una nota enciclopédica. | | | 41 | Identificar la referencia de una persona a través de un pronombre o sustitución lexical en un texto literario. | | |
| 11 | Interpretar el ambiente en el que se desarrolla un cuento. | | | UA2. Analizar la estructura de los textos | | | | 44 | Identificar el uso correcto de la cita textual en una nota enciclopédica. | | |
| 12 | Inferir el propósito de una entrevista. | | | | | | | | | | |
| 14 | Inferir las características del entrevistado partir del contenido de una entrevista. | | | | | | | | | | |
| 16 | Seleccionar el encabezado de una noticia. | | | | | | | | | | |
| 20 | Inferir las acciones no explícitas de los personajes en una obra de teatro. | | | UA3. Localizar y extraer información | | | | UA3. Localizar y extraer información | | | |
| 21 | Interpretar el tema central de una obra de teatro. | | | | | | | | | | |
| 22 | Inferir la intención de un diálogo en una obra de teatro. | | | | | | | | | | |
| 25 | Interpretar el contenido de un recurso gráfico en una infografía. | | | | | | | | | | |
| 26 | Relacionar información para explicar el contenido de una infografía. | | | | | | | | | | |
| 28 | Identificar el punto de vista del autor en un artículo de opinión. | | | | | | | | | | |
| 29 | Identificar la intención del autor al escribir un artículo de opinión. | | | | | | | | | | |
| 32 | Interpretar el tema central de un poema. | | | | | | | | | | |
| 33 | Inferir la emoción que expresa la estrofa de un poema. | | | | | | | | | | |
| 34 | Interpretar el significado de una expresión en leng. figurado en un poema. | | | | | | | | | | |