



TABASCO

COPLADET

COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL  
DESARROLLO DEL ESTADO DE TABASCO

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL SUBCOMITÉ SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA, JUVENTUD Y DEPORTE DEL COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL ESTADO DE TABASCO 2019-2024

En la Ciudad de Villahermosa, Tabasco, siendo las diez horas del día ocho de marzo de dos mil veintidos, reunidos por videoconferencia a través de la plataforma Zoom, derivado de la contingencia sanitaria que prevalece por el COVID19, y atendiendo el Decreto 3045 de fecha 01 de abril de 2020, en su artículo décimo, emitido por el Ejecutivo del Estado, comparecen los Servidores Públicos: **Dra. Eglá Cornelio Landero**, Secretaria de Educación; **Leopoldo Díaz Aldecoa**, Coordinador General de Vinculación con el COPLADET; **Dra. Lily Lara Romero**, Directora General del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco; **Mtra. Jessyca Mayo Aparicio**, Directora General del Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco; **L.C.P. Irma Luna González**, Titular de la Oficina de Enlace Educativo en Tabasco; **Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa**, Subsecretario de Educación Media y Superior; **Prof. Santana Magaña Izquierdo**, Subsecretario de Educación Básica; **Dra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra**, Subsecretaria de Planeación y Evaluación; **Dra. Verónica García Martínez**, Directora General de Planeación y Evaluación Institucional, en representación del **Lic. Guillermo Narváez Osorio**, Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; **Dra. Nurith Reyes Espinosa**, Directora de Bachillerato, en representación de la **Profa. Graciela Trujillo de Cobo**, Fundadora y Directora del Colegio Arjí Villahermosa; **Lic. Sebastián Ruiz de la Cruz**, Encargado de la Oficina del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas; **Mtro. Gabino de la Torre Ochoa**, Coordinador Territorial del Consejo Nacional de Fomento Educativo en Tabasco (CONAFE); **Lic. Jaime Enrique Cachón Silván**, Titular de la Unidad de Planeación y Evaluación Operativa, en representación del **M.A.P.P. Raúl Ochoa Bolón**, Director General del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT); **Mtro. Miguel Ordoñez Ordoñez**, Encargado de la Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje (CIIEA); **Mtro. Carlos Villegas Pérez**, Subgerente de Supervisión de Obra del INIFED, Delegación Tabasco; **M.A.P. Enrique Edmundo Flores Pérez**, Director General del Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa (ITIFE); con el propósito de llevar a cabo la Primera Sesión Ordinaria del Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte del COPLADET 2019-2024, para analizar y desahogar los asuntos en el orden siguiente:

*[Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin, including a large signature at the top and several initials below.]*

*[Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.]*



### ORDEN DEL DÍA

1.-Bienvenida de la Sesión y Mensaje de la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación y Coordinadora del Subcomité

2.-Toma de protesta a la nueva integrante del Subcomité

**-Dra. Lily Lara Romero**

**Directora General del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco**

3.-Pase de Lista y Declaración de Quórum Legal

4.-Instalación de la Asamblea

5.-Lectura y Aprobación del Orden del Día

6.-Asuntos que requieren la aprobación del Subcomité Sectorial

6.1 Presentación de los resultados de la Revisión del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 y sus Programas Derivados, para su aprobación y validación por el Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte del COPLADET.

7.-Asuntos Generales

8.-Lectura de acuerdos

9.-Clausura de la Sesión

### DESAHOGO

1. La Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación y Coordinadora del Subcomité, da la bienvenida a todos los presentes y agradece la participación de los mismos a la Primera Sesión Ordinaria del Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte, en la que se presentarán los resultados de la Revisión del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 y sus Programas Derivados, para su aprobación y validación por el Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte.

Dicho lo anterior, solicita a la Secretaria Técnica continuar con el orden del día.

2. La Secretaria Técnica informa que el siguiente punto del orden día corresponde a la toma de protesta a la nueva integrante del subcomité.



La Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación y Coordinadora del Subcomité, toma protesta como nueva integrante, a la **Dra. Lily Lara Romero**, Directora General del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

3. Continuando con el orden de la sesión la Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra, Subsecretaria de Planeación y Evaluación y Secretaria Técnica del Subcomité, con fundamento en el Artículo Décimo Séptimo, párrafo II y III del Reglamento Interior del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Tabasco, procede al pase de lista y declara que existe quórum legal para realizar la Primera Sesión Ordinaria del 2022.

4. Acto seguido, la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación y Coordinadora del Subcomité, solicita a los presentes ponerse de pie, siendo las diez horas con dieciocho minutos, del día 08 de marzo de 2022, declara formalmente instalada la Primera Sesión Ordinaria del Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte del COPLADET 2019-2024.

5. La Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra, Subsecretaria de Planeación y Evaluación y Secretaria Técnica del Subcomité, en el uso de la voz, procede a dar lectura al Orden del día propuesto para esta Sesión Ordinaria, manifestar en sentido afirmativo, solicitando a los integrantes del Subcomité, levantar la mano para la aprobación del mismo; seguidamente informa a la Coordinadora del Subcomité Sectorial, que éste ha sido aprobado por unanimidad de votos, por lo que procede al desahogo de los trabajos.

6. En cumplimiento del Orden del Día, la Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra, Secretaria Técnica del Subcomité, solicita al Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj, Director de Seguimiento y Evaluación, realice la presentación de dichos resultados.

6.1 Presentación de los resultados de la Revisión del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 y sus Programas Derivados, para su aprobación y validación por el Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte del COPLADET.

