



SEGOB

SECRETARÍA TÉCNICA
DEL CONSEJO DE COORDINACIÓN
PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL
SISTEMA DE JUSTICIA PENAL

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 2014

APROBADO POR EL CONSEJO DE COORDINACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL.

PERFIL DEL PERSONAL
PENITENCIARIO

Programa de Capacitación 2014 Perfil del Personal Penitenciario

I. Descripción general del programa:

El Programa de Capacitación está dirigido al ABOGADO(A) PENITENCIARIO(A) que realiza actividades operativas y/o sustantivas, relacionadas con el sistema penitenciario, tiene el propósito de desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y capacidades necesarias para fortalecer su desempeño en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio orientados al Sistema Penitenciario.

A partir de este, se pretende que el personal de referencia inicie una capacitación continua para alcanzar el dominio de los contenidos reorientando su práctica, debido a la modernización del Sistema Penitenciario donde se tendrá cercanía con la figura del juez de ejecución de sentencias.

Siendo de suma trascendencia que conozca y domine las diferentes etapas del proceso de justicia penal debido a tener a disposición en estado de reclusión a población que como medida preventiva sea puesto a disposición de un Centro de Reclusión

II. Datos generales del programa

A) Perfil de operador(a):

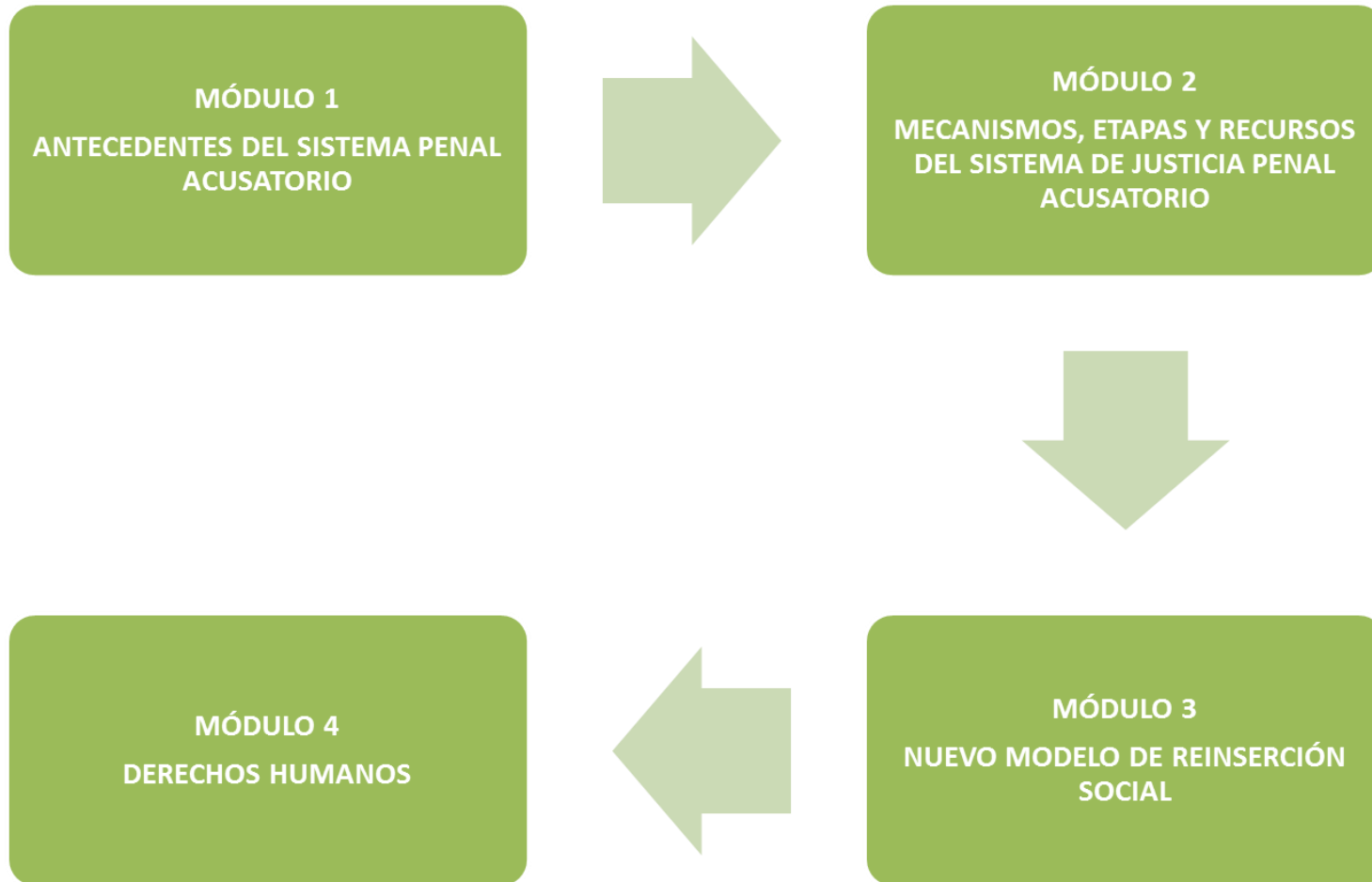
Abogado(a) Penitenciario(a).- Servidor(a) público(a) con licenciatura en derecho, dependiente de cada Órgano o dependencia titular de Prevención, Readaptación o Reinserción Social Federal o de alguna Entidad Federativa o del Distrito Federal, con actividades sustantivas y/u operativas relativas a la atención de población penitenciaria, capaz de realizar en el marco del Sistema de Justicia Penal Acusatorio las siguientes funciones:

1. Seguimiento puntual al debido proceso una vez que se dicta la medida precautoria de privación de libertad
2. Integración del expediente de toda aquella persona que se encuentra en calidad jurídica de procesado
3. Asesorar jurídicamente sobre el modelo de acuerdo a su función, al personal sustantivo y operativo del Centro de Reclusión
4. Orientar puntualmente respecto a la situación jurídica del procesado
5. Vigilar el cumplimiento y respeto a los Derechos Humanos como atender las quejas y recomendaciones emitidas por los Organismos Nacionales e internacionales.
6. Garantizar el debido procedimiento legal ante la comisión de un delito dentro de un Centro de Reclusión, coadyuvando con las autoridades pertinentes.

B) Objetivo general:

Capacitar y actualizar al abogado penitenciario, conociendo los conceptos básicos, antecedentes, fundamento, principios, actores y etapas del Sistema de Justicia Penal Acusatorio, privilegiando el desarrollo de competencias laborales profesionales en el ejercicio de su labor penitenciaria, con una visión transversal de los derechos humanos consagrado en la Constitución.

C) Diagrama del programa:



D) Duración del programa: 100 horas

III. Acciones de capacitación

Módulo I

ANTECEDENTES DEL SISTEMA PENAL ACUSATORIO

Descripción general de la acción de capacitación:			
El curso contribuirá en el conocimiento e identificación de los conceptos fundamentales, preceptos básicos, antecedentes y fundamentos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio, sentando las bases para el desempeño de su función en el nuevo Sistema Penitenciario			
Acción de capacitación		Curso (x) Taller () Curso-taller ()	Duración: 20 horas
Objetivo particular:			
Conocer los conceptos y preceptos básicos, antecedentes históricos y fundamentos del Sistema Procesal Acusatorio con la finalidad de identificar las transformaciones del Sistema de Justicia Penal en México			
Evaluación diagnóstica Sí () No (x)	Descripción de la evaluación diagnóstica:		
Contenido	Objetivos específicos	Actividades de aprendizaje sugeridas	Evaluación
Unidad 1. Contexto histórico Social del Sistema de Justicia Penal			
1.1 Contexto del sistema de justicia penal en México	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los diferentes sistemas procesales del Sistema de Justicia Penal 	<ul style="list-style-type: none"> Línea del tiempo de los diferentes momentos de los sistemas procesales del Sistema de Justicia Penal en México 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia mínima de un 80%
1.2 Sistemas procesales			
1.2.1 Inquisitivo			

<p>1.2.2 Mixto 1.2.3 Acusatorio</p> <p>1.3 Justificaciones para el cambio del sistema de justicia en México 1.3.1 Reforma al sistema de justicia penal en México 1.3.2 Sistema nacional de seguridad pública</p> <p>Unidad 2. Principios fundamentales del Sistema de Justicia Penal Acusatorio</p> <p>2.1 Principios del sistema acusatorio mexicano 2.1.1 Principios constitucionales 2.1.1.1 Contradicción 2.1.1.2 Continuidad 2.1.1.3 Concentración 2.1.1.4 Publicidad 2.1.1.5 Inmediación</p> <p>2.2 Otros principios del sistema penal acusatorio 2.2.1 Presunción de inocencia 2.2.2 Principio de oportunidad 2.2.3 Libre valoración de la prueba 2.2.4 Celeridad 2.2.5 Oralidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar características del cambio del sistema de Justicia Penal en México ▪ Reconocer los principios rectores del Sistema de Justicia Penal Acusatorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mapa conceptual referente al cambio del Sistema de Justicia en México ▪ Cuadro sinóptico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrega de todas las actividades de aprendizaje, cumpliendo con los criterios establecidos para las mismas ▪ Examen final
--	--	---	--

