

## ¿Cómo debe ser un buen maestro multigrado?

**Organizado.** La diversidad de sus alumnos y de sus grados le exige organización. El maestro necesita planificar sus sesiones de aprendizaje, su horario del día, lo que van a aprender sus alumnos, lo que él va a enseñar y cómo irá combinando sus intervenciones en función de las características de sus alumnos. Además, debe saber organizar el trabajo de los alumnos, es decir, saber cuándo utilizar el trabajo individual y en qué momentos utilizar el trabajo cooperativo, de manera que los estudiantes puedan formar, consolidar e incrementar sus conocimientos. Se trata, pues, de prever la combinación de modos de trabajo de los alumnos. El profesor debe diseñar, dirigir y ejecutar sus estrategias de trabajo en aula.

**Flexible.** Un buen maestro multigrado es flexible, combina y alterna formas de atención directa e indirecta a sus alumnos. Ensayo permanentemente nuevas ideas, considerando la diversidad de sus niños y favorece el trabajo individual y grupal. Aunque tenga preparada la sesión de aprendizaje, es importante que el docente, si percibe que el interés de los niños está puesto en otro lugar, les siga la pista y aproveche su atención. Si bien hay que programar y no improvisar, conviene también mantenerse abierto y atento a lo que los niños traen como intereses y preocupaciones

**Crea un clima positivo de colaboración, respeto mutuo y afecto.**

En el aula multigrado se precisa el aporte de todos y el profesor es quien organiza esta ayuda mutua. El aula debe favorecer relaciones de afecto, de respeto a las diferencias, de colaboración, para que cada cual tenga y cumpla su responsabilidad y ayude a los otros a aprender.