

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	Dra. Eglá Cornelio Landero	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	ALUMNOS	269545	281921	551466
EJERCICIO	2022	OBJETIVO	ALUMNOS	158158	165420	323578
		REFERENCIA	ALUMNOS	10	10	20

INDICADORES DE PROGRAMA

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención diferenciada a población en condiciones de vulnerabilidad que favorezcan la permanencia y egreso de los educandos.	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos y facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado 2 años antes y los egresados de media superior en el ciclo n	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(Enmscea/Ani1gms2ca)*100	Resultado	72.13	75.8
			Ani1gms2ca = Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior 2 ciclos antes.	ALUMNOS	43689	42666
			Enmscea = Egresados de nivel media superior ciclo actual.	ALUMNOS	31514	32341
Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado n años antes para cada nivel y los egresados de primaria, secundaria en el ciclo n	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(Enpcaesca/Anipp5ca_Ani1gs2ca)*100	Resultado	99.77	92.86
			Enpcaesca = Egresados de nivel primaria ciclo actual; egresados secundaria ciclo actual.	ALUMNOS	90015	89461
			Anipp5ca_Ani1gs2ca = Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria 5 ciclos antes; alumnos de nuevos ingreso a primer grado de secundaria 2 ciclos antes.	ALUMNOS	90218	96331

---

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	Alumnos de planteles públicos del sistema educativo estatal en situación de desventaja reciben atención diferenciada para su inclusión con equidad e igualdad sustantiva, que favorezca su permanencia y egreso.	Se alcanza el compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades educativas.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de retención escolar en educación media superior Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado o un nivel durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(Mtaemscnpcn1/Mtaemsca)*100	Resultado	89.92	90.5
			Mtaemscnpcn1 = Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación media superior durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1.	ALUMNOS	97664	98477
			Mtaemsca = Matrícula total de educación media superior en el ciclo escolar n	ALUMNOS	108601	108811
Porcentaje de retención escolar en educación básica	ESTRATÉGICO -	PORCENTUAL	(MTcpEtcaNI1cp/Mtpsmsca)*100	Resultado	97.48	99.29

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	EFICACIA - ANUAL		Mt <sub>psmsca</sub> = Matrícula total de educación primaria, secundaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	430735	423842
			MT <sub>cpEtcaNI1cp</sub> = Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación primaria y secundaria durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1.	ALUMNOS	419916	420874

---

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Servicios educativos a la demanda social de educación de adultos y formación para el trabajo brindados	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Certificación de estudios en los centros de trabajo de educación para adultos y formación para el trabajo Porcentaje de adultos certificados en educación básica o competencia laboral del total de adultos incorporados a procesos de formación para la vida y el trabajo	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Acertcn/TAduImcn)*100$	Resultado	27.42	64.02
			Acertcn = Adultos certificados en los estudios que realizaron en las Misiones Culturales, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	3455	4405
			TAduImcn = Total de adultos matriculados en Misiones Culturales, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	12600	6880

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Prestación del servicio de educación básica y media superior, a la población mayor de 15 años de edad en situación de rezago educativo, con un enfoque de formación laboral y equidad de género, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Atención a la demanda de educación de adultos Porcentaje de personas mayores de 15 años que concluyen sus estudios de primaria o secundaria en los CEBAS	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(ACCEBAcn/MTCEBAcn)*100$	Resultado	32.53	60.68
			ACCEBAcn = Personas mayores de 15 años que certifican sus estudios de primaria o secundaria en un CEBA en el ciclo escolar n	ADULTOS	1757	2840
			MTCEBAcn = Población de 15 años y más matriculada en CEBAS en el ciclo escolar n	ADULTOS	5400	4680
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo de CEBAS con asignación de personal en relación al total de centros de trabajo de educación de adultos dependientes de la SETAB.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Nctpeapn/TCTEAacn)*100$	Resultado	83.95	87.37
			Nctpeapn = Número de centros de trabajo públicos de educación de adultos con personal asignado en el ciclo escolar n.	CENTROS	68	90
			TCTEAacn = Total de centros de trabajo públicos de educación para adultos activos en el ciclo escolar n	CENTROS	81	103

