



**Programa Operativo Anual 2019**

**Dependencia o entidad:**

Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra

Ser una institución líder en los servicios de educación superior en el país, mediante la participación de personal competente y comprometido con la mejora continua, apoyados en un sistema de gestión integral eficiente, con infraestructura de vanguardia que permita prestar servicios tecnológicos, educación continua e investigación científica, que contribuya al desarrollo sustentable de la nación.

**Visión:**

Formar de manera integral y pertinente a profesionales basado en un modelo educativo en competencias, capaces de potenciar el desarrollo económico, social y cultural de la región, a través de la innovación tecnológica, del pensamiento crítico, conciencia ambiental, sentido humanístico y actitud emprendedora. Asimismo ofertar servicios tecnológicos, de investigación y de educación continua, acordes a las necesidades del entorno.

**Misión:**

**Sector:**

Educación

**Eje (s) del PLED 2019-2024:**

2.4. Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte

**Alineación del o los programas presupuestarios del presupuesto de egresos 2019 de su dependencia o entidad, al PLED y a los programas derivados del PLED**

Programa presupuestario	
Clave	Descripción
E009	Igualdad de Oportunidades de Educación.

**1. Alineación al PLED.**

Elementos del PLED	Número	Descripción
Objetivo:	2.4.3.1.	Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad
Estrategia:	2.4.3.1.1.	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación que favorezca la formación integral de los educandos, con la adquisición de destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de su entorno.
Línea de acción:	2.4.3.1.1.3.	Impulsar la asesoría académica especializada para educandos con bajos niveles de rendimiento o en riesgo de abandono escolar.
Línea de acción:	2.4.3.1.1.4.	Fomentar la vinculación entre los sectores académico y productivo, que favorezca la generación de espacios contextualizados para la práctica de la teoría recibida en el aula.



<b>Estrategia:</b>	2.4.3.1.4.	<b>Garantizar la atención a la demanda, a través de una oferta de servicios de educación con modelos diversificados, que facilite a la población en edad escolar, el acceso y permanencia en el sistema educativo estatal hasta la conclusión de cada nivel escolar, incrementando el promedio de escolaridad de la entidad.</b>
<b>Línea de acción:</b>	2.4.3.1.4.4.	<b>Impulsar la ampliación de la cobertura de educación superior, con modelos de atención semiescolarizada, abierta y a distancia, implementando carreras innovadoras, acordes a las características de la región.</b>

<b>Estrategia:</b>	2.4.3.1.5.	<b>Asegurar que los centros educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad universal, que favorezcan una atención diferenciada a los educandos conforme a sus características, atendiendo a los principios de equidad, inclusión e igualdad sustantiva.</b>
<b>Línea de acción:</b>	2.4.3.1.5.4.	<b>Garantizar la inclusión educativa y el respeto a las diferencias individuales de la población demandante de los servicios, que genere ambientes seguros para el estudio y la convivencia.</b>
<b>Línea de acción:</b>	2.4.3.1.5.5.	<b>Fomentar la interiorización y apropiación de los preceptos de equidad de género y derechos humanos, para que la comunidad educativa alcance una cultura de paz y armonía social.</b>

Nota: Agregue las filas necesarias para incluir las estrategias y líneas de acción correspondientes.

## 2. Alineación al programa derivado del PLED.

<b>Nombre del programa derivado del PLED<sup>1</sup></b>		<b>Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024</b>
<b>Elementos del Programa</b>	<b>Número</b>	<b>Descripción</b>
<b>Objetivo:</b>	2.4.8.1.	<b>Impulsar en los centros educativos procesos integrales de mejora académica, para el desarrollo de competencias en los educandos que les permita en su trayecto escolar, la construcción de su proyecto de vida para su inclusión al medio social y productivo.</b>
<b>Estrategia:</b>	2.4.8.1.1.	<b>Propiciar el reconocimiento a la trayectoria académica de los estudiantes articulando las acciones de los distintos niveles y modalidades educativas</b>
<b>Línea de acción:</b>	2.4.8.1.1.1.	<b>Reconocer la excelencia académica de los estudiantes mediante mecanismos de seguimiento, vinculación y recomendación, que premien el esfuerzo de alcanzar y mantener un historial académico impecable.</b>

<b>Estrategia:</b>	2.4.8.1.2.	<b>Favorecer que los educandos en sus procesos educativos fortalezcan sus destrezas, habilidades y competencias para su incorporación a niveles subsecuentes y al sector productivo.</b>
<b>Línea de acción:</b>	2.4.8.1.2.1.	<b>Favorecer en los educandos la elección informada de opciones profesionales que respondan a sus expectativas de desarrollo personal y social.</b>

Nota: Agregue las filas necesarias para incluir las estrategias y líneas de acción correspondientes.

<sup>1</sup> En el caso que la dependencia o entidad, incida en más de un programa derivado del PLED, agregar las tablas necesarias por cada uno.



**Presupuesto de Egresos 2019**  
**Listado de los programas presupuestarios alineados**

Agregar los cuadros de texto que requiera según los programas presupuestarios que integran su presupuesto de egresos.

<b>Programa Presupuestario</b>	
<b>Clave</b>	<b>Descripción</b>
<b>E009</b>	<b>Igualdad de Oportunidades de Educación.</b>

Fecha de elaboración: 12 de Julio del 2019



<b>Elaboró</b>	<b>Revisó</b>	<b>Visto Bueno (Titular de la dependencia o entidad)</b>
<b>Nombre</b>	<b>Nombre</b>	<b>Nombre</b>
L.C.P. Armando Brown Ruiz	Lic. Martín Ernesto Bouchot Mollinedo	Mtro. Miguel Ángel Contreras Verdugo
<b>Cargo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Cargo</b>
Subdirector de Planeación	Director de Planeación y Vinculación	Director General
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>
		