

Informe de **Resultados**



Curso-Taller

“Formación de brigadistas en zonas indígenas, para la prevención del embarazo en adolescentes”

3 y 4 de mayo 2016, Villa Tapijulapa, Tacotalpa, Tabasco



Antecedentes

Los derechos sexuales y reproductivos son parte integral de los derechos humanos y su ejercicio es esencial para el goce de otros derechos, para alcanzar las metas internacionales de desarrollo y la eliminación de la pobreza.

Por ello, se busca que la educación sexual integral se base en derechos humanos de las y los adolescentes y desde las perspectivas de género, juventudes e interculturalidad.



Antecedentes

El marco internacional de esta iniciativa responde a:

- **La Convención de los Derechos del Niño y las recomendaciones del CDN a México**
- **La Convención para la eliminación de todas las Formas de Discriminación hacia la Mujer (CEDAW) y la Convención Belém do Pará**
- **El Convenio 169 de la OIT y la Declaración de Derechos de los Pueblos Indígenas de la ONU**
- **La Cumbre Mundial de la Población y Desarrollo (Cairo)**
- **La Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing)**
- **La agenda del Organismo Internacional de Juventud (OIJ)**
- **El Consenso de Montevideo y su Guía de implementación**



Antecedentes

El marco nacional a:

- **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**
- **Ley General de Población y Reglamento**
- **Ley General de Salud y Reglamento**
- **Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación**
- **Norma Oficiales Mexicanas (NOM 005) Planificación Familiar, (NOM 046) sobre violencia familiar, sexual y contra las mujeres y (NOM 047) atención a la salud de 10 a 19 años de edad.**
- **La Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (LGDNNA 2014)**

Esta última plantea que la educación sexual integral debe impartirse conforme a la edad, el desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez, de las niñas, niños y adolescentes y permitir ejercer de manera informada y responsable sus derechos.



Antecedentes

En 2014 el Gobierno Federal lanza la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente (ENAPEA)

Objetivo general

Reducir el número de embarazos en adolescentes con absoluto respeto a los derechos humanos, particularmente los derechos sexuales y reproductivos.

Objetivo 1. Contribuir al desarrollo humano y ampliar las oportunidades laborales y educativas de las y los adolescentes en México

Objetivo 2. Propiciar un entorno habilitante que favorezca las decisiones libres, responsables e informadas de las y los adolescentes sobre el ejercicio de su sexualidad y la prevención del embarazo

Objetivo 3. Asegurar el acceso efectivo a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP), para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.

Objetivo 4. Incrementar la demanda y calidad de la atención de los servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes

Objetivo 5. Garantizar el derecho de las niñas, los niños y la población adolescente a recibir educación integral en sexualidad en todos los niveles educativos de gestión pública y privada.

Antecedentes

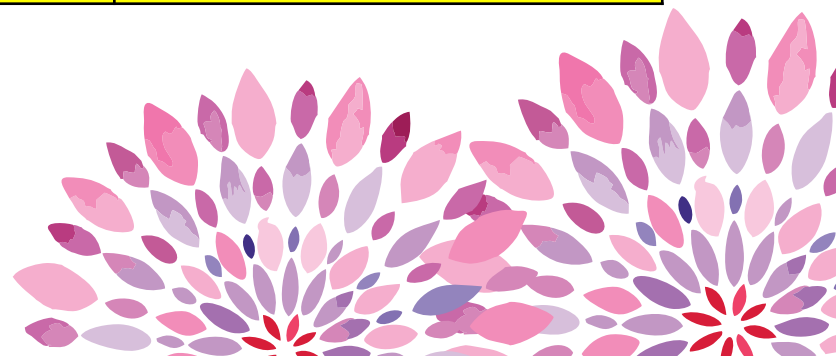
En este tenor, los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes son los derechos básicos de las personas, que se vinculan con el libre ejercicio de la sexualidad, independientemente de la edad, condición social, sexo, raza, identidad genérica y la religión.



