

SECRETARÍA DE EDUCACION

1.- Matriz de Marco Lógico para el Presupuesto 2013

(E009) Atención a la Demanda Social Educativa

Objetivo Estratégico: Equidad e igualdad de oportunidades

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS																																																																																																		
FIN	Contribuir a asegurar la igualdad de oportunidades y la equidad de los servicios educativos que garanticen a la población una inserción social plena, mediante acciones complementarias y compensatorias que favorezcan el acceso, permanencia y egreso de los educandos	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Característica</th> <th colspan="3">Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre del Indicador</td> <td colspan="3">Eficiencia terminal por género</td> </tr> <tr> <td>Tipo de indicador (estratégico o de gestión)</td> <td colspan="3">Estratégico</td> </tr> <tr> <td>Dimensión y Ámbito de la medición</td> <td colspan="3">Eficiencia / Resultado</td> </tr> <tr> <td>Método de cálculo</td> <td colspan="3">Es la relación de los egresados por género de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes por género de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado del nivel educativo n años antes.</td> </tr> <tr> <td>Algoritmo</td> <td colspan="3">Egresados por género del ciclo escolar n / Nuevo ingreso por género a primer grado del ciclo escolar n-5 para primaria y n-3 para secundaria y media superior</td> </tr> <tr> <td>Año y Línea base</td> <td> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">2006</th> <th style="width: 15%;">Hombres</th> <th style="width: 15%;">Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria General</td> <td>91.2%</td> <td>94.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>100%</td> <td>99.7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>79.5%</td> <td>84.6%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>55%</td> <td>66.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2012</td> <td>Hombres</td> <td>Mujeres</td> </tr> <tr> <td>Primaria General</td> <td>97.7%</td> <td>97.4%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>98.8%</td> <td>99.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>82.2%</td> <td>85.7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>63.2%</td> <td>68.9%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Metas (trimestrales, anuales, etc.)</td> <td> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">Al 2013</th> <th style="width: 15%;">Hombres</th> <th style="width: 15%;">Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria General</td> <td>91.2%</td> <td>93.4 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>96.1%</td> <td>99.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>83.5%</td> <td>87.0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>65.5%</td> <td>67.2 %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Periodicidad de cálculo</td> <td colspan="3">Anual</td> </tr> </tbody> </table>	Característica	Descripción			Nombre del Indicador	Eficiencia terminal por género			Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico			Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado			Método de cálculo	Es la relación de los egresados por género de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes por género de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado del nivel educativo n años antes.			Algoritmo	Egresados por género del ciclo escolar n / Nuevo ingreso por género a primer grado del ciclo escolar n-5 para primaria y n-3 para secundaria y media superior			Año y Línea base	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">2006</th> <th style="width: 15%;">Hombres</th> <th style="width: 15%;">Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria General</td> <td>91.2%</td> <td>94.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>100%</td> <td>99.7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>79.5%</td> <td>84.6%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>55%</td> <td>66.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2012</td> <td>Hombres</td> <td>Mujeres</td> </tr> <tr> <td>Primaria General</td> <td>97.7%</td> <td>97.4%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>98.8%</td> <td>99.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>82.2%</td> <td>85.7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>63.2%</td> <td>68.9%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2006	Hombres	Mujeres	Primaria General	91.2%	94.3%		Primaria Indígena	100%	99.7%		Secundaria	79.5%	84.6%		Media Superior	55%	66.3%			2012	Hombres	Mujeres	Primaria General	97.7%	97.4%		Primaria Indígena	98.8%	99.3%		Secundaria	82.2%	85.7%		Media Superior	63.2%	68.9%					Metas (trimestrales, anuales, etc.)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">Al 2013</th> <th style="width: 15%;">Hombres</th> <th style="width: 15%;">Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria General</td> <td>91.2%</td> <td>93.4 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>96.1%</td> <td>99.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>83.5%</td> <td>87.0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>65.5%</td> <td>67.2 %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Al 2013	Hombres	Mujeres	Primaria General	91.2%	93.4 %		Primaria Indígena	96.1%	99.3%		Secundaria	83.5%	87.0%		Media Superior	65.5%	67.2 %					Periodicidad de cálculo	Anual			Estadística básica del Sistema Educativo Estatal de inicio o fin de cursos	Se cuenta con recursos adicionales y fuentes de financiamiento alternativo para atender la demanda social del servicios educativo e implementar acciones complementarias y compensatorias
		Característica	Descripción																																																																																																			
		Nombre del Indicador	Eficiencia terminal por género																																																																																																			
		Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico																																																																																																			
		Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado																																																																																																			