*(Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top right and several initials below it.)*

*(Handwritten signatures and initials in blue ink, including a signature at the bottom right and several initials below it.)*



El Sector Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte en el período comprendido entre el 17 de enero y 15 de febrero de 2022, revisó, analizó y validó 1 mil 974 líneas de acción, de las cuales 75 corresponden al Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PLED), 152 al Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024 (PROSEC) y las restantes 1 mil 747 a los Programas Institucionales de los organismos externos sectorizados a la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco (SETAB).

Adicionalmente, se revisaron y validaron 214 Programas y Proyectos Prioritarios, de los cuales 10 comprometió el Sector en el PLED, 25 son compromisos del PROSEC y 179 corresponden a los Programas Institucionales de los 21 organismos sectorizados.

No.	Dependencia / Institución Sectorizada	Líneas de acción			Programas y Proyectos Prioritarios		
		A validar	Validadas	% avance	Por validar	Validados	% avance
	<b>Total, Sector Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte</b>	<b>1,974</b>	<b>1,974</b>	<b>100.00</b>	<b>214</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>
1	Secretaría de Educación	227	227	100%	35	35	100%
2	Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco	48	48	100%	21	21	100%
3	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco	29	29	100%	3	3	100%
4	Instituto de Educación para Adultos de Tabasco	70	70	100%	5	5	100%
5	Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco	24	24	100%	4	4	100%
6	Colegio de Bachilleres de Tabasco	88	88	100%	5	5	100%
7	Colegio de Educación Profesional Técnica de Tabasco	42	42	100%	12	12	100%
8	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco	32	32	100%	10	10	100%
9	Instituto Tecnológico Superior de Centla	80	80	100%	9	9	100%
10	Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco	120	120	100%	16	16	100%
11	Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra	71	71	100%	9	9	100%
12	Instituto Tecnológico Superior de los Ríos	116	116	100%	6	6	100%
13	Instituto Tecnológico Superior de Macuspana	107	107	100%	9	9	100%

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

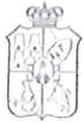
*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



14	Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta, Huimanguillo	127	127	100%	10	10	100%
15	Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	72	72	100%	7	7	100%
16	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	227	227	100%	-	-	-
17	Universidad Politécnica del Centro	59	59	100%	4	4	100%
18	Universidad Politécnica del Golfo de México	183	183	100%	16	16	100%
19	Universidad Politécnica Mesoamericana	82	82	100%	7	7	100%
20	Universidad Popular de la Chontalpa	63	63	100%	10	10	100%
21	Universidad Tecnológica de Tabasco	271	271	100%	13	13	100%
22	Universidad Tecnológica del Usumacinta	111	111	100%	24	24	100%

**Coordinadora de Sector: Secretaría de Educación del Estado de Tabasco**

La **Secretaría de Educación del Estado de Tabasco (SETAB)**, del 17 de enero al 15 de febrero del presente año, revisó, analizó y validó 75 líneas de acción del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PLED), correspondientes al **apartado 2.4 Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte del Eje Rector 2 Bienestar, Educación y Salud**, a través del Sistema SIRPLED, dicha revisión dio como resultado los siguientes datos respecto a las líneas de acción: 70 reciben atención continua, 4 por realizar, 1 en proceso, ninguna concluida y ninguna como no realizable.

Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024			
EJE RECTOR	2	Apartado	2.4
Estado		Líneas de acción	Porcentaje del total
De atención continua		70	93.34%
En Proceso		1	1.33%
Por realizar		4	5.33%
Concluida		Ninguna	-
No Realizable		Ninguna	-
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>100.00%</b>

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right side of the page.



Trabajo similar se realizó a los 10 Programas y Proyectos Prioritarios, propuestos por el Sector Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte en el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PLED), correspondientes al apartado 2.4 Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte del Eje Rector 2 Bienestar, Educación y Salud, dando como resultado lo siguiente: ningún Programa concluido, 1 por realizar, 9 de atención continua, ninguno en proceso y ningún programa o proyecto no realizable.

Programas y Proyectos Prioritarios del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PLED).			
EJE RECTOR	2	Apartado	2.4
Estado		Programas o Proyectos	Porcentaje del total
De atención continua		9	90.00%
En Proceso		ninguno	-
Por realizar		1	10.00%
Concluido		Ninguno	-
No Realizable		Ninguno	-
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>100.00%</b>

Respecto al Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024 (PLED), se revisaron, analizaron y validaron sus 152 líneas de acción en el Sistema SIRPLED, en las fechas antes señaladas y los resultados obtenidos fueron los siguientes: ninguna línea de acción presenta un estatus de concluida, 12 se encuentran en proceso, 133 registran un estado de atención continua, 7 están pendientes por realizar y ninguna considerada como no realizable.

Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
De atención continua	133	87.50%
En Proceso	12	7.89%
Por realizar	7	4.61%
Concluida	Ninguna	-
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>100.00%</b>

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right side of the page.



De igual manera se revisaron y validaron 25 Programas y Proyectos Prioritarios, propuestos por el Sector Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte en el Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024 (PLED), dando como resultado lo siguiente: ningún programa o proyecto se encuentra concluido o en proceso, 21 presentan un estado de atención continua, 4 por realizar y ningún programa o proyecto no realizable.

Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
De atención continua	21	84.00%
En Proceso	ninguno	-
Por realizar	4	16.00%
Concluido	Ninguno	-
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100.00%</b>

En concordancia con los trabajos realizados, la SETAB coadyuvó en la revisión de 71 líneas de acción transversales, en las que Educación contribuye para el logro de metas y objetivos de los otros sectores de la Administración Pública Estatal.

**Revisión y validación de líneas de acción correspondientes a los Órganos y Organismos Desconcentrados y/o Descentralizados, integrantes del Sector.**

**Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco (INJUDET)**

Por su parte, el Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco (INJUDET), integrante del Sector Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte, revisó del 17 al 31 de enero del presente año, 75 líneas de acción del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PLED), correspondientes al apartado 2.4 Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte, del Eje Rector 2 Bienestar, Educación y Salud, a través del Sistema SIRPLED, de dicha revisión resultó lo siguiente:: ninguna línea de acción se encuentra concluida, 17 presentan un estado de atención continua, ninguna en proceso y 3 por realizar; no hay líneas de acción con el estatus no realizable. Cabe señalar que 55 no le aplican al Instituto.