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Prestación de los servicios de capacitación, educación básica y formación para la vida y el trabajo, a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.	La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo y desarrollo comunitario.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Atención de adultos en misiones culturales Porcentaje de adultos incorporados a procesos de formación para la vida y el trabajo de la población adulta de las comunidades en que se asientan las misiones culturales	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AIFMCan/AenCMCan)*100	Resultado	39.2	17.88
			AIFMCan = Adultos integrados a procesos formativos en las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	7625	3479
			AenCMCan = Total de población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	19449	19449
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo de misiones culturales con asignación de personal para la prestación del servicio en relación al total de centros de trabajo de educación para adultos dependientes de la SETAB.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Nctpsccarhpn/TCTEAacn)*100	Resultado	11.11	8.73
			TCTEAacn = Total de centros de trabajo públicos de educación para adultos activos en el ciclo escolar n	CENTROS	81	103
			Nctpsccarhpn = Número de centros de trabajo públicos de misiones culturales con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	9	9

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0103	Prestación de los servicios de formación para el trabajo a la población mayor de quince años con una oferta educativa flexible, que responda a sus características y necesidades, promueva el desarrollo de sus competencias y favorezca su inserción al mercado laboral.	Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al medio productivo.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Atención a la demanda de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AFTEOAan/ARMSan)*100	Resultado	.59	.4
			AFTEOAan = Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n	ADULTOS	1286	868
			ARMSan = Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el año fiscal n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco	POBLACIÓN	216064	212290
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado Porcentaje de centros de trabajo de escuelas de oficio y academias con asignación de personal para la prestación del servicio en relación al total de centros de trabajo de educación para adultos dependientes de la SETAB.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Nctpeoapn/TCTEAacn)*100	Resultado	4.93	3.88
			TCTEAacn = Total de centros de trabajo públicos de educación para adultos activos en el ciclo escolar n	CENTROS	81	103
			Nctpeoapn = Número de centros de trabajo públicos de escuelas de oficio y academias con personal asignado en el ciclo escolar n.	CENTROS	4	4

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0104	Operación de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
		sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de presupuesto ejercido</u> Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total disponibles para el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Pe/PPe)*100	Resultado	0	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal n	PRESUPUESTO	72587674.73	72587674.73
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	72587674.73
<u>Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo</u> Representa el porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(NPOo/TPPO)*100	Resultado	0	100
			NPOo = Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	0	457
			TPPO = Total de plazas de personal operativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal n	PLAZAS	457	457

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0105	Administración de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de presupuesto ejercido</u> Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas del personal administrativo con respecto al total disponibles para el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Pe/PPe)*100	Resultado	0	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal n	PRESUPUESTO	5076277.6	5076277.6
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	5076277.6
<u>Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo</u> Representa el porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles en el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(NPAo/TPPA)*100	Resultado	0	100
			TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal n	PLAZAS	18	18
			NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	0	18

---

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Servicios de educación especial a la población en edad de cursar la educación básica, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social, proporcionados.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la matrícula de educación básica con servicios de educación especial	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Mtbapsmeecn}/\text{MTbapsrebcn1}) * 100$	Resultado	88.23	82.28
Porcentaje de la matrícula de educación básica reportada que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendida con servicios de educación especial.			Mtbapsmeecn = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	23594	21378
			MTbapsrebcn1 = Matrícula total de educación básica reportada con barreras para el aprendizaje en el ciclo n-1	ALUMNOS	26740	25981
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tctpeerhcn} / \text{Tcteeacn}) * 100$	Resultado	100	100
Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio			Tcteeacn = Total de centros de trabajo de educación especial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	219	219
			Tctpeerhcn = Total de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	219	219
Tasa de variación de la matrícula en educación especial	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	TASA DE VARIACIÓN	$((\text{Tmebbapaeecn}/\text{Tmebbapaeecn1}) - 1) * 100$	Resultado	.96	4.47
Tasa de variación de la matrícula escolar atendida con los servicios de educación especial en la educación básica			Tmebbapaeecn = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	23772	21378
			Tmebbapaeecn1 = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n-1	ALUMNOS	23544	20463