		Método de cálculo	Es la relación de los egresados por género de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes por género de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado del nivel educativo n años antes.																																																																																																			
		Algoritmo	Egresados por género del ciclo escolar n / Nuevo ingreso por género a primer grado del ciclo escolar n-5 para primaria y n-3 para secundaria y media superior																																																																																																			
		Año y Línea base	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">2006</th> <th style="width: 15%;">Hombres</th> <th style="width: 15%;">Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria General</td> <td>91.2%</td> <td>94.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>100%</td> <td>99.7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>79.5%</td> <td>84.6%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>55%</td> <td>66.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2012</td> <td>Hombres</td> <td>Mujeres</td> </tr> <tr> <td>Primaria General</td> <td>97.7%</td> <td>97.4%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>98.8%</td> <td>99.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>82.2%</td> <td>85.7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>63.2%</td> <td>68.9%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2006	Hombres	Mujeres	Primaria General	91.2%	94.3%		Primaria Indígena	100%	99.7%		Secundaria	79.5%	84.6%		Media Superior	55%	66.3%			2012	Hombres	Mujeres	Primaria General	97.7%	97.4%		Primaria Indígena	98.8%	99.3%		Secundaria	82.2%	85.7%		Media Superior	63.2%	68.9%																																																												
	2006	Hombres	Mujeres																																																																																																			
Primaria General	91.2%	94.3%																																																																																																				
Primaria Indígena	100%	99.7%																																																																																																				
Secundaria	79.5%	84.6%																																																																																																				
Media Superior	55%	66.3%																																																																																																				
	2012	Hombres	Mujeres																																																																																																			
Primaria General	97.7%	97.4%																																																																																																				
Primaria Indígena	98.8%	99.3%																																																																																																				
Secundaria	82.2%	85.7%																																																																																																				
Media Superior	63.2%	68.9%																																																																																																				
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">Al 2013</th> <th style="width: 15%;">Hombres</th> <th style="width: 15%;">Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primaria General</td> <td>91.2%</td> <td>93.4 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Primaria Indígena</td> <td>96.1%</td> <td>99.3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>83.5%</td> <td>87.0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td>65.5%</td> <td>67.2 %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Al 2013	Hombres	Mujeres	Primaria General	91.2%	93.4 %		Primaria Indígena	96.1%	99.3%		Secundaria	83.5%	87.0%		Media Superior	65.5%	67.2 %																																																																																		
	Al 2013	Hombres	Mujeres																																																																																																			
Primaria General	91.2%	93.4 %																																																																																																				
Primaria Indígena	96.1%	99.3%																																																																																																				
Secundaria	83.5%	87.0%																																																																																																				
Media Superior	65.5%	67.2 %																																																																																																				
Periodicidad de cálculo	Anual																																																																																																					
PROPÓSITO	La población escolar se atiende en condiciones de equidad e igualdad de oportunidades para su acceso, permanencia y egreso del sistema educativo estatal	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Característica</th> <th colspan="3">Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre del Indicador</td> <td colspan="3">Participación en la matrícula por género</td> </tr> <tr> <td>Tipo de indicador (estratégico o de gestión)</td> <td colspan="3">Estratégico</td> </tr> <tr> <td>Dimensión y Ámbito de la medición</td> <td colspan="3">Eficiencia / Resultado</td> </tr> <tr> <td>Método de cálculo</td> <td colspan="3">Porcentaje de alumnos por género que son atendidos en el Sistema</td> </tr> </tbody> </table>	Característica	Descripción			Nombre del Indicador	Participación en la matrícula por género			Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico			Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado			Método de cálculo	Porcentaje de alumnos por género que son atendidos en el Sistema			Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	Se alcanza compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades																																																																														
		Característica	Descripción																																																																																																			
		Nombre del Indicador	Participación en la matrícula por género																																																																																																			
		Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico																																																																																																			
		Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado																																																																																																			
Método de cálculo	Porcentaje de alumnos por género que son atendidos en el Sistema																																																																																																					