<p>2.2.6 igualdad de armas</p> <p>Unidad 3. Sujetos procesales</p> <p>3.1 Definición de los sujetos procesales</p> <p>3.1.1 Imputado</p> <p>3.1.2 Defensor</p> <p>3.1.3 Víctima</p> <p>3.1.4 Ministerio público</p> <p>3.1.5 Juez</p> <p>3.1.5.1 Juez de control</p> <p>3.1.5.2 Juez de juicio oral</p> <p>3.1.5.3 Juez d ejecución de sentencias</p> <p>3.1.5.4 Policía</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las diferentes figuras que participan en el proceso del sistema de justicia penal acusatorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuadro comparativo 	
			<p>Evaluación final Sí(x) No()</p> <p>Descripción de la evaluación final:</p> <p>Se realizara una evaluación escrita de reactivos abiertos, describiendo el dominio de conocimiento de los aprendizajes esperados</p>

Módulo II

MECANISMOS, ETAPAS Y RECURSOS DEL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL ACUSATORIO

Descripción general de la acción de capacitación:

A partir de la modalidad de curso –taller se vinculará el trabajo teórico práctico, motivando la investigación sobre los temas que lo integran, a fin de que las y los abogados(as) penitenciarios(as) reconozcan los mecanismos alternos, etapas y recursos que plantea el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, orientados al desempeño de sus funciones en el Sistema Penitenciario.

Acción de capacitación	Curso ()	Duración: 20 horas
	Taller ()	
	Curso-taller (x)	

Objetivo particular:

Analizar los mecanismos alternos de solución de conflictos, las etapas , como los diversos recursos que integran del Sistema de Justicia Penal Acusatorio

Evaluación diagnóstica	Descripción de la evaluación diagnóstica:		
Sí () No (X)			
Contenido	Objetivos específicos	Actividades de aprendizaje sugeridas	Evaluación
Unidad 1. Mecanismos del sistema de justicia penal acusatorio 1.1 Mecanismos alternativos de solución de conflictos 1.1.1 Conflicto 1.1.2 Acceso a la justicia como derecho humano 1.1.3 Mecanismos alternativos de	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las características de cada una de las etapas del sistema de justicia penal acusatorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensayo de las etapas fundamentales del Sistema de Justicia Penal Acusatorio 	

<p>solución de conflictos</p> <p>Unidad 2. Etapas del sistema de justicia penal acusatorio</p> <p>2.1 Etapas del sistema penal acusatorio</p> <p>2.1.1 Etapa de investigación</p> <p>2.1.1.1 Audiencia de control de detención</p> <p>2.1.1.2 Audiencia para resolver la vinculación a proceso</p> <p>2.1.1.3 Audiencia de imposición de medidas cautelares</p> <p>2.1.1.4 Audiencia de plazo de cierre de la investigación</p> <p>2.2 Etapa intermedia o de preparación a juicio oral</p> <p>2.2.1 Audiencia intermedia</p> <p>2.2.2 Ofrecimiento de prueba</p> <p>2.2.3 Debate de la prueba</p> <p>2.2.4 Exclusión de prueba</p> <p>2.3 Etapa de juicio oral</p> <p>2.3.1 Técnicas de litigación oral</p> <p>2.3.1.1 Alegatos de apertura</p> <p>2.3.1.2 Interrogatorio</p> <p>2.3.1.3 Contra interrogatorio</p> <p>2.3.1.4 Objeciones</p> <p>2.3.1.5 Alegatos de clausura</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuadro comparativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia mínima de un 80% ▪ Entrega de todas las actividades de aprendizaje, cumpliendo con los criterios establecidos para las mismas ▪ Examen final ▪ Asistencia mínima de un 80%
---	--	--	--

<p>2.4 Etapa de ejecución de sanciones 2.4.1 Audiencia de ejecución de sanciones</p> <p>Unidad 3. Recursos</p> <p>3.1 Definición de recursos 3.1.1 Revocación 3.1.2 Apelación 3.1.3 Casación 3.1.4 Revisión 3.1.5 Amparo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar cada uno de los recursos del Nuevo sistema de justicia penal acusatorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuadro sinóptico 							
			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1528 857 1764 894">Evaluación final</td> <td data-bbox="1764 857 1848 894">Sí(x)</td> <td data-bbox="1848 857 1946 894">No()</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="1528 894 1946 1141"> Descripción de la evaluación final: Se realizara una evaluación escrita de reactivos abiertos, describiendo el dominio de conocimiento de los aprendizajes esperados </td> </tr> </table>	Evaluación final	Sí(x)	No()	Descripción de la evaluación final: Se realizara una evaluación escrita de reactivos abiertos, describiendo el dominio de conocimiento de los aprendizajes esperados		
Evaluación final	Sí(x)	No()							
Descripción de la evaluación final: Se realizara una evaluación escrita de reactivos abiertos, describiendo el dominio de conocimiento de los aprendizajes esperados									

