



### Programa Operativo Anual 2019

**Dependencia o entidad:**

Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco

**Visión:**

Tabasco cuente con un sistema científico y tecnológico que genere una importante cantidad de nuevos conocimientos, que contribuyen a mejorar la calidad de vida de la población y elevar la competitividad de la economía

**Misión:**

Lograr que el conocimiento científico y tecnológico contribuya a satisfacer las necesidades de desarrollo de Tabasco y de México, a través de acciones de fomento, sensibilización, formación, vinculación y apoyo financiero a los actores del sistema Estatal de Ciencia y Tecnología (generadores y usuarios), en un marco de ética, responsabilidad, eficiencia y calidad.

**Sector:**

Educación

**Eje (s) del PLED 2019-2024:**

2. Rector: Bienestar, Educación y Salud

### Alineación del o los programas presupuestarios del presupuesto de egresos 2019 de su dependencia o entidad, al PLED y a los programas derivados del PLED

| Programa presupuestario |   |
|-------------------------|---|
| Clave                   | Descripción                               |
| E013                    | Vinculación para el Desarrollo Educativo: |

#### 1. Alineación al PLED.

| Elementos del PLED      | Número       | Descripción  |
|-------------------------|--------------|--|
| <b>Objetivo:</b>        | 2.4.3.2.     | Lograr que los tabasqueños apliquen conocimiento científico y tecnológico para satisfacer sus necesidades de desarrollo, a través de acciones de fomento, sensibilización, formación, vinculación y apoyo financiero; en un marco de ética, responsabilidad, eficiencia y calidad. |
| <b>Estrategia:</b>      | 2.4.3.2.1.   | Consolidar las capacidades estatales de capital intelectual en ciencia, tecnología e innovación, fomentando su formación, atracción y retención, así como la identificación e impulso a vocaciones tempranas.  |
| <b>Línea de acción:</b> | 2.4.3.2.1.1. | Reforzar la política pública de fomento a la formación, atracción y retención de capital intelectual, apoyada en las herramientas del Sistema Estatal de Ciencia y Tecnología, dotándola de recursos incrementales y suficientes.  |
|                         | 2.4.3.2.1.2. | Reconocer a los miembros del Sistema Estatal de Investigadores por medio de estímulos económicos que les permitan seguir realizando actividades que desarrollen la ciencia y tecnología del estado.  |



| Elementos del PLED      | Número              | Descripción  |
|-------------------------|---------------------|--|
| <b>Objetivo:</b>        | <b>2.4.3.2.</b>     | Lograr que los tabasqueños apliquen conocimiento científico y tecnológico para satisfacer sus necesidades de desarrollo, a través de acciones de fomento, sensibilización, formación, vinculación y apoyo financiero; en un marco de ética, responsabilidad, eficiencia y calidad. |
| <b>Estrategia:</b>      | <b>2.4.3.2.2.</b>   | Promover la generación y aplicación de conocimiento pertinente a las necesidades del estado, aumentando la interacción entre los actores del ecosistema científico y tecnológico, incorporando nuevos instrumentos para la vinculación y la colaboración.                          |
| <b>Línea de acción:</b> | <b>2.4.3.2.2.1.</b> | Mantener las redes de colaboración interinstitucional e intersectorial, así como los mecanismos de financiamiento, certificación y registro de propiedad intelectual que se traduzcan en aplicaciones concretas del conocimiento para el bienestar social y económico.             |

### 2. Alineación al programa derivado del PLED.

| Nombre del programa derivado del PLED |                    | Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024  |
|---------------------------------------|--------------------|---|
| Elementos del Programa                | Número             | Descripción   |
| <b>Objetivo:</b>                      | <b>2.4.8.4</b>     | Contar con un acervo significativo de capital intelectual dedicado a la generación y aplicación de conocimiento de carácter científico y tecnológico que contribuya al avance de la frontera del conocimiento y a la atención de los retos de desarrollo.     |
| <b>Estrategia:</b>                    | <b>2.4.8.4.1</b>   | Consolidar los programas de fomento a las vocaciones científicas para incrementar el número de estudiantes del nivel medio superior y superior, en carreras vinculadas con el desarrollo científico y tecnológico.  |
| <b>Línea de acción:</b>               | <b>2.4.8.4.1.1</b> | Ejecutar la estrategia estatal de fomento a las vocaciones científicas en las instituciones de educación media superior y superior a través de programas institucionales que identifiquen nuevos talentos y propicien su inclusión a la actividad científica. |
|                                       | <b>2.4.8.4.1.2</b> | Implementar los programas de fortalecimiento de las capacidades de egresados de nivel superior, para que se incorporen a estudios de posgrado de calidad nacionales o internacionales   |