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio educativo a la población que presenta barreras para el aprendizaje con discapacidad, favoreciendo su integración en el medio social y productivo .	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de participación de los Centros de Atención Múltiple en la atención a la matrícula de educación especial.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{TaBapsCAMcn}/\text{Tabapsmeecn}) * 100$	Resultado	7.3	8.11
Porcentaje de la matrícula captada en Centros de Atención Múltiple en relación a la matrícula total de educación especial.			TaBapsCAMcn = Total de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social, atendidos en CAM en el ciclo n	ALUMNOS	1724	1734
			Tabapsmeecn = Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculadas en educación especial en el ciclo n	ALUMNOS	23594	21378
Porcentaje de alumnos de CAM que concluyen la secundaria	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{TaCAMcescn}/\text{Ta1gsCAMcen2}) * 100$	Resultado	84.18	85.79
Porcentaje de alumnos que estudian en los Centros de Atención Múltiple de educación especial y concluyen el nivel de educación secundaria.			TaCAMcescn = Total de alumnos de los Centros de Atención Múltiple de educación	ALUMNOS	181	157

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			especial que concluyen secundaria en el ciclo escolar n			
			Ta1gsCAMcen2 = Total de alumnos inscritos en primer grado de secundaria en los Centros de Atención Múltiple de educación especial en el ciclo escolar n-2	ALUMNOS	215	183

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0202	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER. Porcentaje de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendidos con USAER.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AaUSAERebcn/Taebcn)*100 Taebcn = Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n AaUSAERebcn = Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	3.99 547712 21870	3.68 533183 19644
Porcentaje de escuelas con apoyo de USAER Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(EpbcUSAERcn/EPEBrancn)*100 EPEBrancn = Total de escuelas públicas de educación básica que reportan alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n EpbcUSAERcn = Número de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER en el ciclo escolar n	Resultado ESCUELAS ESCUELAS	55.8 2143 1196	59.7 2077 1240

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Fortalecimiento de los servicios de educación especial como apoyo a las escuelas públicas de educación básica.	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE) Porcentaje de planteles participantes apoyados con material didáctico y bibliográfico que facilitan la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(EPEepcn/TEPEeacn)*100 TEPEeacn = Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el ciclo escolar n EPEepcn = Número de escuelas públicas de educación especial participantes en el programa de atención a las condiciones de inclusión y equidad en el ciclo escolar n	Resultado CENTROS PLANTELES	6.52 3895 254	60 200 120
Porcentaje de alumnos beneficiados con el PFSEE Porcentaje de alumnos matriculados en las escuelas participantes	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	(AebpPFSEEcen/Taebcen)*100 Taebcen = Total de alumnos de	Resultado ALUMNOS	0 23594	18.03 21378

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
en el programa de fortalecimiento de los servicios de educación especial	TRIMESTRAL		educación básica con atención de educación especial en el ciclo escolar n			
			$AebpPFSEEn = \text{Alumnos de educación básica participantes en el PFSEE en el ciclo escolar n}$	ALUMNOS	0	3855

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0204	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia y que no cuenten con el servicio de USAER

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tepebocen/TepebsUSAERcen)*100$	Resultado	3.19	2.33
			TepebsUSAERcen = Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n	ESCUELAS	1064	1459
			Tepebocen = Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n	ESCUELAS	34	34
Porcentaje de docentes asesorados Porcentaje de docentes de escuelas públicas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, asesorados para la detección y atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad, del total de docentes de planteles públicos de educación básica detectados sin servicio de USAER.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdepebocen/TdepebsUSAERcen)*100$	Resultado	0	2.21
			Tdepebocen = Número de docentes de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n	DOCENTES	0	170
			TdepebsUSAERcen = Número de docentes de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n	DOCENTES	7686	7686

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0205	Operación de los servicios de educación especial (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total de plazas disponibles en (para) el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPOo/TPPO)*100$	Resultado	0	100
			NPOo = Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	0	2020

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			TPPO = Total de plazas de personal operativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal n	PRESUPUESTO	2020	2020
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total disponibles para el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$	Resultado	0	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal n	PRESUPUESTO	744983821.46	744983821.46
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	744983821.46

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0206	Administración de los servicios de educación especial (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas del personal administrativo con respecto al total disponibles para el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$	Resultado	0	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal n	PRESUPUESTO	55435976.62	55435976.62
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	55435976.62
Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles en el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPAo/TPPA)*100$	Resultado	0	100
			TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal n	PLAZAS	248	248
			NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	0	248