Participantes

Población con impacto directo.	Cantidad	Porcentaje
Mujeres	81	54.73%
Hombres	67	45.27%
Total	148	100%

Rangos de Edad	Cantidad	Porcentaje
7 a 11 años	8	5.40%
12 a 14 años	89	60.14 %
15 a 18 años	51	34.46 %
Total	148	100%



Comunidades participantes:

1. Villa Tumultué de las Sabanas
2. La Cumbre
3. Benito Juárez
4. Palo quemado
5. Cerro Blanco
6. Arroyo Chico
7. La Chispa
8. Villa Tapijulapa
9. La Raya de Zaragoza
10. Cuitláhuac
11. Villa Benito Juárez, Macuspana
12. Nacajuca
13. Caridad Guerrero
14. Oxolotán
15. Madero 2da

Pueblos indígenas:

1. Yocotán
2. Chol

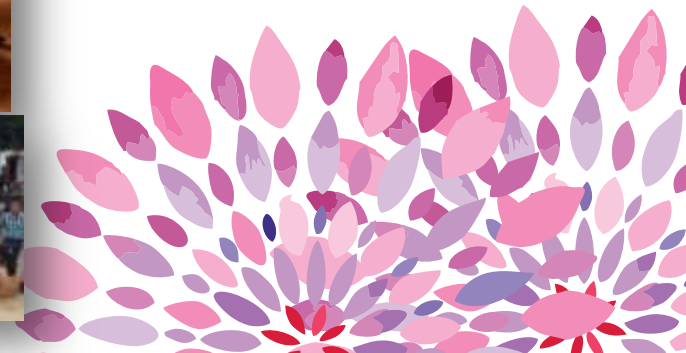
Municipios

1. Centro
2. Macuspana
3. Nacajuca
4. Tacotalpa



Actores comprometidos en la experiencia

- ✓ Se generó un compromiso institucional para asumir el reto de la formación de brigadistas.
- ✓ Se ejerció un trabajo colaborativo para impulsar las líneas de acción de ENAPEA en el marco del GEPEA.
- ✓ Se generó trabajo interinstitucional y coordinación entre las Instituciones y la sociedad civil (madres de familia, docentes y adolescentes).



Dependencias Participantes

1. Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
2. Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA)
3. Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET)
4. ISSSTE
5. DIF
6. Comisión de Pueblos Indígenas (CDI)
7. Instituto Estatal de las Mujeres (IEM)
8. Secretaría de Educación Pública (SEP)
9. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTE)
10. Instituto de la Juventud de Tabasco;
11. PROVOSEX A.C.
12. H. Ayuntamiento de Tacotalpa
13. Secretaría de Salud
14. Programa de Salud de Infancia y Adolescencia (PASIA)
15. Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA)
16. Grupo Estatal para la Prevención de Embarazo (GEPEA).
17. Departamento de Salud Reproductiva
18. Universidad Intercultural
19. PROSPERA
20. Programa de Prevención de Cáncer de Cáncer de la Mujer
21. Jurisdicciones de Tacotalpa, Centro, Nacajuca y Macuspana



Actividades

Para el taller “**Formación de Brigadistas en Zonas Indígenas para la Prevención del Embarazo en Adolescente**” se realizaron:

- 12 horas de trabajo teórico y práctico
- 6 módulos de trabajo (2 horas cada sesión)
- El eje principal fue: **Educación integral de la Sexualidad.**

Módulo I.- “Género y sexualidad”

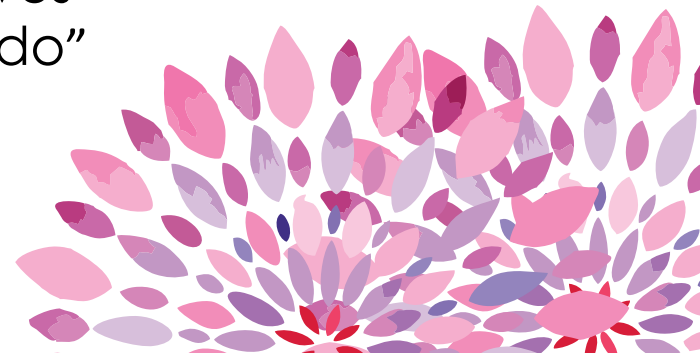
Módulo II.- “Educación de la sexualidad”

Módulo III.- “Expresiones de la violencia”

Módulo IV.- “Prevención de embarazo en adolescente”

Módulo V.- “Derechos sexuales y reproductivos”

Módulo VI.- “Cultura preventiva y autocuidado”



Objetivos del taller

1. Formar a 150 brigadistas adolescentes indígenas en autoconocimiento, la toma de decisión y la elaboración de un proyecto de vida.
2. Brindar herramientas y conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos, prevención de embarazos adolescentes y de infecciones de transmisión sexual.