Módulo III

NUEVO MODELO DE REINSERCIÓN SOCIAL

Descripción general de la acción de capacitación:

En la modalidad de curso –taller se vinculará el fundamento teórico y el trabajo práctico, motivando la investigación sobre temas relacionados con su labor cotidiana, a fin de que las y los abogados penitenciarios reconozcan los aspectos fundamentales del Nuevo modelo de Reinserción Social, reorientando sus funciones en el Sistema Penitenciario.

<p>Acción de capacitación</p> <p style="text-align: right;">Curso () Taller () Curso-taller (x)</p>	<p>Duración:</p> <p>30 horas</p>
--	---

Objetivo particular:

Capacitar y actualizar a los abogados(as) penitenciarios(as) en el Nuevo modelo de Reinserción social, reconociendo los campos operacionales, institucionales y funcionales a partir de la reforma constitucional, distinguiendo las competencias laborales a desarrollar para el mejoramiento del desempeño.

<p>Evaluación diagnóstica</p> <p style="text-align: center;">Sí (x) No ()</p>	<p>Descripción de la evaluación diagnóstica:</p> <p>Generar una lluvia de ideas grupal para conocer los conocimientos previos que se tienen del tema en particular, construyendo una apreciación diagnóstica del nivel de conocimiento del tema.</p>
--	---

Contenido	Objetivos específicos	Actividades de aprendizaje sugeridas	Evaluación
<p>Unidad 1. Marco jurídico internacional</p> <p>1.1 Marco normativo</p> <p>1.1.1 Tratados internacionales</p> <p>1.1.1.1 Convención americana sobre derechos humanos (Pacto San José)</p> <p>1.1.1.2 Convención interamericana para prevenir y sancionar la tortura 1987</p> <p>1.1.1.3 Convención interamericana para eliminación de todas las formas de discriminación contra las personas con discapacidad 2001</p> <p>1.1.1.4 Reglas mínimas para el tratamiento de los reclusos celebradas en ginebra 1955</p> <p>1.1.1.5 Tratados y convenios de extradición en intercambio de reclusos en otros países</p> <p>Unidad 2. Legislación nacional</p> <p>2.1 Ley federal del sistema penitenciario y reinserción social</p> <p>2.2 Ley que establece las normas mínimas sobre readaptación social de sentenciados</p> <p>2.3 Ley federal para prevenir y sancionar la tortura</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el Marco Jurídico del Nuevo Sistema de justicia penal acusatorio Reconocer de manera puntual la legislación nacional vigente del Sistema de justicia penal acusatorio 	<ul style="list-style-type: none"> Cuadro comparativo Cuadro comparativo 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia mínima de un 80% Entrega de todas las actividades de aprendizaje, cumpliendo con los criterios establecidos para las mismas Investigación final

<p>Unidad 3. Organización y funcionamiento del nuevo sistema penitenciario</p> <p>3.1 Preservación del lugar de los hechos ante la comisión de un delito intramuros en un centro de reclusión</p> <p>3.2 Cadena de custodia respecto a los indicios materiales encontrados en la comisión de un delito</p> <p>3.3 Función del área jurídica en el sistema penitenciario con respecto a la implementación del nuevo sistema de justicia penal acusatorio</p> <p>3.4 Organización y funcionamiento de los centros penitenciarios</p> <p>3.5 Ejecución de resoluciones judiciales privativas de libertad</p> <p>3.5.1 Normatividad secundaria en las entidades</p> <p>3.5.2 Penas y medidas de seguridad de acuerdo al artículo 24 del código penal federal</p> <p>3.5.3 Individualización de las penas y medidas de seguridad</p> <p>3.5.4 Control jurisdiccional de la legalidad en materia de ejecución de sanciones</p> <p>3.5.4.1 Principios rectores</p> <p>3.5.4.2 Recursos e incidentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los diferentes procedimientos previos al proceso del Sistema de justicia penal acusatorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Socio Drama 	
---	---	---	--

<p>3.5.4.3 Simulación de audiencia de ejecución 3.6 Consejo técnico Interdisciplinario 3.7 Régimen penitenciario bajo un sistema de debido proceso</p>			
			<p>Evaluación final Sí(x) No()</p>
			<p>Descripción de la evaluación final: Se realizará una investigación grupal escrita de las condiciones actuales y la propuesta de mejora en el desempeño de sus funciones de acuerdo a los aprendizajes desarrollados</p>