---

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C03	Servicios de educación básica a la población hablante de lengua indígena proporcionados.	Concurrencia Federación y Estado, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de planteles de educación básica de modalidad indígena. Porcentaje de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en relación al total de	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tpeippmicn/Tppeippcen)*100$	Resultado	8.46	8.57
			Tppeippcen = Total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar n	PLANTELES	4206	4072

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
planteles públicos de los mismos niveles educativos			$Tpeippmicn = \text{Total de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	356	349
Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con la modalidad indígena.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tmippaeicen/Tmippccen)*100$	Resultado	4.91	4.96
Porcentaje de la matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en relación a la matrícula total captada en los mismos niveles educativos			$Tmippccen = \text{Matrícula total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	393531	386330
			$Tmippaeicen = \text{Total de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	19336	19170

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0301	Asesoría de la lengua indígena para alumnos de sexto grado, de planteles públicos de educación primaria general, que se ubican en comunidades indígenas.	Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos, en desarrollar las habilidades lingüísticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(AEPfeibcn/Mapppgfcn)*100$	Resultado	25	20
Porcentaje de alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos asesorados a través de talleres de habilidades lingüísticas.			$AEPfeibcn = \text{Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	50	60
			$Mapppgfcn = \text{Total de alumnos de 6to grado de escuelas de educación primaria general focalizadas en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	200	300
Porcentaje de docentes participantes en talleres de habilidades lingüísticas.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdpthlapcen/Tdepiacen)*100$	Resultado	0	1.3
Porcentaje de docentes participantes en los talleres de habilidades lingüísticas para alumnos de sexto grado de primaria, del total de docentes de educación primaria indígena			$Tdpthlapcen = \text{Total de docentes participantes en los talleres de habilidades lingüísticas para alumnos de sexto grado de primaria en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	5
			$Tdepiacen = \text{Total de docentes de educación primaria indígena activos en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	384	384

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0302	Impulso al fortalecimiento académico para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planteles públicos de educación básica.	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad.	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	$(Drapadcn/Tdppcn)*100$	Resultado	0	5.41
			$Tdppcn = \text{Total de docentes de preescolar}$	DOCENTES	10960	13434

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad del total de docentes de educación preescolar y primaria de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal.	TRIMESTRAL		y primaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n			
			Drapadcn = Docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad en el ciclo escolar n	DOCENTES	0	728
Porcentaje de planteles de educación básica con apoyo académico. Porcentaje de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Ttpebaadcn/Ttpebacn)*100	Resultado	8.85	8.77
			Ttpebacn = Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	PLANTELES	4021	3976
			Ttpebaadcn = Total de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística en el ciclo escolar n	PLANTELES	356	349

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0303	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, a partir de la orientación a los padres de familia en comunidades indígenas, que propicie una mejora en las prácticas de crianza y favorezca su desarrollo integral y armónico, para continuar aprendiendo en el sentido pleno de pertenencia a su contexto.	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo de educación inicial en la modalidad indígena con personal asignado.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tcteiirhcn / Tcteiiaacn)*100	Resultado	64.89	77.07
			Tcteiiaacn = Total de centros de trabajo de educación inicial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	188	157
			Tcteiirhcn = Total de centros de trabajo públicos de educación inicial de modalidad indígena con asignación de recursos humanos en el ciclo escolar n	CENTROS	122	121
Atención a la demanda de educación inicial en la modalidad intercultural bilingüe Porcentaje de participación de la población hablante de lengua indígena en la conformación de la matrícula del nivel de educación inicial.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(MCEIicn/MTEIicn)*100	Resultado	29.2	68.37
			MTEIicn = Matrícula total del nivel de educación inicial en el ciclo escolar n	ALUMNOS	10062	4104
			MCEIicn = Matrícula captada en planteles públicos de educación inicial de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	2939	2806

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0304	Atención educativa a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación preescolar indígena.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con	GESTIÓN -	PORCENTUAL	(Mcpempcn/Mtnpcn1)*100	Resultado	6.77	7.23