	Educativo Estatal		
Algoritmo	Total de alumnos según género (hombres o mujeres) / total de alumnos matriculados en el sistema educativo estatal		
Año y Línea base	2006	Hombres	Mujeres
	Total	50.2%	49.8%
	Preescolar	50.4%	49.6%
	Primaria	51.2%	48.8%
	Secundaria	51.2%	48.8%
	Especial	59.3%	40.7%
	Media Superior	49.8%	50.2%
	Superior	50%	50%
	2012	Hombres	Mujeres
	Total	51.1%	48.9%
	Preescolar	50.7%	49.3%
	Primaria	51.0%	49.0%
	Secundaria	51.3%	48.7%
	Especial	62.3%	37.7%
Media Superior	51.1%	48.9%	
Superior	52.5%	47.5%	
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	Al 2013	Hombres	Mujeres
	Total	51.1%	48.9%
	Preescolar	50.7%	49.3%
	Primaria	51.0%	49.0%
	Secundaria	51.3%	48.7%
	Especial	62.3%	37.7%
	Media Superior	51.1%	48.9%
	Superior	52.5%	47.5%
Periodicidad de cálculo	Anual		

educativas

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

COMPONENTE Servicios educativos brindados a la demanda social en cada tipo de demanda social educativa

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Cobertura
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado
Método de cálculo	Porcentaje de alumnos atendidos en el nivel educativo en específico respecto a la población total existente con la edad normativa para cursar el nivel de referencia (Preescolar 3 a 5 años) (Primaria 6 a 12 años) (Secundaria 13 a 15 años) (Media Superior 16 a 18 años) (Superior 19 a 24 años)
Algoritmo	Matrícula total de un nivel educativo determinado entre población en edad oficial de cursar el nivel educativo
Año y Línea base	2006 Preescolar 84.0% Primaria 96.5% Secundaria 100% Media Superior 71.4% Superior 25.4% 2012 Preescolar 103.8% Primaria 103.4% Secundaria 99.9% Media Superior 79.8% Superior 27.7%
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	2013 Preescolar 104.3% Primaria 128.1% Secundaria 103.5% Media Superior 81.3% Superior 33.5%
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística básica del Sistema Educativo Estatal

El sector privado contribuye en la atención a la demanda social educativa

ACTIVIDAD: 2.1.1.- Operación de los servicios de los Centros de Desarrollo Infantil

Atención educativa y asistencial a menores de 4 años, hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y efectivo, facilitando su adaptación al medio social e incorporación a ciclos superiores de estudio

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Niños atendidos en CENDI's-SE
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / Resultado
Método de cálculo	Menores de 3 años hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación atendidos en los CENDI's en un ciclo escolar Número total de solicitudes presentadas por los trabajadores de la Secretaría de Educación para el mismo periodo
Algoritmo	Matrícula en CENDI SE /Total de solicitudes recibidas
Año y Línea base	2011/621
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	621 niños atendidos (Trimestrales)

Estadística básica del sistema educativo estatal y solicitudes recibidas de los padres de familia que solicitan el servicio

Se cuenta con la participación de los padres de familia para la atención asistencial de sus hijos y las instancias normativas destinan recursos para ampliar la cobertura de