Módulo IV

DERECHOS HUMANOS

Descripción general de la acción de capacitación:			
Curso –taller con la intención de reconocer los fundamentos teóricos internacionales como nacionales que rigen actualmente sobre derechos humanos vinculándolos con las funciones del abogado(a) penitenciario(a), orientando las funciones del personal hacia el respeto de los derechos humanos de las personas en estado de reclusión.			
Acción de capacitación		Curso () Taller () Curso-taller (x)	Duración: 30 horas
Objetivo particular:			
Capacitar, actualizar y sensibilizar a los abogados penitenciarios en el conocimiento jurídico normativo de los derechos humanos así como el respeto de los mismos de forma general y particularmente de las personas en estado de reclusión, identificando las competencias laborales necesarias para el buen desempeño del trabajo penitenciario.			
Evaluación diagnóstica		Descripción de la evaluación diagnóstica:	
Sí (x) No ()		Mesa de debate sobre los derechos humanos de las personas en estado de reclusión orientada a casos prácticos.	
Contenido	Objetivos específicos	Actividades de aprendizaje sugeridas	Evaluación
Unidad 1. Elementos conceptuales de los derechos humanos 1.1. Evolución de los derechos humanos 1.2. Conceptos de los derechos humanos y sus características	▪ Analizar cada uno de los puntos conceptuales de los Derechos Humanos del sistema de justicia penal acusatorio	▪ Resúmen	

<p>1.3. Principios básicos de los derechos humanos</p> <p>Unidad 2. Marco normativo de los derechos humanos</p> <p>2.1 Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos de 2011</p> <p>2.1.1 Reforma a los artículos 1° y 18° Constitucional y sus implicaciones en la reinserción social</p> <p>2.2 Organismos de protección de los derechos humanos</p> <p>2.2.1 Origen del ombudsman</p> <p>2.2.2 Los sistemas universal e interamericano de los derechos humanos</p> <p>2.2.3. Facultades y atribuciones de los organismos de defensa y promoción de los derechos humanos en los ámbitos nacional y local</p> <p>2.3 Principales instrumentos de defensa y promoción de los derechos humanos en materia de seguridad pública</p> <p>2.3.1. Internacionales</p> <p>2.3.2. Nacionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los distintos rubros normativos de los Derechos Humanos del Sistema de Justicia penal acusatorio ▪ Describir los instrumentos tanto de defensa como de promoción de los Derechos Humanos del Sistema de justicia penal acusatorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuadro sinóptico ▪ Cuadro comparativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia mínima de un 80% ▪ Entrega de todas las actividades de aprendizaje, cumpliendo con los criterios establecidos para las mismas ▪ Trabajo final
---	--	--	--

<p>Unidad 3. Aspectos prácticos de los derechos humanos en la seguridad pública</p> <p>3.1 Derechos humanos y sistema penitenciario 3.1. Principales violaciones a los derechos humanos. 3.2 Transgresiones a los derechos humanos de grupos vulnerables 3.3. Recomendaciones generales de la CNDH relacionadas con seguridad pública en el ámbito de la prevención y readaptación social</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar las características de vulnerabilidad de la población interna del sistema penitenciario ▪ Debatir sobre las quejas y recomendaciones generales que proporcionan la CNDH al Sistema penitenciario 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensayo ▪ Conclusión general del tema 							
			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1537 863 1759 894">Evaluación final</td> <td data-bbox="1780 863 1843 894">Sí(x)</td> <td data-bbox="1864 863 1927 894">No()</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="1537 901 1927 1141"> Descripción de la evaluación final: Se realizará un reporte final integrador de los conocimientos adquiridos en mejora de sus funciones en el ámbito penitenciario </td> </tr> </table>	Evaluación final	Sí(x)	No()	Descripción de la evaluación final: Se realizará un reporte final integrador de los conocimientos adquiridos en mejora de sus funciones en el ámbito penitenciario		
Evaluación final	Sí(x)	No()							
Descripción de la evaluación final: Se realizará un reporte final integrador de los conocimientos adquiridos en mejora de sus funciones en el ámbito penitenciario									