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
modalidad indígena. Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total captada en el nivel.	EFICACIA - TRIMESTRAL		$M_{cpepmicn}$ = Matrícula captada en planteles de educación preescolar de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	8343	7694
			$M_{tnpcn1}$ = Matricula total del nivel de educación preescolar en el ciclo escolar n	ALUMNOS	123082	106399
Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación preescolar indígena con asignación de recursos humanos para su operatividad	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(T_{tctpreihcn} / T_{tctpreacn}) * 100$	Resultado	6.93	6.74
			$T_{tctpreacn}$ = Total de centros de trabajo de educación preescolar activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2077	2076
			$T_{tctpreihcn}$ = Número de centros de trabajo de preescolar indígena con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	144	140

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0305	Asignación de recursos humanos para la atención educativa a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación primaria indígena.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación primaria indígena con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(T_{tctpriihcn} / T_{tctppriacn}) * 100$	Resultado	4.96	4.98
			$T_{tctppriacn}$ = Total de centros de trabajo públicos de educación primaria activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2155	2148
			$T_{tctpriihcn}$ = Total de centros de trabajo públicos de primaria indígena con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	107	107
Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total del nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(T_{tmepiacn} / M_{tnepcn}) * 100$	Resultado	2.82	2.89
			$T_{tmepiacn}$ = Total de matrícula de educación primaria atendida en la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	8168	8284
			$M_{tnepcn}$ = Matricula total del nivel de educación primaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	288847	286155

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0306	Operación de los servicios de educación educación básica en modalidad indígena (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(P_e / P_{Pe}) * 100$	Resultado	0	100
			$P_{Pe}$ = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo	PRESUPUESTO	358073837.92	358073837.92

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
disponibles para el Programa Presupuestario			programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal n			
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	358073837.92
Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo con respecto al total de plazas disponibles en (para) el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(NPOo/TPPO)*100	Resultado	0	100
			NPOo = Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	0	1097
			TPPO = Total de plazas de personal operativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal n	PLAZAS	1097	1097

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0307	Administración de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles en el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(NPAo/TPPA)*100	Resultado	0	100
			TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal n	PLAZAS	104	104
			NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	0	104
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas del personal administrativo con respecto al total disponibles para el Programa Presupuestario	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Pe/PPe)*100	Resultado	0	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal n	PRESUPUESTO	19606765.42	19606765.42
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	19606765.42

---

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C04	Planteles multigrado que para su continuidad son incentivados	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas multigrado con incentivos para su operatividad. Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación básica con incentivos para apoyar su continuidad en un ciclo escolar	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Tepmebbcn/Tepmebacn)*100	Resultado	22.06	24.44
			Tepmebbcn = Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n	PLANTELES	610	700

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			Tepmebacn = Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	PLANTELES	2765	2864
Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas multigrado incentivadas. Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas públicas multigrado que reciben incentivos para su continuidad, del total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Taaepembcn/Tamepebmcn)*100	Resultado	19.17	29.48
Taaepembcn = Total de alumnos atendidos en escuelas públicas de educación básica multigrado incentivadas en el ciclo escolar n			ALUMNOS	19945	31400	
Tamepebmcn = Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado en el ciclo escolar n			ALUMNOS	104009	106497	

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0401	Dotación de materiales educativos en planteles multigrado.	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas multigrado con docentes incentivados. Porcentaje de escuelas públicas multigrado con docentes incentivados, del total de escuelas primarias multigrado activas en el sistema educativo estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Temrcn/TepmcnsriREDEcn)*100	Resultado	7.02	65.35
Temrcn = Total de escuelas primarias multigrado con docentes que reciben incentivos en el ciclo escolar n			ESCUELAS	193	200	
TepmcnsriREDEcn = Total de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n			ESCUELAS	2746	306	
Porcentaje de escuelas multigrado con accesibilidad a los apoyos extraordinarios Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación primaria con accesibilidad a apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas en relación al total de escuelas públicas multigrado del sistema educativo estatal en un ciclo escolar	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(EPEPMbcn/TEPEPMacn)*100	Resultado	57.54	59.07
TEPEPMacn = Total de escuelas públicas multigrado de educación primaria activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			PLANTELES	1060	1063	
EPEPMbcn = Escuelas públicas multigrado de primaria con apoyos diferenciados en el ciclo n			PLANTELES	610	628	

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0402	Otorgamiento de incentivos económico a docentes que laboran en escuelas públicas multigrado de educación primaria.	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantiene las características que determinaron su inclusión en el programa