| Nombre del programa derivado del PLED |                    | Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024  |
|---------------------------------------|--------------------|---|
| Elementos del Programa                | Número             | Descripción   |
| <b>Objetivo:</b>                      | <b>2.4.8.4</b>     | Contar con un acervo significativo de capital intelectual dedicado a la generación y aplicación de conocimiento de carácter científico y tecnológico que contribuya al avance de la frontera del conocimiento y a la atención de los retos de desarrollo. |
| <b>Estrategia:</b>                    | <b>2.4.8.4.2</b>   | Apoyar la formación complementaria de investigadores tabasqueños, propiciando un ambiente de confianza para que potencialicen sus capacidades de generación y aplicación de conocimientos en la Entidad, incluso investigación de frontera.               |
| <b>Línea de acción:</b>               | <b>2.4.8.4.2.1</b> | Fortalecer el Sistema Estatal de Investigadores. diversificando sus esquemas de reconocimiento.   |
|                                       | <b>2.4.8.4.2.2</b> | Articular los programas enfocados a consolidar la formación de investigadores en la entidad.  |



# COPLADET

COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL  
DESARROLLO DEL ESTADO DE TABASCO

## Gobierno del Estado de Tabasco

| Nombre del programa derivado del PLED |                 | Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024   |
|---------------------------------------|-----------------|--|
| Elementos del Programa                | Número          | Descripción  |
| Objetivo:                             | 2.4.8.5         | Lograr que la ciencia, la tecnología y la innovación contribuyan al desarrollo sostenible de Tabasco mediante la implementación de acciones de articulación y fomento que favorezcan el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente. |
| Estrategia:                           | 2.4.8.5.1       | Articular esfuerzos entre los diferentes actores del Sistema Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación mediante la implementación de mecanismos de colaboración que favorezcan la incorporación de resultados de las actividades de investigación                    |
| Línea de acción:                      | 2.4.8.5.1<br>.1 | Crear y fortalecer redes de colaboración interinstitucionales encaminadas a dar respuesta oportuna a las necesidades del entorno.  |
|                                       | 2.4.8.5.1<br>.2 | Fomentar la creación de instrumentos de intercambio de capital intelectual y recursos en el sector académico de Tabasco para   |

| Nombre del programa derivado del PLED |                 | Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024   |
|---------------------------------------|-----------------|--|
| Elementos del Programa                | Número          | Descripción  |
| Objetivo:                             | 2.4.8.5         | Lograr que la ciencia, la tecnología y la innovación contribuyan al desarrollo sostenible de Tabasco mediante la implementación de acciones de articulación y fomento que favorezcan el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente. |
| Estrategia:                           | 2.4.8.5.2       | Fomentar la participación de los actores del sistema estatal de CTI en instrumentos de financiamiento y mecanismos de protección a la propiedad intelectual existentes, en beneficio del crecimiento económico del Estado.   |
| Línea de acción:                      | 2.4.8.5.2<br>.2 | Promover los mecanismos de protección y comercialización de la propiedad industrial  |

**Alineación del o los programas presupuestarios del presupuesto de egresos 2019 de su dependencia o entidad, al PLED y a los programas derivados del PLED**

| Programa presupuestario |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| Clave                   | Descripción                        |
| F012                    | Apoyo a la Ciencia y la Tecnología |

**1. Alineación al PLED.**

| Elementos del PLED | Número       | Descripción   |
|--------------------|--------------|---|
| Objetivo:          | 2.4.3.2.     | Lograr que los tabasqueños apliquen conocimiento científico y tecnológico para satisfacer sus necesidades de desarrollo, a través de acciones de fomento, sensibilización, formación, vinculación y apoyo financiero; en un marco de ética, responsabilidad, eficiencia y calidad.  |
| Estrategia:        | 2.4.3.2.2.   | Promover la generación y aplicación de conocimiento pertinente a las necesidades del estado, aumentando la interacción entre los actores del ecosistema científico y tecnológico, incorporando nuevos instrumentos para la vinculación y la colaboración.   |
| Línea de acción:   | 2.4.3.2.2.3  | Sostener la apropiación social del conocimiento científico y tecnológico, mediante acciones de evaluación, registro, sensibilización y comunicación, a fin de que la sociedad no sólo valore y reconozca este tipo de conocimiento como parte de su cultura, sino que lo aplique en la identificación y solución de problemas socialmente relevantes. |
|                    | 2.4.3.2.2.4. | Fortalecer la cultura científica en la sociedad tabasqueña, mediante acciones de sensibilización y comunicación de la ciencia, la tecnología y la innovación, a fin de que se considere a la ciencia como herramienta fundamental en la toma de decisiones.   |
|                    | 2.4.3.2.2.5. | Impulsar canales de comunicación, mecanismos de consulta y organización social entre la población, que promuevan el interés por realizar acciones que propicien el uso del conocimiento científico y tecnológico.   |