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y CIBERGRÁFICAS

Bibliografía Módulos I, II y III

- Azaola, Elena, La institución Correccional en México, una mirada extraviada, Siglo XXI, México, 1990.
- Baytelman A. Andrés y Duce J. Mauricio. Litigación Penal, juicio oral y prueba. Ed. Fondo de Cultura Económica. D.F. México, 2005. Beccaria
- Bentham Jeremías, El Panóptico, El ojo de poder, La Piqueta, Madrid, 1980.
- Botero C., Martín Eduardo. El Sistema Procesal Penal Acusatorio. "El Justo Proceso". Funcionamiento y estructura. Prospectiva de Italia para América Latina. Ediciones Jurídicas Andrés Morales, Bogotá, Colombia 2008.
- Bovino, Alberto. "Control judicial de la privación de la libertad". Buenos Aires, 1999.
- Carranza, Elías. Cárcel y Justicia Penal en América Latina y el Caribe: cómo implementar el modelo de derechos y Obligaciones de las Naciones Unidas. México. Siglo XXI Editores. 2009.
- Casanueva Reguart, Sergio E. Juicio oral, teoría y práctica. Ed. Porrúa, 4ª. Ed. México, 2009.
- César Bonessana, Tratado de los Delitos y las Penas, UNAM, México 1965.
- Cid, José Y Larráuri, Elena (Coords.), La delincuencia violenta: ¿Prevenir, castigar o rehabilitar?, editorial Tirant Lo Blanch, 1ª edición, España, 2005, 212 pp.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Duce, Mauricio y Otro. Proceso Penal. Ed. Jurídica de las Américas. Santiago, Chile, 2007.
- Duce, Mauricio y Riego, Cristián. "La Etapa de Investigación en el Nuevo Sistema Procesal Penal" y "Las Razones para la Adopción del Modelo del Ministerio Público Investigador", En Introducción al Nuevo Sistema Procesal Penal. Universidad Diego Portales, Santiago, 2002.
- Fernández Muñoz Dolores Eugenia, La Pena de Prisión. Propuesta para sustituirla o abolirla, UNAM, México, 1993.
- Foucault Michel, Vigilar y Castigar, el nacimiento de la prisión, S. XXI, México 1998.
- García Ramírez Sergio, Cuestiones Penales y Criminológicas Contemporáneas, estupefacientes y psicotrópicos, abortos, Sanciones, menores infractores, INACIPE, México, 1987.
- González Obregón, Diana Cristal. Manual Práctico del Juicio Oral. Ed. Ubijus, México, 2010.
- Greenberg, Theodore S. y Otros. Recuperación de activos robados. Guía de Buenas Prácticas para el decomiso de Activos sin condena. Banco Mundial y Ediciones Mayo, Colombia 2009.
- Guasp, Jaime, citado por Plascencia Villanueva, Raúl, en Los medios de prueba en materia penal. Revista Jurídica, Boletín Mexicano de Derecho comparado, No. 83, Biblioteca Jurídica Virtual de la UNAM.
- Guía de Consulta de la Reforma Constitucional de Seguridad y Justicia. ¿En qué consiste la Reforma? Texto Constitucional Comparado. Antes y después de la reforma, Gobierno Federal de los Estados Unidos Mexicanos, México, Julio, 2008.
- Hernández Cuevas Maximiliano. Trabajo y Derecho en la Prisión. México. Porrúa.

Bibliografía Módulos I, II y III

- Ibáñez, Perfecto Andrés. Justicia Penal, Derechos y Garantías, Editorial Palestra-Temis. Lima- Bogotá. 2007.
- Iguarán Arana, Mario Germán y Otros. Sistema Penal Acusatorio. Experiencias Innovadoras Positivas de Fiscalías en Iberoamérica -Memorias, Fiscalía General de La Nación, Bogotá, Colombia, 2008.
- INACIPE. ABC del Nuevo Sistema de Justicia Penal en México. México, 2009.
- IUS Suprema Corte de Justicia de la Nación. México.
- Jorge Leonardo Frank, Sistema Acusatorio Criminal y Juicio Oral. Lerner Editores, Argentina.
- Libro "Cultura Constitucional, Cultura de Libertades" Editado por SETEC. Todos sus volúmenes a partir de 2010.
- Luna López, Brenda Tania y Sarre Iguíniz, Miguel, La etapa de investigación en el nuevo sistema de justicia acusatorio, Revista Penal México Núm. 1, INACIPE-Universidad de Huelva, mayo 2011.
- Manual de Procedimientos de Fiscalía en el Sistema Penal Acusatorio, Fiscalía General de la Nación, Bogotá, Colombia, 2008.
- Martínez Rave, Gilberto. Procedimiento Penal Colombiano, Sistema Penal Acusatorio, Editorial Temis, Bogotá, Colombia, 2006.
- Memorias de los Foros de Capacitación Organizados por SETEC.
- Mestre Ordóñez, José Fernando. La Discrecionalidad para Acusar. Aspectos Generales Relacionados con el Principio de Oportunidad y Reflexiones en torno a su Reglamentación en Colombia. Pontificia Universidad Javeriana, Tercera Edición. Colombia, 2011.
- Morales Támara, Manuel A. La Investigación Encubierta con fines judiciales como técnica especial de Investigación, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, Colombia, 2009.
- Natarén, Carlos y Ramírez, Beatriz. "Práctica Forense y las etapas previas al Juicio Oral", En Litigación Oral y Práctica Forense Penal. Ed. Oxford University Press, México, 2009.
- Núñez Vázquez J. Cristóbal. "Persecución Penal Pública", "Formalización de la Investigación" y "Medidas Cautelares". En Tratado del Proceso Penal y del Juicio Oral Tomo II, Editorial Jurídica de Chile, Santiago, 2001.
- Núñez Vázquez J. Cristóbal. Tratado del Proceso Penal y del Juicio Oral. Tomo I (Introducción al Estudio del Proceso Penal) Editorial Jurídica de Chile, Santiago, Chile, 2001.
- Ojeda Velázquez Jorge, Derecho de Ejecución de Penas, Porrúa, México 1985.
- Pedraza Jaimés, Miguel Ángel. Temas del Proceso Penal Acusatorio, Ediciones Nueva Jurídica, Bogotá- Colombia, 2011.
- Penales privativas de la libertad, según reformas constitucionales en materia de Derechos Humanos y los Nuevos criterios de la Suprema Corte. Constitución comentada sobre Derechos Humanos. Jurisprudencia Constitucional e Interamericana. Coordinación: José Luis Caballero Ochoa y Eduardo Ferrer Mac-Gregor.
- Piña y Palacios Javier. La Colonia Penal de las Islas Marías, Historia, organización y régimen. Botas, México 1970.
- PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. Iniciativa con proyecto de decreto por el que se expide la Ley Federal del Sistema Penitenciario y de Ejecución de Sanciones y se reforma la Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación.