*[Handwritten signatures and notes in blue ink on the right margin]*



Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024			
EJE RECTOR	2	Apartado	2.4
Estado		Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida		Ninguna	-
En Proceso		Ninguna	-
De atención continua		17	22.67%
Por realizar		3	4.00%
No Realizable		Ninguna	-
No aplica		55	73.33%
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>100.00%</b>

El INJUDET revisó y validó los 6 Programas y Proyectos Prioritarios, propuestos por el Instituto, integrante del Sector Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte en el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PLED), dando como resultado lo siguiente: ningún programa o proyecto o en proceso, 5 se encuentran en atención continua, 1 pendiente por realizar y ningún programa o proyecto no realizable.

Programas y Proyectos Prioritarios del Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024			
EJE RECTOR	2	Apartado	2.4
Estado		Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluido		Ninguno	-
En Proceso		Ninguno	-
De atención continua		5	83.33%
Por realizar		1	16.67%
No Realizable		Ninguno	-
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>100.00%</b>

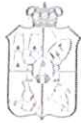


Referente al *Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024*, el INJUDET revisó las 152 líneas de acción registradas en el Sistema SIRPLED, de la cual se derivaron los resultados siguientes: ninguna línea de acción concluida, 19 líneas con estado de atención continua, 3 se encuentran en proceso, 6 por realizar y ninguna registra un estatus de no realizable. Es pertinente señalar que, de las 152 líneas de acción del Programa Sectorial, 124 no le aplica al Instituto.

<b>Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024</b>		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	Ninguna	-
En Proceso	3	1.97%
De atención continua	19	12.50%
Por realizar	6	3.95%
No Realizable	Ninguna	-
No aplica	124	81.58%
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>100.00%</b>

De igual manera se revisaron y validaron los 16 **Programas y Proyectos Prioritarios**, propuestos por el Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco integrante del Sector Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte en el *Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024*, dando como resultado los siguientes datos: ningún programa o proyecto concluido o en proceso, 12 presentan un estado de atención continua, 4 se encuentran por realizar y ningún programa o proyecto no realizable.

*[Handwritten signatures and marks in blue ink on the right side of the page]*

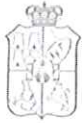


Programas y Proyectos Prioritarios del Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco en el Programa Sectorial de <i>Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte</i> 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluido	Ninguno	-
En Proceso	Ninguno	-
De atención continua	12	75.00%
Por realizar	4	25.00%
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.00%</b>

**Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)**

En relación al *Programa Institucional de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Tabasco 2019-2024*, a cargo del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET), se revisó y validó en sus 29 líneas de acción registradas en el Sistema SIRPLED, del 01 al 15 de febrero de 2022, de dichos trabajos se observa que: 2 líneas de acción se encuentran concluidas, 17 líneas presentan un estado de atención continua, 7 se encuentran en proceso, 3 por realizar y ninguna línea de acción no realizable.

Programa Institucional de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Tabasco 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	2	6.90%
En Proceso	7	24.14%
De atención continua	17	58.62%
Por realizar	3	10.34%
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100.00%</b>



Respecto a los 3 *Programas y Proyectos Prioritarios del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco*, comprometidos en su Programa Institucional, se revisaron y validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión y validación se obtuvo que los 3 programas prioritarios son de atención continua, ningún programa o proyecto prioritario presenta un estado por realizar en proceso o no realizable.

Programa y Proyectos Prioritarios del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	Ninguno	-
De atención continua	3	100.00%
Por realizar	Ninguno	-
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100.00%</b>

**Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT)**

En cuanto al *Programa Institucional del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco 2019-2024*, éste se revisó y validó en sus 70 líneas de acción registradas en el Sistema SIRPLED, del 01 al 15 de febrero de 2022, de dicha revisión y validación se observa 58 líneas de acción con estado de atención continua, 1 en proceso, 11 por realizar y ninguna no realizable.

Programa Institucional del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	Ninguna	-
En Proceso	1	1.43%
De atención continua	58	82.86%
Por realizar	11	15.71%
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100.00%</b>



*[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top right and several initials and smaller signatures along the right margin.]*

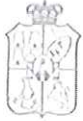
En lo relacionado con los 5 *Programas y Proyectos Prioritarios* comprometidos en el *Programa Institucional del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco*, se revisaron y validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión y validación se obtuvo que 4 programas o proyectos prioritarios registran un estado de atención continua, y 1 proyecto prioritario está pendiente por realizar; ninguno en proceso o no realizable.

Programa y Proyectos Prioritarios del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	Ninguno	-
De atención continua	4	80.00%
Por realizar	1	20.00%
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.00%</b>

***Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco (IFORTAB)***

Por lo que concierne al *Programa Institucional del Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco 2019-2024*, se revisó y validó del 01 al 15 de febrero de 2022, de dicha revisión y validación de sus 24 líneas de acción registradas en el Sistema SIRPLED, se observa que: ninguna línea de acción está concluida, 9 se encuentran en atención continua, ninguna en proceso o por realizar y 15 presentan un estado de no realizable.

*[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the bottom right and several initials and smaller signatures along the bottom margin.]*



*[Handwritten signatures and notes in blue ink on the right margin]*

Programa Institucional del Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	Ninguna	-
En Proceso	Ninguna	-
De atención continua	9	37.50%
Por realizar	Ninguna	-
No Realizable	15	62.50%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.00%</b>

Por otra parte, los 4 *Programas y Proyectos Prioritarios del Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco* se revisaron y validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, resultando lo siguiente: 3 programas o proyectos son de atención continua, 1 se encuentra por realizar y ninguno en proceso o No realizable.