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS																		
		<table border="1"> <tr> <td>Periodicidad de cálculo</td> <td>Anual</td> </tr> </table>	Periodicidad de cálculo	Anual		atención a la demanda																
Periodicidad de cálculo	Anual																					
ACTIVIDAD: 2.1.2.- Operación de los servicios de Educación Preescolar General	Prestación del servicio de educación preescolar en modalidad general, a la población de 3 a 5 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación en atención a los principios de justicia educativa y equidad.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Característica</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre del Indicador</td> <td>Atención a la demanda de preescolar</td> </tr> <tr> <td>Tipo de indicador (estratégico o de gestión)</td> <td>Estratégico</td> </tr> <tr> <td>Dimensión y Ámbito de la medición</td> <td>Eficacia / Resultado</td> </tr> <tr> <td>Método de cálculo</td> <td>Número de niños atendidos de 3 a 5 años en preescolar general en el ciclo escolar Población infantil de 3 a 5 años existente</td> </tr> <tr> <td>Algoritmo</td> <td>Matrícula de niños de 3 a 5 años atendidos en preescolar / total de la población infantil de 3 a 5 años existente</td> </tr> <tr> <td>Año y Línea base</td> <td>2012 / 106,260</td> </tr> <tr> <td>Metas (trimestrales, anuales, etc.)</td> <td>40,649 alumnos atendidos (estatal) 69,214 alumnos atendidos (federal)</td> </tr> <tr> <td>Periodicidad de cálculo</td> <td>Anual</td> </tr> </tbody> </table>	Característica	Descripción	Nombre del Indicador	Atención a la demanda de preescolar	Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico	Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / Resultado	Método de cálculo	Número de niños atendidos de 3 a 5 años en preescolar general en el ciclo escolar Población infantil de 3 a 5 años existente	Algoritmo	Matrícula de niños de 3 a 5 años atendidos en preescolar / total de la población infantil de 3 a 5 años existente	Año y Línea base	2012 / 106,260	Metas (trimestrales, anuales, etc.)	40,649 alumnos atendidos (estatal) 69,214 alumnos atendidos (federal)	Periodicidad de cálculo	Anual	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal y Censo de Población y Vivienda 2010	Las instancias normativas destinan recursos crecientes para cumplir con la obligatoriedad del servicio que señala el artículo 3ro constitucional; el sector privado participa en la atención a la demanda social educativa
Característica	Descripción																					
Nombre del Indicador	Atención a la demanda de preescolar																					
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico																					
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / Resultado																					
Método de cálculo	Número de niños atendidos de 3 a 5 años en preescolar general en el ciclo escolar Población infantil de 3 a 5 años existente																					
Algoritmo	Matrícula de niños de 3 a 5 años atendidos en preescolar / total de la población infantil de 3 a 5 años existente																					
Año y Línea base	2012 / 106,260																					
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	40,649 alumnos atendidos (estatal) 69,214 alumnos atendidos (federal)																					
Periodicidad de cálculo	Anual																					
ACTIVIDAD: 2.1.3.- Operación de los servicios de educación preescolar indígena	Prestación del servicio de educación preescolar en la modalidad indígena, a la población de 3 a 5 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación en atención a los principios de justicia educativa y equidad.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Característica</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre del Indicador</td> <td>Atención a la demanda de preescolar indígena</td> </tr> <tr> <td>Tipo de indicador (estratégico o de gestión)</td> <td>Estratégico</td> </tr> <tr> <td>Dimensión y Ámbito de la medición</td> <td>Eficacia / resultado</td> </tr> <tr> <td>Método de cálculo</td> <td>Número de niños de 3 a 5 años atendidos en preescolar intercultural bilingüe en el ciclo escolar Total de la población infantil de 3 a 5 años existente en el mismo periodo</td> </tr> <tr> <td>Algoritmo</td> <td>Alumnos en preescolar atendidos / total de la población infantil de 3 a 5 años</td> </tr> <tr> <td>Año y Línea base</td> <td>2012 / 7,429</td> </tr> <tr> <td>Metas (trimestrales, anuales, etc.)</td> <td>7,527 alumnos atendidos (trimestralmente)</td> </tr> <tr> <td>Periodicidad de cálculo</td> <td>Anual</td> </tr> </tbody> </table>	Característica	Descripción	Nombre del Indicador	Atención a la demanda de preescolar indígena	Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico	Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado	Método de cálculo	Número de niños de 3 a 5 años atendidos en preescolar intercultural bilingüe en el ciclo escolar Total de la población infantil de 3 a 5 años existente en el mismo periodo	Algoritmo	Alumnos en preescolar atendidos / total de la población infantil de 3 a 5 años	Año y Línea base	2012 / 7,429	Metas (trimestrales, anuales, etc.)	7,527 alumnos atendidos (trimestralmente)	Periodicidad de cálculo	Anual	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal y Censo de Población y Vivienda 2010	Las instancias normativas destinan recursos crecientes para cumplir con la obligatoriedad del servicio que señala el artículo 3ro constitucional
Característica	Descripción																					
Nombre del Indicador	Atención a la demanda de preescolar indígena																					
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico																					
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado																					
Método de cálculo	Número de niños de 3 a 5 años atendidos en preescolar intercultural bilingüe en el ciclo escolar Total de la población infantil de 3 a 5 años existente en el mismo periodo																					
Algoritmo	Alumnos en preescolar atendidos / total de la población infantil de 3 a 5 años																					
Año y Línea base	2012 / 7,429																					
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	7,527 alumnos atendidos (trimestralmente)																					
Periodicidad de cálculo	Anual																					
ACTIVIDAD: 2.1.4.- Operación de los Servicios de	Prestación del servicio de educación preescolar de manera subsidiada a la población de 3 a 5 años,	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Característica</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre del Indicador</td> <td>Atención a la demanda de preescolar de manera subsidiada</td> </tr> <tr> <td>Tipo de indicador (estratégico o de gestión)</td> <td>Estratégico</td> </tr> </tbody> </table>	Característica	Descripción	Nombre del Indicador	Atención a la demanda de preescolar de manera subsidiada	Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal y Censo de	Las instancias normativas destinan recursos												
Característica	Descripción																					
Nombre del Indicador	Atención a la demanda de preescolar de manera subsidiada																					
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico																					