Bibliografía Módulos I, II y III

- Programa Estado de Derecho de la Fundación Konrad Adenauer. México, 2012.
- Ramírez Bastidas, Yesid. Sistema Acusatorio Colombiano, Ediciones Doctrina y Ley Ltda Bogotá, Colombia, 2005.
- Ramos Méndez, Francisco. Enjuiciamiento Criminal. Novena Lectura Constitucional, Ed. Atelier. Libros Jurídicos 2010.
- Revista Semestral "Nuevo Sistema de Justicia Penal". Editada por SETEC. Todos sus volúmenes a partir de 2010.
- Sala Administrativa del Consejo Superior de La Judicatura. ABC del Sistema Penal Acusatorio, Consejo Superior de la Judicatura, Imprenta Nacional de Colombia, 2007.
- Sánchez Galindo Antonio, Criminología y Derecho de Ejecución Penal, Argentina 1985.
- Sánchez Galindo Antonio, Manual de Conocimientos Básicos de Personal Penitenciario, CNDH, México 1990.
- Santos Azuela, Héctor. Genealogía y Estructura de los Derechos Humanos. Revista Académica. Año IX No. 17. Julio 2011. Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. México.
- Sarre, Miguel. Comentario al Artículo 18 constitucional (adultos) sobre ejecución de sanciones y medidas.
- SETEC (2011). Iniciativa de Código Federal de Procedimientos Penales presentada por el Presidente de los Estados Unidos mexicanos. México, SETEC-Secretaría de Gobernación.
- SETEC (2011). Iniciativa de Código Federal de Procedimientos Penales presentada por el Presidente de los Estados Unidos mexicanos. México, SETEC-Secretaría de Gobernación.
- Uprimny Yepes, Rodrigo y Otros. Reflexiones sobre el Nuevo Sistema Procesal Penal. Los Grandes Desafíos del Juez Penal Colombiano, Instituto de Estudios del Ministerio Público, 2006.
- Otras publicaciones de SETEC.

Cibergráficas Módulos I, II y III

- <http://www.cedhj.org.mx/instituto/articulos/La%20reforma%20penal.pdf>
- <http://t.co/FFE26u8c>
- <http://www.presidencia.gob.mx/iniciativas-de-ley/iniciativa-con-proyecto-de-decreto-por-el-que-se-expide-la-ley-federal-del-sistema-penitenciario-y-de-ejecucion-de-sanciones-y-se-reforma-la-ley-organica-del-poder-judicial-de-la-federacion/>
- <http://db.tt/pNc8Nd8B>

