

MANUAL DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO 2014

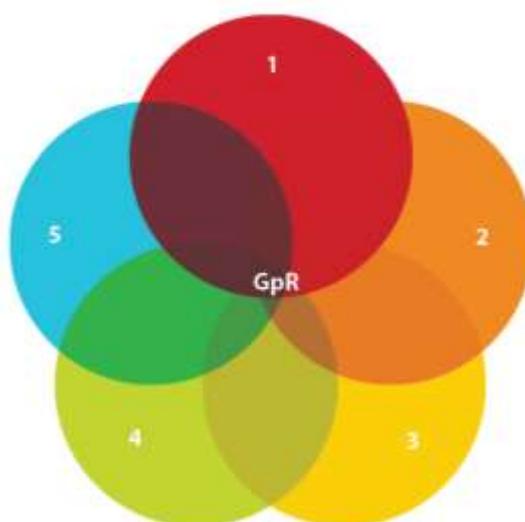


METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

GESTIÓN PARA RESULTADOS (GpR)

Es un modelo de cultura organizacional, directiva y de desempeño institucional que pone mayor énfasis en los resultados, que en los procedimientos. Aunque también se enfoca en cómo realizar las cosas, ejecutando con relevancia el qué se hace, qué se logra y cuál es su impacto en el bienestar de la población; es decir, la creación de valor público. La GpR se fundamenta en los siguientes cinco principios:

1. Centrar el diálogo en los resultados.
2. Alinear la planeación, programación presupuestaria, monitoreo y evaluación con los resultados.
3. Promover y mantener procesos sencillos de medición e información.
4. Gestionar para resultados, no por resultado.
5. Usar la información sobre resultados para aprender, apoyar la toma de decisiones y rendir cuentas.



PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS (PbR)

Es el proceso que integra de forma sistemática, en las decisiones correspondientes, consideraciones sobre los resultados y el impacto de la ejecución de los programas presupuestarios y de la aplicación de los recursos asignados a éstos. Lo anterior con el objeto de entregar mejores bienes y servicios públicos a la población, elevar la calidad del gasto público y promover una más adecuada rendición de cuentas y transparencia.

El PbR busca elevar la cobertura y la calidad de los bienes y servicios públicos, cuidando la asignación de recursos particularmente a los que sean prioritarios y estratégicos para obtener los resultados esperados.

SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SEED)

Se define como el conjunto de elementos metodológicos que permiten realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos, esto para:

1. Conocer los resultados del ejercicio de los recursos y el impacto social de los programas.
2. Identificar la eficacia, eficiencia, economía y calidad del gasto.
3. Mejorar la calidad del gasto mediante una mayor productividad y eficiencia de los procesos gubernamentales.

METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO (MML)

Es una herramienta que, facilita el proceso de conceptualización, diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de programas y proyectos. Su uso permite:

1. Presentar de forma sistemática y lógica los objetivos de un programa y sus relaciones de causalidad;
2. Identificar y definir los factores externos al programa que pueden influir en el cumplimiento de los objetivos;
3. Evaluar el avance en la consecución de los objetivos, así como examinar el desempeño del programa en todas sus etapas.

Etapas de la Metodología de Marco lógico

1. Definición del problema
2. Análisis del problema
3. Definición del objetivo
4. Selección de la alternativa
5. Definición de la Estructura Analítica del Programa Presupuestario
6. Elaboración de la MIR



ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (EAPp)

Es la herramienta que explica la razón de ser de un programa, mediante la descripción de la coherencia entre el problema, necesidad y oportunidad identificado (incluyendo sus causas y efectos) y los objetivos y los medios para su solución, así como la secuencia lógica vertical entre los mismos.

<p>Problemática</p> <p>(proviene del árbol del problema)</p>	<p>Solución</p> <p>(proviene del árbol del problema)</p>
<p>EFFECTOS</p> <p>Reproducción del círculo de la pobreza</p> <p>Bajo nivel de ingreso familia</p> <p>Empleos poco calificados y mal remunerados</p>	<p>FINES</p> <p>Reducción de la pobreza</p> <p>Mejor nivel de ingreso familiar</p> <p>Empleos mejor calificados y remunerados</p>
<p>PROBLEMA</p> <p>Población objetivo:</p> <p>Jóvenes de familias con ingresos por debajo de 3 salarios mínimos</p> <p>Descripción del problema:</p> <p>Desertan de la Educación Media Superior</p> <p>Magnitud (Línea base)</p> <p>Tasa de deserción del 60% de esta población</p>	<p>OBJETIVOS</p> <p>Población objetivo:</p> <p>Jóvenes de familias con ingresos por debajo de tres salarios mínimos</p> <p>Descripción del resultado esperado:</p> <p>Concluyen la Educación Media Superior</p> <p>Magnitud (resultado esperado)</p> <p>Tasa de deserción de 30% de esta población</p>

inscrita en la Educación Media Superior	inscrita en la Educación Media Superior
<p>CAUSAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Insuficientes recursos familiares 2. Insuficiente educación sexual 3. Alto costo del transporte <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Inexistencia de padrón de beneficiarios 2.1 Los planes de estudios sobre la educación sexual están incompletos o desactualizados 3.1 No existen acuerdos con los contratistas de transporte 	<p>MEDIOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyos a familias con ingresos por debajo de 3 salarios mínimos con estudiantes de Educación Media superior entregados 2. Más y mejor educación sexual impartida 3. Apoyos a los jóvenes estudiantes con ingresos por debajo de 3 salarios mínimos para el pago de transporte entregados <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Administración del padrón de beneficiarios 2.1 Actualización del plan de estudios 3.1 Administración de acuerdos con los transportistas

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

La MIR es un instrumento para el diseño, organización, ejecución, seguimiento, evaluación y mejora de los programas, resultado de un proceso de planeación realizado con base en la MML La MIR organiza los objetivos, indicadores y metas en la estructura programática, vinculados al Programa Presupuestario (Pp). Con base en ello, sólo deberá existir una MIR por Pp.