Programa y Proyectos Prioritarios del Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	Ninguno	-
De atención continua	3	75.00%
Por realizar	1	25.00%
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100.00%</b>



**Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB)**

En lo que respecta al **Programa Institucional del Colegio de Bachilleres de Tabasco 2019-2024**, sus 88 líneas de acción registradas en el Sistema SIRPLED se revisaron y validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, de la revisión y validación señalada se observa que: ninguna línea de acción se encuentra concluida, 87 son de atención continua, ninguna en proceso o por realizar y 1 registró un estado de no realizable.

Programa Institucional del Colegio de Bachilleres de Tabasco 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	Ninguna	-
En Proceso	Ninguna	-
De atención continua	87	68.75%
Por realizar	Ninguna	-
No Realizable	1	0.00%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100.00%</b>

Asimismo, los 5 Programas y Proyectos Prioritarios del **Colegio de Bachilleres de Tabasco** se revisaron y validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, dando como resultado la revisión y validación lo siguientes: ningún programa o proyecto está concluido, 5 se encuentran en atención continua y ninguno por realizar, en proceso o no realizable.

Programa y Proyectos Prioritarios del Colegio de Bachilleres de Tabasco 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	Ninguno	-
De atención continua	5	100.00%
Por realizar	Ninguno	-
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.00%</b>



**Colegio de Educación Profesional Técnica de Tabasco (Conalep-Tabasco)**

En relación al *Programa Institucional de Desarrollo del Colegio de Educación Profesional Técnica de Tabasco 2019-2024*, éste se revisó y validó del 01 al 15 de febrero de 2022, en sus 42 líneas de acción contenidas en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión y validación se observa que: 30 líneas de acción presentan un estado de atención continua, 11 se encuentran por realizar, 1 está concluida y ninguna en procesos o no realizable.

Programa Institucional de Desarrollo del Colegio de Educación Profesional Técnica de Tabasco 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	1	2.38%
En Proceso	Ninguna	-
De atención continua	30	71.43%
Por realizar	11	26.19%
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.00%</b>

En su caso, los 12 *Programas y proyectos prioritarios del Colegio de Educación Profesional Técnica de Tabasco*, se revisaron y validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión y validación se obtuvo que ninguno está concluido o en proceso, 8 son de atención continua, 3 se encuentran por realizar y 1 se considera como no realizable.

Programa y Proyectos Prioritarios del Colegio de Educación Profesional Técnica de Tabasco 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	Ninguno	-
De atención continua	8	66.67%
Por realizar	3	25.00%
No Realizable	1	8.33%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right side of the page.

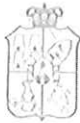


**Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE Tabasco)**

El Programa Institucional de Desarrollo del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco 2019-2024, se revisó y validó del 01 al 15 de febrero de 2022, en sus 32 líneas de acción que lo integran y que se encuentran registradas en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión y validación se observa que: ninguna línea de acción está concluida, 22 presentan un estado de atención continua, ninguna se encuentra en proceso, 10 están por realizar y ninguna se considera no realizable.

Programa Institucional de Desarrollo del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	Ninguna	-
En Proceso	Ninguna	-
De atención continua	22	68.75%
Por realizar	10	31.25%
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.00%</b>

Paralelamente, los 10 Programas y proyectos prioritarios del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco se revisaron y validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión y validación se obtuvo que ninguno está concluido o es de atención continua, los 10 registran un estado por realizar y ninguno se encuentra en proceso o en estatus de no realizable.



Programas y Proyectos Prioritarios del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	Ninguno	-
De atención continua	Ninguno	-
Por realizar	10	100.00%
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100.00%</b>

**Instituto Tecnológico Superior de Centla**

En relación al **Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Centla 2019-2024**, se revisó y validó en el Sistema SIRPLED del 01 al 15 de febrero de 2022, derivado de dicha revisión y validación, el estado que guardan sus 80 líneas de acción son: 1 línea de acción en proceso, 62 en estatus de atención continua, 14 por realizar, 3 Concluidas y ninguna se considera como no realizable.

Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Centla 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	3	3.75%
En Proceso	1	1.25%
De atención continua	62	77.50%
Por realizar	14	17.50%
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100.00%</b>

Asimismo, los 9 **Programas y Proyectos Prioritarios del Instituto Tecnológico Superior de Centla** se validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión y validación se obtuvo que 8 programas o proyectos presentan un estatus de atención continua, 1 por realizar y ninguno en proceso o No realizable.

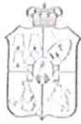


<b>Programa y Proyectos Prioritarios del Instituto Tecnológico Superior de Centla 2019-2024</b>		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	Ninguno	-
De atención continua	8	88.89%
Por realizar	1	11.11%
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.00%</b>

**Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco**

El **Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco 2019-2024**, se revisó y validó del 01 al 15 de febrero de 2022, 120 líneas de acción que lo integran y que están registradas en el Sistema SIRPLED; dando como resultado que: 6 líneas de acción se encuentran en proceso, 82 líneas son de atención continua, 30 registran un estatus por realizar, 2 están concluidas y ninguna línea de acción presenta un estado no realizable.

<b>Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco 2019-2024</b>		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	2	1.67%
En Proceso	6	5.00%
De atención continua	82	68.33%
Por realizar	30	25.00%
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100.00%</b>



Ahora bien, simultáneamente los 16 *Programas y proyectos prioritarios del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco*, se validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión se obtuvo que 12 programas o proyectos presentan un estado de atención continua, 3 registran un estatus por realizar, 1 se encuentra en proceso y ningún programa o proyecto se considera como no realizable.