Bibliografía Módulo IV. Derechos Humanos

- Carbonell, Miguel y Salazar Pedro (coords.), La Reforma Constitucional de Derechos Humanos: Un Nuevo Paradigma, Porrúa, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2011, México.
- Carpizo, Jorge y Madrazo, Jorge (1991). Derecho Constitucional. México: Universidad Nacional Autónoma de México, p. 18.
- FIX Zamudio, Héctor y Valencia Carmona, Salvador, Las Reformas en Derechos Humanos, Procesos colectivos y Amparo como Nuevo Paradigma Constitucional, Porrúa, Universidad Nacional Autónoma de México, 2013, México.
- García Ramírez, Sergio y Morales Sánchez, Julieta, La Reforma Constitucional sobre Derechos Humanos (2009-2011), 3ª ed., Porrúa, Universidad Nacional Autónoma de México, 2013, México.
- Kelsen, Hans (1960). Reine Rechtslehre, Wien (segunda edición alemana). Traducción al español de Roberto J. Vernengo (1982). Teoría pura del derecho. México: UNAM.
- Moto Salazar, Efraín (2002). Elementos de derecho (cuadragésima séptima edición). México: Editorial Porrúa, pp. 8 y 9.
- Organización de las Naciones Unidas (1948). Declaración Universal de Derechos Humanos. Estados Unidos: ONU, preámbulo.
- Reforma Constitucional en Materia d derechos Humanos, centro Jurídico para los derechos Humanos, Fundación Konrad Adenauer stiftung, México, 2013.

Cibergráficas Módulo IV. Derechos Humanos

- Brage Camazano, Joaquín. Los límites a los derechos fundamentales en los inicios del constitucionalismo mundial y en el constitucionalismo histórico español. Estudio preliminar de la cuestión en el pensamiento de Hobbes, Locke y Blackstone (2005). México: UNAM.
- Étienne-Richard, Mbaya Génesis, evolución y universalidad de los derechos humanos ante la diversidad de las culturas. Alemania: Universidad de Colonia. Consultado en: http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/KDMR3LTJEKBVDSYDG9LLV7GRBRY7DE.pdf
- Laporta, Francisco. Sobre el concepto de los derechos humanos. Consultado en: http://www.cervantesvirtual.com/servlet/sirveobras/12837218659036051876657/cuaderno4/Doxa4_01.pdf

Cibergráficas

Módulo IV. Derechos Humanos

- Van Boven, Théo (1982). Texto del discurso que pronunció el 7 de diciembre de 1982 en Louvain-La-Neuve, al recibir la distinción Honoris causa otorgada por la Universidad Católica de Lovaina. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 29-07-2010. Consultado en: <http://www.diputados.gob.mx/leyesbiblio/pdf/1.pdf>
- Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco. Consultado en: http://www.cedhj.org.mx/derechos_humanos/antecedentes.html
- Declaración Universal de los Derechos Humanos. Consultado en: <http://www.un.org/es/documents/udhr/>
- Declaración Universal de los Derechos Humanos. Consultado en: <http://www.portalplanetasedna.com.ar/derechos.htm>
- <http://www.bibliojuridica.org/libros/4/1735/2.pdf>
- Los Derechos Humanos y Naciones Unidas. Consultado en: <http://www.un.org/spanish/geninfo/faq/hr2.htm>; <http://www.sre.gob.mx/onu/>

Herramientas de aprendizaje

- Análisis de La Celestina
- Bibliografía celestinesca preparada por A. Robert Lauer
- Excelente monografía sobre La Celestina
- <http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/lectura/lectu24b.htm>
- <http://es.shvoong.com/social-sciences/education/1702233-juan-jacobo-rousseau-el-naturalismo/>
- <http://tcnicasgrupales.blogspot.mx/2009/08/sociodrama.html>
- <http://www.diccionariobiograficoecuador.com/tomos/tomo17/r3.htm>
- <http://www.elnuevodiario.com.do/app/article.aspx?id=121790>
- http://www.gerza.com/tecnicas_grupo/todas_tecnicas/sociodrama.html Kellermann, PF (2007) El sociodrama y Trauma Colectivo.
- <http://www.slideshare.net/isologia/juan-jacobo-rousseau-253793>
- Juan Jacobo Rousseau y el Naturalismo en la Educación <http://es.shvoong.com/social-sciences/education/1702233-juan-jacobo-rousseau-el-naturalismo/#ixzz1JBqCFeAI>
- Marco Bersanelli; Mario Gargantini (2006). Sólo el asombro conoce. La aventura de la investigación científica. Ediciones Encuentro. ISBN 978-84-7490-810-7.
- Portal de la Biblioteca Virtual Cervantes sobre La Celestina
- Un «best-seller» del Siglo de Oro de Patrizia Botta.
- www.slideshare.net/.../cuadro-sinptico-y-mapa-conceptual
- Zorrilla Arena, Santiago (2007). Introducción a la metodología de la investigación. México Océano: Aguilar, León y Cal1988 [reimpresión 2007]. ISBN 968-493-040-2.