Objetivos específicos:

Módulo I

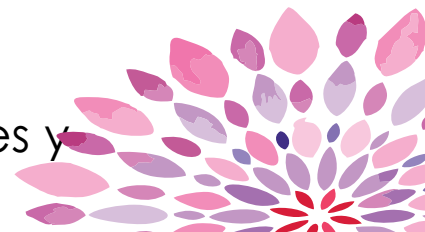
Analizar al género como una construcción sociocultural que se puede transformar, para incidir en la práctica de relaciones más equitativas.

Módulo II

Generar habilidades que eliminen comportamientos de riesgo en las y los adolescentes, que contribuyan al ejercicio de una sexualidad saludable. Identificar los tipos de violencia que reproduce las desigualdades de género.

Módulo III

Promover el conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.



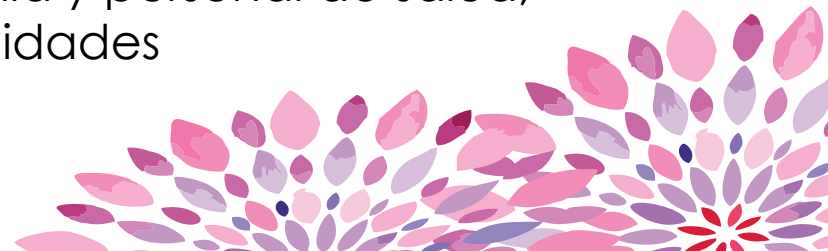
Problemas y dificultades encontrados

- ✓ Desconocimiento de la sexualidad.
- ✓ Conocimientos basados en una sexualidad con fines reproductivos.
- ✓ Sobrevaloración del rol reproductivo de las mujeres.
- ✓ Formación sociocultural permeada por tabú, mitos, prejuicios sobre la sexualidad.
- ✓ Brechas entre la información recibida por los adolescentes y habilidades vinculadas al autocuidado, la toma de decisiones y la negociación.
- ✓ Dogmas religiosos que obstaculizan el uso de métodos anticonceptivos entre la población adolescente.
- ✓ Los adolescentes son agredidos o cuestionados en su sexualidad por las personas que atienden en los servicios de salud y adultos en la comunidad.
- ✓ Situaciones de riesgo y abuso en los ámbitos de desarrollo del adolescente.
- ✓ Diferentes niveles educativos entre adolescentes.
- ✓ Desconocimiento de dependencias, programas y servicios.
- ✓ Situaciones de violencia de género en el contexto comunitario.



Logros

1. Interés y apertura de la población participante para realizar el rol brigadista, asimismo el análisis y reflexión de la problemática en su medio escolar y el contexto comunitario.
2. Es necesario abordar la educación integral de la sexualidad desde diferentes ámbitos de desarrollo de las y los adolescentes.
3. Se requiere fortalecer la autonomía del adolescente, empoderamiento, liderazgo juvenil, inclusión de personas con discapacidad.
4. Se logró la interacción de diversas comunidades indígenas, en donde se logro participación, integración de la multiculturalidad, cuestionamiento sobre los usos y costumbres e intercambio en lenguas indígenas como chol, yocotán y chontal.
5. Participación de madres, padres de familia y personal de salud, maestras/os. Para poder realizar sus actividades en el ámbito comunitario.



Logros

6. Se cuenta con 148 brigadistas indígenas, para iniciar actividades y monitorear desde el GEPEA y Secretaria de Salud;
7. Las y los brigadistas cuentan con conocimientos para impulsar la prevención del embarazo en adolescentes, fundamentalmente capacitación de pares.
8. Es preciso generar (desde las instituciones) mecanismos de actualización, y seguimiento desde las instituciones las acciones que emprendan los brigadistas.
9. Generar materiales y mensajes pertinentes y con perspectiva de derechos, género e interculturalidad para promover la prevención del embarazo en Tabasco.



Lecciones aprendidas

1. Las metodologías participativas en el proceso enseñanza aprendizaje permitieron aportar conocimiento, aptitudes y habilidades para la vida.
2. Es muy bueno tener una intervención directa en comunidad.
3. El uso de las TIC incide en la comunicación; las redes sociales son herramientas prácticas para la difusión de información, materiales, eventos, etc.
4. La generación de un Manual que refuerce el Curso-Taller para implementarlo en otras zonas indígenas del Estado de Tabasco.
5. La sinergia institucional que contribuyo a un impacto mayor para el logro de los objetivos planteados.