Programa y Proyectos Prioritarios del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	1	6.25%
De atención continua	12	75.00%
Por realizar	3	18.75%
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.00%</b>

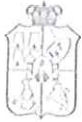
**Instituto Tecnológico Superior de la Sierra**

Por otra parte, el *Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra*, se validó del 01 al 15 de febrero de 2022, sus 71 líneas de acción que lo conforman y se encuentran registradas en el Sistema SIRPLED, derivado de dicha revisión y validación se observa que: ninguna se está concluida o en Proceso, 65 presentan un estado de atención continua, 6 registran un estatus por realizar y ninguna se considera como no realizable.

Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	Ninguna	-
En Proceso	Ninguna	-
De atención continua	65	91.55%
Por realizar	6	8.45%
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>100.00%</b>

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right side of the page.

Handwritten signature in blue ink at the bottom center.



Respecto a los 9 *Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra*, se validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión y validación se obtuvo que los 6 programas y proyectos son de atención continua, ninguno presento un estado de concluido, en proceso, por realizar o no realizable.

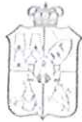
Programas y Proyectos Prioritarios del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	Ninguno	-
De atención continua	9	100.00%
Por realizar	Ninguno	-
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.00%</b>

**Instituto Tecnológico Superior de los Ríos**

En relación al *Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos*, éste se revisó y validó del 01 al 15 de febrero de 2022 y sus 116 líneas de acción registradas en el Sistema SIRPLED, dieron como resultado que: 5 se encuentran concluidas, 5 presentan un estatus de en proceso, 25 son de atención continua, 20 se encuentran por realizar y ninguna se considera como no realizable.

Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	1	0.86%
En Proceso	24	20.69%
De atención continua	67	57.76%
Por realizar	24	20.69%
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>100.00%</b>

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top right and several smaller ones along the right margin.



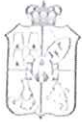
Referente a los 6 *Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos*, se validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión se obtuvo que los 6 programas y proyectos son de atención continua, ninguno se considera en estado de concluido, en proceso, por realizar o no realizable.

Programas y Proyectos Prioritarios del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	Ninguno	-
De atención continua	6	100.00%
Por realizar	Ninguno	-
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100.00%</b>

**Instituto Tecnológico Superior de Macuspana**

Por su parte, el *Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana*, se revisó y validó del 01 al 15 de febrero de 2022, 107 líneas de acción en el Sistema SIRPLED, dando como resultado que: ninguna se encuentra concluida, 11 están en proceso, 43 son de atención continua, 53 están pendientes por realizar y ninguna se considera como no realizable.

Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	Ninguna	-
En Proceso	11	10.28%
De atención continua	43	40.19%
Por realizar	53	49.53%
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>100.00%</b>



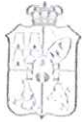
En lo referente a los 9 Programas y Proyectos Prioritarios del *Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana*, estos se validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, dando como resultado que ninguno está concluido, 3 se encuentran en proceso, 1 presenta un estado de atención continua, 5 por están pendientes por realizar y ninguno se considera como no realizable.

Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	3	33.33%
De atención continua	1	11.11%
Por realizar	5	55.56%
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.00%</b>

***Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta, Huimanguillo***

Por su parte, el *Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta, Huimanguillo*, se validó del 01 al 15 de febrero de 2022, sus 127 líneas de acción consideradas en dicha revisión y validación en el Sistema SIRPLED, dieron como resultado que 6 líneas de acción se encuentran con un estado de concluidas, ninguna se registró en proceso, 92 presentan un estatus de atención continua, 29 están por realizar y ninguna se considera como no realizable.

Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta, Huimanguillo 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	6	5.08%
En Proceso	Ninguna	-
De atención continua	92	77.97%
Por realizar	29	16.95%
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>100.00%</b>



En lo concerniente a los 10 Programas y Proyectos Prioritarios del *Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta, Huimanguillo* se revisaron y validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, dando como resultado que ninguno se registró como concluido, 2 se encuentra en proceso, 6 son de atención continua, 2 presentan un estatus por realizar y ninguno se considera como no realizable.

Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta, Huimanguillo 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	2	20.00%
De atención continua	6	60.00%
Por realizar	2	20.00%
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100.00%</b>

**Universidad Intercultural del Estado de Tabasco**

El *Programa Institucional de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco*; se revisó y validó del 01 al 15 de febrero de 2022, las 72 líneas de acción que lo integran y se encuentran registradas en Sistema SIRPLED, dieron como resultado que: 1 línea de acción se encuentra concluida, 19 presentan un estatus en proceso, 42 son de atención continua, 10 están pendientes por realizar y ninguna se considera como no realizable.

Programa Institucional de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	1	1.39%
En Proceso	19	26.39%
De atención continua	42	58.33%
Por realizar	10	13.89%
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>100.00%</b>



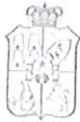
Asimismo, los 7 Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, se validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, dando como resultado que ninguno se registró como concluido, 2 se encuentra en proceso, 6 son de atención continua, 2 están pendientes por realizar y ninguno se considera como no realizable.

Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	2	28.57%
De atención continua	2	28.57%
Por realizar	3	42.86%
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.00%</b>

**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)**

Por su parte, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, integrante del Sector Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte, revisó del 17 al 31 de enero del presente año, las 75 líneas de acción del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PLED), correspondientes al apartado 2.4 Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte. Eje Rector 2 Bienestar, Educación y Salud, a través del Sistema SIRPLED, dicha revisión resultó en lo siguiente: respecto a las líneas de acción: ninguna está concluida, 45 presentan un estado de atención continua, 4 se encuentran en proceso, 3 pendientes por realizar y no hay líneas de acción consideradas como no realizables; cabe señalar que 23 líneas de acción no le aplican.