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

Educación Preescolar Subsidiada

que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / Resultado
Método de cálculo	Número de niños de 3 a 5 años atendidos en preescolar general subsidiado entre total de la población infantil de 3 a 5 años
Algoritmo	Matrícula de 3, 4 y 5 años en preescolar general subsidiado en el ciclo escolar n / total de la población infantil de 3, 4 y 5 años existente para el mismo periodo
Año y Línea base	2011 Valor 0
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	3,768 alumnos atendidos
Periodicidad de cálculo	Anual

Población Vivienda 2010

y crecientes para la atención a la demanda social educativa

ACTIVIDAD:
2.1.5.-

Operación de los servicios de educación primaria general

Prestación del servicio de educación primaria general a la población de 6 a 12 años, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Cobertura de atención a la demanda social
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Total de alumnos que se inscriben en educación primaria general en el ciclo escolar n Matrícula total del nivel de educación primaria en el mismo periodo
Algoritmo	Alumno matriculado / Matrícula total
Año y Línea base	2012 / 289,651
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	58,402 alumnos atendidos (Estatad) 233,647 alumnos atendidos (Federal)
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal y Censo de Población y Vivienda 2010

El sector privado y el CONAFE participan en la atención a la demanda social educativa; el CONAFE flexibiliza sus criterios para la instalación de nuevos servicios

ACTIVIDAD:
2.1.6.-

Operación de los servicios de educación primaria indígena

Prestación del servicio de educación primaria en modalidad indígena a la población de 6 a 12 años, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Atención a la demanda social
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Alumnos matriculados en educación primaria que se ubican en comunidades indígena Total de alumnos de 6 a 12 años en comunidades indígena de la entidad
Algoritmo	Número de alumnos atendidos / Población en edad 6 a 12 años
Año y Línea base	2012 / 8,113
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	8,204 alumnos atendidos (trimestralmente)
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal y Censo de Población y Vivienda 2010

Las instancias normativas destinan recursos crecientes para atender la demanda social educativa

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

ACTIVIDAD: Prestación del servicio de educación primaria de manera subsidiada a la población de 6 a 12 años, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

2.1.7.- Operación de los Servicios de Educación Primaria Subsidiada

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Atención a la demanda social
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Es la comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo con su edad se encuentra en posibilidad de cursar estudios de primaria
Algoritmo	Matrícula total de primaria subsidiada a en el ciclo escolar n / Población de 6 a 12 años en el mismo periodo
Año y Línea base	2011 Valor 0
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	7,876 alumnos atendidos
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal y Censo de Población y Vivienda 2010

Las instancias normativas destinan recursos crecientes para la atención a la demanda social educativa

ACTIVIDAD: Prestación del servicio de educación secundaria general a la población de 12 a 15 años de edad, egresada de sexto grado de primaria, que promueva la igualdad de oportunidades de educación en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

2.1.8.- Operación de los servicios de educación secundaria general

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Alumnos atendidos en educación secundaria General
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Proporción de la matrícula de educación secundaria atendida en modalidad general
Algoritmo	Alumnos matriculados en secundaria general en el ciclo escolar n / Matrícula total del nivel en el mismo periodo
Año y Línea base	2010/ 45,172
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	19,746 alumnos atendidos (Estatal) 25,132 alumnos atendidos (Federal)
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal y Censo de Población y Vivienda 2010

Las instancias normativas destinan recursos crecientes y el sector privado participa en la atención a la demanda social educativa

ACTIVIDAD: Prestación del servicio de educación Secundaria técnica a la población de 12 a 15 años de edad, egresada de sexto grado de primaria que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

2.1.9.- Operación de Servicios de Educación Secundaria Técnica

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Alumnos atendidos en educación secundaria técnica
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Proporción de la matrícula de educación secundaria atendida en modalidad técnica
Algoritmo	Alumnos matriculados en secundaria técnica en el ciclo escolar n / Matrícula total del nivel en el mismo periodo
Año y Línea base	2010/ 35,549
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	35,630 alumnos atendidos

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.

