

Proyecto: En la escuela ¡Todos a leer y escribir!

I. Comentarios Generales:

En el Estado de Tabasco para dar cumplimiento a la meta nacional de lograr un "México con Educación de Calidad", se propone una planeación educativa en base a una metodología, donde se promueva la adecuación curricular, ofreciendo un servicio específico a cada grado escolar aun, cuando los alumnos y alumnas se encuentren en un mismo salón de clases; sustentando la metodología en apego al programa educativo vigente y todas sus estructuras colaterales que fortalecen el proceso enseñanza y aprendizaje.

El Programa constituye un medio estratégico, cuyos compromisos y responsabilidad insten para la mejora y el aseguramiento integral de la calidad en esta oferta educativa. En la premisa de que el fortalecimiento a la calidad educativa es una estrategia de 2 componentes su desarrollo y función implica una transversalidad en sus planeación efectiva, basada en contexto educativos con escuelas públicas de nivel preescolar 52.3%, primaria 64.2% y secundaria generales 50.4% y técnicas 50.4% del Estado. A través de las estrategias didácticas implementada durante el primer año del proyecto en la escuela ¡Todos a leer y escribir!, haciendo énfasis en el rasgo de la normalidad mínima, "Todo alumado debe consolidar, con forme a su ritmo de aprendizaje, su dominio de la lectura, escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo".

II. Comentarios específicos:

Para el mejoramiento de la calidad educativa en Estado de Tabasco se tomando en cuentas los siguientes replanteamientos de las acciones considerando las observaciones del documento la estrategia local;

- ❖ Replantear estrategias didácticas, con énfasis en lectura, escritura y matemáticas para cada nivel educativo participante, de las escuelas seleccionadas.
- ❖ Organizar materiales didácticos para fortalecer las bibliotecas de las escuelas públicas participantes.

- ❖ Compartir experiencias exitosas de profesores en la enseñanza de lectura, escritura y matemáticas en las reuniones Consejo Técnico Escolar, reuniones técnicas y Consejo Escolar Participación Social.
- ❖ Involucrar a los Padres de Familia en actividades de lectura, escritura y matemáticas que se implementen en las escuelas participantes.
- ❖ Brindar asesoría, acompañamiento y seguimiento a los docentes de escuelas participantes, para mejorar sus prácticas docentes.

III. Referencia a las fuentes de información utilizadas.

<http://normatecainterna.sep.gob.mx>

<http://basica.sep.gob.mx/ro2016.html>

<http://basica.sep.gob.mx/pre/>

http://basica.sep.gob.mx/pre/pdf/LineamientosOp2015_2016.pdf

<http://basica.sep.gob.mx/2016/pdf/ro2016pnieb.pdf>

Derivado del Documento de la Evaluación de la Estrategia Local 2015.

Documento de trabajo
SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA LOCAL
Secretaría de Educación de Tabasco
Documento del trabajo del programa:

Nº	ASM	Actividades	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias
1	Desarrollar acciones para crear ambiente que favorezca la circulación de la palabra escrita con diferentes propósitos, a fin de que los estudiantes tengan experiencias de vida que les permitan interesarse por lectura y los libros.	Planeación basada en competencia que favorezcan los diversos tipos de texto.	Dirección de Inicial y preescolar	Diciembre 2016	Planeaciones argumentadas en competencia y estándares de nivel de desempeño PISA.	Planeación de clases.
2	Implementación de actividades de fomento de lectura, exposiciones, talleres de expresión, imprenta, marionetas, sesiones de poesía, teatro, encuentros con autores y la lista crece con base en la actividades que el director, el maestro puedan emplear.	Realizar lectura de diferente géneros al inicio de cada sesión de clases con la guía del docente en nivel básico. Implementar estrategias para evaluar la comprensión lectora de forma mensual.	Dirección de Inicial y preescolar	Diciembre 2016	Informe de lectura realizadas en las escuelas. Exposiciones e informe de resultados de los alumnos evaluados en comprensión lectora.	Fotos Programa de implementación de la lectura Informe de actividades.
3	Se propone que los diferentes espacios y tiempos de la escuela sean aprovechados de conocer los acervos de la biblioteca, participar de estrategias que permitan la interacción entre alumnos de diversos grados, leer y dialogar sobre temas que están mas allá de los contenidos escolares.	Participación de alumnos mediante estrategias 11+5 basadas en el programa nacional de lectura. Exposiciones de trabajo realizados por alumnos participantes a nivel zona y sector.	Dirección de Inicial y preescolar	Diciembre 2016	Cronograma anual de actividades para el fomento de la lectura, escritura y matemáticas en las escuelas públicas.	Cronograma de actividades general y por escuelas participantes Fotos
4	Se recomienda llevar un registro de seguimiento de las actividades desarrolladas con la finalidad de poder evaluar el trabajo.	Manual de seguimiento y evaluación de a	Dirección de Inicial y preescolar	Diciembre 2016	• Manual de seguimiento al proyecto en la	Documento digital e impreso

		visitas a escuelas participante acorde al nivel educativo.			escuela ¡Todos a leer y escribir!	
5	Se sugiere lograr la capacitación del 100% de los docentes del programa brindando asesoría y acompañamiento a través de los Consejo Técnicos.	Capacitación al personal docente frente a grupos de escuelas participantes en temas relacionados con estándares curriculares y aprendizaje (Programa para la evaluación Internacional de alumnos de la OCDE) esperado en lectura, escritura y matemáticas y su participación en consejo técnico escolares.	Dirección de Inicia y preescolar	Diciembre 2016	100% de docentes capacitados para enseñar a los alumnos aprender a aprender	Invitación Lista de asistencia Diplomas de curso de capacitación Foto Videos