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right side of the page.



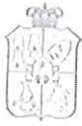
**Resultado de la revisión por parte de la Universidad Juárez autónoma de Tabasco del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024**

EJE	2	Apartado	2.4
Estado		Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida		Ninguna	-
En Proceso		4	5.33%
De atención continua		45	60.00%
Por realizar		3	4.00%
No Realizable		Ninguna	-
No aplica		23	30.67%
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>100.00%</b>

Respecto al *Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024*, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, integrante del Sector Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte, revisó del 17 al 31 de enero del presente año, 152 líneas de acción del Programa señalado. Derivado de la revisión se obtuvieron los siguientes resultados: ninguna línea de acción se consideró concluida, 79 líneas reportan un estado de atención continua, 11 se encuentran en proceso, 15 están pendientes por realizar y ninguna se considera como no realizable. De las 152 líneas de acción del PROSEC, 47 no le aplican a la UJAT.

**Resultado de la revisión por parte de la Universidad Juárez autónoma de Tabasco del Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024**

Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	Ninguna	-
En Proceso	11	7.24%
De atención continua	79	51.97%
Por realizar	15	9.87%
No Realizable	Ninguna	-
No aplica	47	30.92%
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>100.00%</b>



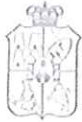
**Universidad Politécnica del Centro**

El Programa Institucional de la Universidad Politécnica del Centro, del 01 al 15 de febrero de 2022 sus 59 líneas de acción registradas en el Sistema SIRPLED se revisaron y validaron, dando como resultado: 3 líneas de acción se encuentran concluidas, 5 están en proceso, 41 de son atención continua, 10 pendientes por realizar y ninguna se considera como no realizable.

Programa Institucional de la Universidad Politécnica del Centro 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	3	5.08%
En Proceso	5	8.47%
De atención continua	41	69.49%
Por realizar	10	16.95%
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100.00%</b>

En relación a los 4 Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional de la Universidad Politécnica del Centro, éstos se revisaron y validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, dando como resultado que: 2 están concluidos, 1 se encuentra en proceso, ninguno en atención continua, 1 por realizar y ninguno se considera como no realizable.

Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional de la Universidad Politécnica del Centro 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	2	50.00%
En Proceso	1	25.00%
De atención continua	Ninguno	-
Por realizar	1	25.00%
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100.00%</b>



*[Handwritten signature]*

**Universidad Politécnica del Golfo de México**

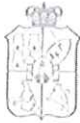
En cuanto al **Programa Institucional de la Universidad Politécnica del Golfo de México**, del 01 al 15 de febrero del presente año, se revisaron y validaron sus 183 líneas de acción que lo conforman y que se encuentran registradas en Sistema SIRPLED, de dicha revisión y validación se observa que 8 líneas de acción se encuentran concluidas, 19 presentan un estatus en proceso, 149 se consideran de atención continua, 7 están pendientes por realizar y ninguna está comprendida como No realizable.

Programa Institucional de la Universidad Politécnica del Golfo de México 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	8	4.37%
En Proceso	19	10.38%
De atención continua	149	81.42%
Por realizar	7	3.83%
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>100.00%</b>

Adicionalmente, los 16 **Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional de la Universidad Politécnica del Golfo de México**, se validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión y validación se obtuvo que 12 programas o proyectos están concluidos, ninguno se encuentra en proceso o en atención continua, 4 pendientes por realizar y ninguno considerado como no realizable.

Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional de la Universidad Politécnica del Golfo de México 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	12	75.00%
En Proceso	Ninguno	-
De atención continua	Ninguno	-
Por realizar	4	25.00%
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.00%</b>

*[Multiple handwritten signatures and initials in blue ink]*



**Universidad Politécnica Mesoamericana**

Por otra parte, el **Programa Institucional de la Universidad Politécnica Mesoamericana**, sus 82 líneas de acción que lo componen y que se encuentran registradas en Sistema SIRPLED, del 01 al 15 de febrero de 2022, se revisaron y validaron, dando como resultado que 3 líneas de acción han sido concluidas, 7 se encuentran en proceso, 44 reciben atención continua, 26 están pendientes por realizar y 2 están comprendidas como no realizables. Se proponen 2 estrategias y 15 líneas de acción nuevas. (Anexo II)

Programa Institucional de la Universidad Politécnica Mesoamericana 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	3	3.66%
En Proceso	7	8.54%
De atención continua	44	53.66%
Por realizar	26	31.71%
No Realizable	2	2.44%
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>100.00%</b>

Consecutivamente, los 7 **Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional de la Universidad Politécnica Mesoamericana**, se validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión y validación se derivó que 1 programas o proyectos están concluidos, 2 se encuentra en proceso, 1 en atención continua, 3 pendientes por realizar y ninguno considerado como no realizable. Se presenta 1 proyecto nuevo por parte de la universidad (Anexo IV).

Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional de la Universidad Politécnica Mesoamericana 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluido	1	14.29%
En Proceso	2	28.57%
De atención continua	1	14.29%
Por realizar	3	42.86%
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.00%</b>



**Universidad Popular de la Chontalpa**

En lo concerniente al *Programa Institucional de la Universidad Popular de la Chontalpa*, se revisó y validó del 01 al 15 de febrero de 2022, las 63 líneas de acción que lo integran y se encuentran registradas en Sistema SIRPLED, dieron como resultado que: 2 línea de acción se encuentra concluida, 62 presentan un estatus en proceso, ninguna se encuentra en atención continua, pendiente por realizar o se considera como no realizable.