Testimonios



**“Aprendí mas sobre el concepto de sexualidad, que lo único que distingue el sexo son los genitales y que todos somos iguales aunque vengamos de diferentes lugares”
(Hannya Itzel, 15 años)**

“La sexualidad no es como unos piensan que es solo tener relaciones sexuales, es mucho más amplia son las relaciones afectivas, las expresiones”. (Luis Enrique, 13 años)

**“Aprendí sobre género, sexualidad e interculturalidad; en mi vida cotidiana en cada relación como en la escuela, redes sociales y algunos otros en lo que puedo aplicar los temas.”
(Edwin, hombre de 15 años)**

“Me siento más seguro para afrontar los retos que me pongan y estoy seguro de mis decisiones además he aprendido a identificar factores de riesgo.” (Nancy Cristhel, 14 años)

“Me siento más seguro para afrontar los retos que me pongan y estoy seguro de mis decisiones, a demás he aprendido a identificar factores de riesgo.” (Jammy Yahir, 13 años)



Testimonios

“Experimente nuevas sensaciones en mi caso es el primer condón que abrí, sientes una sensación viene cubierto de lubricante y en mi caso es algo extraño. Algunos ya habían experimentado esa sensación pero en mi caso es la primera vez y es una nueva sensación que experimente el taller”. (Iker Eduardo, 12 años)



- “Aprendimos a identificar que es sexo y relaciones sexuales.”
- “Aprendí a decir el nombre del pene y la vagina”
- “Aprendí a cuidarme, que mis partes no tienen que tocármelo, conocí como se llaman mis partes íntimas”
- “No sabía que era una vulva”
- “Me siento feliz por que asi no voy a tener miedo en mi sexualidad”



Importancia de hablar sobre sexualidad




DIRECCIÓN DE PRESTACIONES MÉDICAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN

Mensajes realizados en lenguas yocotán y chol

EDUCACIÓN SEXUAL
Wä' i mes a Källyon
Chuki aonum a no ayon
Ché balché' on a —
mes a wä' benty el
bajehs med owä benty
balene mes a tyaj
wokpl. en
chol chol

¿ Como prevenir los embarazos no deseados
Podemos prevenir los embarazos no deseados
la pareja debe de usar protecciones al
momento que tengan relaciones sexuales
Para que haci la mujer no quede embarazada
y siga con sus estudios.

Cháañ ma'añ mi atrañ Káñam mes
aköñitram bó, chá añ chöñi ma'añ
mi a ká y a káon.



Nosotros Podemos evitar
el embarazo oblando con las
personas que te cote obligando
hacerlo de ve de decir no

Nosotros úchen evitan
ú Embarazú útan ú yinic
úchen obligado chén qe
mách.

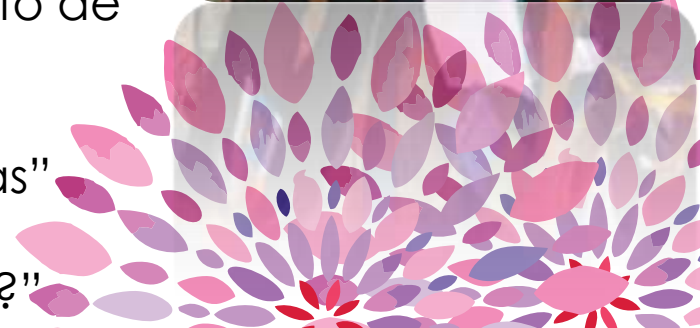
(Yocotán).

Aqui puedes resolver
todas tus dudas e
inquietudes sobre
sexualidad, con absoluto
respeto a tus derechos
y preferencias.



Propuestas de seguimiento

1. Sensibilizar al personal de las áreas médica, enfermería y trabajo social en la atención confidencial con calidad y calidez para las y los adolescentes.
2. Integrar en las actividades del GEPEA una capacitación a personal docente en materia de educación integral de la sexualidad, que contribuya en la sensibilización en éstos temas en el aula.
3. Realizar una reunión de coordinación y cronograma para iniciar la implementación de las actividades de las y los brigadistas.
4. Desarrollar un taller para madres y padres en prevención del embarazo en adolescentes.
5. Generar una estrategia para el acompañamiento de los brigadistas a nivel municipal.
6. Impresión y difusión del “Manual para brigadistas”
7. Utilizar materiales de difusión de “Cómo le hago?”





Por su atención ¡muchas gracias!