**2. Alineación al programa derivado del PLED. F012**

| Nombre del programa derivado del PLED  |           | Descripción  |
|--|-----------|--|
| Elementos del Programa   | Número    | Descripción  |
| Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024 |           |  |
| Objetivo:  | 2.4.8.6   | Promover la participación de los actores del sistema científico, tecnológico y de innovación en la construcción de una sociedad del conocimiento, para la toma de decisiones y solución de problemas del estado.                                     |
| Estrategia:  | 2.4.8.6.1 | Favorecer la apropiación social del conocimiento científico y tecnológico, mediante acciones de evaluación, registro, sensibilización y comunicación, a fin de que la sociedad no sólo valore y reconozca este tipo de conocimiento como parte de su |



**Presupuesto de Egresos 2019**  
**Listado de los programas presupuestarios alineados**

Agregar los cuadros de texto que requiera según los programas presupuestarios que integran su presupuesto de egresos.

| Programa Presupuestario |  |
|-------------------------|--|
| Clave                   | Descripción                              |
| E013                    | Vinculación para el Desarrollo Educativo |
| F012                    | Apoyo a la Ciencia y la Tecnología       |

Fecha de elaboración: 19 julio 2019

| Elaboró                            | Revisó                   | Visto Bueno<br>(Titular de la dependencia o entidad) |
|------------------------------------|--------------------------|--|
| <b>Nombre</b>                      | <b>Nombre</b>            | <b>Nombre</b>  |
| César Augusto Ávalos Guitar        | Aida del Toro Woo        | Miguel O. Chávez Lomelí                              |
| <b>Cargo</b>                       | <b>Cargo</b>             | <b>Cargo</b>   |
| Desarrollo Organizacional          | Coordinadora Técnica     | Director General                                     |
| <b>Firma</b>                       | <b>Firma</b>             | <b>Firma</b>   |
| <i>César Augusto Avalos Guitar</i> | <i>Aida del Toro Woo</i> | <i>Miguel O. Chávez Lomelí</i>                       |



|                         |                 |  |
|-------------------------|-----------------|--|
|                         |                 | cultura, sino que lo aplique en la identificación y solución de problemas socialmente relevantes.  |
| <b>Línea de acción:</b> | 2.4.8.6.1<br>.1 | Promover el intercambio de experiencias entre investigadores, productores e integrantes de la comunidad para la reflexión en torno a los beneficios que aporta el conocimiento científico-tecnológico para el bienestar. |
|                         | 2.4.8.6.1<br>.2 | Potenciar la comunicación de los resultados de la investigación que se realiza en Tabasco mediante la capacitación y formación de profesionales, comunicadores y periodistas de la ciencia y la tecnología.              |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
| <b>Nombre del programa derivado del PLED</b> |                 | Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024  |
| <b>Elementos del Programa</b>                | <b>Número</b>   | <b>Descripción</b>  |
| <b>Objetivo:</b>                             | <b>2.4.8.6</b>  | Promover la participación de los actores del sistema científico, tecnológico y de innovación en la construcción de una sociedad del conocimiento, para la toma de decisiones y solución de problemas del estado.  |
| <b>Estrategia:</b>                           | 2.4.8.6.2       | Fortalecer la cultura científica en la sociedad tabasqueña, mediante acciones de sensibilización y comunicación pública de la ciencia, la tecnología y la innovación, a fin de que se considere a la ciencia como herramienta fundamental en la toma de decisiones. |
| <b>Línea de acción:</b>                      | 2.4.8.6.2<br>.1 | Sensibilizar a la sociedad tabasqueña sobre el beneficio cultural, económico y social de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.  |
|  | 2.4.8.6.2<br>.2 | Fomentar las acciones de comunicación pública de la ciencia en espacios culturales y educativos del estado, que propicien el acercamiento e interacción de la población con el conocimiento.  |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| <b>Nombre del programa derivado del PLED</b> |                 | Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024   |
| <b>Elementos del Programa</b>                | <b>Número</b>   | <b>Descripción</b>   |
| <b>Objetivo:</b>                             | <b>2.4.8.6</b>  | Promover la participación de los actores del sistema científico, tecnológico y de innovación en la construcción de una sociedad del conocimiento, para la toma de decisiones y solución de problemas del estado. |
| <b>Estrategia:</b>                           | 2.4.8.6.3       | Impulsar canales de comunicación, mecanismos de consulta y participación social, que promuevan el interés por realizar acciones que propicien el uso del conocimiento científico y tecnológico.                  |
| <b>Línea de acción:</b>                      | 2.4.8.6.3<br>.1 | Promover mecanismos de consulta a la sociedad civil que favorezcan su participación para identificar problemáticas que puedan ser atendidas con el conocimiento científico y tecnológico.                        |
|  | 2.4.8.6.3<br>.2 | Fomentar la participación de organizaciones sociales del estado en acciones que promuevan el uso del conocimiento científico y tecnológico para la toma de decisiones.   |