Programa Institucional de la Universidad Popular de la Chontalpa 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	2	3.17%
En Proceso	61	96.83%
De atención continua	Ninguna	-
Por realizar	Ninguna	-
No Realizable	Ninguna	-
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>100.00%</b>

Asimismo, los 10 Programas y Proyectos Prioritarios del *Programa Institucional de la Universidad Popular de la Chontalpa*, se validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión y validación se obtuvo que ninguno se registró como concluido, 10 se encuentra en proceso, ninguno es de atención continua, está pendiente por realizar o se considera como no realizable.

Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional de la Universidad Popular de la Chontalpa 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	Ninguno	-
En Proceso	10	100.00%
De atención continua	Ninguno	-
Por realizar	Ninguno	-
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100.00%</b>



**Universidad Tecnológica de Tabasco**

Por otra parte, el **Programa Institucional de la Universidad Tecnológica de Tabasco**, sus 271 líneas de acción que lo integran y se encuentran registradas en el Sistema SIRPLED, se revisaron y validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, de dicha revisión y validación se observa que 3 líneas de acción se encuentran concluidas, 37 están en proceso, 211 son de atención continua, 19 pendientes por realizar y 1 considerada como no realizable.

Programa Institucional de la Universidad Tecnológica de Tabasco 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	3	1.11%
En Proceso	37	13.65%
De atención continua	211	77.86%
Por realizar	19	7.01%
No Realizable	1	0.37%
<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>100.00%</b>

En cuanto a los 13 Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional de la Universidad Tecnológica de Tabasco, se validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, de dicha revisión y validación se obtuvo que 1 está concluido, 1 se encuentra en proceso, 9 son de atención continua, 2 están pendientes por realizar y ninguno se considera como no realizable.

Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional de la Universidad Tecnológica de Tabasco 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	1	7.69%
En Proceso	1	7.69%
De atención continua	9	69.23%
Por realizar	2	15.38%
No Realizable	Ninguno	-
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.00%</b>



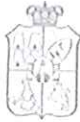
**Universidad Tecnológica del Usumacinta**

Por otra parte, el **Programa Institucional de la Universidad Tecnológica del Usumacinta**, se revisó y validó del 01 al 15 de febrero de 2022, sus 111 líneas de acción que lo conforman y que se encuentran registrados en el Sistema SIRPLED, dieron como resultado que 3 líneas de acción se encuentran concluidas, 37 están en proceso, 211 son de atención continua, 19 pendientes por realizar y 1 se considera como no realizable.

Programa Institucional de la Universidad Tecnológica del Usumacinta 2019-2024		
Estado	Líneas de acción	Porcentaje del total
Concluida	16	14.41%
En Proceso	Ninguna	-
De atención continua	65	58.56%
Por realizar	28	25.23%
No Realizable	2	1.80%
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>100.00%</b>

Ahora bien, conjuntamente los 24 Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional de la Universidad Tecnológica del Usumacinta, se revisaron y validaron del 01 al 15 de febrero de 2022, en el Sistema SIRPLED, resultando que ningún programa o proyecto está concluido o en proceso, 20 son de atención continua, 2 están pendientes por realizar y ninguno se considera como no realizable.

Programas y Proyectos Prioritarios del Programa Institucional de la Universidad Tecnológica del Usumacinta 2019-2024		
Estado	Programas o Proyectos	Porcentaje del total
Concluida	0	0.00%
En Proceso	0	0.00%
De atención continua	20	83.33%
Por realizar	4	16.67%
No Realizable	0	0.00%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100.00%</b>

**Líneas de acción Transversales**

Finalmente, del 17 al 31 de enero de 2022, se revisaron en el SIRPLED las líneas de acción del *Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PLED)*, en la que el Sector *Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte*, coadyuva para el cumplimiento de la política del ejecutivo estatal con los otros Sectores como lo son:

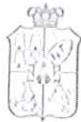
- *Salud, Seguridad y Asistencia Social*
- *Desarrollo Cultural*
- *Población Indígena, Bienestar Rural, Centros Integradores y Grupos Vulnerables*
- *Frontera Sur y la Migración Nacional e Internacional*
- *Gestión Gubernamental, Transparente y Eficaz*
- *Ordenamiento Territorial y Obras Públicas*

En ese mismo período, simultáneamente se revisaron las líneas de acción de los *Programas Sectoriales* y *Programas Especiales Transversales* en los que el Sector Educativo participa como parte de las políticas transversales del ejecutivo estatal. Cabe señalar que entre los programas mencionados se encuentran:

- *Programa Sectorial Salud, Seguridad y Asistencia Social*
- *Programa Sectorial Desarrollo Cultural*
- *Programa Sectorial Ordenamiento Territorial y Obras Públicas*
- *Programa Especial Transversal Población Indígena, Bienestar Rural, Centros Integradores y Grupos Vulnerables*
- *Programa Especial Transversal Frontera Sur y la Migración Nacional e Internacional*
- *Programa Especial Transversal Combate a la Corrupción y Mejora de la Gestión Pública*
- *Programa Especial de Población*
- *Programa Especial de Estadística y Geografía del Estado de Tabasco*

Visto los resultados de la Revisión del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PLED), y los Programas Derivados, La Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra, Subsecretaria de Planeación y Evaluación y Secretaria Técnica del Subcomité, en uso de la voz, pregunta a los integrantes del Subcomité, si aprueban los resultados que se presentaron, y si así lo consideran solicita hacer el favor de levantar la mano en señal de aprobación; seguidamente informa a la Coordinadora del Subcomité Sectorial, que éste ha sido aprobado por unanimidad de votos.