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes incentivados. Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado que	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	(Tdben/TEPEBacn) *100	Resultado	16.89	18.28
Tdben = Número de docentes			DOCENTES	288	295	

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
reciben incentivos económicos como reconocimiento al desempeño escolar (REDE), para la atención de alumnos en horario extra-clase.	TRIMESTRAL		beneficiados con incentivos económicos ciclo n			
			TEPEBacn = Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	DOCENTES	1705	1613
Porcentaje de docentes en el programa de arriago en el medio rural e indígena Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado de 1 a 3 docentes que reciben arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-clase.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tdepmbcn/Tdepmacen) *100	Resultado	0	6.51
			Tdepmbcn = Número de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-clase en el ciclo escolar n	DOCENTES	0	112
			Tdepmacen = Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de arraigo en el ciclo escolar n	DOCENTES	1705	1718

---

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C05	Planteles públicos que para la atención educativa a la diversidad son fortalecidos.	Concurrencia Federación y Estado, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en contexto de migración. Porcentaje de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en relación al total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Tppebamcn/Tppebcn)*100	Resultado	0	4.05
			Tppebamcn = Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n	PLANTELES	0	58
			Tppebcn = Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar n	PLANTELES	1286	1430
Porcentaje de planteles de educación media y superior con apoyos para atender la diversidad Porcentaje de planteles públicos de educación media y superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Tppemysaadcn/Tppemysecn)*100	Resultado	0	8.39
			Tppemysecn = Total de planteles públicos de educación media y superior existentes en el ciclo escolar n	PLANTELES	274	274
			Tppemysaadcn = Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad en el ciclo escolar n	PLANTELES	0	23

---

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0501	Actualización del Sistema Nacional de Control Escolar de Población Migrante (SINACEM)	La política de atención a la población migrante continúa siendo prioridad para el sector educativo.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de variación de la matrícula escolar incorporada al SINACEM	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	TASA DE VARIACIÓN	$((TaebSINACEMcn/TaebSINACEMn1)-1)*100$	Resultado	-100	6.28
Porcentaje de variación de la matrícula escolar incorporada al Sistema Nacional de Control Escolar de Población Migrante.			TaebSINACEMcn = Total de alumnos de educación básica incorporados al SINACEM en el ciclo escolar n	ALUMNOS	0	220
			TaebSINACEMn1 = Total de alumnos de educación básica incorporados al SINACEM en el ciclo escolar n-1	ALUMNOS	184	207
Porcentaje de alumnos en contexto de migración integrados al sistema educativo estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Acmppbebcn/Tappebcn)*100$	Resultado	.28	.13
Porcentaje de alumnos en contexto de migración integrados al sistema educativo estatal en relación al total de alumnos matriculados en planteles públicos de Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique.			Tappebcn = Total de alumnos de planteles públicos de educación básica de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n	ALUMNOS	165874	165497
			Acmppbebcn = Alumnos en contexto de migración integrados en planteles públicos de educación básica de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n	ALUMNOS	478	220

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0502	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad (Especial, indígena, migrantes)	Los docentes demuestran disposición para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeaadcn/Tdppeasecn)*100$	Resultado	0	15.7
Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal.			Tdppeasecn = Total de docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	DOCENTES	1044	1006
			Tdppeaadcn = Total de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad educativa en el ciclo escolar n	DOCENTES	0	158
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tactvappemcn/Tmppeasecn)*100$	Resultado	0	9.84
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal			Tactvappemcn = Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	ALUMNOS	0	978
			Tmppeasecn = Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	ALUMNOS	9885	9937

---

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-11-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2022

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0503	Fortalecimiento académico a los docentes de educación superior que facilite la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad	Los docentes demuestran disposición para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdpesfaadcn/Tdpesseeecn)*100$	Resultado	0	5.05
			Tdpesseeecn = Total de docentes activos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	DOCENTES	241	277
			Tdpesfaadcn = Total de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar en el ciclo escolar n	DOCENTES	0	14
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en educación superior Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Taccvappescn/Tmppecsn)*100$	Resultado	1.3	2.25
			Tmppecsn = Total de matrícula captada en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar n	ALUMNOS	63980	57523
			Taccvappescn = Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar n	ALUMNOS	838	1300

---