Las instancias normativas destinan recursos crecientes y el sector privado participa en la atención a la demanda social educativa

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

Periodicidad de cálculo	Anual
-------------------------	-------

ACTIVIDAD:
2.1.10.-
Operación de los Servicios de Educación Secundaria Técnica Subsidiada

Prestación del servicio de educación secundaria de manera subsidiada a la población de 12 a 15 años de edad, egresada de sexto grado de primaria, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Alumnos atendidos en educación secundaria subsidiada
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Proporción de la matrícula de educación secundaria atendida en modalidad subsidiada
Algoritmo	Alumnos matriculados en secundaria subsidiada en el ciclo escolar n / Matrícula total del nivel en el mismo periodo
Año y Línea base	2011 Valor 0
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	1,477
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal y Censo de Población y Vivienda 2010

Las instancias normativas destinan recursos crecientes para la atención a la demanda social educativa

ACTIVIDAD:
2.1.11.-
Operación de los Servicios de Educación Telesecundaria

Prestación del servicio de educación telesecundaria a la población de 12 a 15 años de edad, egresada de sexto grado de primaria, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Alumnos atendidos en telesecundaria
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Proporción de la matrícula de educación secundaria atendida en modalidad telesecundaria
Algoritmo	Alumnos matriculados en telesecundaria en el ciclo escolar n / Matrícula total del nivel en el mismo periodo
Año y Línea base	2010/ 44,977
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	47,117 alumnos atendidos
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.

Las instancias normativas destinan recursos crecientes para la atención a la demanda social educativa

ACTIVIDAD:
2.1.12.-
Operación de los servicios de Educación Física

Prestación del servicio de educación física a los alumnos matriculados en educación inicial y básica, para favorecer el desarrollo de sus capacidades y habilidades físicas y motoras, a través de las modalidades de clase directa y asesoría técnica

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Alumnos de educación inicial y básica atendidos con educación física
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Proporción de la matrícula de educación inicial y básica que es atendida con educación física en clase directa o con asesoría técnico pedagógica
Algoritmo	Número de alumnos de educación inicial y básica atendidos con educación física en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial y básica en el mismo periodo
Año y Línea base	2010/279,203

Reportes estadísticos de la Coordinación Estatal de Educación Física y la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal

Las instancias normativas destinan recursos crecientes para la atención a la demanda social educativa

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

Metas (trimestrales, anuales, etc.)	88,751 alumnos atendidos (Estatal) 207,085 alumnos atendidos (Federal)
Periodicidad de cálculo	Anual

ACTIVIDAD: Prestación del servicio de educación preescolar, primaria y secundaria, bajo el modelo de subsidio a la población en edad de cursar la educación básica, favoreciendo el desarrollo de sus capacidades y habilidades físicas y motoras, a través de las modalidades de atención directa y asesoría técnica

2.1.13.- Operación de los servicios de Educación Básica Subsidiada. Aportación Estatal Comprometida

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Docentes remunerados
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Total de docentes remunerados bajo el modelo de educación básica subsidiada Total de docentes activos en ese esquema de financiamiento
Algoritmo	Docentes remunerados / docentes activos en el esquema de financiamiento subsidiado
Año y Línea base	2012/0
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	836 docentes remunerados
Periodicidad de cálculo	Anual

Plantillas de personal por centro de trabajo y nóminas de pagos a docentes

Las instancias normativas destinan recursos crecientes para la atención a la demanda social educativa

ACTIVIDAD: Atención educativa a menores de 4 años, a partir de la orientación a los padres de familia, que propicie una mejora en las prácticas de crianza y favorezca su desarrollo integral y armónico, para continuar aprendiendo en el sentido pleno de pertenencia a su contexto

2.1.14.- Educación Inicial mediante la Orientación a Padres de Familia

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Atención a la demanda educativa
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado
Método de cálculo	Total de niños atendidos a través de la intervención de los padres en las asesorías en un ciclo escolar Población de 0 a 3 años de edad a mitad del año conforme al inicio del ciclo escolar
Algoritmo	Total de niños atendidos / Población del rango de edad
Año y Línea base	2012
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	4,961 alumnos atendidos (Trimestrales)
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística básica del sistema educativo estatal y solicitudes recibidas de los padres de familia que solicitan el servicio