7. El siguiente punto del orden del día, corresponde a los asuntos generales, la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación y Coordinadora del Subcomité, pide a los integrantes del Subcomité, que quienes deseen hacer el uso de la voz, levanten su mano y se anoten con la Secretaria Técnica, la Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra, quien informa que 2 integrantes del Subcomité se anotaron y cede el uso de la voz:



- **Lic. Leopoldo Díaz Aldecoa**, Coordinador General de Vinculación con el COPLADET, quien: felicita a la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación y Coordinadora del Subcomité, porque se ha cumplido puntualmente con las diversas disposiciones legales en materia de organización del plan estatal de desarrollo y el programa sectorial de educación, y manifiesta que con esta reunión se completa el círculo de la actualización en este sector tan importante para el desarrollo de nuestra entidad, así mismo felicita y agradece a los presentes por su colaboración para estar en condiciones y poder actualizar este programa.
- **Dra. Verónica García Martínez**, Directora General de Planeación y Evaluación Institucional de la UJAT, quien: igualmente felicita a la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación y Coordinadora del Subcomité, a la Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra, Secretaria Técnica, y a todos los presentes, manifiesta que este trabajo es un acto de transparencia y rendición de cuentas que es muy importante conocer los avances en todas las materias en este caso de planeación que tenemos en el estado, para seguir abonando al PLED, esto nos ayuda a ver en que estamos necesitando reforzar, las carencias que tenemos y también nuestras fortalezas.

8. Para el desahogo del punto ocho, la Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra, Subsecretaria de Planeación y Evaluación y Secretaria Técnica del Subcomité, da lectura al acuerdo tomado en sesión:

**ACUERDO SSECTJD-SO1-A001/2022.-. Los integrantes del Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte, APRUEBAN POR UNANIMIDAD DE VOTOS**, los resultados de la Revisión del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PLED), y sus Programas Derivados, presentados por las Instituciones de Educación Media Superior, Superior, de Ciencia y Tecnología, Juventud y Deporte, Educación para Adultos, Formación para el Trabajo, y de esta Secretaría de Educación del Estado de Tabasco.

Posteriormente informa a la Coordinadora del Subcomité, que el último punto del orden del día, es el relativo a la clausura de la sesión.



**TABASCO**

**COPLADET**

COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL  
DESARROLLO DEL ESTADO DE TABASCO


**EDUCACIÓN**


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

9. Acto seguido la C. Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación y Coordinadora del Subcomité, señala: "Para dar por agotado el orden del día, solicito a todos los presentes ponernos de pie".

Siendo las diez horas con treinta y dos minutos del día 08 de marzo del año 2022, declaro formalmente cerrada la Primera Sesión Ordinaria del Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte del COPLADET 2019-2024."

### FIRMAS DE LOS INTEGRANTES


  
**Dra. Eglá Cornelio Landero**  
Secretaria de Educación y Coordinadora del  
Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia,  
Tecnología, Juventud y Deporte.


  
**Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra**  
Subsecretaria de Planeación y  
Evaluación y Secretaria Técnica del  
Subcomité Sectorial de Educación,  
Ciencia, Tecnología, Juventud y  
Deporte.

  
**Prof. Santana Magaña Izquierdo,**  
Subsecretario de Educación Básica.

  
**Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa**  
Subsecretario de Educación Media y  
Superior.

  
**Mtra. Jessyca Mayo Aparicio**  
Directora General del Instituto de la  
Juventud y el Deporte de Tabasco.

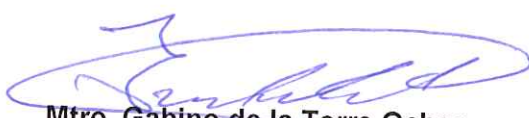
  
**Lily Lara Romero**  
Directora General del Consejo de  
Ciencia y Tecnología del Estado de  
Tabasco (CCyTET).

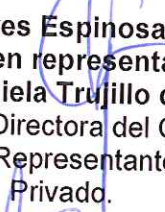
  
**LCP. Irma Luna González**  
Titular de la Oficina de Enlace Educativo  
en el Estado de Tabasco, Representante  
del Gobierno Federal.



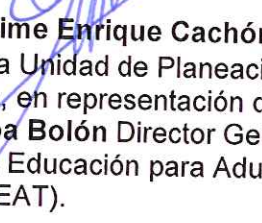
  
**Lic. Leopoldo Díaz Aldecoa**  
Coordinador General de Vinculación con  
el COPLADET.


  
**Lic. Sebastián Ruiz de la Cruz**  
Encargado de la Oficina del Instituto  
Nacional de Pueblos Indígenas (INPI)

  
**Mtro. Gabino de la Torre Ochoa**  
Coordinador Territorial del CONAFE en  
Tabasco.


  
**Dra. Nurith Reyes Espinosa**, Directora de  
Bachillerato, en representación de la  
**Profa. Graciela Trujillo de Cobo**,  
Fundadora y Directora del Colegio Arjí  
Villahermosa, Representante del Sector  
Privado.

  
**Dra. Verónica García Martínez**  
Directora General de Planeación y  
Evaluación Institucional, en  
representación del **Lic. Guillermo  
Narváez Osorio**  
Rector de la Universidad Juárez  
Autónoma de Tabasco, Representante  
del Sector Académico.

  
**Lic. Jaime Enrique Cachón Silván**  
Titular de la Unidad de Planeación y  
Evaluación, en representación del **M.A.P.P.  
Raúl Ochoa Bolón** Director General del  
Instituto de Educación para Adultos de  
Tabasco (IEAT).

  
**Mtro. Miguel Ordoñez Ordoñez**  
Encargado de la Dirección General del  
Centro de Investigación e Innovación  
para la Enseñanza y el Aprendizaje  
(CIIEA).

  
**Mtro. Carlos Villegas Pérez**  
Subgerente de Supervisión de Obra del  
INIFED, Delegación Tabasco.

  
**M.A.P. Enrique Edmundo Flores Pérez**  
Director General del Instituto  
Tabasqueño de la Infraestructura Física  
Educativa (ITIFE).