Se cuenta con la participación de los padres de familia para la atención asistencial de sus hijos y las instancias normativas destinan recursos para ampliar la cobertura de atención a la demanda

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

ACTIVIDAD:
2.1.15.-
 Operación de los Servicios de Educación para Adultos

Prestación del servicio de educación básica y formación para la vida y el trabajo, a la población mayor de 15 años de edad, con un enfoque de formación laboral y equidad de género, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Atención a la demanda
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado
Método de cálculo	Total de personas mayores de 15 años que certifican sus estudios de primaria o secundaria en un CEBA en el ciclo escolar n Población de 15 años y más en situación de rezago
Algoritmo	Adulto atendido n / Población de 15 años y más en rezago educativo para el mismo periodo
Año y Línea base	2012 / 1,839
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	6,000 adultos atendidos
Periodicidad de cálculo	Trimestral

Estadística básica del sistema educativo estatal; Censo de Población y Vivienda 2010

Las instancias normativas destinan recursos crecientes para la atención a la demanda social educativa

ACTIVIDAD:
2.1.16.-
 Operación del Servicio de Educación Media superior con el Modelo de Instituto de Difusión Técnica

Prestación del servicio de educación media superior, en la modalidad bivalente a través de los institutos de difusión técnica, a la población de 15 a 18 años de edad egresada de secundaria, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Atención a la demanda de educación media superior
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado
Método de cálculo	Total de alumno egresados de educación secundaria matriculados en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n Matrícula total de media superior en el mismo periodo
Algoritmo	Alumno atendido/ Matrícula total
Año y Línea base	2011/5002
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	5,002 alumnos atendido (trimestral)
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística básica del sistema educativo estatal

Las instancias normativas destinan recursos crecientes y el sector privado participa en la atención a la demanda social educativa

ACTIVIDAD:
2.1.17.-
 Operación del Servicio de Educación Media superior con el Modelo de Telebachillerato

Prestación del servicio de educación media en la modalidad de bachillerato general a través de los planteles de Telebachillerato, a la población de 15 a 18 años egresada de secundaria, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Atención a la demanda de educación media superior
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado
Método de cálculo	Total de alumnos egresados de educación secundaria matriculados en educación media superior modalidad general estatal en el ciclo escolar n Matrícula total de media superior en el mismo periodo
Algoritmo	Alumnos atendidos / Matrícula total
Año y Línea base	2011 / 1,503
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	1,503 alumnos atendidos (Trimestral)
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística básica del sistema educativo estatal; Registro de escolaridad y lista de asistencia

Las instancias normativas destinan recursos crecientes y el sector privado participa en la atención a la demanda social educativa

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

ACTIVIDAD:
2.1.18.-
 Operación de los servicios de educación normal

Formación de alumnos con grado de licenciatura en educación preescolar, primaria, especial y educación física para contar con recursos humanos con un nivel académico óptimo, que ejerzan la docencia y propicien la mejora en los procesos de enseñanza en la educación inicial y básica.

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Proporción de la demanda atendida en educación superior en su vertiente pedagógica
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Total de alumnos matriculados en planteles de educación normal entre Matrícula total de educación superior
Algoritmo	Alumnos matriculados en educación normal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior en el mismo periodo
Año y Línea base	2010/ 2,239
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	1,330 alumnos (Estatal) 600 alumnos (federal)
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal y Censo de Población y Vivienda 2010

Se actualizan los planes y programas de estudios de las licenciaturas de la educación superior pedagógica

ACTIVIDAD:
2.1.19.-
 Operación de los Servicios de Educación Especial

Prestación del servicio educativo a la población con necesidades educativas especiales, con y sin discapacidad, para favorecer su integración en el medio social y productivo, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Atención a la demanda educativa
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Total de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en CAM y USAER en el ciclo n Total de alumnos de educación inicial y básica reportados con necesidades educativas especiales en el ciclo anterior
Algoritmo	Alumno con necesidades educativas especiales atendido en el ciclo escolar n / Matrícula de inicial y básica con necesidades educativas especiales reportados en el ciclo escolar n-1
Año y Línea base	2012/ 24,024
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	4,426 alumnos atendidos (estatal) 21,609 alumnos atendidos (federal)
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.

Las instancias normativas destinan recursos crecientes y el sector privado participa en la atención a la demanda social educativa